

**Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024**

**Università degli Studi di MILANO**  
**Psicologia in Sanità**  
**Cod SUA: 1588232**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

**presente:** Si

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'ateneo ha presentato una documentazione conforme alle Linee Guida Anvur in cui il profilo di psicologo capace di integrarsi nella rete di cura e promozione della salute viene delineato non soltanto attraverso il confronto con percorsi esistenti analoghi ma anche attraverso l'analisi delle esigenze emergenti nel contesto sanitario pubblico e privato. Si potrebbe specificare più accuratamente la distintività del profilo professionale in uscita nel confronto con i corsi di studi analoghi.

**Documentazione:** completa

### **I.3**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La documentazione attesta un confronto con le parti sociali congruente con le competenze in uscita, e un rapporto di collaborazione già consolidato.

**Documentazione:** completa

### **I.4**

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La relazione fornita dal NdV è accurata relativamente alle risorse disponibili e previste.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forza: l'ateneo supporta la proposta con risorse strutturali adeguate la rete sociale con i portatori d'interesse è ben strutturata e consolidata. Punti di debolezza: è assente il confronto a livello

locale, nazionale e internazionale con percorsi analoghi

## OC2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### **II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il percorso formativo proposto è coerente con gli obiettivi preliminari

#### **II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La coerenza tra risultati finali (competenze attese) e obiettivi formativi è ribadita sia nella Scheda Sua sia nei documenti allegati.

#### **II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I risultati dell'apprendimento sono chiari e coerenti con i profili professionali in uscita di psicologi clinici deputati alla valutazione psicologica nonché promozione della salute in strutture pubbliche e private.

#### **II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La verifica degli apprendimenti è coerente e adeguata con le attività formative proposte.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forzaObiettivi descritti con coerenza ed efficaciaPunti di debolezza=

## OC3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il cds si presenta a numero programmato e sono precisati i requisiti d'accesso richiesti e le modalità di selezione (test d'ingresso).

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'ateneo prevede diverse tipologie d'attività, tuttavia resta da chiarire come esse vengano adattate e utilizzate nella promozione e gestione del percorso di studi.

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Malgrado l'ateneo risulti promotore di una politica di sostegno allo studio di cui il cds può usufruire, occorre precisare come il cds intenda adottare tale policy in relazione alle diverse tipologie di studenti.

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'ateneo promuove la mobilità per studio, stage e tirocini; e di riflesso il cds. Non ci sono

informazioni però sulla specificità prevista dal cds (sedi straniere con analoghi obiettivi formativi)

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punto di forza Il cds può fruire dei servizi offerti dall'ateneo in relazione alle attività di orientamento, internalizzazione e sostegno allo studio Punto di debolezza Il cds può specificare in che misura e con quali modalità intenda declinare le opportunità d'orientamento e d'internazionalizzazione Il cds può precisare come promuove e accompagna i servizi di supporto allo studio Nella scheda SUA sono indicate in due parti diverse (informazioni e amministrazione) due valori diversi di numerosità massima (N=50 e N=52)

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): L'ateneo ha presentato un piano di sostenibilità del percorso formativo in relazione ai requisiti di docenza in rapporto alla numerosità del cds.

### **IV.2**

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Tale aspetto non è pertinente con il cds in esame

### **IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La dotazione e organizzazione del personale tecnico-amministrativo attivo per il cds non è descritta in modo chiaro, si evince indirettamente che sia previsto dalla capienza dell'ateneo

### **IV.4**

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le informazioni fornite al riguardo, sono a supporto della sostenibilità del cds

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forzaRisorse strutturali (aule, laboratori)Punti di debolezzaDescrizione dell'organizzazione del personale tecnico-amministrativo dedicato



## Valutazione Finale

**Valutazione:** 1 L'ateneo presenta una documentazione conforme alle Linee Guida Anvur. In particolare, è presentata un'analisi accurata delle finalità formative e delle risorse disponibili per la realizzazione del percorso di studi ed è presente un confronto generale con i percorsi analoghi, che mette in evidenza la coerenza tra le finalità e il profilo di competenze in uscita. 2 Il profilo culturale è ben delineato e descritto in modo chiaro, mentre il profilo professionale pur se delineato per differenza rispetto agli altri corsi di studio analoghi. 3 L'ateneo organizza i servizi d'orientamento e d'internazionalizzazione in modo capillare e il cds può fruire di tali attività. 4 I requisiti di docenza in rapporto alla numerosità del cds sono rispettati.

**Accreditamento:** Sì

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):** OC1 Si potrebbe precisare più chiaramente la distinzione rispetto ad altri percorsi accademici analoghi. OC3 Potrebbe essere utile specificare le attività d'orientamento e d'internazionalizzazione riferite al cds (risorse, azioni). OC4 Si segnala come informazione da integrare, i dati relativi al personale tecnico-amministrativo e alle strutture fisiche dedicate al cds.

## Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:**

**Descrizione:** Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Psicologia in Sanità (LM-51) risponde alla richiesta di formare professionisti esperti capaci di integrarsi nella rete di cura all'interno delle strutture sanitarie (ospedali, comunità e assistenza intermedia) e nell'assistenza primaria territoriale. I professionisti psicologi, esperti in Psicologia della Salute e Psicologia Clinica, saranno capaci di operare secondo modelli integrati della cura e in collaborazione con altri professionisti sanitari (medici, infermieri, fisioterapisti, nutrizionisti, etc.), per la promozione, il mantenimento e la riabilitazione della salute fisica e mentale dell'individuo. Il cds è a numero programmato (N=50 posti) a cui si accede tramite valutazione dei titoli e test d'ingresso, è stato disegnato secondo le linee guida Anvur e la documentazione fornita mostra complessivamente, un parere favorevole da parte dell'ateneo (e NdV), sia in termini di sostenibilità e capienza sia in termini di sviluppo e innovazione. Si suggerisce di integrare le informazioni sulle strutture disponibili, i servizi e più in generale, le risorse disponibili per il cds.

**Dettagli:**

---