

Accreditamento Iniziale

Università degli Studi di NAPOLI 'Parthenope'

GIURISPRUDENZA



Accreditamento Preliminare: No

Valutazione Preliminare:

I. La valutazione complessiva su «Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso» è negativa. I punti di debolezza sono molteplici. Pur comprendendo l'importante opportunità offerta dal/al territorio, la progettazione è carente nei punti 1.2. e 1.3; anche a prescindere dal piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, su cui il NdV rassicura, la relazione complessiva presentata sconta la mancata allegazione di adeguati approfondimenti sullo specifico punto della domanda di formazione giuridica nel territorio di Nola. Se adeguati approfondimenti esistono (analisi della domanda di formazione mediante analisi effettuata dall'Ateneo nel territorio) si richiede che tale analisi sia allegata e non solo presupposta. Si segnala la mancanza del verbale del Comitato regionale di coordinamento tra le Università nel territorio campano. Esiste una sintetica relazione che riproduce, nella parte iniziale, il contenuto del documento di progetto.

II. Il CdS è un tradizionale corso di studi quinquennale di Giurisprudenza. Il progetto è accompagnato dai syllabi dei singoli insegnamenti. La scelta di un CdS in modalità mista non risulta accompagnata da particolari informazioni sulla didattica offerta agli immatricolati. La scelta merita, di essere adeguatamente motivata soprattutto perché non è chiaro come sarà declinata la modalità mista prescelta e se la stessa sarà accompagnata da formule didattiche innovative che accompagnano lo studente nel suo percorso formativo. Si evidenziano due passaggi nella documentazione allegata che confermano la necessità di un approfondimento sul punto. La Relazione del NdV, al riguardo, collega la modalità di erogazione del corso alle risorse strutturali dello stesso. Scrive che «le risorse strutturali pianificate, sia nella sede provvisoria che ospiterà il CdS nella fase transitoria, sia nella sede definitiva in via di realizzazione, considerando anche che l'erogazione dei Corsi di Studio della sede delocalizzata di Nola è prevista in modalità mista, possono ritenersi adeguate, sebbene allo stato non sia disponibile una valutazione di efficacia. Inoltre, dalla documentazione non si evincono informazioni sufficienti per poter valutare l'adeguatezza del personale tecnico amministrativo a supporto della didattica nella sede di Nola». Il regolamento didattico, all'art. 6 si riferisce alla modalità mista, senza approfondire: Strumenti e metodologie didattiche del Corso di Studio 1. La forma didattica adottata dal Corso è di tipo misto, con lezioni, seminari, esercitazioni su casi pratici o di laboratorio, ai quali si affiancano attività didattiche erogate mediante l'utilizzo delle piattaforme di condivisione.

III. Si è accertato che il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze. Rispetto ai servizi agli studenti previsti dall'Ateneo, non è chiaro con quale modalità specifica saranno offerti agli studenti della sede di Nola.

IV. La Relazione del NdV conferma la graduale presa di servizio dei docenti inseriti nel Piano di raggiungimento. Per quelli inseriti nell'elenco dei docenti attualmente disponibili per la didattica del CdS, si conferma che la qualificazione scientifica è adeguata alla sostenibilità qualitativa del CdS. Allo stato, non pare certificabile la sostenibilità strutturale del CdS in termini di personale tecnico-amministrativo di supporto; il NdV si sofferma sulla sostenibilità strutturale, certificandola. Preoccupa l'attesa di 30 mesi per la consegna della sede definitiva del Corso e un supporto di tipo tecnologico-informatico non propriamente stabilizzato. Come anticipato al punto 2.2 la risposta alla didattica mista di erogazione del Corso appare più uno strumento di gestione delle difficoltà della sede che non una sfida all'innovazione didattica nel periodo post-pandemico.

In generale, sull'accertamento della dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche esistenti, pesano alcune incertezze di una fase di transizione che la PEV non può sottovalutare nel momento dell'accREDITAMENTO iniziale di un LMG-01.

Valutazione Finale Riesame

AccREDITAMENTO: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

La PEV raccomanda al NdV dell'Ateneo di monitorare nel corso del tempo i punti di debolezza segnalati in sede di accREDITAMENTO iniziale del CdS anche in ragione della crescente difficoltà di lungo periodo segnalata, in generale, dalle LMG-01 in termini di immatricolazioni e che presentano un generale calo di attrattivi nei confronti delle professioni giuridiche tradizionali. Attenzione particolare deve essere prestata alla centralità della didattica allo studente e all'apparato strutturale e informatico di supporto ad un CdS erogato in modalità mista.

Valutazione:

L'Ateneo integra la documentazione e le informazioni fornite inizialmente alla PEV in sede di accreditamento iniziale del LMG-01 sede di Nola. L'apparato documentale è ritenuto soddisfacente da tutti i componenti della PEV ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale