



Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

**Università di PISA
GEOLOGIA (Uzbekistan)
Cod SUA: 1587777**



OD1)

Obiettivo I - Piena sostenibilità finanziaria, logistica e scientifica)

I.1

L'Ateneo ha presentato un piano finanziario comprovante la piena sostenibilità finanziaria, logistica, scientifica del progetto formativo e la sua evoluzione nel tempo, a prescindere da eventuali contributi statali? Il piano finanziario è coerente con le caratteristiche strutturali e funzionali della nuova Sede decentrata? Il piano finanziario è coerente con il progetto culturale e professionale del Corso proposto?

presente: Si

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: L'iniziativa di proporre il nuovo corso di studio di primo livello in Geology, classe di laurea L-34, da erogare in Uzbekistan si incardina sul processo di internazionalizzazione dell'Università di Pisa e rappresenta uno sviluppo avanzato delle iniziative di potenziamento della didattica internazionale stabilite nell'asse strategico D2 del Piano strategico dell'Università di Pisa (<https://www.unipi.it/index.php/piano-strategico/item/14132-ps-d2>) per soddisfare le richieste del mercato del lavoro uzbeko e di altre nazioni dell'Asia centrale, soprattutto nei campi della ricerca di georisorse energetiche e minerarie, nonché della valutazione e mitigazione del rischio geologico e della protezione dell'ambiente. I docenti del Dipartimento di Scienze della Terra coprono 10 dei settori scientifico-disciplinari dell'Area 04 ed i rapporti con UGS hanno fatto sì che anche docenti Uzbeki entrassero a far parte del corpo docente, offrendo insegnamenti di base e insegnamenti affini e integrativi specificatamente dedicati ad aspetti geologici e delle georisorse regionali del territorio dell'Asia centrale, oltre a partecipare alle attività didattiche sul terreno.

Punti di debolezza: La docenza avverrà in modalità mista con visite di due-tre settimane a semestre dei docenti a Tashkent per svolgere in maniera intensiva le parti dei programmi degli insegnamenti che lo richiedono, in particolare attività di laboratorio e sul terreno.

OD2)

Obiettivo II - Presenza di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti coerenti con le esigenze specifiche delle tipologie dei corsi attivati)

II.1

L'Ateneo ha presentato informazioni dettagliate (anche con l'ausilio di mappe e planimetrie, etc.) sulle strutture già disponibili presso la nuova Sede decentrata? In caso di strutture non disponibili, l'Ateneo ha presentato programmi di acquisizione/realizzazione di strutture edilizie con documentazione indicante le caratteristiche strutturali e funzionali per la realizzazione delle attività formative previste e per il supporto amministrativo di sede e la definizione degli oneri finanziari conseguenti? Le strutture presentate (disponibili e/o di acquisizione) risultano adeguate alla realizzazione delle attività formative previste e per il supporto amministrativo? Le strutture presentate (disponibili e/o di acquisizione) sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

All'interno del campus di UGS a Tashkent, a disposizione degli studenti del corso di studio in Geology ci sono 7 aule attrezzate che possono ospitare fino a 50 studenti ognuna, laboratori didattici e laboratori di ricerca dotati di attrezzature adeguate alle attività sperimentali e di esercitazione previste dal piano di studi.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

punti di debolezza: Al Preparatory Year, inaugurato il 5 settembre 2022, risultano immatricolati 59 studenti con strutture che possono ospitare fino a 50 studenti.

OD3)

Obiettivo III - Documentata, significativa e adeguata attività (almeno) quinquennale di ricerca di livello anche Internazionale e presenza di centri di ricerca funzionali alle attività produttive del territorio.)

III.1

L'Ateneo ha presentato la documentazione attestante una significativa e adeguata attività (almeno) quinquennale di ricerca, anche a livello internazionale? L'Ateneo ha documentato la presenza nella nuova Sede decentrata di un centro di ricerca, anche con eventuali convenzioni, protocolli d'intesa con l'Ateneo? Il/I centro/i di ricerca è/sono funzionale/i alle attività produttive e/o culturali del territorio? L'attività di ricerca è coerente con il progetto culturale e professionale del Corso proposto?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I docenti collaborano con Enti, Ministeri e Agenzie nazionali (CNR, INGV, ENEA, ISPRA, ASI, IIT, Servizio Geologico d'Italia, Dipartimento Nazionale della Protezione Civile) e locali (Regioni, Province, Comuni, Autorità Distrettuali di Bacino, Consorzi di Bonifica, ARPA, Musei di Storia Naturale e Archeologici, Parchi e Riserve Naturali), industrie e associazioni private. Sono inoltre attive convenzioni con imprese di rilevanza internazionale, fra cui ENI ed ENI Corporate University, ENEL GreenPower e Solvay S.p.A.

