

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

**Università degli Studi di MILANO
Scienze Cosmetiche Industriali
Cod SUA: 1591284**



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Il documento di progettazione del Corso di studio è chiaro e coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Nel documento è stata condotta l'analisi dei corsi di laurea triennali (due) e magistrali (uno solo, non appartenente alla stessa classe LM-71) sullo stesso argomento esistenti in Italia e all'estero. L'analisi degli sbocchi occupazionali, ottenuta anche grazie a recenti studi di settore, giustifica l'istituzione del CdS.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

I portatori di interesse coinvolti sono adeguati come numerosità e come rappresentatività. Sono membri di due organizzazioni: Cosmetica Italia, associazione nazionale delle imprese cosmetiche, che conta più di 630 aziende consociate, e Società Italiana di Chimica e Scienze Cosmetologiche, associazione scientifica di tecnologi, ricercatori e professionisti che lavorano in ambito cosmetico. I rappresentanti delle due associazioni sono stati regolarmente consultati per progettare il percorso formativo del CdS, come ottimamente documentato tramite verbali allegati, e si sono impegnati a supportare l'attività didattica/formativa e a partecipare al Comitato di indirizzo.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Il Nucleo di Valutazione ha effettuato un'analisi concisa, ma efficace, sulla proposta di istituzione del Corso di Studio, esaminando anche la rispondenza ai requisiti di docenza richiesti.

Il Nucleo sottolinea che sono state accolte molte delle osservazioni e raccomandazioni emerse in sede di audizione preliminare, ma non è stato accolto il suggerimento di inserire nel progetto formativo insegnamenti di area medico/sanitaria, suggerimento che viene reiterato.

Documentazione: completa

Controdeduzioni dell'Ateneo:

Ringraziamo per l'apprezzamento della chiarezza e della completezza del documento di progettazione che è stato elaborato in completa condivisione da parte di tutti gli organi di Ateneo.

Di seguito riportiamo le risposte alle osservazioni pervenute in riferimento all'obiettivo I.4:

1. **Osservazioni del NdV.** Per quanto concerne il parere del Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Milano, la Relazione tecnico-illustrativa finale dello stesso ha evidenziato come tutte le criticità da loro inizialmente sollevate sulla Scheda SUA (coinvolgimento delle parti sociali, definizione dei requisiti di accesso per gli studenti italiani ed internazionali, attività di promozione del corso a livello internazionale, sbocchi occupazionali) e sulla descrizione delle attività di consultazione delle parti sociali siano state risolte.

Il corso di studi in CosmIS ha individuato sbocchi professionali per i propri laureati principalmente inerenti le attività di produzione, sviluppo e commercializzazione dei prodotti cosmetici, rispetto ai quali è stato costruito l'impianto didattico. Le basi per comprendere le problematiche legate all'utilizzo di questi prodotti sull'uomo e all'impatto sulla salute sono fornite negli insegnamenti affini ed integrativi di *Physiology and biochemistry of skin and skin annexes + Microbiological contamination e Toxicology and Risk assesment* per un totale di 15 CFU. Tali discipline sono state giudicate indispensabili, anche a seguito della consultazione delle parti sociali, e ulteriori variazioni all'impianto della LM71, già modificato nei limiti di legge, non avrebbero complessivamente giovato agli obiettivi formativi del corso. Pertanto, per l'unico suggerimento del NdV non completamente ottemperato e relativo all'inserire nel progetto formativo insegnamenti di area medico/sanitaria, abbiamo ritenuto adeguato offrire agli studenti dei contenuti più espressamente medico/biologici tra le *attività a scelta*, veicolati in insegnamenti di dermatologia, fitocosmesi e biologia farmaceutica.

2. **Numero di studenti atteso.** In merito alla stima degli studenti attesi, conveniamo che non è stata indicata limitandosi alla numerosità di riferimento della classe, pari a 75 studenti. Tuttavia, tale valore non è particolarmente distante dalla stima che potremmo fare oggi sulla base del numero di domande di accesso che, limitatamente agli studenti stranieri, per i quali la procedura è già chiusa, si attesta oltre 60. Per gli studenti italiani abbiamo la scadenza delle iscrizioni al 30 Settembre. Il numero di domande in data odierna è di una decina. Si sottolinea che il numero di richieste di informazioni è molto elevato. Pertanto si prevede di poter raggiungere la soglia di cui sopra. Si fa presente che tale stima è compatibile con le risorse che il Corso di Studio ha a disposizione.

