

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di PARMA
Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di
Educatore professionale)
Cod SUA: 1588465



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

presente: Si

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Nella "Relazione sul modello previsionale a.a. 2021/22 per la definizione del fabbisogno dell'professione di Educatore Professionale" del 30/01/20 (come presentato nell'allegato 1) la Commissione dell'Albo Nazionale Educatori Professionali ha riassunto nella tabella la presenza al 2020 degli EP, suddivisi per Regione e standardizzati per 100000 abitanti. Il modello previsionale elaborato dalla stessa Commissione prevede che nei prossimi 15 anni la domanda di EP aumenterà, con un incremento del 69% nel documento fornito si sottolinea che la Regione Emilia-Romagna nel 2020 ha presentato un rapporto EP/100000 abitanti di 11 punti inferiore alla media nazionale. Inoltre sono presenti gli esiti occupazionali dei laureati.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): E' presente un accordo tra l'Università degli Studi di Parma e l'Ordine dei "TECNICI SANITARI DI RADIOLOGIA MEDICA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE, DELLA RIABILITAZIONE E DELLA PREVENZIONE" (TSRM e PSTRP) della Provincia di Parma

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le associazioni professionali sono state consultate e sono risultate adeguate per numerosità, rappresentatività e coerenza con il progetto culturale e professionale del Corso proposto, come risulta dalla documentazione allegata.

Documentazione: completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha presentato una relazione tecnica chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) nella quale ha preso in esame approfonditamente e dettagliato i requisiti di docenza richiesti unitamente al Piano di Raggiungimento previsto.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Nel Verbale della Commissione per valutazione delle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio per l'anno accademico 2023/2024 - Seduta dell'11 luglio 2022, è riportata la consultazione e l'analisi di studi di settore, effettuata a livello regionale, nazionale nella quale si fa presente che gli studi di settore considerati sono pertinenti, aggiornati e sono stati considerati convincenti.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il percorso formativo descritto risulta coerente con i profili culturali e professionali proposti e con le competenze ad esso associate. L'organizzazione ed i contenuti degli insegnamenti sono coerenti al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini previsti.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I risultati di apprendimento attesi sono definiti nella documentazione allegata e sono coerenti con i profili culturali e professionali

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono descritte brevemente ma sufficientemente e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso comprese le informazioni sulla verifica finale.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: L'istituzione di più corsi risponde a necessità formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche riabilitative sia in ambiente

ospedaliero che extra-ospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale. Questo punto sembra essere stato adeguatamente evidenziato nell'obiettivo. Tra i punti di debolezza della proposta emergono punti minori tra cui:- I docenti di riferimento tranne 1 (MED/04) (Patologia Generale) appartengono tutti al ssd MED/25 (Psichiatria). Sarebbe opportuno inserire altri docenti appartenenti a ssd caratterizzanti (ad esempio MED/48).- Andrebbero inserite attività di accompagnamento al lavoro, servizi di orientamento ed attività di incontro domanda e offerta.- Agli studenti del CdS che partecipano ai programmi andrebbero dedicati appositi servizi, anche di front office, gestiti dalle strutture centrali di Ateneo per promuovere la Mobilità Internazionale; Sportelli Erasmus, con personale amministrativo con competenze specifiche sia sulle aree disciplinari sia sui singoli programmi e iniziative di mobilità

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il test di ammissione è organizzato dall'Ateneo, sulla base delle disposizioni emanate ogni anno dal MUR, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale, specificamente per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. La prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti, ha funzione selettiva ed è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Sono ammessi al Corso di laurea coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Verrà effettuata la verifica delle conoscenze iniziali e in caso di non superamento saranno assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo corso di anno. Per l'assolvimento degli OFA saranno organizzate specifiche attività didattiche propedeutiche ed integrative finalizzate al recupero dei debiti. A tal fine ogni anno vengono assegnati, a livello di Dipartimento, l'attribuzione di assegni per l'incentivazione dell'attività didattico - integrative propedeutiche e di recupero ai sensi della legge 11 luglio 2003, n. 170 - Art. 2 del DM MIUR 198/2003. La verifica dei risultati conseguiti avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Sono definiti sia i requisiti di accesso che le modalità di verifica.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il percorso formativo si articola in attività di didattica frontale e di esercitazione finalizzata

all'apprendimento di conoscenze di base. Sono inoltre approntate attività di tirocinio presso strutture esterne sanitarie e socio-educative per rendere operativa la messa in atto e la verifica sul campo delle competenze acquisite. Nello specifico, il corso di Laurea è organizzato in tre anni che danno luogo a 180 crediti formativi necessari per il conseguimento del titolo finale:- 1° anno di corso: finalizzato a fornire allo studente le conoscenze pedagogiche e sanitarie di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizza all'orientamento dello studente nell'ambito professionale. Sono previsti tirocini di orientamento in Comunità terapeutiche psichiatriche, per tossicodipendenti e disabilità.- 2° anno di corso: finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e competenze professionali riabilitative in ambito psichiatrico e delle tossicodipendenze. Lo studente avrà la possibilità di accedere durante l'attività del tirocinio a Comunità di recupero per tossicodipendenti; Comunità residenziale e semiresidenziale per pazienti affetti da problematiche psichiatriche di entità lieve o medio grave; Centri semiresidenziali per utenti con disabilità medio-grave.- 3° anno di corso: finalizzato all'approfondimento specialistico, ma anche all'acquisizione di conoscenze metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in gruppo; lo studente può sperimentare una graduale assunzione di responsabilità con la supervisione di esperti.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le attività di tirocinio sono sufficientemente descritte comprensive delle indicazioni delle strutture di svolgimento presso le Aziende sanitarie convenzionate. Sono previsti tutor, non ancora definiti nel dettaglio ma sufficientemente adeguati.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le attività formative clinico-assistenziali previste sono descritte chiaramente e sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* L'orientamento in itinere si realizza in concreto all'interno di ogni Dipartimento, anche con la partecipazione di 'studenti capaci e meritevoli, iscritti ai corsi di laurea specialistica, delle scuole di specializzazione per le professioni forensi, delle scuole di specializzazione per gli insegnanti della scuola secondaria e ai corsi di dottorato di ricerca' selezionati tramite la partecipazione ad un bando; l'iniziativa viene finanziata dal 'Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti'.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'Università degli Studi di Parma promuove numerose azioni per rafforzare la propria dimensione internazionale attraverso il potenziamento di rapporti collaborativi con Atenei ed altre Istituzioni nazionali, europee ed internazionali, aventi come obiettivo lo sviluppo della didattica, della ricerca e della terza missione. La partecipazione ai principali programmi di mobilità e scambio (ERASMUS+) si amplia con altri Programmi promossi e finanziati dall'Ateneo (WIDE, OVERWORLD).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di Forza Il test di ammissione è organizzato dall'Ateneo, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale, specificamente per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. La prova di ammissione rappresentata dalla soluzione di quesiti, con funzione selettiva ed è altresì formulata per verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Sono ammessi al Corso di laurea solo coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato. Importante la verifica delle conoscenze iniziali e in caso di non superamento l'assegnazione agli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo corso di anno. Utile a tale scopo l'organizzazione di specifiche attività didattiche propedeutiche ed integrative finalizzate al recupero dei debiti. Molto efficace l'assegnazione, a livello di Dipartimento, di attribuzione di assegni per l'incentivazione dell'attività didattica - integrative propedeutiche e di recupero. L'orientamento in itinere si realizza in concreto all'interno di ogni Dipartimento, anche con la partecipazione di 'studenti capaci e meritevoli, iscritti ai corsi di laurea specialistica, delle scuole di specializzazione per le professioni forensi, delle scuole di specializzazione per gli insegnanti della scuola secondaria e ai corsi di dottorato di ricerca' selezionati tramite la partecipazione ad un bando; l'iniziativa viene finanziata dal 'Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti'. L'Università degli Studi di Parma promuove numerose azioni per rafforzare la propria dimensione internazionale attraverso il potenziamento di rapporti collaborativi con Atenei ed altre Istituzioni nazionali, europee ed internazionali, aventi come obiettivo lo sviluppo della didattica, della ricerca e della terza missione. La partecipazione ai principali programmi di mobilità e scambio (ERASMUS+) si amplia con altri Programmi promossi e finanziati dall'Ateneo (WIDE, OVERWORLD). Punti di debolezza Le attività di tirocinio sono organizzate presso strutture esterne sanitarie e socio-educative per rendere operativa la messa in atto e la verifica sul campo delle competenze acquisite. Nel 3° anno l'approfondimento specialistico è sufficientemente presente ma andrebbe meglio specificato e potenziato con la supervisione di esperti. Sono previsti tutor, non ancora definiti nel dettaglio ma sufficientemente adeguati.

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I docenti di riferimento tranne 1 (MED/04) (Patologia Generale) appartengono tutti al ssd MED/25 (Psichiatria). Sarebbe opportuno inserire altri docenti appartenenti a ssd caratterizzanti (MED/48)(Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative).

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive è stata sufficientemente descritta ed è rappresentativamente adeguata numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego). Il CdS nella documentazione ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche e per qualificazione scientifica. È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche ancora non specificate in relazione agli anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Nel documento il personale tecnico-amministrativo è presente ed è trasversale ai corsi di laurea già attivati. Per i servizi a supporto delle attività richieste dal CdS andrebbe prevista almeno un'unità di personale dedicata.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il CdS utilizzerà il personale tecnico di laboratorio presente nelle strutture esterne convenzionate a supporto del progetto formativo

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono state individuate e sono sufficientemente adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Tuttavia non sono individuabili ulteriori specifiche sulle dotazioni (camici, dispositivi di protezione personale) per le quali non è chiaro a carico di quale Ente (Ateneo, Sistema Sanitario Nazionale) graverà il finanziamento.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La simulazione clinica è prevista in spazi in comune ad altri CdS

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di Forza: La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive è stata sufficientemente descritta ed è rappresentativamente adeguata numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego). Il CdS nella documentazione ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche e per qualificazione scientifica. È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche ancora non specificate in relazione agli anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto. Tuttavia questo Obiettivo è tra tutti il più debole del progetto: I docenti di riferimento tranne 1 (MED/04) (Patologia Generale) appartengono tutti al ssd MED/25 (Psichiatria). Sarebbe opportuno inserire altri docenti appartenenti a ssd caratterizzanti (MED/48) (Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative). Per i servizi a supporto delle attività richieste dal CdS andrebbe prevista almeno un'unità di personale dedicata. Il CdS utilizzerà il personale tecnico di laboratorio presente nelle strutture esterne convenzionate a supporto del progetto formativo. Ma andrebbe dettagliato Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono state individuate e sono sufficientemente adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Non sono individuabili ulteriori specifiche sulle dotazioni (camici, dispositivi di protezione personale) per le quali non è chiaro a carico di quale Ente (Ateneo, Sistema Sanitario Nazionale) graverà il finanziamento.

Valutazione Finale

Valutazione: Rispetto agli Obiettivi previsti si rileva che: l'istituzione di più corsi risponde a necessità formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche riabilitative sia in ambiente ospedaliero che extra-ospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale. Questo punto sembra essere stato adeguatamente evidenziato nell'obiettivo. La proposta descritta nel Verbale della Commissione nella Seduta dell'11 luglio 2022, riporta studi di settore pertinenti, aggiornati e convincenti. Il percorso formativo descritto risulta coerente con i profili culturali e professionali proposti e con le competenze ad esso associate e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti all'anno di erogazione ed alla programmazione dei tirocini previsti. I risultati di apprendimento attesi sono presenti e definiti nella documentazione allegata. Punti di Forza: La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive è stata sufficientemente descritta ed è rappresentativamente adeguata numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego). Il CdS nella documentazione ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche e per qualificazione scientifica. È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche ancora non specificate in relazione agli anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto. Per queste motivazioni si ritiene di esprimere una valutazione positiva per l'Accreditamento del Corso di Laurea in Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) - Cod SUA: 1588465. Tuttavia sono emerse alcune criticità minori che vanno risolte e monitorate e sono richiamate nel paragrafo "Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV)". Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono presenti anche se solo accennate tuttavia sufficientemente coerenti con gli obiettivi formativi del Corso. Potrebbero essere ampliate. L'istituzione di più corsi sebbene risponda a necessità formative locali e regionali, per soddisfare specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche riabilitative sia in ambiente ospedaliero che extra-ospedaliero, andrebbe valorizzato. Questo punto non sembra essere stato adeguatamente evidenziato nell'obiettivo. I docenti di riferimento tranne 1 (MED/04) (Patologia Generale) appartengono tutti al ssd MED/25 (Psichiatria). Sarebbe opportuno inserire altri docenti appartenenti a ssd caratterizzanti (ad esempio MED/48). Andrebbero inserite attività di accompagnamento al lavoro, servizi di orientamento ed attività di incontro domanda e offerta. Agli studenti del CdS che partecipano ai programmi andrebbero dedicati appositi servizi, anche di front office, gestiti dalle strutture centrali di Ateneo per promuovere la Mobilità Internazionale; Sportelli Erasmus, con personale amministrativo con competenze specifiche sia sulle aree disciplinari sia sui singoli programmi e iniziative di mobilità. Tuttavia questo Obiettivo è tra tutti il più debole del progetto: I docenti di riferimento tranne 1 (MED/04) (Patologia Generale) appartengono tutti al ssd MED/25 (Psichiatria). Sarebbe opportuno inserire altri docenti appartenenti a ssd caratterizzanti (MED/48) (Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative). Per i servizi a supporto delle attività richieste dal CdS andrebbe prevista almeno un'unità di personale dedicata. Il CdS utilizzerà il personale tecnico di laboratorio presente nelle strutture esterne convenzionate a supporto del progetto formativo. Ma andrebbe dettagliato. Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono state individuate e sono sufficientemente adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Non sono individuabili ulteriori specifiche sulle dotazioni (camici, dispositivi di protezione personale) per le quali non è chiaro a carico di quale Ente (Ateneo, Sistema Sanitario Nazionale) graverà il finanziamento. Titolo: Visita online del 12.06.2023 Il giorno 12 Giugno alle ore 9:30 si è svolta la visita online a completamento della procedura preliminare di accreditamento, durante la quale si è svolto il colloquio con i Prorettori alla ricerca e didattica, il vice Direttore Generale dell'Ateneo oltre ai Coordinatori del Nucleo di Valutazione ed a tutti i docenti di riferimento del nuovo CdS. All'esito dei colloqui rimangono alcuni punti di debolezza che andranno implementati nel tempo. I docenti di riferimento tranne 1 (MED/04) (Patologia Generale) appartengono tutti al ssd MED/25 (Psichiatria). Sarebbe opportuno inserire altri docenti appartenenti a ssd caratterizzanti (MED/48) (Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative). L'Ateneo si è impegnato compatibilmente con la programmazione prevista a colmare questa lacuna. Per i servizi a supporto delle attività richieste dal CdS andrebbe prevista almeno un'unità di personale dedicata. Anche per questo punto l'Ateneo ha previsto l'investimento di personale dedicato. Il CdS utilizzerà il personale tecnico di laboratorio presente nelle strutture esterne convenzionate a supporto del progetto formativo. Sarà dettagliato. Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono state individuate e sono sufficientemente adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Non sono individuabili ulteriori specifiche sulle dotazioni (camici, dispositivi di protezione personale) per le quali non è chiaro

