

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università di PALERMO

**Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di
Tecnico di laboratorio biomedico) sede Trapani
Cod SUA: 1591347**



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

presente: Si

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il documento di progettazione del cds è ben definito ed organizzato nelle sue parti.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione del cds viene riportato: "Le attività di tirocinio professionalizzante, parte integrante del percorso formativo, verranno svolte presso le strutture sanitarie che insistono sul territorio provinciale di Trapani sulla base di specifiche convenzioni stipulate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia". Non vengono però indicate quali specificatamente strutture assistenziali saranno parte integrante del percorso formativo.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per

numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene riportato sinteticamente: "Dall'incontro conoscitivo con i principali stakeholders, tenutosi il 2 gennaio 2023 in modalità telematica, è emerso un sostanziale interesse da parte dei partecipanti verso l'attivazione di un canale del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico presso il Polo Didattico Universitario di Trapani, tale proposta è stata condivisa da tutti i presenti evidenziando la piena disponibilità a dare supporto formativo per le attività professionalizzanti degli studenti del CdS". Non si evince quali parti interessate siano state interpellate e quali figure professionali in rappresentanza abbiano partecipato all'incontro.

Documentazione: non completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il nucleo di valutazione ha esaminato in modo coerente e analitico la proposta di attivazione del cds replica presso la sede di Trapani.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

I punti di forza sono rappresentati dalla necessità di rispondere alla crescente domanda di figure professionali nel campo della logopedia nella regione Sicilia ed in particolare nell'area occidentale e la preprogettazione del cds coerente con gli obiettivi e ben strutturata.

Criticità rilevate:

- non vengono descritti quali rappresentanti delle parti sociali e professionali siano stati interpellati
- non vengono indicate quali specificatamente strutture assistenziali saranno parte integrante del percorso formativo

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile ai cds replica

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

non applicabile ai cds replica

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds sono descritte le modalità di accesso disciplinate annualmente decreto ministeriale.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene descritto: "Per ciascuna area del sapere (escludendo cultura generale e ragionamento logico) saranno previsti corsi di recupero (OFA: obblighi formativi aggiuntivi) per i candidati i quali, sebbene vincitori del concorso nazionale, abbiano ottenuto un punteggio inferiore al 50% del punteggio massimo per quell'area. Lo studente che non assolve gli OFA entro il I anno non è ammesso agli esami di profitto del II anno". Non vi sono tuttavia indicazioni corrette delle modalità previste per il recupero degli OFA.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione sono descritte le modalità di supporto agli studenti in entrata inclusi gli studenti delle scuole superiori:

- Iniziative organizzate a livello di Ateneo e della Scuola di Medicina e Chirurgia (preparazione di opuscoli divulgativi, partecipazione alla Welcome Week e all' Open Day del Dipartimento, visite alle Scuole Secondarie di II grado).
- Open Day del Dipartimento di afferenza, per presentare agli studenti delle scuole secondarie organizzazione e punti di forza del CdS, la peculiarità della professione del Tecnico di Laboratorio Biomedico e gli sbocchi occupazionali (incontri con gli studenti e i docenti del cds e visita di alcuni laboratori didattici).
- Attività di supporto del Centro di Orientamento e Tutorato dell'Ateneo (COT) durante tutto il percorso formativo e tra questi il supporto agli studenti delle scuole secondarie nella preparazione ai test di ammissione ai cds della Scuola di Medicina e Chirurgia mediante lezioni frontali e prove di simulazione dei test.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds vengono descritte le attività di tirocinio anche se non vengono definiti orario e sedi precise per l'attività del tirocinio professionalizzante. Viene solo riportato: "Le attività di tirocinio professionalizzante, parte integrante del percorso formativo, verranno svolte presso le strutture sanitarie che insistono sul territorio provinciale di Trapani sulla base di specifiche convenzioni stipulate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia....Per l'organizzazione delle attività professionalizzanti il CdS si avvale del supporto degli Ordini delle Professioni Sanitarie Tecniche della provincia di Trapani nell'individuazione di figure professionali nell'ambito specifico settore disciplinare". Sono descritte le figure di tutor previste (peer tutor, tutor della didattica e tutor professionali) coerente con la numerosità di studenti prevista.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds vengono descritte le attività formative-assistenziali coerenti con gli obiettivi del cds volti a formare figure professionali specifiche in Tecniche di laboratorio biomedico

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds viene sinteticamente riportato: "La commissione Assicurazione della Qualità (AQ) e della Didattica del CdS, è favorevole a valutare l'attivazione di percorsi didattici alternativi che vadano in contro ad esigenze specifiche di studenti fuorisede, lavoratori, stranieri, diversamente abili, con figli piccoli".

