

QUESTIONARIO DaD – Docenti

Versione del 15 dicembre 2020

- 1- Per favore confermi se ha
 - a) < 30 anni
 - b) 30-40 anni
 - c) 41-50 anni
 - d) 51-60 anni
 - e) 61-70 anni
 - f) > 70 anni

- 2- In che area CUN è inquadrata o può essere inquadrata la sua attività didattica principale?
 - a) 01 Scienze matematiche e informatiche
 - b) 02 Scienze fisiche
 - c) 03 Scienze chimiche
 - d) 04 Scienze della Terra
 - e) 05 Scienze biologiche
 - f) 06 Scienze mediche
 - g) 07 Scienze agrarie e veterinarie
 - h) 08 Ingegneria civile ed Architettura
 - i) 09 Ingegneria industriale e dell'informazione
 - j) 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
 - k) 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
 - l) 12 Scienze giuridiche
 - m) 13 Scienze economiche e statistiche
 - n) 14 Scienze politiche e sociali

- 3- Qual è il suo ruolo accademico?
 - a) PO
 - b) PA
 - c) Rtda o Rtdb
 - d) Straordinario a tempo determinato
 - e) Contrattista
 - f) Altro
 - g) *Ricercatore Universitario a Tempo Indeterminato (RUTI)*

- 4- Come valuta le sue competenze digitali all'avvio delle attività di DaD?
 - a) Ottime
 - b) Buone
 - c) Sufficienti
 - d) Mediocri
 - e) scarse o nulle

- 5- Durante l'emergenza COVID ha tenuto a distanza
- la totalità dei suoi corsi curriculari
 - una parte dei suoi corsi curriculari
 - nessuno dei suoi corsi curriculari
 - solo lezioni integrative (esercitazioni o laboratori) e/o lezioni di master o dottorato
 - non ho avuto corsi da tenere durante il periodo di emergenza
- 6- La qualità della connessione a sua disposizione era
- ottima
 - buona
 - sufficiente
 - mediocre
 - scadente
- 7- I corsi che ha erogato a distanza sono stati
- del tutto identici per contenuti e struttura a quelli in presenza
 - con modifiche e adattamenti relativi ai programmi
 - con modifiche e adattamenti relativi alle modalità e ai tempi di svolgimento
 - del tutto diversi da quelli erogati in presenza
- 8- Per le sue lezioni ha adoperato
(è possibile selezionare più di una risposta)
- videolezioni sincrone
 - videolezioni registrate
 - slide con commento audio
 - testo scritto con supporto di slide o materiali audio/video
 - un mix di diverse tipologie
- 9- Reputa adeguati gli strumenti tecnologici messi a disposizione dal suo Ateneo per erogare la DaD?
- Pienamente adeguati
 - Abbastanza adeguati
 - Poco adeguati
 - Assolutamente inadeguati
- 10- Come valuta il suo grado di autonomia nella organizzazione delle attività di DaD?
- Totalmente autonomo
 - Abbastanza autonomo
 - Poco autonomo
 - Per nulla autonomo
- 11- La durata totale della DaD è stata
- pari a più del 100% del monte ore totale previsto
 - pari al 100% del monte ore totale previsto
 - fra l'80% e il 100% circa del monte ore totale previsto
 - fra il 50% e l'80% circa del monte ore totale previsto
 - meno del 50% del monte ore totale previsto

