

**Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024**

**Università degli Studi di PALERMO  
Farmaceutica e Nutraceutica Animale  
Cod SUA: 1590890**



**BOZZA**

OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

**presente:** Si

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Documento di Progettazione è coerente con le Linee Guida ANVUR 2022. L'analisi di contesto locale, regionale e nazionale evidenzia come presso l'Ateneo non siano presenti CdS della stessa classe e soltanto in un'altra sede (Salerno) ha nell'offerta formativa un CdS interessante la farmaceutica e Nutraceutica Animale. Il progetto, corredato da studi di settore pertinenti e da esaurienti incontri con le parti sociali illustra gli sbocchi professionali in maniera adeguata e forma una professionalità di interesse specifico per l'industria farmaceutica. Il laureato può proseguire la formazione nelle classi di laurea LM-9 (Biotecnologie Veterinarie) e LM-86 (Produzione e Igiene e sanità animale) presenti nel contesto regionale e nazionale.

**Documentazione:** completa

### **I.3**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le consultazioni sono state caratterizzate dalla presenza di un Comitato Ordinatore misto rappresentato per l'Università dal Delegato alla didattica del dipartimento STEBICEF, dal Coordinatore dei Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico, Farmacia e Chimica e Tecnologia, da un Docente membro del Comitato Ordinatore del corso di laurea e, per le Parti Sociali, dal Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Palermo, da un rappresentante del Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Medici Veterinari della provincia di Messina, dal Direttore Sanitario dell'IZS di Palermo e da un rappresentante di Aziende e Consorzi. Il Comitato ha espresso parere favorevole all'istituzione del CdS. I verbali degli incontri non sono consultabili ai link di riferimento.

**Documentazione:** non completa

### **I.4**

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di

Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il Nucleo di Valutazione, in accordo con la normativa vigente, ha dato parere favorevole all'istituzione del CdS che soddisfa tutti i requisiti richiesti, compresi quelli relativi alla docenza.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Il Documento di Progettazione è coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 ed evidenzia l'originalità della proposta non presente nella regione e non diffusa nel territorio nazionale. Gli sbocchi professionali sono descritti in maniera adeguata con particolare attenzione all'industria farmaceutica. Il laureato può proseguire la formazione nelle classi di laurea LM-9 (Biotecnologie Veterinarie) e LM-86 (Produzione e Igiene e sanità animale) presenti nel contesto regionale e nazionale. La formazione di un Comitato Ordinatore misto rappresentato da una componente universitaria ed una esterna all'Accademia ha consentito l'elaborazione di un progetto condiviso e partecipato. Il Nucleo di Valutazione ha dato parere favorevole all'istituzione del CdS.

## OC2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### **II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'istituzione di un Comitato ordinatore di indirizzo a composizione mista, ha consentito la preparazione di un progetto completo in ogni aspetto e di un percorso di formazione di una nuova figura con interessanti accessi al mercato del lavoro. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali analizzate. Il progetto culturale e professionale della CdS è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

#### **II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il regolamento didattico del CdS è ben formulato e comprende le informazioni necessarie riguardo le modalità di accesso, percorsi, conoscenze e competenze, obiettivi formativi. Gli insegnamenti del Corso sono descritti adeguatamente seppure non si faccia riferimento specifico alla suddivisione tra lezioni teoriche e pratiche. Da verificare la coerenza dell'unico insegnamento a contratto previsto che fa riferimento alla Malattie infettive ed al benessere animale ma vede come riferimento il SSD Vet 07 con evidente mancanza di attinenza e relazione con gli obiettivi didattici e formativi.

#### **II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I risultati di apprendimento attesi sono definiti e coerenti con i profili culturali e professionali identificati.

#### **II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La verifica dei risultati dell'apprendimento, pur coerente con gli obiettivi formativi del CdS è generica e non specifica termini e modalità della stessa. Più definita e precisa la valutazione dell'esame finale. Non sono disponibili (neanche per il I anno) Syllabus e/o schede di insegnamento.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Il progetto del CdS è completo e considera, in maniera equilibrata, profili culturali, profili professionali e competenze descrivendo adeguatamente i possibili sbocchi occupazionali. Il progetto prevede la possibilità di poter proseguire il percorso formativo con una laurea magistrale. Le prove di verifica, pur coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono descritte genericamente. Non sono disponibili Syllabus e/o schede di insegnamento.

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I saperi richiesti per l'accesso al CdS, oltre al possesso di un Diploma di Scuola Media Superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente o idoneo, prevedono la conoscenza dei principi basilari della Biologia, Chimica, Matematica e di una lingua straniera dell'Unione Europea accertate, attraverso una prova di verifica non selettiva, prevista dalla normativa vigente, della preparazione iniziale. Sono previsti degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Riferimenti specifici delle prove sono demandate al bando di concorso pubblicato all'Albo di Ateneo e al Regolamento didattico del corso di studio.

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La documentazione allegata alla proposta del CdS descrive una serie di servizi (COT) per l'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita legati ad importanti attività e iniziative dell'Ateneo. Il COT fornisce consulenze individuali con test di interesse attitudinali e colloquio per supportare lo studente nella scelta del percorso formativo-professionale ed attività di supporto e tutoraggio per le diverse necessità che si manifestano durante il percorso e di supporto per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro. Non sono descritte iniziative specifiche per il CdS.

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il CdS si propone di mettere lo studente al centro del percorso formativo, promuovendo l'apprendimento attivo, in accordo con la "Politica di Ateneo per i servizi agli studenti" dell'Università di Palermo. Merita attenzione in Ateneo il Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria (CIMDU), servizio finalizzato ad innalzare la qualità dell'insegnamento, attraverso l'aggiornamento e la qualificazione dei docenti universitari, promuovendo una modalità di erogazione di una didattica innovativa e di qualità. È prevista la realizzazione di attività di supporto che utilizzano metodi e strumenti didattici

modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Il progetto del CdS prevede la partecipazione degli studenti al programma Erasmus+. Al momento non sono allegate convenzioni specifiche ma si fa riferimento in maniera generica alle attività dell'Università partner del progetto FORTHEM "Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility". Il Dipartimento metterà a disposizione personale per la gestione della mobilità outgoing ed incoming degli studenti.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** I riferimenti principali ai servizi agli studenti sono legati alle attività dell'Ateneo. Qualche carenza legata alle modalità di recupero del debito formativo (OFA) mentre sono adeguatamente costruiti i servizi di orientamento sia ingresso che in itinere e in uscita garantito dall'Ateneo (COT) e di supporto alle attività didattiche con il CIMDU. Il progetto del CdS prevede la partecipazione degli studenti al programma Erasmus+ e sostiene, tramite l'Ateneo, tutte le iniziative volte a favorire la partecipazione ai programmi di internazionalizzazione degli studenti iscritti.

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il progetto del CdS è sostenibile per la didattica con un numero sufficiente di docenti in un percorso coerente riguardo non solo ai docenti di riferimento ma anche rispetto alle competenze scientifiche e coperture dei SSD.

La copertura in termini di docenza di riferimento per l'intero percorso formativo, è completamente identificata e garantita dal Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche.

### **IV.2**

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La scheda progettuale garantisce che il profilo didattico e scientifico dei docenti risulta coerente con gli obiettivi formativi del CdS. E' previsto soltanto una docenza esterna tramite contratto per l'insegnamento di Malattie Infettive e Benessere animale.

### **IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il progetto del CdS precisa come l'Unità Operativa Didattica del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche garantisca un efficace supporto amministrativo per le principali attività insieme a ogni interlocuzione con gli Uffici dell'Ateneo.

### **IV.4**



Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Gli spazi e le strutture descritti nella documentazione allegata, tutte accessibili agli studenti, sono condivisi con altri CdS del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche e comprendono una dotazione di aule, laboratori, biblioteche (con servizi di prestito, consultazione e reference), spazi studio, dotate delle dotazioni e strumentazioni necessarie per garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** La scheda progettuale garantisce un profilo didattico e scientifico dei docenti coerente con gli obiettivi formativi del CdS insieme alla sostenibilità della didattica.

La copertura in termini di docenza di riferimento per l'intero percorso formativo, è completamente identificata e garantita. Il personale tecnico e amministrativo a supporto della gestione del CdS è adeguato e garantito dal Dipartimento proponente. Gli spazi e le strutture comprendono una ricca dotazione di aule, laboratori, biblioteche, spazi studio dotati di attrezzature e servizi specifici a garanzia del raggiungimento degli obiettivi formativi.

## **Valutazione Finale**

**Valutazione:** Il Documento di Progettazione del CdS Farmaceutica e Nutraceutica Animale è coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 e considera, in maniera equilibrata, profili culturali, profili professionali e competenze descrivendo adeguatamente i possibili sbocchi occupazionali. Il laureato può proseguire la formazione nelle classi di laurea LM-9 (Biotecnologie Veterinarie) e LM-86 (Produzione e Igiene e sanità animale) presenti nel contesto regionale e nazionale. Il regolamento didattico è ben formulato e comprende le informazioni necessarie riguardo le modalità di accesso, percorsi, conoscenze e competenze, obiettivi formativi. Gli insegnamenti del Corso sono descritti adeguatamente seppure non si faccia riferimento specifico alla suddivisione tra lezioni teoriche e pratiche. Le prove di verifica, pur coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono descritte genericamente. Non sono disponibili Syllabus e/o schede di insegnamento. I riferimenti principali ai servizi a supporto degli studenti sono legati alle attività dell'Ateneo. E' presente qualche carenza legata alle modalità di recupero del debito formativo (OFA) mentre sono adeguatamente costruiti i servizi di orientamento sia ingresso che in itinere e in uscita garantiti dall'Ateneo (COT) e di supporto alle attività didattiche con il CIMDU. Prevista la partecipazione ai programmi di internazionalizzazione degli studenti iscritti. La scheda progettuale garantisce un profilo didattico e scientifico dei docenti coerente con gli obiettivi formativi del CdS insieme alla sostenibilità della didattica. La copertura in termini di docenza di riferimento per l'intero percorso formativo, è completamente identificata e garantita. Il personale tecnico e amministrativo a supporto della gestione del CdS è adeguato e garantito dal Dipartimento proponente. Gli spazi e le strutture comprendono una ricca dotazione di aule, laboratori, biblioteche, spazi studio dotati di attrezzature e servizi specifici a garanzia del raggiungimento degli obiettivi formativi.

**Accreditamento:** Si