Risposta alle Controdeduzioni:

Le puntualizzazioni fornite permettono una miglior comprensione degli aspetti riguardanti i suggerimenti del Nucleo non ottemperati e il numero di studenti atteso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: il documento di progettazione è scritto in modo estremamente chiaro e, per la maggior parte degli aspetti, completo ed esauriente. Punti di debolezza: il comitato di progettazione non ha accolto tutte le osservazioni del NdV; non è data una stima del numero di studenti atteso, si fa riferimento alla numerosità della classe.

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per l'istituzione del CdS in Cosmetic Industrial Science presso l'Università di Milano sono molto ben descritte e coerenti con i 4 profili professionali che il CdS intende formare. Gli obiettivi formativi sono coerenti con le esigenze del mercato del lavoro, così come emerge dalla consultazione con le parti interessate e dagli studi di settore; il progetto formativo è coerente con motivazioni ed obiettivi.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto molto chiaramente sia nel documento di progettazione che nel Regolamento didattico caricato nel Quadro B1, con chiara indicazione delle specificità che lo caratterizzano, ed è coerente con i profili culturali e professionali in uscita e con le competenze associate.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono ben definiti e coerenti con i profili culturali e professionali identificati. Il documento di progettazione del Corso di Studio comprende anche la matrice di Tuning (scaricabile anche dal quadro B5 della SUA-CdS, assieme a una descrizione concisa degli Obiettivi formativi e Risultati apprendimento attesi dei singoli insegnamenti.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti degli esami di profitto non sono descritte nelle schede relative ai singoli insegnamenti. La prova finale è molto ben descritta, così come i criteri per l'attribuzione del voto.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

II.4 Consapevoli della mancanza nei documenti forniti delle informazioni relative alle prove di verifica dell'apprendimento e ai programmi degli insegnamenti, alleghiamo un estratto dal gestionale interno della didattica per la gestione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Milano contenente i Syllabi dei corsi attivati nell'AA 2023/24, nei quali sono disponibili le informazioni richieste.

II.5 Si faccia riferimento alla risposta già fornita al punto II.4

Risposta alle Controdeduzioni:

La documentazione fornita in fase di controdeduzioni (Syllabi dei corsi attivati nell'AA 2023/24) è solo parzialmente adeguata in quanto riferita ai soli insegnamenti del I anno e, per alcuni aspetti, del II anno. Il raggiungimento di un livello di qualità elevata relativamente alla coerenza delle verifiche dell'apprendimento con gli obiettivi formativi del Corso richiede, pertanto, uno stretto monitoraggio da parte del Nucleo di valutazione.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: la maggior parte della documentazione è chiara ed esauriente.

Punti di debolezza: le prove di verifica degli apprendimenti degli esami di profitto non sono descritte nelle schede relative ai singoli insegnamenti, così come non viene riportato il programma dell'insegnamento.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

I requisiti di accesso, inclusa la conoscenza della lingua inglese, sono definiti in modo molto chiaro, così come sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti, sia per gli studenti italiani che per gli studenti stranieri.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

L'Ateneo organizza orientamento in ingresso tramite un Centro dedicato. Accanto a queste il CdS ha pianificato attività di orientamento specifiche anche tramite webinar, rivolte anche agli studenti internazionali, in collaborazione con l'ufficio mobilità internazionale. Tutte queste iniziative sono chiaramente descritte e adeguate a favorire una scelta consapevole da parte dello studente.

Sono descritte numerose iniziative di tutorato in itinere, che includono tutor docenti e tutor per le esercitazioni di laboratorio e per l'assistenza alle attività didattiche online. Sono previste attività di accompagnamento al mondo del lavoro organizzate dall'Ateneo; il CdS organizzerà attività specifiche, come incontri con le aziende cosmetiche.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Numerose sono le iniziative a supporto degli studenti con esigenze specifiche (studenti stranieri, studenti fuori sede, studenti con disabilità, etc ...) organizzate dall'Ateneo. Inoltre, dal documento di progettazione emerge come il CdS, erogato in modalità mista,

ponga particolare cura all'ottimizzazione dell'esperienza dello studente, italiano o internazionale ma anche di quello lavoratore, con iniziative mirate. Sono previsti anche incentivi per studenti particolarmente meritevoli.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Il CdS dedica particolare attenzione all'esperienza di apprendimento internazionale. Infatti, il percorso formativo è in lingua inglese e si avvarrà di interventi su specifiche tematiche da parte di visiting professors stranieri di chiara fama.

