

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

**Università di PALERMO (Trapani)
Scienze delle attività motorie e sportive
Cod SUA: 1591418**



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento di progettazione è coerente con le linee guida ANVUR 2022. Il profilo professionale è ben delineato e risponde alle esigenze espresse dai portatori d'interesse

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione si evince che le parti interessate sono state ben identificate e numerose, tenendo conto delle finalità del CdS. Il progetto è stato giudicato favorevolmente dalle parti interessate anche in ottica di occupabilità. Inoltre l'attivazione in replica sulla sede di Trapani di questo CdS risponde alle esigenze del territorio

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il nucleo di valutazione ha espresso parere favorevole, ma la relazione non analizza in dettaglio i requisiti richiesti

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Consultazioni parti interessate

Aree di debolezza: relazione del nucleo non articolate

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non applicabile

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

CdS in replica

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le conoscenze richieste in ingresso sono definite così come le modalità di recupero e di verifica delle carenze. I dettagli sono riportati sul sito web dell'Ateneo. Tuttavia si riscontrano alcune problematiche: le conoscenze richieste in ingresso sono definite e dettagliate. Tuttavia, nel documento di progettazione si menziona un punteggio soglia per l'accesso di 32 ma non si fa riferimento rispetto a quanto è il punteggio massimo. Viene stabilita come OFA l'area del sapere di Biologia e nel caso in cui vengano attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) di Biologia questi si ritengono assolti tramite il superamento dell'esame di 20672 Morfologia umana e biomeccanica. Essendo tale esame relativo ad un intero insegnamento curriculare previsto (per tutti gli studenti) e non un corso specifico per colmare un OFA; inoltre l'insegnamento 20672 - Morfologia umana e biomeccanica è presente nel piano di studi al primo anno per 12 CFU e includendo 6 CFU di Anatomia (BIO/09) e 6 CFU di Analisi del movimento (M-EDF/01) non è adatto a colmare un debito formativo del sapere "Biologia" (come dettagliato nell'allegato pdf inserito nel quadro A3.a).

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel quadro B5 della scheda SUA Sono descritte le diverse iniziative per l'orientamento in ingresso sia a livello di Ateneo che di CdS.

Il servizio di tutorato descritto è adeguato alle finalità del corso.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previste iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, tutte ben descritte nel quadro B5 della SUA, anche mediante il supporto di tutor. Nel caso di particolari situazioni, come studenti lavoratori o fuori sede il CdS supporta gli studenti con nella formulazione dell'orario delle lezioni e dei laboratori, per dare la possibilità di frequentare Sono previste anche iniziative per

gli studenti particolarmente meritevoli

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS si avvale delle diverse opportunità che l'Ateneo offre per lo svolgimento di periodi di studio all'estero, principalmente ERASMUS, ma prevede anche altre forme di mobilità verso paesi extra UE, come si evince dal quadro B5 della SUA e dal sito web

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: il CdS tiene conto degli studenti con particolari esigenze studenti e della dimensione internazionale. Ha attenzione verso le esigenze degli studenti anche verso quelli più meritevolimeritevoli

Aree di debolezza riiguardano la verifica delle conoscenze in ingresso:

- superamento del test con punteggio di 32 ma non si dichiara rispetto a quale punteggio massimo atteso;
- OFA nell'area del sapere Biologia colmato superando un insegnamento curriculare non consono (6 CFU BIO/16 e 6 CFU M-EDF/01).

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata per numerosità e per composizione in termini di ruolo e di SSD se si fa riferimento to alle 3 sedi (Palermo, Agrigento, Catania), il NdV ha rilevato che se si considerasse separatamente il CdS della sede Trapani il requisito di docenza non sarebbe soddisfatto. La composizione del personale docente è adeguata per ruolo e SSD.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione emerge che la dotazione del personale e i servizi di supporto sono ben adeguati

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività del CdS è adeguata

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Da quanto esposto nella documentazione e dalla consultazione del sito web si evince che le strutture sono adeguate tenendo conto del progetto formativo e della numerosità di studenti prevista.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: sistema di tutoraggio

Aree di debolezza l'elenco dei docenti di riferimento include tutti i docenti di riferimento per 3 CdS L-22: dovrebbe essere riferito solo al CdS L-22 con sede Trapani

Valutazione Finale

Valutazione:

Obiettivo 1

Punti di forza: Consultazioni parti interessate

Aree di debolezza: relazione del nucleo non articolate

Obiettivo 2

CdS in replica

Obiettivo 3

Punti di forza: il CdS tiene conto degli studenti con particolari esigenze studenti e della dimensione internazionale. Ha attenzione verso le esigenze degli studenti anche verso quelli più meritevoli.

Aree di debolezza riguardano la verifica delle conoscenze in ingresso:

- superamento del test con punteggio di 32 ma non si dichiara rispetto a quale punteggio massimo atteso;
- OFA nell'area del sapere Biologia colmato superando un insegnamento curriculare non consono (6 CFU BIO/16 e 6 CFU M-EDF/01).

Obiettivo 4

Punti di forza: sistema di tutoraggio, adeguatezza della composizione del corpo docente in termini di SSD

Aree di debolezza l'elenco dei docenti di riferimento include tutti i docenti di riferimento per 3 CdS L-22: dovrebbe essere riferito solo al CdS L-22 con sede Trapani

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

I docenti devono riferirsi solo al CdS in accreditamento