

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

**Università degli Studi del MOLISE
Diritto, nuove tecnologie e sicurezza
Cod SUA: 1588370**



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nell'Ateneo non sono presenti CdS della stessa classe. Dal documento di progettazione, pur facendosi riferimento ad alcuni Studi di settore, non si evince un'adeguata analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi in Atenei della Regione o Regioni limitrofe, né emerge un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso.

Documentazione: non completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le consultazioni hanno avuto carattere prevalentemente informale. Nella documentazione si fa riferimento ad alcuni incontri (4 aprile 2022 e 9 novembre 2022), i cui verbali non risultano tuttavia disponibili.

Il contributo dei soggetti consultati è limitato alla richiesta di offrire una didattica mista, alla compilazione di un questionario di gradimento ed alla manifestazione di interesse a formalizzare il processo di consultazione anche attraverso l'istituzione di un Comitato di indirizzo. Dalla documentazione disponibile non emerge un significativo contributo degli interlocutori esterni nella definizione dei profili in uscita e dei contenuti formativi del CdS.

Documentazione: non completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il NdV si è limitato ad un'analisi meramente formale della proposta di istituzione del nuovo CdS. Ai fini della verifica dei requisiti di docenza il NdV si è limitato a far riferimento ai docenti di riferimento indicati nella SUA-CdS.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

Attualità di nuove figure professionali rispondenti alle dinamiche della trasformazione digitale.

Aree di debolezza

Non vi sono specifiche evidenze del contributo degli interlocutori esterni della definizione dei profili in uscita e dei contenuti formativi del CdS.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel Documento di progettazione sono esplicitate le motivazioni per l'attivazione del CdS. Le rimodulazioni e integrazioni al Documento di Programmazione Strategica 2021/2023, approvate dal Consiglio di Amministrazione in data 26 ottobre 2022, evidenziano la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi strategici dell'Ateneo.

In assenza di specifiche evidenze documentali degli esiti delle consultazioni non vi sono tuttavia elementi che permettono di comprendere pienamente la coerenza della proposta con le esigenze degli interlocutori esterni.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

A fronte della articolazione del percorso formativo in due curricula (sicurezza digitale e innovazione sostenibile), nel Quadro A2.a della SUA-CdS viene individuato un unico Profilo professionale (Esperto in Diritto delle Nuove tecnologie), le cui funzioni sono tuttavia riferite ai laureati del CdS (e non al profilo professionale individuato). Il dettaglio dei molteplici profili in uscita, con esplicitazione delle relative competenze, è inserito nel riquadro relativo agli sbocchi occupazionali, alcuni dei quali non risultano tuttavia del tutto coerenti con il percorso formativo proposto.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel Quadro A4.b.2 della SUA-CdS i risultati di apprendimento attesi sono declinati in due aree di apprendimento (Area giuridica e storico-filosofica; Area economico-aziendale, tecnico-informatica e linguistica) e sono indicati relativi insegnamenti i cui link rinviano alle rispettive schede, che non risultano al momento compilate. Gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti sono sinteticamente descritti nel Documento di progettazione e nel complesso risultano coerenti con il profilo professionale individuato.

Si rileva tuttavia che per soddisfare in modo adeguato gli scopi di informazione e trasparenza della SUA-CdS, nel sotto-quadro A4.b.2 devono essere riportate, per ciascuna area di apprendimento, le attività formative programmate (principalmente gli insegnamenti programmati per tutti gli anni di corso) mediante le quali sarà possibile raggiungere i risultati di apprendimento attesi con il collegamento informatico alla scheda di ogni insegnamento, che contenga la indicazione di obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e modalità di verifica degli stessi.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella SUA-CdS vi è una sintetica descrizione delle modalità di svolgimento della prova finale, mentre non risultano disponibili informazioni sulle prove di verifica relative ai singoli insegnamenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

Il progetto formativo risulta coerente con la Programmazione strategica dell'Ateneo.

Aree di debolezza

Nel Quadro A2.a della SUA-CdS il profilo professionale non risulta adeguatamente descritto.

Non risultano disponibili informazioni sulle modalità di svolgimento delle prove di verifica relative ai singoli insegnamenti.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Tali informazioni sono presenti nella SUA-CdS e nel Regolamento didattico del CdS.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella documentazione resa disponibile sono descritte le attività di orientamento e tutorato predisposte dal Dipartimento giuridico e supportate dal Centro di Orientamento e Tutorato. La descrizione non rende tuttavia del tutto evidente in che modo le stesse siano mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti.

Con riferimento alle iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro non sono fornite specifiche informazioni. Si segnala che il Quadro B5 della SUA-CdS relativo all'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno contiene un link che rinvia ad una pagina non pertinente (relativa alla internazionalizzazione).