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel documento di progettazione del cds viene sinteticamente riportato: "In seno al CdS è presente un Delegato all'internazionalizzazione. Le azioni di mobilità internazionale sono rivolte principalmente ai programmi di tirocinio intra- ed extra-EU quali Erasmus+ ai fini di traineeship, coordinate a livello di Ateneo". Non vi sono però accordi specifici bilaterali in entrata/uscita previsti per il corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il punto di forza è l'adeguato supporto di tutoraggio agli studenti

Punto di debolezza:

- non vengono ben definiti i percorsi didattici e/o di iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti, anche se viene riportato che la commissione Assicurazione della Qualità (AQ) e della Didattica del CdS, sia favorevole a valutare percorsi didattici alternativi
- non vengono definiti orario e sedi precise per l'attività del tirocinio professionalizzante
- l'internazionalizzazione è quella prevista da parte dell'Ateneo per i corsi di studio in generale, ma non vi è evidenza di accordi specifici per il cds in tecniche di laboratorio biomedico in entrata/uscita

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Tutti i requisiti previsti per i docenti di riferimento per il corso risultano soddisfatti. In particolare, sono inseriti 1 PO, 3 PA, 3 RD, 1 RU.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cdS sono previste 5 figure professionali specifiche. In corso bandi per chiamata (accordi allegati per ciascuna figura).

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds vengono descritte le attività di tutoraggio ed il supporto previsto dalla segreteria didattica del Polo Universitario di Trapani (supporto tecnico-amministrativo per la gestione delle pratiche studenti e la documentazione relativa alle eventuali attività di tirocini professionalizzanti).

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds vengono descritte le figure di tutor (peer tutor, tutor della didattica e professionali) ed indicata anche la dotazione di 1 locale da adibire a laboratorio didattico/informatico non ad uso esclusivo presso la struttura denominata Principe di Napoli (ex convento dei cappuccini) nella sede di Trapani, ma non vi è evidenza di personale tecnico di laboratorio a supporto dell'aula medesima. Non appare del tutto chiaro cosa il ruolo del tutor nel supportare lo studente nel percorso formativo.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds vengono descritti gli spazi messi a disposizione del cds replica nella sede di trapani:

- Principe di Napoli (ex convento dei cappuccini) a servizio del Corso di Studi, nel quale si prevede di realizzare: -n. 5 aule, una per anno di corso, di cui una con capienza massima pari ad 75 posti; - n.4 con capienza di n. 25 posti non ad uso esclusivo; - n. 1 locale da adibire a laboratorio didattico/informatico non ad uso esclusivo
- Polo Universitario di Trapani di via Dante Alighieri,mettono a disposizione non ad uso esclusivo i seguenti locali: -n. 3 aule con capienza pari a 80 posti; -n. 1 aula informatica da 25 posti.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione del cds non vengono descritte spazi ed attrezzature per la simulazione clinica

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

I punti di forza sono:

- aule messe a disposizione nella sede replica di trapani
- numerosità e settore scientifico dei docenti di riferimento
- numerosità figure specialistiche previste adeguata anche se ancora a bando

Punti di debolezza:

- non evidenza di spazi per simulazione clinica

- non definizione completa del supporto didattico delle figure dei tutor

Valutazione Finale

Valutazione:

I punti di forza sono rappresentati dalla necessità di rispondere alla crescente domanda di figure professionali nel campo della logopedia nella regione Sicilia, le aule messe a disposizione nella sede replica di trapani, la numerosità e settore scientifico dei docenti di riferimento e delle figure specialistiche previste (anche se ancora a bando).

Punti di debolezza:

- non vengono descritti quali rappresentanti delle parti sociali e professionali siano stati interpellati
- non vengono indicate quali specificatamente strutture assistenziali saranno parte integrante del percorso formativo
- non evidenza di spazi per simulazione clinica
- non definizione completa del supporto didattico delle figure dei tutor
- non vengono ben definiti i percorsi didattici e/o di iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti, anche se viene riportato che la commissione Assicurazione della Qualità (AQ) e della Didattica del CdS, sia favorevole a valutare percorsi didattici alternativi
- non vengono definiti orario e sedi precise per l'attività del tirocinio professionalizzante
- l'internazionalizzazione è quella prevista da parte dell'Ateneo per i corsi di studio in generale, ma non vi è evidenza di accordi specifici per il cds in tecniche di laboratorio biomedico in entrata/uscita

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

La documentazione è ben organizzata. Tuttavia sono presenti alcune criticità a cui vanno poste azioni correttive:

- definire accuratamente i rappresentanti delle parti sociali e professionali interpellati
- indicare quali strutture assistenziali saranno parte integrante del percorso formativo
- indicare se possibile spazi per simulazione clinica
- definire l'attività di supporto didattico delle figure dei tutor
- definire i percorsi didattici e/o di iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti, anche se viene riportato che la commissione Assicurazione della Qualità (AQ) e della Didattica del CdS, sia favorevole a valutare percorsi didattici alternativi
- definire orario e sedi precise per l'attività del tirocinio professionalizzante
- progettare accordi specifici per il cds in tecniche di laboratorio biomedico in entrata/uscita (internazionalizzazione)