

Accreditamento Iniziale  
Università degli Studi di Napoli Federico II  
Chimica Industriale per l'Economia Circolare e la Bioeconomia



## Valutazione Finale

**Accreditamento:** Si

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Raccomandazioni e Indicazioni:**

- Verificare la presenza di ulteriori attività e proposte relativamente alle iniziative che favoriscano una dimensione internazionale della didattica, comprese le consultazioni delle parti interessate.
- Accertarsi della presenza di metodi e strumenti didattici flessibili per il percorso formativo di studenti con esigenze specifiche (ad eccezione di quelli con disabilità/DSA, già presenti).
- Verificare la numerosità di studenti ammissibili, anche in relazione all'organizzazione delle aule, prevedendo anche la modalità mista così come indicato nel progetto del CdS.

### Valutazione:

I documenti presentati sono coerenti con le linee guida ANVUR e sono stati analizzati dai diversi organi di Ateneo in modo attento e puntuale. Il CdS è caratterizzato da interdisciplinarietà e multidisciplinarietà e si avvale di un modello didattico adeguato ed innovativo.

Gli obiettivi formativi, i profili di competenza e i risultati di apprendimento attesi sono correlati alla proposta disciplinare e sono coerenti con il profilo in uscita.

Il CdS promuove la propria offerta formativa con valide attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita che supportano lo studente nel proprio percorso formativo.

Le risorse di personale docente, Tecnico-amministrativo e strutturali risultano adeguate per supportare il progetto formativo.

Rappresentano aree da attenzionare: 1) l'assenza di iniziative che favoriscano una dimensione internazionale della didattica, 2) la mancanza delle politiche attivate dal CdS, in accordo con quelle di Ateneo, per assistere e supportare con metodi e strumenti didattici flessibili il percorso formativo degli studenti con esigenze specifiche, ad eccezione degli studenti con disabilità/DSA per cui sono chiare le azioni di supporto.

Si evidenzia una incoerenza documentale all'interno della scheda SUA in riferimento al numero di studenti ammissibili al CdS. Si riportano in sintesi i principali punti di forza e aree di debolezza:

#### PUNTI DI FORZA (sintesi)

- *Sinergia tra l'Università di Napoli Federico II ed il Politecnico di Torino rappresenta un valore aggiunto per il CdLM.*
- *Chiarezza dei profili di competenza della figura che il CdS intende formare e completezza delle informazioni sui risultati di apprendimento attesi, declinati secondo le aree di apprendimento, in concerto con le schede d'insegnamento.*
- *Utilizzo di strumenti didattici innovativi.*
- *Il CdS promuove la propria offerta formativa con valide attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita che supportano lo studente nel suo percorso formativo, anche con attività di orientamento e di supporto organizzate in sinergia dai due Atenei.*
- *Adeguate risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, e di risorse strutturali (di entrambi gli atenei coinvolti), per supportare il progetto formativo.*

#### AREE DI DEBOLEZZA (sintesi)

- *Carenza di evidenze che sottolineino il carattere internazionale del Corso di studio*
- *Le modalità di verifica sono descritte a un livello generale nella delineazione dei parametri utilizzati per la valutazione delle prove e nell'attribuzione di importanza per ciascun parametro.*
- *Non sono evidenziate le politiche attivate dal CdS, in accordo con quelle di Ateneo, per assistere e supportare con metodi e strumenti didattici flessibili il percorso formativo degli studenti con esigenze specifiche (ad eccezione di quelli con disabilità/DSA).*
- *Definizione incerta del numero di studenti previsti, e conseguente difficoltà per l'organizzazione delle aule anche in modalità mista così come prevista nel progetto.*

Sulla base delle suddette indicazioni ottenute da una attenta disamina della documentazione, si ritiene, che il CdS risponda ai requisiti richiesti per l'accREDITAMENTO iniziale con alcune indicazioni e raccomandazioni da monitorare da parte del NdV.