

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università di PALERMO

**Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla
professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) sede Trapani
Cod SUA: 1591346**



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

presente: Si

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il documento di progettazione del corso è ben strutturato e comprensivo di ogni aspetto organizzativo coerente con gli obiettivi formativi.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione si evidenzia l'accordo per l'attivazione del CdS replica in Tecniche di Radiologia Medica presso la sede di Trapani (protocollo 2022-UNPACLE-0148726). Ben descritti gli spazi messi a disposizione. In particolare, presso "l'ex convento dei cappuccini ora denominato "Principe di Napoli", si prevede di realizzare:

- n. 5 aule, una per anno di corso, di cui una con capienza massima pari ad 75 posti
- n. 4 aule con capienza di n. 25 posti non ad uso esclusivo
- n. 1 locale da adibire a laboratorio didattico/informatico non ad uso esclusivo.

Inoltre presso la sede attuale del Polo Universitario di Trapani di via Dante Alighieri sono disponibili non ad uso esclusivo i seguenti

locali:

- n. 3 aule con capienza pari a 80 posti
- n. 1 aula informatica da 25 posti

Le attività di tirocinio professionalizzante, parte integrante del percorso formativo, verranno svolte presso le strutture sanitarie che insistono sul territorio provinciale di Trapani sulla base di specifiche convenzioni stipulate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

In data 03/01/2023, su piattaforma Teams, alle ore 11.30 si è svolto un incontro conoscitivo con i principali rappresentanti delle parti sociali interessate.

In particolare, hanno partecipato:

- il Dott. Mirko Magnete, Segretario dell'Ordine professionale della Provincia di Trapani
- il Dott. Filippo Longo, Presidente della Commissione D'Albo TSRM della provincia di Palermo
- I Dott. Gandolfo Marco Macaluso, Presidente dell'Ordine TSRM e PSTRP di Palermo

Documentazione: completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il verbale delle due sedute del nucleo di valutazione per mette di confermare l'adeguata presa in carico e valutazione del cds replica in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia presso la sede di Trapani.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

I punti di forza sono la necessità di un percorso formativo che permetta di rispondere positivamente alla domanda crescente regionale di nuove figure professionali di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia.

Non vi sono particolari punti di debolezza.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

non applicabile ai cds replica

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds è riportato chiaramente che "possono essere ammessi al Corso di Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e Radioterapia i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede, secondo modalità definite dal MIUR, un esame di ammissione che consiste in una prova con 60 test a risposta multipla". Viene indicato che "è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica, secondo quanto previsto dal Bando pubblicato dall'Ateneo e scaricabile sul portale Web. La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e viene indicata dal Ministero".

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene chiaramente e coerentemente con gli obiettivi definito il piano di recupero dei crediti formativi. In particolare, viene riportato che "agli studenti, posizionati utilmente in graduatoria, ma che abbiano conseguito una votazione inferiore alla votazione minima prevista (50%) su uno o più argomenti della prova di ammissione, relativamente alle discipline di Chimica, Matematica e Fisica, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere nel primo anno di corso. Relativamente a Matematica e Fisica gli OFA potranno essere assolti attraverso il modulo di FISICA GENERALE (3 CFU) del C.I. 13580 - STATISTICA, ELABORAZIONE ED ARCHIVIAZIONE DELLE IMMAGINI E FISICA. Relativamente a Chimica gli OFA potranno essere assolti attraverso il modulo di BIOCHIMICA (3 CFU) del C.I. 15285 - ISTOLOGIA, ANATOMIA, BIOCHIMICA E FISIOLOGIA".

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds vengono definiti i requisiti di accesso, nonché le modalità di verifica (Sua-CdS A3.b).

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del

lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds sono descritte le attività di orientamento in ingresso organizzate dall'Ateneo e dalla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Palermo (per es. preparazione di opuscoli divulgativi, partecipazione alla Welcome Week e all'Open Day del Dipartimento, visite alla Scuola Secondaria di II grado...). Per quanto riguarda l'orientamento e tutorato in itinere, l'Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage), l'accompagnamento al mondo del lavoro viene rimandato al quadro B5 della scheda SUA dove è allegato materiale informatico inerente open day, descrizione ed immagini aule inclusa l'informatica, sbocchi occupazionali e gradimento degli studenti.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene riportato: "Le attività di tirocinio professionalizzante, parte integrante del percorso formativo, verranno svolte presso le strutture sanitarie che insistono sul territorio provinciale di Trapani sulla base di specifiche convenzioni stipulate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Per l'organizzazione di tali attività professionalizzanti il CdS TRMIR si avvarrà del supporto degli Ordini delle Professioni Sanitarie Tecniche della provincia di Trapani nell'individuazione di figure professionali nell'ambito dello specifico settore disciplinare. Per quanto riguarda la dotazione di personale Docente si è certi della disponibilità dei Docenti dell'Università degli Studi di Palermo relativamente agli insegnamenti caratterizzanti (SSD MED36 e MED50)". Nel quadro B5 della scheda SUA è caricato materiale informatico su orientamento in cui viene definito che il tirocinio viene svolto su "6 strutture in convenzione oltre il Policlinico".

