

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università del SALENTO
Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) sede
Tricase
Cod SUA: 1592685



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

presente: Si

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

documento resente

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

presente

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

E' stato effettuato un incontro con gli stakeholders in data 10/12/2022. Il verbale dell'incontro è allegato alla documentazione

Documentazione: completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo ha valutato la proposta, l'attestazione della struttura responsabile sulla disponibilità di risorse strutturali e di docenza, la corrispondenza del sistema di AQ alle Linee guida ANVUR, l'attestazione delle condizioni di sostenibilità economico-finanziaria, la proposta di convenzione con la Regione Puglia

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il Nucleo di Valutazione ha prodotto una relazione tecnica dove ha affrontato i seguenti temi; Trasparenza; b) Requisiti di Docenza; c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS; d) Risorse strutturali; e) Requisiti per l'AQ dei corsi di studio.

Tutti i temi sono stati discussi adeguatamente, Con riferimento alla verifica dei requisiti minimi di docenza, dichiara che tali requisiti, risultano soddisfatti a condizione che si completi la sottoscrizione degli accordi con la Regione Puglia entro la scadenza della SUA;

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per l'attivazione del CdS sono coerenti con le esigenze professionali rilevate anche dal confronto con gli stakeholders I contenuti sono coerenti con il profilo professionale dell'infermiere

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è coerente con l'obiettivo di formare inferieri professionali ed è chiaramente espresso

L'alternanza didattica frontale/tirocini è coerente con gli obiettivi formativi

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Gli obiettivi di apprendimento sono chiaramente espressi e coerenti con il profilo professionale dell'infermiere

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di verifica dell'apprendimento di tirocinio e la prova finale sono esplicitati nel regolamento del CdS.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Con riferimento all'obiettivo 2 i principali punti di forza sono la coerenza tra il progetto formativo e l'obiettivo di formare infermieri professionali. Il fatto che un corso simile è già attivato presso la medesima università rende operativamente semplice l'attivazione del nuovo CdS.

Tra le aree di debolezza può essere considerato il fatto che il CdS si inserisce in una nuova struttura che precedentemente non ha mai accolto corsi di laurea.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione sono chiaramente esplicitate. Il numero di ammessi è deciso a livello ministeriale

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La SUA recita Agli studenti ammessi al corso di laurea con una votazione inferiore ad una prefissata soglia minima, potranno essere attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi; le modalità di recupero degli eventuali deficit formativi, da colmare in ogni caso entro il primo anno di corso, sono disciplinate dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea

Il punto 9 del regolamento recita Gli esiti della prova di ammissione saranno eventualmente utilizzati al fine di verificare la necessità di attribuire Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nelle discipline di base da soddisfare entro il primo anno di corso. Le modalità di recupero delle eventuali carenze nella preparazione iniziale sono rese note sul sito del Corso di studio

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'ateneo prevede attività di orientamento in ingresso E' prevista la presenza di un tutor per tutto il corso di studio

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

la sede e le modalità di tirocini sono chiaramente indicate. E' prevista la presenza di un tutor di tirocinio

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di tirocinio sono presentate in modo sufficiente per permettere al candidato di immaginare le modalità di svolgimento dello stesso. Gli obiettivi sono coerenti con il progetto formativo

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non sono riportati specifici strumenti per studenti lavoratori o con disabilità

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella facoltà del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

la SUA indica L'internazionalizzazione del nuovo Corso di Studio sarà supportata dal programma di scambio Erasmus e da altri

programmi internazionali attivi presso l'Università del Salento e favorita dai periodi di stage all'Esterro. L'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Università del Salento svolge tutta l'attività istruttoria dei procedimenti connessi alla mobilità studenti con particolare riferimento al Programma di mobilità Erasmus. Non sono indicate specifiche sedi

