

**Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024**

**Università Politecnica delle MARCHE  
Scienze infermieristiche e ostetriche sede Fermo  
Cod SUA: 1588556**



OS1)

## **Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

**presente:** Si

### **I.2**

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

**presente:** Si

### **I.3**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Il documento di progettazione del cds in Scienze infermieristiche e ostetriche è coerente con le Linee Guida ANVUR 2022. Il documento è nell'insieme ben organizzato nelle sue parti. Tuttavia, non vi sono studi di settore che giustifichino pienamente l'apertura del nuovo corso replica. Viene indicato che l'ampliamento dell'offerta formativa nel polo di Fermo, deriva dalla necessità, espressa dalla Regione Marche con nota n.0094631/26/01/2022, e condivisa con l'Università Politecnica delle Marche, di rafforzare il sistema sanitario formativo nella provincia di Fermo. Gli obiettivi evidenziati sarebbero:- incrementare il tasso di permanenza nell'Ateneo dei laureati triennali per favorire una continuità di studio presso lo stesso Ateneo, - attrarre studenti provenienti da altri Atenei e da altre Regioni

**Documentazione:** completa

### **I.4**

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Nel documento di progettazione viene riportato che il "nuovo Corso, che verrà istituito presso la sede di Fermo, avrà a disposizione gli stessi spazi che sono al momento già utilizzati anche dagli altri due Corsi di Laurea attivi presso tale sede (Infermieristica e Logopedia)".

**Documentazione:** completa

### **I.5**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel quadro A1.b viene descritto il Comitato di Indirizzo del corso di laurea istituito nella seduta del CCdS del 6 aprile 2022. Vengono elencati i componenti e l'obiettivo del comitato (confronto sistematico e continuativo con tutte le Parti interessate a livello sia regionale e sia nazionale).

**Documentazione:** completa

## I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Nucleo di valutazione, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si è comunque riservato di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio replica relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** I punti di forza sono in gran parte legati alle necessità di figure professionali infermieristiche e ostetriche visto l'aumento nel corso degli anni e in massima parte nel 2021 delle domande di iscrizione al corso di studio in Scienze infermieristiche e ostetriche nella sede centrale della Università Politecnica delle MARCHE. Sono punti di forza le aule e i servizi disponibili nella sede di Fermo. Ben organizzata l'offerta formativa e le strutture di riferimento nella sede di Fermo. Non vi sono particolari punti di debolezza. Tuttavia, la presenza di più sedi di cds in Scienze infermieristiche e ostetriche pone il rischio che le domande di iscrizione possano risultare inferiori ai posti proposti a livello regionale. Peraltro, non vi sono studi di settore che giustificano pienamente l'apertura del nuovo corso replica.

OS2)

**Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

**II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non applicabile ai cds replica

**II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non applicabile ai cds replica

**II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non applicabile ai cds replica

**II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non applicabile ai cds replica

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** non applicabile ai cds replica

OS3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel documento di progettazione del corso vengono descritte le modalità di ammissione al corso di laurea magistrale, i titoli di laurea delle professioni sanitarie abilitanti che i candidati devono possedere, le modalità concorsuali (data, modalità di svolgimento della prova di ammissione e numero di iscrivibili definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo).

### III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

### III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sono definiti i requisiti di accesso al cds: "Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitanti ed equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti".

### III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) e Tutorato di Ateneo vengono descritti adeguatamente nel documento di progettazione. Vengono date le informazioni necessarie per il percorso in entrata per gli studenti in uscita dalle scuole medie superiori sottolineando la necessaria cooperazione con le strutture scolastiche, al fine di favorire la scelta migliore. Sono ben definite le attività di orientamento in itinere e gli sbocchi occupazionali per i laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

### III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La descrizione del percorso formativo professionalizzante è descritta sinteticamente nel documento di progettazione del cds: "L'attività di tirocinio (15 CFU per ogni anno di corso), finalizzata anche a costruire project work per il miglioramento di problemi professionali rilevanti per la pratica, verrà svolta presso Unità Operative del Servizio Sanitario Regionale (quali ad esempio Dipartimenti delle Professioni Sanitarie, Uffici di Formazione, Uffici di Qualità, ecc)".

### III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel documento di progettazione non vengono indicate le sedi clinico-assistenziali dove verranno svolte le attività di tirocinio professionalizzante.

### III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Viene data una descrizione sufficiente del tutorato. In particolare, nel documento di progettazione del cds viene descritto: che il "tutorato, sostegno e counseling per tutto l'arco della carriera studentesca ed è responsabile della gestione amministrativa del Piano per l'Orientamento e il Tutorato (POT), delle risorse finanziarie assegnate e del perseguimento degli obiettivi previsti". Descritte accuratamente le attività di tutorato previste in itinere per gli studenti, inclusa la scelta della tesi di laurea e le modalità di accesso ai corsi di formazione post-laurea.