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione è riportato: "Le attività di tirocinio professionalizzante, parte integrante del percorso formativo, verranno svolte presso le strutture sanitarie che insistono sul territorio provinciale di Trapani sulla base di specifiche convenzioni stipulate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Per l'organizzazione di tali attività professionalizzanti il CdS TRMIR si avvarrà del supporto degli Ordini delle Professioni Sanitarie Tecniche della provincia di Trapani nell'individuazione di figure professionali nell'ambito dello specifico settore disciplinare. Per quanto riguarda la dotazione di personale Docente si è certi della disponibilità dei Docenti dell'Università degli Studi di Palermo relativamente agli insegnamenti caratterizzanti (SSD MED36 e MED50)". Tuttavia, non vi è una descrizione particolareggiata delle attività clinico-assistenziali. Nell'offerta formativa vengono coerentemente suddivisi i CFU per ogni semestre dei 3 anni.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione vengono indicate modalità di supporto per studenti fuori sede e per particolari tipologie:

- per quanto riguarda gli studenti fuori sede sono previste iniziative di supporto specifiche (lezioni frontali prevalentemente previste di mattina, riduzione del carico orario nella seconda parte del venerdì pomeriggio per facilitare il ritorno dei fuori sede
- Il CdS TRMIR favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici agli studenti lavoratori, stranieri, diversamente abili, con figli piccoli

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds è ben definito il percorso di internazionalizzazione che permette agli studenti di poter accedere a periodi di stage in sedi estere riconosciute per poter ampliare le conoscenze specifiche:

- Department of Radiology del University Medical Center Utrecht, Olanda
- Erasmus Traineeship con il Centre Hospitalier Regional Universitaire de Lille in Francia
- Mobilità Erasmus Placement con stage presso la Radiologia dell'Ospedale universitario di Lillè (Centre Hospitalier Régional Universitaire de Lille) e di mobilità breve presso L'Erasmus Medical Center di Utrecht (Olanda) (bandi accessibili agli studenti del 3° anno)

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

I punti forza sono ascrivibili all'insieme del percorso formativo. Eccellente il potenziale processo di internazionalizzazione con potenziamento della mobilità di studenti (periodi di Erasmus e stage in centri esteri con cui l'università di Palermo ha stretto collaborazioni).

Unica criticità rilevata: non vi è una descrizione particolareggiata delle attività clinico-assistenziali.

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Tutti i requisiti dei docenti di riferimento del cds risultano soddisfatti per numerosità e settori scientifici. In particolare, sono inseriti 10 docenti di riferimento (1 PO, 5 PA, 2 RU, 2 RD).

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono programmate 5 figure specialistiche, ma ancora non sono ben definite. Sono allegati i bandi corredati di appositi allegati per la domanda di partecipazione delle figure specialistiche interessate al bando.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene sinteticamente descritto "E' stata altresì confermata la disponibilità della Segreteria Didattica del Polo Universitario ad assicurare il necessario supporto amministrativo per le pratiche studenti e la documentazione relativa alle eventuali attività di tirocinio". Nel documento di sostenibilità finanziaria vengono riportate le Informazioni riguardanti l'organizzazione della sede didattica e amministrativa, ma non è definito quali di queste strutture saranno a sostegno effettivo del cds in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene riportato che presso l'ex convento dei cappuccini ora denominato "Principe di Napoli" si prevede di realizzare anche 1 locale da adibire a laboratorio didattico/informatico non ad uso esclusivo. Non viene però indicato se vi sarà personale tecnico di laboratorio ed, eventualmente, a carico di quale struttura.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds sono descritte in modo esaustivo le strutture messe a disposizione.

- presso l'ex convento dei cappuccini ora denominato "Principe di Napoli" si prevede di realizzare: n. 5 aule, una per anno di corso, di cui una con capienza massima pari ad 75 posti e quattro con capienza di n. 25 posti non ad uso esclusivo; n. 1 locale da adibire a laboratorio didattico/informatico non ad uso esclusivo.
- presso la sede attuale del Polo Universitario di Trapani di via Dante Alighieri sono disponibili non ad uso esclusivo: -n. 3 aule con capienza pari a 80 posti; n. 1 aula informatica da 25 posti.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non sono descritte aule per la simulazione clinica

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

I punti di forza sono rappresentati dalla numerosità e dai settori scientifici dei docenti di riferimento e dalle strutture (aule, laboratori) messi a disposizione.

Rappresentano punti di criticità la mancanza al momento di figure specialistiche (messi a bando 5 figure), la non ben definita struttura amministrativa a supporto del cds, la mancanza di personale tecnico di laboratorio di supporto e la non evidenza di aule per la simulazione clinica.

Valutazione Finale

Valutazione:

I punti di forza della proposta di accreditamento del cds replica in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia nella sede di Trapani sono la necessità di un percorso formativo che permetta di rispondere positivamente alla domanda crescente regionale di nuove figure professionali di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia, la numerosità ed i settori scientifici dei docenti di riferimento e le strutture (aule, laboratori) messi a disposizione.

Eccellente il potenziale processo di internazionalizzazione con potenziamento della mobilità di studenti (periodi di Erasmus e stage in centri esteri con cui l'università di Palermo ha stretto collaborazioni).

Rappresentano punti di criticità la mancanza al momento di figure specialistiche (messi a bando 5 figure), la non ben definita struttura amministrativa a supporto del cds, la mancanza di personale tecnico di laboratorio di supporto e la non evidenza di aule per la simulazione clinica. Inoltre, non vi è una particolareggiata descrizione delle attività clinico-assistenziali.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

La documentazione allegata è ben strutturata ed organizzata nelle parti. Si segnala la necessità di porre azioni correttive alle criticità rilevate:

- mancanza al momento di figure specialistiche (messi a bando 5 figure)
- la non ben definita struttura amministrativa a supporto del cds
- la mancanza di personale tecnico di laboratorio di supporto
- la non evidenza di aule per la simulazione clinica.
- la descrizione sommaria delle attività clinico-assistenziali.