



Accreditamento Iniziale

Università degli Studi di SCIENZE GASTRONOMICHE

Gastronomie internazionali e geopolitica del cibo



Valutazione Finale

Accreditamento: Si

Valutazione:

Punti di forza

- Unicità del percorso formativo a livello accademico nel panorama nazionale ed internazionale. (Ob. I)
- percorso formativo descritto in modo chiaro ed esaustivo che risulta coerente con i profili professionali previsti anche in termini di percorsi flessibili. (Ob. II)
- dettagliata e chiara matrice di tuning. (Ob. II)
- diversificate e flessibili modalità di verifica, alcune delle quali innovative (piattaforma e-learning). (Ob.II)
- chiara ed esaustiva descrizione dei requisiti di accesso e modalità di recupero di carenze e di allineamento iniziale. (Ob.III)
- buone attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita grazie alle strutture e servizi di ateneo centralizzati. (Ob.III)
- ampie opportunità di attività pratiche e di esperienza di formazione laboratoriale, seminariale e lavorativa che il corso di studio offre. (Ob.III)
- ottima disponibilità di strutture (aule, laboratori, Orto botanico, etc.) per le attività didattiche e pratiche previste nel CdL adeguatamente dotate di attrezzature per l'attività formativa in presenza e a distanza. (Ob. IV)

Aree di debolezza

- Non completo coinvolgimento di portatori di interesse nella fase di consultazione che non risulta avere coinvolto policy-makers ed associazioni di categoria del settore di riferimento. (Ob. I)
- Profili professionali e gli sbocchi occupazionali attesi ambiziosi (es. manager) e ottenibili solamente con il completamento del percorso formativo con corsi di alta formazione superiori (es. dottorato, master di specializzazione, etc.). (Ob. II)
- mancanza di attività didattiche, servizi e strutture di supporto a studenti con esigenze specifiche (es. lavoratori, genitori-studenti, etc.) diverse dai DSA. (Ob.III)
- mancanza di una strategia di internazionalizzazione poco dettagliata e di attività di scambio internazionale per gli studenti attraverso il programma Erasmus. (Ob.III)
- attività didattiche e seminariali internazionali poco dettagliate. (Ob.III)
- la mancata sostenibilità iniziale del corpo docente che comunque è supportato da un Piano di raggiungimento congruo. (Ob. IV)
- limitato servizio di apertura di alcuni servizi per lo studente (es. Biblioteca). (Ob. IV)