### III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel documento di progettazione del corso viene riportato che L'UNIVPM favorisce la mobilità internazionale degli studenti sia in uscita che in ingresso per promuovere la cooperazione accademica in ambito didattico-scientifico. Vengono indicati i link cui lo studente può accedere per accedere alle informazioni necessarie. Non vi è però l'indicazione "Corso internazionale: DM 987/2016 – DM935/2017" nella sezione "Docenti di altre Università". Non vi sono però indicazioni di accordi psecifici bilaterali in entrata ed uscita del corso in questione.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** I punti di forza sono è soprattutto l'orientamento (in entrata, in itinere, in uscita).L'internazionalizzazione si basa su quella costruita per l'Ateneo, ma non vi è evidenza di accordi bilaterali del corso specifico per percorsi formativi all'estero o per mobilità di studenti in entrata.Rappresenta un ulteriore punto di debolezza la non descrizione

accurata degli spazi assistenziali nella sede replica di Fermo per il tirocinio professionalizzante.

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Vengono indicati 6 docenti di riferimento (2 PA, 3 RU e 1 ID). Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso di "Scienze infermieristiche e ostetriche".

### **IV.2**

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Il protocollo d'intesa fra la regione Marche l'università politecnica delle marche prevede la nomina mediante scorrimento di graduatoria o bando per dirigenti/professionisti del SSN: Previsto per il raggiungimento del numero adeguato di figure la nomina di: 3 docenti del SSR per attività caratterizzanti entro giugno 2023 (I anno di Corso-anno accademico 2023-2024) 8 docenti del SSR per attività caratterizzanti entro giugno 2024 (II anno di Corso-anno accademico 2024-2025)

### **IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Vengono descritte: "le attività di supporto per l'orientamento, il tutorato e all'attività didattica e formative propedeutiche, intensive, e di recupero; attività di orientamento sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti, sulla scelta delle attività didattiche elettive, sulla scelta della tesi di laurea; attività di informazione e supporto sulle diverse tipologie di percorsi all'estero, sulle modalità di accesso ai corsi di formazione post-laurea (Master, Dottorati, Scuole di specializzazione); supporto finalizzato al superamento di disagi psicologici legati anche a specifiche difficoltà di



apprendimento". E' sottolineato che "gli studenti saranno inoltre affiancati, in tutto il percorso di studi, anche dal personale del Centro di Ateneo di documentazione (CAD) oltre che da quello afferente alle strutture dipartimentali e cliniche presso cui sarà svolta l'attività di tirocinio". A disposizione degli studenti il Centro di Supporto per l'Apprendimento delle Lingue (CSAL).

#### IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Per le attività didattiche gli studenti avranno a disposizione tutti i laboratori al momento utilizzati anche dal Corso di Studio triennale in Infermieristica, che ha luogo presso la sede di Fermo. Nel documento di progettazione viene riportato che gli studenti saranno affiancati dal personale dei laboratori didattici e scientifici.

#### IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel documento del nucleo di valutazione si accede alla descrizione delle aule previste per il corso di "Scienze infermieristiche e ostetriche": aula B0 (dotazione 70 posti; piano terra) aula F1 (dotazione 42 posti; primo piano) Il nuovo cds replica di Fermo avrà a disposizione tutti gli spazi che sono già impiegati da parte degli altri due Corsi di Laurea attivi presso tale sede (Infermieristica e Logopedia). Le aule didattiche sono dotate di almeno 1 videoproiettore, una lavagna a muro ed un pc.

#### IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Non sono descritte aule dotate di spazi, attrezzature (es. manichini) per la simulazione clinica

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** I punti di forza sono: il numero dei Docenti di riferimento le aule messe a disposizione nella sede di Fermo. il personale tecnico amministrativo di supporto. Unica nota la non evidenza di aule dotate di spazi, attrezzature (es. manichini) per la simulazione clinica.

## **Valutazione Finale**

**Valutazione:** La proposta di apertura nella sede replica di Fermo del cds in Scienze infermieristiche e ostetriche trova le sue basi nella necessità di adeguare la numerosità delle figure professionali a quelle necessarie a livello regionale/nazionale. Sono punti di forza i Docenti di riferimento, le aule e le strutture messe a disposizione nella sede di fermo. Tuttavia, rappresenta un punto di debolezza la non descrizione accurata degli spazi assistenziali nella sede replica di Fermo per il tirocinio professionalizzante essenziale per il percorso formativo. Non sono descritte aule dotate di spazi, attrezzature (es. manichini) per la simulazione clinica. Inoltre, l'internazionalizzazione si basa su quella costruita per l'Ateneo, ma non vi è evidenza di accordi bilaterali del corso specifico per percorsi formativi all'estero o per mobilità di studenti in entrata.

**Accreditamento:** Si

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):** Non vi sono particolari criticità nella documentazione allegata. Utile, indicare gli spazi assistenziali nella sede replica di Fermo per il tirocinio professionalizzante e prevedere almeno un'aula per la simulazione clinica. Sarebbe altresì utile progettare il percorso di internazionalizzazione specifico del corso tramite accordi bilaterali in entrata/uscita