Inoltre, il CdS favorisce la mobilità internazionale degli studenti tramite le iniziative di Ateneo e tramite l'attivazione di nuove convenzioni (non specificate). Sono infine previsti incentivi per gli studenti che hanno portato a termine in modo soddisfacente il programma formativo all'estero.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

III.5.S Il COSP - Centro per l'Orientamento allo Studio e alle Professioni - che gestisce le attività di Placement e Stage per l'Università degli Studi di Milano, ha in atto convenzioni con enti ed imprese che negli anni hanno permesso l'attivazione di un numero significativo di stage curriculari e post-laurea per gli studenti della Facoltà di Scienze del Farmaco a cui il Dipartimento proponente la nuova LM afferisce. Tali convenzioni coinvolgono anche aziende cosmetiche (per esempio Cosmopharmac S.r.l., Intercos S.p.A., Kosmelab S.r.l., Laboratori HUR, Laboratorio Cosmopolita, New Cosmesy S.r.l.) che sono quindi già disponibili per gli studenti della LM in CosmIS. Inoltre, poiché l'attività di tirocinio è prevista nel corso del *secondo anno* (AA 2024/25), sono in atto contatti per ampliare il portfolio di offerte di stage per gli studenti, anche all'estero, in collaborazione con le parti sociali che sono parte molto attiva nella LM in CosmIS. In quest'ottica è in corso la stesura di una *Placement sheet* da sottoporre alle aziende cosmetiche per raccogliere le loro disponibilità, proposta che sarà distribuita attraverso la *mailing list* dell'Associazione Nazionale Imprese Cosmetiche (Cosmetica Italia) e di altre associazioni di categoria quali SICC (Società Italiana Chimica e Scienze Cosmetologiche) e MAPIC (Gruppo materie prime per l'industria cosmetica di Federchimica).

Risposta alle Controdeduzioni:

Le puntualizzazioni fornite confermano l'attenzione del CdS all'orientamento in uscita anche in un'ottica di esperienza internazionale dello studente.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: la documentazione è per lo più completa ed esauriente; particolare attenzione del CdS alle attività di orientamento.

Punti di debolezza: viene citata spesso l'intenzione di stipulare convenzioni con aziende italiane e/o straniere senza dare evidenza che il processo sia effettivamente in atto.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata sia come numero che come composizione, in termini di ruolo (docenti di ruolo) e di SSD di afferenza (50% di base e caratterizzanti) (D.M. 1154/2021). Il Dipartimento proponente può garantire la copertura di tutti gli insegnamenti caratterizzanti e molti affini integrativi; inoltre vi sono accordi non formalizzati (vedi relazione NdV) con altri Dipartimenti per garantire la copertura degli insegnamenti mancanti.

Non viene fornita una verifica dell'impegno didattico complessivo per docente, anche in relazione all' offerta formativa complessiva dell'Ateneo per l'anno accademico 2023/24.

Non viene citata la verifica della competenza linguistica del personale docente, come indicato dal Decreto Direttoriale MUR 2811 del 22/11/2021 ("i docenti di riferimento hanno adeguate competenze linguistiche di livello almeno C1, verificate dall'Ateneo).

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

non pertinente

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dal documento di progettazione emerge che il CdS potrà avvalersi di una unità di personale amministrativo dedicato presso la segreteria didattica dipartimentale.

Per i servizi relativi ad immatricolazione il CdS sarà supportato dagli uffici dell'Ateneo.

Non viene citata la dotazione di Personale Tecnico per i laboratori didattici; l'impegno complessivo laboratoriale, il cui inizio è previsto già al primo anno con "attività laboratoriali a posto singolo" non è facilmente deducibile dalle informazioni fornite, anche in considerazione del fatto che mancano i programmi degli insegnamenti.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel Documento di progettazione è indicata la disponibilità di aule (anche attrezzate per lo streaming), laboratori didattici e di ricerca e biblioteche disponibili nel Dipartimento di Scienze del Farmaco, adeguate al progetto formativo e alla numerosità prevista. Sulla base di un'analisi puramente indicativa il NdV segnala eventuali criticità su aule e laboratori, ma riporta anche che la CPDS non ha segnalato criticità rilevanti.

Non vengono citati eventuali spazi studio a disposizione per gli studenti.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

IV.1 La verifica dell'impegno didattico dei docenti viene effettuata annualmente, inizialmente dal Direttore di Dipartimento attraverso la piattaforma UniRE messa a disposizione dall'Ateneo, e successivamente dagli organi centrali. Inoltre, a conferma della centralità che il tema sostenibilità ha avuto nella progettazione del nuovo corso di laurea magistrale, si fa presente che l'Ateneo ha destinato al Dipartimento 2 nuovi RTDB nei settori CHIM/08 e CHIM/09 dedicati alla LM in CosmIS.