Documentazione: non disponibile

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: forte carattere di ricerca internazionale nelle varie discipline delle Scienze della Terra.

OD4)

Obiettivo IV - Presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità coerente con il Sistema di Ateneo e con le Linee Guida ANVUR)

IV.1

La Nuova Sede decentrata ha presentato una documentazione attestante la predisposizione per la nuova Sede di un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica, della ricerca e della terza missione, esplicitato in documenti di indirizzo e pianificazione strategica, coerenti con il sistema di Ateneo e con le Linee Guida ANVUR e le attività in essa previste? Sono chiaramente definiti i compiti e le responsabilità degli organi e delle strutture coinvolte nel sistema AQ della Sede decentrata? È chiaramente definita la gestione dei flussi di informazione tra l'Ateneo e la Sede decentrata e questa è coerente con il sistema di Ateneo e con le Linee Guida ANVUR? È garantita la presenza, per il CdS proposto, di un sistema per l'AQ della didattica?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I processi di Assicurazione della Qualità sono garantiti dall'applicazione dell'organizzazione AQ adottata dall'Università di Pisa, che segue le relative linee guida dell'ANVUR. Il ciclo di Assicurazione della Qualità del CdS prevede adempimenti a cadenza annuale e ciclica.

Le attività di monitoraggio e riesame e la redazione dei relativi documenti sono ad opera del Gruppo di Riesame (Gruppo di Gestione AQ), che sarà presieduto dal presidente del Corso di Studio e conterrà docenti del corso di studio, rappresentanti degli studenti, il responsabile dell'unità didattica del DST e rappresentanti di aziende attive in Uzbekistan e in Asia Centrale.

Documentazione: non disponibile

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: sistema di assicurazione della qualità garantita dall'applicazione dell'organizzazione AQ adottata dall'Università di Pisa

Valutazione Finale

Valutazione:

OD.1 - Punti di forza: L'iniziativa di proporre il nuovo corso di studio di primo livello in Geology, classe di laurea L-34, da erogare in Uzbekistan si incardina sul processo di internazionalizzazione dell'Università di Pisa e rappresenta uno sviluppo avanzato delle iniziative di potenziamento della didattica internazionale stabilite nell'asse strategico D2 del Piano strategico dell'Università di Pisa per soddisfare le richieste del mercato del lavoro uzbeko e di altre nazioni dell'Asia centrale, soprattutto nei campi della ricerca di georisorse energetiche e minerarie, nonché della valutazione e mitigazione del rischio geologico e della protezione dell'ambiente. I docenti del Dipartimento di Scienze della Terra coprono 10 dei settori scientifico-disciplinari dell'Area 04 ed i rapporti con UGS hanno fatto sì che anche docenti Uzbeki entrassero a far parte del corpo docente, offrendo insegnamenti di base e insegnamenti affini e integrativi specificatamente dedicati ad aspetti geologici e delle georisorse regionali del territorio dell'Asia centrale, oltre a partecipare alle attività didattiche sul terreno.

OD.3 - Punti di forza: forte carattere di ricerca internazionale nelle varie discipline delle Scienze della Terra.

OD.4 - Punti di forza: sistema di assicurazione della qualità garantita dall'applicazione dell'organizzazione AQ adottata dall'Università di Pisa

OD.1 - Punti di debolezza: La docenza avverrà in modalità mista con visite di due-tre settimane a semestre dei docenti a Tashkent per svolgere in maniera intensiva le parti dei programmi degli insegnamenti che lo richiedono, in particolare attività di laboratorio e sul terreno.

OD2 - punti di debolezza: Al Preparatory Year, inaugurato il 5 settembre 2022, risultano immatricolati 59 studenti con strutture che possono ospitare fino a 50 studenti.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Aumentare la docenza in presenza e gli spazi da dedicare alle attività didattiche e di laboratorio.