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella SUA-CdS si dà conto di iniziative specifiche per studenti lavoratori e studenti diversamente abili.. La modalità mista di erogazione del CdS viene incontro alle esigenze delle diverse tipologie di studenti.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es.

tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella SUA-CdS si fa riferimento alle iniziative dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza volte a favorire l'internazionalizzazione del percorso formativo e la mobilità studentesca. Non vi sono indicazioni specifiche relative al CdS.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

Adeguatezza del processo finalizzato a verificare il possesso delle conoscenze richieste in ingresso

Attenzione alle esigenze delle diverse tipologie di studenti

Aree di debolezza

Mancanza di una chiara descrizione di iniziative specifiche del CdS finalizzate a favorire l'introduzione/accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro e la mobilità internazionale.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione e qualificazione del personale docente risulta adeguata.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non risulta il coinvolgimento di figure specialistiche aggiuntive.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel documento di progettazione si afferma che "la dotazione di personale tecnico ed amministrativo a supporto delle attività richieste dal CdS risulta pienamente soddisfacente e rispondente alle esigenze didattiche e scientifiche", ma non vi sono specifiche evidenze a supporto di tale affermazione, con riferimento in particolare al supporto alla didattica a distanza.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS si avvale delle strutture del Dipartimento Giuridico. Con riguardo all'erogazione della didattica *on line* nel Documento di Progettazione si fa presente che l'Ateneo, nell'a.a. 2020/2021, ha avviato un progetto di rafforzamento della rete informatica e ammodernamento delle aule allestite con standard multimediali avanzati, tanto è vero che nella quasi totalità delle aule sono installati pc e *smart monitor*. Inoltre, all'interno di un esistente complesso edilizio, posto nel Campus Universitario Vazzieri (Viale Manzoni, Campobasso) e collegato funzionalmente alla Biblioteca centrale di Ateneo e al blocco servizi agli studenti (Segreteria studenti, C.Or.T., Diritto allo Studio) sarà disponibile dal mese di marzo 2023 un Laboratorio di Ateneo con 61 PC "All in One", collegati alla rete elettrica e dati e attrezzature multimediali costituite da n. 1 schermo touch 65", n. 2 smart TV 65", n. 1 kit di video conferenza complete di impianto audio video.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

Dotazione e Qualificazione del Personale docente

Ammodernamento delle aule allestite con standard multimediali avanzati

Aree di debolezza

Mancanza di evidenze in ordine alla adeguatezza della dotazione di personale tecnico ed amministrativo a supporto delle attività richieste dal CdS, con riferimento in particolare al supporto alla didattica a distanza.

Valutazione Finale

Valutazione:

La documentazione progettuale per l'istituzione del Corso presenta alcuni profili problematici. L'analisi della domanda di formazione e delle offerte formative comparabili non risulta approfondita. Non vi sono specifiche evidenze del contributo degli interlocutori esterni della definizione dei profili in uscita e dei contenuti formativi del CdS. La relazione del NdV si limita ad un'analisi formale della proposta.

Tali aspetti problematici delle attività preliminari di analisi e di consultazione rifluiscono sulla valutazione della coerenza tra motivazione e obiettivi dell'istituzione del Corso e progetto formativo. Le rimodulazioni e integrazioni al Documento di Programmazione Strategica 2021/2023, approvate dal Consiglio di Amministrazione in data 26 ottobre 2022, evidenziano in ogni caso la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi strategici dell'Ateneo.

A fronte della articolazione del percorso formativo in due curricula (sicurezza digitale e innovazione sostenibile), nel Quadro A2.a della SUA-CdS viene individuato un unico Profilo professionale (Esperto in Diritto delle Nuove tecnologie), le cui funzioni sono tuttavia riferite ai laureati del CdS (e non al profilo professionale individuato).

Nel Quadro A4.b.2 della SUA-CdS i risultati di apprendimento attesi sono indicati con chiarezza e declinati in due aree di apprendimento (Area giuridica e storico-filosofica; Area economico-aziendale, tecnico-informatica e linguistica) e sono indicati relativi insegnamenti i cui link rinviano alle rispettive schede, che non risultano al momento compilate. Gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti sono sinteticamente descritti nel Documento di progettazione e nel complesso risultano coerenti con il profilo professionale individuato. Allo stato non risultano disponibili specifiche informazioni sulle prove di verifica relative ai singoli insegnamenti.

La documentazione relativa all'esperienza dello studente (orientamento in ingresso e in itinere, promozione dell'internazionalizzazione del percorso formativo, contatti con le realtà lavorative) rinvia alle attività promosse dal Dipartimento che risultano adeguate. Sarebbe tuttavia opportuna una più chiara descrizione di iniziative specifiche del CdS finalizzate a favorire l'introduzione/accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro e la mobilità internazionale.

Il processo finalizzato a verificare il possesso delle conoscenze richieste in ingresso risulta adeguato.

La modalità mista di erogazione del CdS viene incontro alle esigenze delle diverse tipologie di studenti.

La dotazione del personale docente è adeguata. Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di:

- pianificare il processo di consultazione al fine di implementare il coinvolgimento degli interlocutori esterni, rendendo evidente il loro contributo nella identificazione dei fabbisogni formativi e nella definizione dei profili professionali e dei contenuti formativi del CdS;
- migliorare, nel Quadro A2.a della SUA- CdS, la descrizione delle specifiche funzioni e competenze che caratterizzano il profilo professionale individuato (non il laureato);
- pianificare e porre in essere un processo di monitoraggio dei contenuti delle schede dei singoli insegnamenti, con riferimento in particolare alle modalità di verifica dell'apprendimento, che dovranno essere definite rendendo evidente in che modo la prova di verifica consente di accertare il conseguimento dei risultati attesi e fornendo indicazioni in merito ai criteri di graduazione del voto;
- descrivere con maggior chiarezza iniziative specifiche del CdS finalizzate a favorire l'introduzione/accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro e la mobilità internazionale.