

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università Politecnica delle MARCHE

**Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla
professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) sede Ascoli Piceno
Cod SUA: 1588525**



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

presente: Si

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il documento di progettazione del cds in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia è coerente con le Linee Guida ANVUR 2022. Il documento è nell'insieme ben organizzato nelle sue parti. Viene indicato che l'ampliamento dell'offerta formativa nel polo di Ascoli Piceno, deriva dalla necessità, espressa dalla Regione Marche con nota n.0094631/26/01/2022, e condivisa con l'Università Politecnica delle Marche, di rafforzare il sistema sanitario formativo nella provincia di Ascoli Piceno. L'Università Politecnica delle Marche ha anche svolto uno studio di settore volto a confermare la necessità di figure professionali quali i tecnici di radiologia medica. A tal proposito, è stato elaborato un questionario che è stato sottoposto ai laureati degli AA 2020-21 e 2019-20, grazie a canali di comunicazione (canali Telegram) lasciati aperti dal CdS (su 21 laureati in 16 hanno aderito). I risultati hanno confermato che il tempo intercorso fra laurea e sbocco occupazionale era intorno ad un mese, confermando la necessità di tali figure professionali.

L'obiettivo del cds è anche attrarre studenti provenienti da altri Atenei e da altre Regioni.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione del cds viene riportato: "gli studenti avranno fin da subito la possibilità di inserirsi nel contesto lavorativo territoriale attraverso lo svolgimento di attività di tirocinio che saranno svolte presso le strutture sanitarie locali". Non

vengono però specificate quali.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene riportato che in data 23 novembre 2022 è avvenuto l'incontro fra un componente della Facoltà dell'UNIVPM interessata al Progetto hanno partecipato la Dott.ssa Magnani Ilaria come rappresentante dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP). La Regione Marche ha provveduto ad assegnare all'Università Politecnica delle Marche un importante contributo di fondi per 2 annualità (2023-2024) e si è già impegnata nell'assegnare risorse per una ulteriore annualità (2025). Seppur le parti erano favorevoli all'istituzione del nuovo corso di studi presso la sede di Ascoli Piceno, un rappresentante della Commissione Paritetica in merito alla criticità relativamente agli spazi presso la sede in questione, dove si svolgono già le attività di altri due corsi di laurea triennali (Infermieristica e Fisioterapia). Veniva risposto che per lo svolgimento delle attività del nuovo cds replica sarebbero stati utilizzati locali ed aule già presenti e disponibili per i corsi esistenti, nonché ulteriori spazi, in fase di definizione, ma già presenti presso la struttura ospitante (non viene fatta menzione quali spazi vengano presi in considerazione).

Documentazione: completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il nucleo di valutazione ha espresso parere favorevole all'istituzione del nuovo cds replica in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia presso la sede di Ascoli Piceno.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

I punti di forza sono in gran parte legati alle necessità di figure professionali tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica). Sono punti di forza i docenti di riferimento. Ben organizzata l'offerta formativa e le strutture di riferimento nella sede di Ascoli Piceno. Risulta ben strutturata la documentazione.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

non applicabile ai cds replica

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds vengono riportate sinteticamente, ma in modo esaustivo le modalità di ammissione: "il corso è aperto ad un numero programmato di studenti e pertanto l'accesso richiede il superamento di un esame di selezione che si svolge nella prima metà di settembre. Il test di ammissione avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla) ed, oltre ad essere selettivo, è altresì diretto a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale".

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds nel capitolo "2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (D.CDS.2.2)" vengono riportate le modalità di ammissione al cds e viene confermato che "la prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio".

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione del cds sono riportate in maniera esaustiva le modalità le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita). In particolare, viene sottolineato che "l'Ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo svolge attività di supporto ai neodiplomati delle scuole superiori e agli studenti in entrata, in itinere e in uscita. In entrata, fornisce informazioni in merito all'offerta formativa e alle modalità di iscrizione, organizza incontri e giornate informative durante l'anno". Sono anche ben descritti le modalità previste per l'orientamento degli studenti delle scuole medie superiori. Viene allegato link per accedere alle informazioni disponibili (www.orienta.univpm.it). Molto ben definite le attività in itinere incluse quelle per accedere ai corsi di formazione post-laurea. Utili i link per accedere ai servizi disponibili. Utile la descrizione degli sbocchi occupazionali.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione del cds le attività di tirocinio sono descritte chiaramente e coerentemente con gli obiettivi del corso. Ben definiti i percorsi ("l'acquisizione di abilità cognitive è realizzata tramite lo svolgimento del tirocinio pratico e la realizzazione di laboratori professionali che consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi relativi alle metodiche utilizzate, alle apparecchiature impiegate ed alle procedure effettuate, unitamente all'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in ambienti di lavoro complessi") e il corretto graduale aumento dei crediti formativi assegnati al tirocinio dal 1° al 3° anno del cds.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione del cds viene descritto in modo chiaro e coerente con gli obiettivi del corso il tirocinio pratico: "...si evidenzia la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti, sia in situazione protetta (laboratori) sia in situazioni reali (tirocinio pratico)".