La scelta di erogare la LM in CosmIS in lingua inglese si è potuta basare anche sulle competenze linguistiche dei suoi docenti. Si tratta in tutti i casi di ricercatori con pubblicazioni internazionali in lingua inglese e con documentata attività di disseminazione in congressi internazionali sempre in lingua inglese.

Il Centro Linguistico d'Ateneo SLAM è stato individuato come la struttura a cui affidare la verifica della conoscenza della lingua inglese di livello almeno C1 stabilita dal Decreto direttoriale n 271 del 22.11.21 e prevista per tutti i/le docenti di riferimento dei corsi di studio impartiti interamente in lingua inglese. La verifica sarà effettuata prima dell'inizio dell'AA 2023/24 e prevede l'attestazione della lingua inglese C1 parlata. In particolare, per ogni docente sarà organizzato un colloquio con un formatore/una formatrice linguistico/a durante il quale simulerà una lezione universitaria in inglese e il formatore/la formatrice verificherà la competenza linguistica. In caso di esito positivo il/la docente riceverà un attestato SLAM di livello C1; in caso di esito negativo il/la docente sarà inserito/a in un corso intensivo individuale di 20 ore con un formatore/una formatrice linguistico/a volto al miglioramento della competenza parlata fino al raggiungimento del livello C1.

IV.3 L'attività didattica di CosmIS prevede esercitazioni di laboratorio a posto singolo per un totale di 12 CFU (192 ore), distribuite nei corsi dei primi tre semestri, indispensabili per formare un laureato in grado di espletare le attività professionali individuate. Si tratta di esercitazioni di chimica, microbiologia, tossicologia, analisi, formulazione e tecnologia. Ai fini organizzativi, le esercitazioni di laboratorio saranno erogate nei mesi di gennaio e di giugno, per i corsi rispettivamente del primo e del secondo semestre.

Le esercitazioni si svolgeranno in laboratori dell'Ateneo, già attrezzati per le diverse aree disciplinari in quanto utilizzati da studenti di Corsi di Studio della Facoltà di Scienze del Farmaco. Tali laboratori, localizzati nei settori didattici di via Venezian, via Golgi, via Celoria e via Colombo, già a partire dall'AA 2023/24, saranno gradualmente implementati con le attrezzature specifiche per le attività didattiche di CosmIS.

E' politica del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche dedicare all'attività laboratoriale, personale tecnico dedicato alle singole discipline. Attualmente il Dipartimento dispone di 15 unità di Personale di Area Tecnica, tra le quali saranno suddivise le ore di esercitazioni del nuovo corso di studi, tenendo conto delle competenze individuali. Si precisa inoltre che al Dipartimento sono state assegnate altre due unità di PTA, attualmente in fase di concorso. Pertanto la numerosità del personale risulta adeguata per il

supporto delle attività di tutti i laboratori didattici di cui il Dipartimento è referente, e tiene conto di una equa distribuzione del carico di lavoro del personale.

IV.4.S Si faccia riferimento alle risposta già fornita al punto IV.1 e IV.3, rispettivamente.

Risposta alle Controdeduzioni:

Le puntualizzazioni fornite permettono una miglior comprensione degli aspetti riguardanti la sostenibilità del CdS e le competenze linguistiche dei docenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: la documentazione è chiara, e pressochè completa ed esauriente.

Punti di debolezza: Non è menzionata la numerosità di personale tecnico a disposizione del CdS. Non viene citata la verifica della competenza linguistica dei docenti di riferimento.

Valutazione Finale

Valutazione:

Motivazioni della valutazione negativa

II.4 Mancano i programmi degli insegnamenti, quindi non è possibile verificare se le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

IV.3 Non viene citata la dotazione di Personale Tecnico per i laboratori didattici; l'impegno complessivo laboratoriale, che inizia già al primo anno, non è facilmente deducibile dalle informazioni fornite, anche in considerazione del fatto che mancano i programmi degli insegnamenti.

Punti di forza: il documento di progettazione è scritto in modo estremamente chiaro e, per la maggior parte degli aspetti, completo ed esauriente; il Corso di studio nasce da una solida esperienza dei proponenti consolidatasi negli anni di erogazione di corsi di perfezionamento sull'argomento; apprezzabile la dimensione internazionale.

Punti di debolezza: non vengono date sufficienti evidenze dell'adeguatezza del personale tecnico di laboratorio e delle strutture a disposizione, anche in relazione alla numerosità di studenti attesa; manca la verifica della competenza linguistica dei docenti di riferimento.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

Ringraziamo i revisori per le osservazioni puntuali. Si precisa che per ogni rilievo e annotazione, riferiti anche ad obiettivi con valutazione positiva, sono state presentate le controdeduzioni all'interno delle singole sezioni; con particolare riferimento ai soli obiettivi con votazione negativa si riportano nuovamente qui di seguito le controdeduzioni:

II.4 "Consapevoli della mancanza nei documenti forniti delle informazioni relative alle prove di verifica dell'apprendimento e ai programmi degli insegnamenti, alleghiamo estratto dal gestionale interno della didattica per la gestione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Milano contenente i Syllabi dei corsi attivati nell'AA 2023/24, nei quali sono disponibili le informazioni richieste."

IV.3 "L'attività didattica di CosmIS prevede esercitazioni di laboratorio a posto singolo per un totale di 12 CFU (192 ore), distribuite nei corsi dei primi tre semestri, indispensabili per formare un laureato in grado di espletare le attività professionali individuate. Si tratta di esercitazioni di chimica, microbiologia, tossicologia, analisi, formulazione e tecnologia. Ai fini organizzativi, le esercitazioni di laboratorio saranno erogate nei mesi di gennaio e di giugno, per i corsi rispettivamente del primo e del secondo semestre.

Le esercitazioni si svolgeranno in laboratori dell'Ateneo, già attrezzati per le diverse aree disciplinari in quanto utilizzati da studenti di Corsi di Studio della Facoltà di Scienze del Farmaco. Tali laboratori, localizzati nei settori didattici di via Venezian, via Golgi, via Celoria e via Colombo, già a partire dall'AA 2023/24, saranno gradualmente implementati con le attrezzature specifiche per le attività didattiche di CosmIS.

E' politica del Dipartimento di Scienze Farmaceutiche dedicare all'attività laboratoriale, personale tecnico dedicato alle singole discipline. Attualmente il Dipartimento dispone di 15 unità di Personale di Area Tecnica, tra le quali saranno suddivise le ore di esercitazioni del nuovo corso di studi, tenendo conto delle competenze individuali. Si precisa inoltre che al Dipartimento sono state assegnate altre due unità di PTA, attualmente in fase di concorso. Pertanto la numerosità del personale risulta adeguata per il supporto delle attività di tutti i laboratori didattici di cui il Dipartimento è referente, e tiene conto di una equa distribuzione del carico di lavoro del personale."

A supporto delle controdeduzioni riportate per l'obiettivo II.4 si allega nella sezione dedicata alla documentazione per le controdeduzioni dell'Ateneo il report contenente i Syllabi degli insegnamenti attivi per il 2023-24 e quelli previsti per il II anno (non attivato nell'AA 2023/24).

Risposta alle Controdeduzioni:

La documentazione fornita in fase di controdeduzioni (informazioni presenti nei Syllabi degli insegnamenti previsti per il corso di laurea magistrale in Cosmetic Industrial Science: I e II anno) non è del tutto adeguata. Questo punto richiede, pertanto, un'attento monitoraggio del Nucleo di Valutazione.

Le informazioni supplementari fornite riguardo l'adeguatezza del personale tecnico dedicato al corso di laurea supportano la piena sostenibilità del Corso.

Accreditamento: No

Valutazione Finale

Valutazione:

La Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso di laurea magistrale in Cosmetic Industrial Science è rispettata sia a livello di cura nella redazione dei documenti (e quindi da un punto di vista formale e di chiarezza espositiva) sia nell'accuratezza dei contenuti, considerando il supplemento di informazione fornita nella fase di controdeduzioni. L'ampiezza delle consultazioni effettuate e delle analisi condotte è stata adeguata alla sostanza del progetto formativo dell'istituzione del CdS. Le motivazioni per l'attivazione del Corso sono chiaramente declinate alla luce di analisi approfondite. Il corso di laurea magistrale in Cosmetic Industrial Science è frutto di una solida esperienza dei proponenti consolidatasi negli anni di erogazione di corsi di perfezionamento sull'argomento; apprezzabile la dimensione internazionale e l'accompagnamento al lavoro. Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche.

Accreditamento: Sì

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di perfezionare in tempo utile tutti i programmi di insegnamento e di prestare particolare attenzione alla coerenza esami di profitto e obiettivi formativi del Corso.