

**Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024**

**Università degli Studi di MILANO-BICOCCA**  
**Neuropsicologia e neuroscienze cognitive**  
**Cod SUA: 1590075**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

**presente:** Si

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il cds costituisce lo sviluppo della precedente offerta formativa in relazione alle trasformazioni in ambito di ricerca e pratica clinica. La documentazione fornita attesta una concertazione partecipata e condivisa con le parti sociali. Il percorso formativo è confrontato con l'offerta locale, sono meno discusse le analogie e le dissimilarità con le offerte omologhe attive sul territorio nazionale e internazionale.

**Documentazione:** completa

### **I.3**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La documentazione attesta una consolidata rete di collaborazione con le parti sociali nel corso di studi originario e attraverso le consultazioni più recenti emerge chiaramente la condivisione di promuovere un'evoluzione del percorso formativo più adatto a rispondere alla mutata configurazione del contesto. La gestione e organizzazione del TPV è delineata in termini generali.

**Documentazione:** completa

### **I.4**

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione del NdV riporta un'accurata valutazione delle risorse necessarie per la sostenibilità del percorso e la rilevanza dei temi d'apprendimento che costituiranno gli obiettivi formativi del corso di studi.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza

L'ateneo ha analizzato in modo accurato la fattibilità

Il cds dispone di una solida rete di collaborazione con enti, istituzioni e organizzazioni locali

Punti di debolezza

Confronto con percorsi formativi internazionali e nazionali analoghi

Procedure sulle misure attuative di TVP

## OC2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### **II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS costituisce un'evoluzione del percorso formativo in continuità con l'esperienza didattica recente e in linea con gli sviluppi e le esigenze emergenti. La pianificazione è la risultante di un confronto diretto anche con le istituzioni e le organizzazioni presenti nel territorio

#### **II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso è descritto in modo congruo agli obiettivi e alle competenze finali attese di formare psicologi nell'ambito della neuropsicologia clinica clinici o delle neuroscienze cognitive distinguendo tra una formazione comune e più specifica a scelta dello studente.

#### **II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I profili professionali a cui il percorso prepara sono coerenti con i risultati dell'apprendimento, pur trattandosi di figure specificamente competenti nell'ambito della neuropsicologia e neuroscienze. Nel quadro SUA A4b2 non si evince chiaramente la differenza formativa per i due profili.

#### **II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di valutazione intermedie e finali di verifica degli apprendimenti sono descritte in modo adeguato e coerentemente con gli obiettivi formativi

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza

coerenza tra le finalità e il profilo di competenze in uscita

descrizione analitica e accurata delle prove di valutazione

Punti di debolezza

Non emerge distintamente la differenza tra i due percorsi formativi.

## OC3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sì, sono chiaramente precisati i requisiti d'ammissione.

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le informazioni sono inserite in modo chiaro e preciso

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il cds usufruisce delle attività d'orientamento organizzate dall'Ateneo e dal Dipartimento. Sono previsti i tutor per favorire l'apprendimento in relazione alle esigenze specifiche, si pensi ad esempio al tutor designato in concomitanza dell'assegnazione di una borsa Erasmus che accompagna/guida lo studente nelle scelte per tutta la durata del programma.

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'ateneo - e dunque il cds - promuove una serie di iniziative e attività specifiche per tipologia di studente per promuovere lo sviluppo di competenze. In particolare sono segnalate le iniziative volte a sviluppare le competenze trasversali e l'imprenditorialità.

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'internazionalizzazione costituisce una dimensione rilevante nella formazione del profilo del neuropsicologo e il cds prevede una serie di attività e iniziative a sostegno della mobilità degli studenti organizzate a livello di dipartimento. Inoltre per facilitare la mobilità studentesca, il cds ha previsto dei laboratori altamente specializzati che consentiranno l'acquisizione della certificazione Europass.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punti di forza

attività organizzate di accompagnamento e supporto sia a livello di community sia a livello individuale

figure di docenti tutor altamente specializzati

promozione della mobilità degli studenti

Punto di debolezza

Non emerge chiaramente se i servizi di supporto per gli studenti Erasmus outgoing sono previsti anche per gli incoming.

OC4)

**Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

**IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione del personale docente è adeguata

**IV.2**

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Tale aspetto non è pertinente alla classe di laurea LM51

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Probabilmente lo sdoppiamento del cds prevede un'iniziale utilizzo del personale amministrativo del cds originario

**IV.4**



Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'ateneo è dotato di strutture (aule, laboratori e laboratori informatici) idonei di cui il cds può fruire, tuttavia nella scheda SUA non è precisato chiaramente l'effettiva copertura delle esigenze del cds

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Punto di forza

Ateneo capiente

Punto di debolezza

Tra le risorse aule, laboratori informatici, laboratori non è indicato quanti possono essere effettivamente dedicati all'uso da parte del cds

MAncano informazioni precise relative all'organizzazione del personale tecnico-amministrativo

## **Valutazione Finale**

### **Valutazione:**

OC1 I documenti presentati dall'ateneo sono conformi alle Linee Guida Anvur e mostrano una stretta concertazione con le parti sociali per rispondere alle esigenze di sviluppo nell'ambito clinico e della ricerca.

OC2 Il percorso formativo organizza l'attività in modo congruo rispetto alle finalità formative nonché al profilo professionale uscente.

OC3 Sono presenti numerose attività organizzate di accompagnamento e supporto sia a livello di community sia a livello individuale in modo da favorir la massima espressività da parte degli studenti.

OC4L'ateneo è capiente e sono adeguate le risorse e le strutture dedicate al cds.

### **Accreditamento: Si**

#### **Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

Si consiglia di precisare il benchmark con offerte analoghe a livello internazionale e infine, di precisare le modalità di attuazione del TVP.

Si consiglia di evidenziare i percorsi (differenze tra insegnamenti) che conducono ai due professionali delineati.

Si suggerisce tuttavia di precisare l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo previsto per la gestione del cds.