



Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Politecnico di BARI
Ingegneria Industriale e dei Sistemi Navali
Cod SUA: 1591243



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione presentato è stata svolta una adeguata analisi della domanda-offerta di formazione sia a livello nazionale (con 150 CdS nella classe L-9), sia a livello regionale; rilevando però l'assenza di elementi formativi legati al settore navale per quest'ultimi e solo 3 corsi di laurea triennale di Ingegneria Navale su scala nazionale.

Inoltre si evidenziano le differenze del progetto formativo proposto rispetto ai corsi di studi antagonisti indirettamente della classe di laurea in Scienze e gestione delle attività marittime, L-28.

Si fa poi riferimento ai dati del Sistema informativo Excelsior per l'analisi degli sbocchi occupazionali.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Oltre la collaborazione con la Marina Militare Italiana, che attraverso un accordo si è impegnata ad alimentare il corso di laurea con alcune decine di matricole provenienti dalle forze armate, si fa riferimento alla consultazione con altre importanti realtà con cui sono già attive delle collaborazioni (Confindustria, Acciaierie d'Italia, Eni ecc.).

Per la formalizzazione degli esiti di queste consultazioni, si richiama il verbale della riunione del 12 luglio 2022 avvenuta a Mariscuola Taranto; presso cui si è tenuto in successivo incontro in data 13 ottobre 2022, per l'incontro di altri portatori di interesse.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione

del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella riunione del 24 febbraio 2023 il Nucleo di Valutazione ha predisposto la "Relazione Tecnico-Illustrativa" finalizzata a verificare la coerenza dell'istituendo corso di studio con gli indicatori di accreditamento iniziale, non emergendo criticità ostative.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Sicuro punto di forza è la collaborazione con la Marina Militare Italiana, che contribuirà ad alimentare il corso di laurea con decine di studenti.

Non si rilevano particolari punti di debolezza.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le motivazioni dichiarate per l'istituzione del nuovo corso di laurea sono sostanzialmente due: fornire al territorio pugliese una figura di ingegnere con competenze relative non solo al settore industriale ma anche a quello navale e incrementare il numero delle figure professionali formate nella sede di Taranto, rispondendo alle esigenze del territorio con una formazione maggiormente diversificata e con un approccio formativo moderno, in coerenza al Piano strategico di Ateneo.

Conseguentemente, il progetto formativo appare coerente con le predette motivazioni.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il percorso formativo è descritto chiaramente, puntando a formare quattro differenti figure professionali che conferiscono una buona flessibilità in termini di sbocchi occupazionali.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Sono declinati i risultati di apprendimento in termini di Descrittori di Dublino e collegati ai singoli insegnamenti, coerentemente con gli aspetti culturali e le figure professionali previste. E' anche attenzionato lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso corsi specifici offerti ("Poliba Soft Skill - Training Academy").

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata

in rapporto alla documentazione disponibile):

La descrizione delle prove di verifica è adeguata sia per quelle in itinere che per la prova finale e risultano coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Quelle in itinere devono consentire agli studenti di operare criticamente le scelte più appropriate tra diverse alternative; quella finale offrire un'ulteriore opportunità di approfondimento.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Un punto di forza è rappresentato dalla flessibilità della figura professionale che si intende formare, declinata secondo 4 differenti possibili direttrici occupazionali.

Non si rilevano particolari punti di debolezza.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Per le prove in ingresso, l'Ateneo risulta consorziato col CISIA, pertanto è previsto il test obbligatorio TOLC-I atto ad accertare preparazione e attitudine dei candidati.

Per i sottufficiali della Marina Militare le modalità di accesso al corso di laurea sono stabilite, secondo proprie procedure, dalla Marina Militare, in accordo con il Politecnico.

Per quanto attiene alle conoscenze richieste allo studente per l'accesso nel Quadro A3.a della SUA-RD si fa riferimento al Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica, rimandato al Regolamento didattico del CdS per le modalità di svolgimento della prova, e di recupero degli OFA nel primo anno di corso (probabile refuso).

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività di orientamento riguardano sostanzialmente l'orientamento in ingresso (open days presso le scuole e l'evento OPEN POLIBA presso l'Ateneo) e in uscita (Career Day), gestite a livello centrale di Ateneo. Sono invece affidate ai singoli coordinatori del CdS, sempre col supporto degli uffici centrali, attività di orientamento in itinere, grazie anche al supporto di Studenti Senior, individuati tra gli Studenti più meritevoli iscritti agli ultimi anni delle Lauree Magistrali del Politecnico di Bari.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Non vengono descritte attività specifiche di supporto per studenti con disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) e con disabilità o per categorie particolari di studenti, come quelli lavoratori. Inoltre, non si rileva particolare attenzione al merito.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Sono indicate azioni volte a favorire la mobilità internazionale, sia in uscita che in ingresso, anche attraverso accordi di double degree di Dipartimento e borse Erasmus di Ateneo.

Non si registrano invece azioni mirate a livello di CdS.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Non si rilevano particolari punti di forza.

Un forte punto di debolezza è rappresentato dalla scarsa attenzione agli studenti con esigenze speciali e al merito.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente risulta adeguata (2 PO+1 PA+1 RD+1 RU).

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

informazione non pertinente

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dalla descrizione fornita, l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS, appare in generale adeguate.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di strutture a disposizione del CdS appare adeguata.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Non si rilevano particolari punti di forza.

Andrebbe descritta con maggior dettaglio l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS.

Valutazione Finale

Valutazione:

PUNTI DI FORZA

Collaborazione con la Marina Militare Italiana, che contribuirà ad alimentare il corso di laurea con decine di studenti.

Flessibilità della figura professionale che si intende formare, declinata secondo 4 differenti possibili direttrici occupazionali.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Scarsissima attenzione agli studenti con esigenze speciali e al merito.

Andrebbe descritta con maggior dettaglio l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Maggiore attenzione andrebbe posta a studenti con esigenze speciali e alla valorizzazione del merito.

Occorrerebbe fornire maggiori indicazioni sulle modalità di svolgimento delle prove di verifica, in particolare finale, oltre che sui tirocini.

Andrebbe meglio descritta l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi in relazione alle specifiche esigenze del CdS.