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione viene solo indicato che saranno programmati corsi monografici e seminari per supportare attività formativa. Non vi sono particolari cenni a "studenti meritevoli". Si sottolinea solo che "al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono offerti in lingua inglese".

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione del cds si evidenzia che "l'UNIVPM favorisce la mobilità internazionale degli studenti sia in uscita che in ingresso; le varie iniziative sono visibili al sito <https://www.univpm.it/Entra/Internazionale>", al fine del raggiungimento dell'obiettivo di internazionalizzazione dell'Università Politecnica delle Marche. Tuttavia il corso non è a carattere internazionale: non vi è dicitura Corso internazionale: DM 987/2016 – DM935/2017 nella sezione corrispondente "Docenti di altre università". Tuttavia, non sono ben definiti accordi di mobilità internazionale specifici per il corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il punti di forza è:

- attività di orientamento in entrata, in itinere, in uscita

Punti di debolezza:

- non evidenza di accordi di mobilità internazionale specifica per il corso
- attività di supporto e sostegno di varie casistiche (prassi meritorie, DSA, stranieri, etc)
- attività di tirocinio non ben definite

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Tutti i requisiti previsti per il corso sono soddisfatti sia settore scientifico sia per numerosità (1 PO, 3 PA, 2 RD, 1 RU, 1 ID).

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono descritti un numero adeguato di figure specialistiche ed il piano di raggiungimento del numero previsto con presa di servizio fra 1° e 2° anno del cds.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene ben definito il supporto amministrativo: "Sono a disposizione del Corso, sia il personale amministrativo della Segreteria Studenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia, che il personale amministrativo delle sedi dove trovano luogo i Corsi di Studio, ed in particolare, quello della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia – area didattica (quale struttura di raccordo e coordinamento di tutti i corsi di laurea attivati)".

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene riportato: "Nelle varie strutture l'accesso degli studenti ai laboratori avviene in presenza di personale docente e/o del personale tecnico strutturato. Lo stato di manutenzione, il controllo dei materiali di laboratorio e delle attrezzature ed il ripristino del materiale di consumo viene garantito dalle strutture dipartimentali cui afferiscono i docenti ed il personale tecnico".

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La descrizione della aule è sommaria e viene solo riportato che verranno messi a disposizione gli spazi presso la sede di Ascoli Piceno dove si svolgono già le attività di altri due corsi di laurea triennali (Infermieristica e Fisioterapia), a cui si aggiungeranno ulteriori spazi, in fase di definizione, ma già presenti presso la struttura ospitante gli altri corsi. Tuttavia, non vengono descritti e definiti tali spazi.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene solo menzionato che fra le modalità didattiche saranno programmati "discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie esercitazioni e simulazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità".

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

I punti di forza sono il numero di docenti di riferimento ed il piano di raggiungimento delle figure professionali specialistiche.

Punti di debolezza:

- aule e spazi non meglio definiti per la didattica e le attività presso la sede di Ascoli Piceno
- non meglio definiti spazi per simulazione clinica

Valutazione Finale

Valutazione:

La proposta di accreditamento di una sede replica ad Ascoli Piceno si basa sulla necessità incrementare le figure professionali tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) .Sono punti di forza i docenti di riferimento e le attività di orientamento in entrata, in itinere, in uscita. Ben organizzata l'offerta formativa e le strutture di riferimento nella sede di Ascoli Piceno. Tuttavia, vi sono delle criticità:

- non evidenza di accordi di mobilità internazionale specifica per il corso
- attività di supporto e sostegno di varie casistiche (prassi meritorie, DSA, stranieri, etc)
- attività di tirocinio non ben definite
- aule e spazi non meglio definiti per la didattica e le attività presso la sede di Ascoli Piceno
- non meglio definiti spazi per simulazione clinica

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

La documentazione allegata è ben organizzata e definita nelle sue parti. L'obiettivo del cds è ben definito e coerente con la necessità di ampliare la numerosità delle figure professionali di tecnici di radiologia medica, per immagini e radioterapia. Tuttavia, appare necessario porre azioni correttive alle criticità rilevate:

- non evidenza di accordi di mobilità internazionale specifica per il corso
- attività di supporto e sostegno di varie casistiche (prassi meritorie, DSA, stranieri, etc)
- attività di tirocinio non ben definite
- aule e spazi non meglio definiti per la didattica e le attività presso la sede di Ascoli Piceno
- non meglio definiti spazi per simulazione clinica