

Scheda valutazione da parte di Esperti esterni ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale di nuovi corsi di dottorato

Requisito VIII. Strutture operative e scientifiche

I. attrezzature e/o laboratori

Sì

II. patrimonio librario (consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso)

Sì

III. banche dati, intese come accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali

Sì

IV. disponibilità di software specificamente attinenti ai settori di ricerca previsti

Sì

V. spazi per i dottorandi e risorse per il calcolo elettronico

Sì

Valutazione Anvur:

Il requisito è posseduto.

Motivazione Anvur:

La proposta di accreditamento del Corso di Dottorato presenta in maniera adeguata le strutture operative e scientifiche a disposizione. Tuttavia, si suggerisce una seppur generica quantificazione del patrimonio librario (volumi e riviste) a disposizione dei dottorandi e delle dottorande e una minima descrizione delle modalità di accesso a tali risorse.

Requisito IX. Progetto Formativo

I. L'attività didattica è nettamente distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello?

Sì

II. L'attività didattica è strettamente funzionale alle attività di ricerca previste nel corso di dottorato, anche nelle sue eventuali articolazioni (curricula)?

Sì

III. L'attività didattica è chiaramente indicata nel progetto formativo, con riferimento all'attività di ricerca avanzata e alle attività di alta formazione, anche di tipo seminariale, ovvero a quella svolta all'interno di laboratori o di infrastrutture, nonché di formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare?

Sì

IV. Numero medio annuo di ore per ogni ciclo

Sì

Valutazione Anvur:

Il requisito è posseduto.

Motivazione Anvur:

La proposta di accreditamento del Corso di Dottorato dettaglia in maniera adeguata l'attività didattica prevista in relazione al progetto formativo per quanto riguarda tanto gli insegnamenti quanto le attività seminariali e la formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare. Tuttavia, si suggerisce con forza di prevedere la concentrazione delle attività formative – anche rivedendone il numero complessivo di ore, particolarmente elevato – entro i primi due anni di corso, sì da consentire alle dottorande e ai dottorandi di dedicarsi alla stesura della tesi di dottorato durante il terzo anno.

Per i solo dottorati nazionali:

Coerenza degli obiettivi del corso rispetto al Programma Nazionale della Ricerca (PNR) e agli obiettivi delle aree prioritarie di intervento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e valorizzazione delle attività formative e di ricerca comuni a tutti i Dottorandi, aggiuntive a quelle organizzate nelle singole Sedi.

Sì

Motivazione ANVUR:

Il progetto formativo proposto dal Corso di Dottorato appare coerente tanto con gli obiettivi del PNR quanto con le finalità e le priorità del PNRR. Tale coerenza è ampiamente descritta nella proposta di accreditamento del Corso di Dottorato.