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

un potenziale punto di debolezza è l'internazionalizzazione del CdL. Tuttavia va ricordato come tale problematica sia comune alla larga maggioranza delle lauree triennali di area sanitaria a causa dell'impegno orario previsto non sempre riconosciuto se svolto in altre sedi ed alle differenti normative relative alla possibilità di svolgere tirocinio pratico nelle differenti nazioni

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il rapporto del nucleo di valutazione recita

Per il Corso in esame, l'Ateneo ha indicato 4 docenti di riferimento appartenenti ai ruoli dell'Ateneo (di cui 3 professori) e, al fine di individuare le figure specialistiche che concorrono alla definizione della docenza minima di riferimento, ha avviato, alla data della presente relazione, l'iter per la sottoscrizione del Protocollo d'Intesa tra l'Ateneo e la Regione Puglia e di Convenzione con la ASL. Ad ognuno dei docenti di riferimento è assegnato un insegnamento di base o caratterizzante e, relativamente alla docenza interna, risulta soddisfatta l'afferenza al macro-settore corrispondente al SSD dell'insegnamento. La verifica dei requisiti minimi di docenza, pertanto, risulta soddisfatta a condizione che si completi la sottoscrizione degli accordi con la Regione Puglia entro la scadenza della SUA; risulta anche soddisfatta la sostenibilità della docenza a medio-lungo termine se si tiene conto del piano di reclutamento già avviato dall'Ateneo nel 2021 per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia con l'impegno finanziario dalla Regione Puglia, che prevede, nei prossimi 2 anni, il reclutamento di Professori di II fascia e di RTD di tipo a) e b) in SSD utili a sostenere anche gli insegnamenti previsti per il CdS in Infermieristica.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

il rapporto del nucleo di valutazione recita

Come dichiarato nel documento Strategico, relativamente al personale tecnico amministrativo, nella fase di avvio il necessario supporto sarà garantito dal personale del Settore Didattica e del Settore CdS in Medicina e Chirurgia del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche e Ambientali, cui il corso afferirà. È prevista, inoltre, l'acquisizione di ulteriore personale tecnico amministrativo da dedicarsi esclusivamente alla gestione del nuovo CdLM CU in Medicina e Chirurgia e del CdL in Infermieristica, attraverso l'inserimento di 2 unità nell'ambito della programmazione del personale T.A. per il triennio 2021-2023. Resta fermo l'impegno alla costituzione di un nuovo Dipartimento di area medico sanitaria a cui afferiranno sia il CdLM in Medicina e Chirurgia, sia il Corso di Laurea in Infermieristica. È prevista, inoltre, sulla base della precitata convenzione, la disponibilità di personale tecnico-amministrativo della ASL-Lecce per le esigenze connesse alla gestione delle attività didattiche e di tirocinio.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinente

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La disponibilità di aule riportate nella convenzione università Ospedale appaiono adeguate

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non indicate

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Un potenziale limite è dovuto al fatto che alcune figure professionali sono previste ma a mia conoscenza non ancora inserite in modo stabile nella organizzazione

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento all'Obiettivo 1 tutti i punti sono stati affrontati e discussi. Con riferimento alla verifica dei requisiti minimi di docenza, dichiara che tali requisiti, risultano soddisfatti a condizione che si completi la sottoscrizione degli accordi con la Regione Puglia entro la scadenza della SUA. Con riferimento all'obiettivo 2 i principali punti di forza sono la coerenza tra il progetto formativo e l'obiettivo di formare infermieri professionali. Il fatto che un corso simile è già attivato presso la medesima università rende operativamente semplice l'attivazione del nuovo CdS. Tra le aree di debolezza può essere considerato il fatto che il CdS si inserisce in una nuova struttura che precedentemente non ha mai accolto corsi di laurea. Un potenziale punto di debolezza è l'internazionalizzazione del CdL. Tuttavia va ricordato come tale problematica sia comune alla larga maggioranza delle lauree triennali di area sanitaria. Infine, un potenziale limite è dovuto al fatto che alcune figure professionali sono previste ma a mia conoscenza non ancora inserite in modo stabile nella organizzazione.

Accreditamento: Sì