a carico di quale Ente (Ateneo, Sistema Sanitario Nazionale) graverà il finanziamento. E' stato approfondito.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono presenti anche se solo accennate tuttavia sufficientemente coerenti con gli obiettivi formativi del Corso. Potrebbero essere ampliate. L'istituzione di più corsi sebbene risponda a necessità formative locali e regionali, per soddisfare specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche riabilitative sia in ambiente ospedaliero che extra-ospedaliero, andrebbe valorizzato. Questo punto non sembra essere stato adeguatamente evidenziato nell'obiettivo. I docenti di riferimento tranne 1 (MED/04) (Patologia Generale) appartengono tutti al ssd MED/25 (Psichiatria). Sarebbe opportuno inserire altri docenti appartenenti a ssd caratterizzanti (ad esempio MED/48). Andrebbero inserite attività di accompagnamento al lavoro, servizi di orientamento ed attività di incontro domanda e offerta. Agli studenti del CdS che partecipano ai programmi andrebbero dedicati appositi servizi, anche di front office, gestiti dalle strutture centrali di Ateneo per promuovere la Mobilità Internazionale; Sportelli Erasmus, con personale amministrativo con competenze specifiche sia sulle aree disciplinari sia sui singoli programmi e iniziative di mobilità. Tuttavia questo Obiettivo è tra tutti il più debole del progetto: I docenti di riferimento tranne 1 (MED/04) (Patologia Generale) appartengono tutti al ssd MED/25 (Psichiatria). Sarebbe opportuno inserire altri docenti appartenenti a ssd caratterizzanti (MED/48) (Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative). Per i servizi a supporto delle attività richieste dal CdS andrebbe prevista almeno un'unità di personale dedicata. Il CdS utilizzerà il personale tecnico di laboratorio presente nelle strutture esterne convenzionate a supporto del progetto formativo. Ma andrebbe dettagliato Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono state individuate e sono sufficientemente adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Non sono individuabili ulteriori specifiche sulle dotazioni (camici, dispositivi di protezione personale) per le quali non è chiaro a carico di quale Ente (Ateneo, Sistema Sanitario Nazionale) graverà il finanziamento. Titolo: Visita online del 12.06.2023 Breve descrizione: Il giorno 12 Giugno alle ore 9:30 si è svolta la visita online a completamento della procedura preliminare di accreditamento, durante la quale si è svolto il colloquio con i Prorettori alla ricerca e didattica, il vice Direttore Generale dell'Ateneo oltre ai Coordinatori del Nucleo di Valutazione ed a tutti i docenti di riferimento del nuovo CdS. All'esito dei colloqui rimangono alcuni punti di debolezza che andranno implementati nel tempo. I docenti di riferimento tranne 1 (MED/04) (Patologia Generale) appartengono tutti al ssd MED/25 (Psichiatria). Sarebbe opportuno inserire altri docenti appartenenti a ssd caratterizzanti (MED/48) (Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative). L'Ateneo si è impegnato compatibilmente con la programmazione prevista a colmare questa lacuna. Per i servizi a supporto delle attività richieste dal CdS andrebbe prevista almeno un'unità di personale dedicata. Anche per questo punto l'Ateneo ha previsto l'investimento di personale dedicato. Il CdS utilizzerà il personale tecnico di laboratorio presente nelle strutture esterne convenzionate a supporto del progetto formativo. Sarà dettagliato Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono state individuate e sono sufficientemente adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Non sono individuabili ulteriori specifiche sulle dotazioni (camici, dispositivi di protezione personale) per le quali non è chiaro a carico di quale Ente (Ateneo, Sistema Sanitario Nazionale) graverà il finanziamento. E' stato approfondito.

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:** Visita online del 12.06.2023

Descrizione: Il giorno 12 Giugno alle ore 9:30 si è svolta la visita online a completamento della procedura preliminare di accreditamento, durante la quale si è svolto il colloquio con i Prorettori alla ricerca e didattica, il vice Direttore Generale dell'Ateneo oltre ai Coordinatori del Nucleo di Valutazione ed a tutti i docenti di riferimento del nuovo CdS. All'esito dei colloqui rimangono alcuni punti di debolezza che andranno implementati nel tempo. I docenti di riferimento tranne 1 (MED/04) (Patologia Generale) appartengono tutti al ssd MED/25 (Psichiatria). Sarebbe opportuno inserire altri docenti appartenenti a ssd caratterizzanti (MED/48) (Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative). L'Ateneo si è impegnato compatibilmente con la programmazione prevista a colmare questa lacuna. Per i servizi a supporto delle attività richieste dal CdS andrebbe prevista almeno un'unità di personale dedicata. Anche per questo punto l'Ateneo ha previsto l'investimento di personale dedicato. Il CdS utilizzerà il personale tecnico di laboratorio presente nelle strutture esterne convenzionate a supporto

del progetto formativo. Sarà dettagliatoLe strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono state individuate e sono sufficientemente adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Non sono individuabili ulteriori specifiche sulle dotazioni (camici, dispositivi di protezione personale) per le quali non è chiaro a carico di quale Ente (Ateneo, Sistema Sanitario Nazionale) graverà il finanziamento. E' stato approfondito.

Dettagli:
