

Accreditamento Iniziale Università degli Studi di ROMA 'La Sapienza'

Biologia molecolare, Chimica farmaceutica e Informatica per applicazioni farmaceutiche



Accreditamento Preliminare: No

Valutazione Preliminare:

Obiettivo OC1: Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso.

La documentazione progettuale per l'istituzione del corso è sufficientemente adeguata. Nel documento di progettazione viene effettuata un'analisi molto sintetica e generica dei CdS della stessa classe attivi in Italia senza esplicitamente citare i CdS della stessa classe attivi in Ateneo e nella regione Lazio (seppure con profili formativi abbastanza diversi).

L'analisi degli sbocchi occupazionali è piuttosto generica e non sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso. Il progetto formativo è comunque potenzialmente interessante, per la sua interdisciplinarietà e vocazione all'internazionalizzazione. Le parti coinvolte nell'unica tardiva consultazione, appena due di cui solo una coerente con il progetto culturale e professionale del CdS, non appaiono adeguate per numerosità – soprattutto in relazione all'ambizioso nome e all'ampio ventaglio di sbocchi occupazionali definiti nel quadro A2.a della SUA-CdS – e sono sostanzialmente di ambito locale. Inoltre, nessun verbale della consultazione è disponibile.

Obiettivo OC2: Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare.

Le motivazioni per attivare il CdS non appaiono del tutto convincenti. Se da un lato l'unico CdS della stessa classe attivo nell'Ateneo e l'altro CdS attivo nella regione hanno obiettivi formativi diversi e, inoltre, il CdS proposto sarebbe l'unico in Italia di classe L-29 erogato in inglese e con una formazione interdisciplinare che include biologia molecolare e informatica, dall'altro lato l'unica consultazione effettuata e l'analisi degli sbocchi occupazionali non appare adeguata a giustificare l'attivazione del CdS. Si rileva anche l'assenza di un'analisi degli esiti occupazionali per i laureati nella classe L-29 in Italia e In Ateneo che – da un'analisi della presente PEV – risulta non molto soddisfacente sia a livello nazionale, 33.2%, sia per il CdS attivo alla Sapienza, 25.6%.

Il percorso formativo è definito nella sezione "Offerta Didattica programmata" della SUA-CdS e in un documento pdf "Descrizione del Percorso formativo" accessibile dal quadro B1 della SUA-Cd che risultano però non del tutto in accordo. In particolare, nella SUA- CdS, sezione Amministrazione "Offerta didattica programmata" si rileva l'inserimento di un numero di insegnamenti superiori a quelli offerti per diversi ambiti di base e caratterizzanti (discipline chimiche, biologiche e morfologiche, biologiche, mediche) cui non appaiono corrispondere possibili opzioni di scelta nel percorso formativo e nessuna indicazione a riguardo è disponibile data l'assenza di un regolamento didattico.

Dal Piano di studi, e dalla sezione Offerta didattica programmata della SUA-CdS, si rileva la presenza di quattro moduli di insegnamenti integrati e un insegnamento singolo di base o caratterizzanti di 3 CFU, in palese disaccordo i limiti di parcellizzazione di cui all'Allegato A "Requisiti di accreditamento del corso di studio" del DM 1154/2021, che prevede che gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti erogabili in ciascun corso di studio vengano organizzati in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondano, di norma, non meno di 6 crediti, o, comunque, non meno di 5, previa delibera dell'organo competente a livello di Ateneo.

Le schede degli insegnamenti accessibili dai quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS sono vuote o contengono semplicemente l'indicazione del numero di CFU e il nominativo del docente, senza fornire quindi alcuna indicazione su rispettivi obiettivi formativi e programmi nonché sulle eventuali attività di laboratorio, esercitazione, progettazione a cui si fa riferimento nel Documento di progettazione.

Nel quadro B5 "Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)" vengono riportate esclusivamente informazioni generiche a livello di Ateneo senza alcun riferimento ai tirocini formativi per 3 CFU fissati dal Piano di studi e importanti per il profilo professionale del CdS, e indicazioni molto scarse sono fornite nel Documento di progettazione.

Infine, alla luce dell'inadeguatezza delle schede degli insegnamenti accessibili dal quadro B3 della SUA-CdS o dal quadro A4.b.2, la descrizione delle prove di verifica degli apprendimenti risulta inadeguata.

