



## **Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024**

**Università del Sannio (Grottaminarda)**  
**Scienze biologiche**  
**Cod SUA: 1588100**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

**presente:** Si

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha correttamente inserito il documento di progettazione nel Quadro D5 della SUA-CdS. Le informazioni fornite soddisfano nel complesso l'obiettivo. Non presi in considerazione studi di settore.

**Documentazione:** completa

### **I.3**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I portatori di interesse (PI) consultati sono coerenti con il progetto del Corso anche se potrebbero essere ampliati includendo personale accademico dei potenziali cicli successivi di Laurea Magistrale. Si rileva che la descrizione in SUA-CdS Quadro A1.b riguardo l'attivazione della replica del Corso di Laurea in "Scienze Biologiche per la diagnostica clinica" presso la sede Grottaminarda (AV) non è supportata dal relativo verbale della consultazione effettuata; il verbale invece si trova allegato nel Quadro D6 della SUA-CdS.

**Documentazione:** completa

### **I.4**

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il Nucleo di Valutazione ha espresso parere positivo all'istituzione per l'a.a. 2023/2024 della replica del Corso di Laurea in "Scienze Biologiche" presso la nuova sede decentrata di "Grottaminarda", curriculum in "Scienze Biologiche per la Diagnostica Clinica" - Classe delle Lauree L-13 "Scienze biologiche". Dichiarato il possesso dei requisiti di cui agli allegati A, B e C del Decreto Ministeriale del 14 ottobre 2021, n. 1154.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza: ruolo dei portatori d'interesse presenti alle riunioni, piano di raggiungimento non necessario.

Punti di debolezza: studi di settore.

OC2)

**Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

**II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le motivazioni per l'attivazione del CdS sono esplicitate e fanno riferimento all'impegno dell'Ateneo a voler costruire percorsi mirati alla formazione di figure professionali che favoriscano lo sviluppo del tessuto socioeconomico del territorio su cui insiste nonché su territori limitrofi che assicurino una collaborazione in termini di risorse strutturali e umane per la formazione professionale del laureato triennale. L'attività, presso la sede di Grottaminarda, verrà svolta in convenzione con la ASL di Avellino e prevede lo svolgimento di attività laboratoriali presso gli Ospedali gestiti dalla stessa ASL. Il progetto formativo, sia culturale che professionale del Corso, è sufficientemente coerente con gli obiettivi dichiarati.

**II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il percorso formativo risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate.

**II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I risultati di apprendimento attesi sono descritti nei documenti forniti e coerenti con i profili in uscita. L'insegnamento di "Metodologie ed analisi biochimico-cliniche" indicato nella didattica programmata non trova riscontro nel Quadro A4.b.2.

**II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Previste prove di verifica degli apprendimenti quali esami di profitto e prova finale coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza: complessiva coerenza dell'intero progetto formativo con le motivazioni definite per l'istituzione.

Punti di debolezza: indirizzamento dei link degli insegnamenti nel Quadro A4.b.2 della SUA-CdS ai syllabi da pubblicare sul sito del CdS; inserimento dell'insegnamento di "Metodologie ed analisi biochimico-cliniche" indicato nella didattica programmata nel Quadro A4.b.2 della SUA-CdS.

## OC3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente descritte sia nel Quadro dedicato della SUA-CdS quanto nel Regolamento 2023/24 del CdS, così come le modalità di recupero e di verifica degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Si ricorda che, così come previsto dalla "Guida per la scrittura degli ordinamenti didattici 2023/24" del CUN, gli specifici OFA devono essere soddisfatti nel primo anno di corso.

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività di orientamento del Corso di Studio sono condotte in forma coordinata con la Commissione Orientamento e Tutorato del Dipartimento di appartenenza. Previste azioni di tutorato rivolte prioritariamente agli insegnamenti di base e caratterizzanti collocati ai primi anni di corso, coinvolgendo gli studenti che presentano difficoltà nell'apprendimento attraverso il supporto di Tutor qualificati. Questi ultimi sono individuati mediante una procedura selettiva stabilita con un Bando rivolto a studenti dei Corsi di Laurea Magistrale in regola con gli esami di profitto e studenti dei Dottorati di Ricerca incardinati nei Dipartimenti, secondo quanto previsto dalla Legge n.170, 11 luglio 2003, nella misura di un tutor per circa 20 studenti. Non indicata però alcuna attività di tutorato a carico dei docenti del CdS. L'azione di accompagnamento al lavoro è principalmente a carico dell'Ateneo.

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Previste iniziative per facilitare il percorso degli studi di studenti con particolari esigenze.

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di mobilità sia ai fini di studio che per periodi di tirocinio e stage all'estero. Inoltre, corsi di lingua inglese per gli studenti in partenza, e corsi di lingua e cultura italiana per gli studenti stranieri in arrivo, sono organizzati dal Centro Linguistico dell'Università degli Studi del Sannio.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza:

chiara definizione dei requisiti di accesso e delle relative modalità di accertamento, opportunità per facilitare il successo studentesco.

OC4)

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente, in termini di numerosità, composizione e qualificazione, è adeguata e coerente con i requisiti richiesti dalla normativa vigente. Non è necessario alcun piano di raggiungimento.

### **IV.2**

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Non valutabile.

### **IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dichiarata l'adeguata disponibilità di personale tecnico-amministrativo in particolare riguardo la programmazione e la gestione della didattica e l'informazione rivolta agli studenti. Non ancora comunque indicato il personale che sarà realmente distaccato presso la sede di Grottaminarda.

#### IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo, tramite il complesso immobiliare di Via F. Flammia (Grottaminarda) di proprietà del comune di Grottaminarda, cui competono tutte le attività di manutenzione ordinaria e straordinaria, in comodato d'uso all'Asl di Avellino, mette a disposizione dei futuri studenti, diversi locali tra cui: un Ufficio per l'unità di personale tecnico-amministrativo che verrà distaccata stabilmente presso la sede decentrata, una sala studio per gli studenti, una sala riunioni per il personale docente, un laboratorio d'informatica con 15 postazioni, una sala ristoro per il posizionamento di distributori automatici di bevande e anche di pasti caldi, analogamente a quanto già realizzato nella sede centrale dell'Ateneo a Benevento; inoltre, per il primo anno saranno disponibili diverse aule tra cui la T1 da 180 posti, coerentemente con la numerosità massima prevista; a regime, saranno fruibili altre 2 aule da 180 posti. I locali dedicati all'attività didattica dell'istituendo CdS sono distinti da quelli dedicati ai Corsi di Laurea in Logopedia e in Tecniche della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva erogati dall'Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli" afferenti allo stesso Polo didattico. Le attività laboratoriali, pratiche e di tirocinio si svolgeranno presso le strutture sanitarie afferenti alla ASL di Avellino, che includono i Presidi Ospedalieri del Sant'Ottone Frangipane di Ariano Irpino e il Gabriele Crisculi di S. Angelo dei Lombardi. La stessa ASL ospita presso il Polo didattico di Ariano Irpino il Corso di Laurea in Infermieristica e presso il Polo didattico di S. Angelo dei Lombardi il Corso di Laurea in Fisioterapia, entrambi dell'Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli".

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza: coerenza e adeguatezza del personale docente relativamente al progetto formativo, così come delle strutture già disponibili e in via di realizzazione.

## Valutazione Finale

### Valutazione:

L'Ateneo ha svolto nel complesso un'adeguata analisi motivando la proposta di istituzione del CdS e fornendo la documentazione necessaria a supporto. I Portatori d'Interesse consultati hanno svolto un ruolo attivo per la realizzazione del progetto formativo; si consiglia, per le prossime riunioni il coinvolgimento di personale accademico dei potenziali cicli successivi di Laurea Magistrale. Coerente complessivamente l'intero progetto formativo con le motivazioni per l'istituzione del CdS. Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente definite, così come le modalità di recupero e di verifica degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA); si ricorda che, così come previsto dalla "Guida per la scrittura degli ordinamenti didattici 2023/24" del CUN, gli specifici OFA devono essere soddisfatti nel primo anno di corso. Offerte numerose opportunità per facilitare il successo studentesco. Qualificato il personale docente e congruo per numerosità e composizione. Presso la sede di Grottaminarda, prevista la presenza di personale tecnico-amministrativo in particolare per la programmazione e la gestione della didattica e l'informazione rivolta agli studenti. Adeguate le strutture già disponibili e in via di realizzazione, grazie all'impegno assunto dall'Ateneo e alla Convenzione a durata triennale stipulata con l'ASL di Avellino per l'istituzione del Corso di Laurea.

**Accreditamento:** Sì

### Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

E' opportuno che il Nucleo di Valutazione monitori: a) il corretto indirizzamento dei link degli insegnamenti elencati nel Quadro A4.b.2 della SUA-CdS ai syllabi da pubblicare sul sito del CdS, b) l'inserimento nel Quadro A4.b.2 della SUA-CdS dell'insegnamento di "Metodologie ed analisi biochimico-cliniche" indicato nella didattica programmata, nonché c), nei prossimi anni accademici, la piena sostenibilità del Corso in termini di aule in base alla numerosità prevista.

### Documentazione Protocollo Accredimento Iniziale

- **Titolo:**Nota a firma del Rettore

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**Nota ANVUR.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 1\_Sostenibilità finanziaria

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**Allegato1\_Sostenibilità finanziaria.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 2\_Verbale NdV 20.01.2023

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**Allegato 2\_Verbale Nucleo di Valutazione del 20\_01\_2023.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 3\_Politiche di Ateneo

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**Allegato 3\_Politiche di Ateneo\_.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 4\_Progetto sede Grottaminarda con allegati

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**Allegato 4\_Progetto\_sede\_Grottaminarda\_con allegati.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 5\_Matrice di Tuning Scienze biologiche per diagnostica clinica

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**Allegato 5\_MATRICE DI TUNING SCIENZE BIOLOGICHE PER LA DIAGNOSTICA CLINICA.pdf

---