- 12- Per ogni ora accademica di lezione in presenza ha erogato
- un'ora accademica di DaD (identica durata)
 - più di un'ora accademica di DaD
 - fra mezz'ora e un'ora di DaD
 - meno di mezz'ora di DaD
 - lezioni di durata variabile, secondo gli argomenti
- 13- Se ha condiviso materiale aggiuntivo come complemento alle lezioni on line, ha fornito agli studenti
(è possibile selezionare più di una risposta)
- testi, schemi, slide, immagini, video... accessibili on line
 - testi, schemi, slide, immagini, video... scaricabili dagli studenti
 - bibliografie o suggerimenti di letture integrative
 - materiali per esercitazioni
 - non ho fornito materiale aggiuntivo*
- 14- Se ha previsto attività di verifica periodica, ha svolto
(è possibile selezionare più di una risposta)
- test, esercitazioni o simili con correzione in aula
 - colloqui o esercitazioni di gruppo
 - esercitazioni corrette dal docente
 - non sono state svolte/previste verifiche periodiche*
- 15- Ha gestito l'interazione con gli studenti
(è possibile selezionare più di una risposta)
- Mantenendo l'orario di ricevimento e spostandolo su piattaforma
 - Tramite appuntamenti a richiesta su piattaforma
 - Tramite email
 - Tramite chat o per telefono, su appuntamento
 - Con modalità variabili secondo i casi
- 16- Come valuta il livello di attenzione degli studenti durante la DaD?
- Maggiore rispetto alle lezioni in presenza
 - Più o meno analogo a quello registrato in presenza
 - Minore che in presenza, ma accettabile
 - Molto minore che in presenza
 - Non sono in grado di giudicare
- 17- Come valuta la qualità dell'interazione con gli studenti durante la DaD?
- Migliore rispetto alle lezioni in presenza
 - Più o meno analoga a quella registrata in presenza
 - Minore che in presenza, ma accettabile
 - Molto minore che in presenza / pressoché nulla
 - Non sono in grado di giudicare
- 18- Come giudica la preparazione e l'erogazione delle lezioni in modalità DaD rispetto a quella delle lezioni in presenza?
- Molto più impegnativa

- b) Un po' più impegnativa
- c) Altrettanto impegnativa
- d) Un po' meno impegnativa
- e) Molto meno impegnativa

19- Quanto si considera soddisfatto/a della DaD da lei erogata?

- a) Moltissimo / del tutto
- b) Molto
- c) Abbastanza
- d) Non molto
- e) Pochissimo / per nulla

20- Per lo svolgimento degli esami a distanza ha utilizzato

(è possibile selezionare più di una risposta)

- a) scritti a domande aperte
- b) scritti a domande chiuse
- c) orali
- d) assegnazione di compiti (relazioni, tesine) da consegnare e discutere con il docente

21- La modalità di esame adottata è stata simile rispetto a quella praticata in presenza?

- a) Sì, identica
- b) Sì, molto simile
- c) Solo in parte simile
- d) Molto diversa

22- Come giudica la preparazione degli studenti?

- a) Di gran lunga superiore rispetto a quella relativa ai corsi in presenza
- b) Migliore rispetto a quella relativa ai corsi in presenza
- c) Più o meno uguale rispetto a quella relativa ai corsi in presenza
- d) Un po' peggiore rispetto a quella relativa ai corsi in presenza
- e) Di gran lunga peggiore rispetto a quella relativa ai corsi in presenza

23- Quali delle seguenti ulteriori attività ha svolto in DAD?

(è possibile selezionare più di una risposta)

- a) Solo ricevimento studenti
- b) Assistenza tesi
- c) Seminari o attività didattiche integrative (senza CFU)
- d) Esami di laurea o dottorato
- e) Nessuna di queste attività

- 24- Di quale fra i seguenti limiti della DaD ha avvertito maggiormente il peso?
- La mancanza di interazione diretta con gli studenti
 - La mancanza di interazione diretta con i colleghi
 - La mancanza di attività laboratoriali e di esercitazioni in presenza
 - L'eccesso di tempo trascorso davanti allo schermo
 - Le difficoltà di connessione e utilizzo dei dispositivi
- 25- La sua attività di ricerca
- ha una componente prevalente di presenza in strutture (laboratori, biblioteche...)
 - ha una componente parziale di presenza in strutture (laboratori, biblioteche...)
 - ha una componente prevalente di raccolta dati/esperienze sul campo (questionari, interviste...)
 - ha una componente parziale di raccolta dati/esperienze sul campo (questionari, interviste...)
 - si può svolgere totalmente o prevalentemente con utilizzo di materiali e strumenti accessibili a distanza
- 26- Nel periodo dell'emergenza la sua attività di ricerca
- non ha subito particolari ostacoli o rallentamenti
 - è stata direttamente coinvolta in ambiti che riguardano la pandemia
 - ha subito qualche rallentamento/ostacolo, che non mi hanno impedito di operare in remoto
 - è proseguita con forti difficoltà
 - si è sostanzialmente bloccata