Obiettivo OC3: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze.

Le conoscenze richieste in ingresso sono definite adeguatamente ed è richiesta la conoscenza della lingua inglese con livello almeno B2, coerentemente con l'erogazione in lingua. Sono anche indicate le modalità di attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) ma nulla viene detto riguardo le loro modalità di recupero, per le quali si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea, che però non è disponibile. Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) sono descritte in maniera sufficientemente chiara ed adeguata.

Per quanto riguarda percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti, nei vari quadri B5 sono riportate alcune iniziative a livello di Ateneo, in particolare di sostegno agli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e nel documento di progettazione viene anche aggiunta la possibilità di attivare un "percorso di eccellenza" dedicato a studenti più motivati.

Si rileva l'assenza di iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica (convenzione con Atenei stranieri, visiting professor, etc), carenza rilevante tenendo conto che il Corso è dichiarato a carattere internazionale.

Obiettivo OC4: Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche.

Il nuovo CdS ha come punto di forza la disponibilità di un'ampia dotazione di personale docente, 9 docenti di riferimento, senza quindi necessità di presentazione di un Piano di raggiungimento, e con tutti i docenti di riferimento afferenti a SSD di base o caratterizzanti. Inoltre, viene dichiarato che il supporto alle attività del Corso di Laurea è garantito dalla Segreteria didattica della Facoltà di Farmacia e Medicina, e dalle Segreterie didattiche dei Dipartimenti di Chimica e Tecnologia del Farmaco e di Informatica, ma non è specificato quali di tali servizi saranno effettivamente disponibili nella sede distaccata di Latina. Tuttavia, le strutture (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) non appaiono nel complesso adeguate al progetto formativo. Per quanto riguarda le aule, viene dichiarato il Corso di Laurea ha a disposizione saranno le aule 5 e 6 della sede di Economia di Latina, senza però alcuna indicazione sulle capienze e sulla loro eventuale occupazione da altri CdS, e da una verifica sul sito web di Ateneo degli orari dei due CdS in Economia con sede a Latina, emerge che nel presente anno accademico le aule 5 e 6 sono occupate per la maggior parte del tempo dalle lezioni dei suddetti CdS. Per quanto riguarda Laboratori e Aule informatiche, nella SUA-CdS e nel documento di progettazione si citano esclusivamente un'aula informatica nella sede di Latina e due aule informatiche della sede di Roma, senza alcuna indicazione sulle capienze, mentre nulla viene detto riguardo i laboratori, fondamentali per le caratteristiche e gli obiettivi formativi del CdS. Per le Biblioteche, viene semplicemente indicato che il polo di Latina ha a disposizione una biblioteca "Costa" dalle 9 alle 16 senza indicazione del numero di posti, e nulla viene detto riguardo i Posti Studio.

Valutazione Finale Riesame

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si ritiene indispensabile che entro l'inizio del prossimo anno accademico, il CdS modifichi Piano degli studi, e contestualmente il quadro Didattica programmata della SUA-CdS, definendo esclusivamente moduli coordinati di almeno 6 CFU.

Sulla base delle valutazioni sopra riportate, il PEV formula inoltre le seguenti raccomandazioni:

- completare le schede di insegnamento, almeno quelle del primo anno, entro l'inizio del prossimo anno accademico;
- chiarire nel regolamento didattico e nel sito web del CdS le sedi di tutte le attività didattiche, incluse quelle laboratoriali;
- attuare, già dall'anno accademico 2022/23, le tre attività previste nel quadro A1.b della SUA-CdS, previa costituzione del previsto Comitato di indirizzo.

Valutazione:

Obiettivo OC1: Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso.

La documentazione progettuale per l'istituzione del corso è sufficientemente adeguata. Nel documento di progettazione viene effettuata un'analisi sintetica dei CdS della stessa classe attivi in Italia inclusi i CdS della stessa classe attivi in Ateneo e nella regione Lazio, con profili formativi abbastanza diversi, e illustrate le peculiarità a livello europeo del nuovo CdS internazionale. L'analisi degli sbocchi occupazionali è piuttosto generica e non sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso. Il progetto formativo è comunque potenzialmente interessante, per la sua interdisciplinarietà e vocazione all'internazionalizzazione. Le parti coinvolte nell'unica tardiva consultazione, di cui solo tre realmente coerenti con il progetto culturale e professionale del CdS, appaiono appena adeguate per numerosità – soprattutto in relazione all'ambizioso nome e all'ampio ventaglio di sbocchi occupazionali definiti nel quadro A2.a della SUA-CdS. Non emergono, inoltre, espliciti contributi delle parti interessate alla progettazione del CdS.

Obiettivo OC2: Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare.

Le motivazioni per attivare il CdS appaiono relativamente deboli. Se da un lato l'unico CdS della stessa classe attivo nell'Ateneo e l'altro CdS attivo nella regione, all'Università Cattolica, hanno obiettivi formativi diversi e e, inoltre, il CdS proposto sarebbe l'unico in Italia di classe L-29 erogato in inglese e con una formazione interdisciplinare che include biologia molecolare e informatica, dall'altro lato l'unica consultazione effettuata e l'analisi degli sbocchi occupazionali è appena adeguata a giustificare l'attivazione del CdS. Complessivamente, il progetto culturale e professionale del Corso è comunque sufficientemente coerente con le motivazioni presentate e gli obiettivi individuati, nei limiti delle consultazioni con le parti interessate di fatto non molto significative.

Il percorso formativo è definito nella sezione "Offerta Didattica programmata" della SUA-CdS e in un documento pdf "Descrizione del Percorso formativo" accessibile dal quadro B1 della SUA-Cd che risultano ancora non del tutto in accordo, anche se probabilmente per motivi prevalentemente tecnici.

Dal Piano di studi, e dalla sezione Offerta didattica programmata della SUA-CdS, si rileva la presenza di cinque moduli di insegnamenti integrati di base o caratterizzanti di 3 CFU, in palese disaccordo con i limiti di parcellizzazione di cui all'Allegato A "Requisiti di accreditamento del corso di studio" del DM 1154/2021, che prevede che gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti erogabili in ciascun corso di studio vengano organizzati in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondano, di norma, non meno di 6 crediti, o, comunque, non meno di 5, previa delibera dell'organo competente a livello di Ateneo.

Le schede degli insegnamenti accessibili dai quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS sono disponibili limitatamente ai corsi del primo anno per quanto concerne obiettivi formativi (tutti i corsi), programmi, testi consigliati e modalità di verifica dell'apprendimento (corsi con docente già assegnato).

Infine, la descrizione delle prove di verifica degli apprendimenti risulta adeguata almeno per le schede degli insegnamenti del primo anno accessibili dal quadro B3 della SUA-CdS o dal quadro A4.b.2.

Obiettivo OC3: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze.

Le conoscenze richieste in ingresso sono definite adeguatamente ed è richiesta la conoscenza della lingua inglese con livello almeno B2, coerentemente con l'erogazione in lingua. Sono anche indicate le modalità di attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) le loro modalità di recupero, definite nel quadro A3.b della SUA-CdS e nel Regolamento didattico del corso di laurea. Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) sono descritte in maniera sufficientemente chiara e adeguata. Per quanto riguarda percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti, nei vari quadri B5 sono riportate alcune iniziative a livello di Ateneo, in particolare di sostegno agli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e nel documento di progettazione viene anche aggiunta la possibilità di attivare un "percorso di eccellenza" dedicato a studenti più motivati. Diverse ma generiche le iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica – che, a parte il reclutamento già avvenuto di tre visiting professor, consistono principalmente in iniziative di Ateneo non specifiche per il presente CdS e tutte presentate solo successivamente alla progettazione del corso – in particolare in relazione a un Corso a carattere internazionale.

Obiettivo OC4 Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche.

Il nuovo CdS ha come punto di forza la disponibilità di un'ampia dotazione di personale docente, 9 docenti di riferimento, senza quindi necessità di presentazione di un Piano di raggiungimento, e con tutti i docenti di riferimento afferenti a SSD di base o caratterizzanti. Inoltre, viene dichiarato che il supporto alle attività del Corso di Laurea è garantito dalla Segreteria didattica della Facoltà di Farmacia e Medicina, e dalle Segreterie didattiche dei Dipartimenti di Chimica e Tecnologia del Farmaco e di Informatica. Le strutture (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) appaiono nel complesso sufficientemente adeguate al progetto formativo anche se alcuni laboratori sono dichiarati disponibile nella sede di Roma e non in quella di Latina, sede del CdS.