

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Ingegneria per la Sostenibilità Industriale
Cod SUA: 1588010



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Nel documento sono incluse considerazioni pertinenti rispetto alla presenza di altri corsi della classe di laurea magistrale. È stata svolta un'analisi, seppur qualitativa, degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il nucleo ha eseguito una attenta analisi del corso di nuova istituzione, fornendo anche alcune indicazioni di merito rispetto alla

costruzione del profilo professionale. Il verbale relativo è linkato in SUA.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il corso di studio magistrale si inquadra in un contesto di grande attualità, per i temi che caratterizzano la formazione. Sono ben specificate le competenze maturate e spendibili nel campo lavorativo. Degno di nota il livello di coinvolgimento di coinvolgimento degli stakeholder.

Sovente si richiamano le competenze di tipo gestionale, sia nel profilo che nel posizionamento lavorativo. Tuttavia a tale direttrice non è garantito uno spazio formativo coerente.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni addotte per l'attivazione del CdS ne giustificano decisione. Gli obiettivi tracciati sono sufficientemente coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le interlocuzioni con gli stakeholder.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente nei documenti progettuali e risulta coerente con il profilo culturale e professionale che si intende formare. Non sono presenti grandi forme di flessibilità.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono ben definiti e risultano coerenti con il profilo professionale che si intende formare.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove d'esame non sono descritte in maniera approfondita, al contrario della prova di laurea.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La figura professionale e il percorso formativo sono coerenti tra loro e ben descritti. Sarebbe utile una maggiore trasparenza nelle modalità di valutazioni (esami di profitto e tesi di laurea).

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nei documenti sono definiti chiaramente sia i requisiti d'accesso che le modalità di verifica, sia per studenti di classe L9 che per studenti qualsiasi. nel testo si fa riferimento a un voto minimo, rinviando al Regolamento Didattico, che sembra non riporta tale valore.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono descritte, seppur sommariamente, le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. E' previsto un adeguato servizio di tutorato in itinere basato sulla presenza di tutor strutturati.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previsti, a livello superiore, iniziative di supporto per talune tipologie di studenti. Interessante l'integrazione con elementi di didattica a distanza anche se non è ben specificata la modalità.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale mediante i programmi classici di scambio ma, soprattutto, attraverso l'erogazione della didattica integralmente in lingua inglese.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il CdLM ha un forte carattere internazionale e mostra una buona attenzione all'esperienza di studio, specie in itinere, con l'affiancamento di tutor strutturati.

Non sono previste particolari flessibilità (almeno non risultano dettagliate) per categorie particolari di studenti, a parte la possibilità della frequenza part-time.

Il CdLM dovrebbe spiegare meglio ai propri studenti l'uso della didattica a distanza "a integrazione" di quella convenzionale.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata e, a regime, è prevista in aggiunta l'acquisizione di un numero congruo di RTD-B secondo gli accordi di partner locali.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione è coerente con il dettato normativo (DM 1154/21).

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le indicazioni in SUA sono generiche ed è presente un warning dal Nucleo di Valutazione al riguardo. Gli elementi ignoti sono stati chiariti durante la visita in loco.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Esiste un progetto realizzativo della nuova sede (oggetto di opportuna visita in loco) che prevede dotazioni adeguate.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La dotazione di personale docente è senza dubbio adeguata e andrà migliorando con l'arruolamento di ricercatori a tempo determinato (di tipo B) dedicati al CdLM. La sede del corso, ancorché in via realizzativa, risulta adeguata per un corretto svolgimento del corso.

Valutazione Finale

Valutazione:

Il corso di laurea magistrale è frutto di una progettazione accurata e solida, anche nelle motivazioni. Sul piano formativo è migliorabile la coerenza tra le conoscenze e capacità di tipo gestionale e i corrispondenti insegnamenti in cui maturano. Nelle schede di trasparenza e nella descrizione della tesi di laurea dovrebbero essere forniti ulteriori elementi sui criteri di attribuzione dei punteggi.

Buona l'attenzione verso lo studente nelle fasi di attraversamento del percorso formativo (ingresso - itinere - uscita). La sede in via di realizzazione è adeguata alla levatura del corso di studio intermini strutturali. naturalmente dovrà essere dotata del personale tecnico amministrativo di supporto.

L'orientamento internazionale del CdLM è molto forte. Dovrebbe essere meglio specificato il ruolo della didattica a distanza nel processo formativo, introdotto nel documento di progettazione, nei limiti consentiti, e offerti maggiori elementi di flessibilità ad alcune categorie di studenti, al di là della frequenza part-time.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si suggerisce il monitoraggio della organizzazione della didattica a distanza, non tanto da un punto di vista tecnico, quanto della sua efficacia nel complesso della organizzazione del corso e dei servizi agli studenti.