

Accreditamento Iniziale

Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica
Economia e Management per l'Innovazione e la Sostenibilità



Valutazione Finale

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di: aggiornare le informazioni sull'attività del comitato di indirizzo, e sul reale coinvolgimento dei portatori di interesse nella progettazione del corso di studio. Descrivere in modo adeguato le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) per tutti gli insegnamenti. Rendere disponibile Il syllabus di tutti gli insegnamenti. Fornire informazioni più complete sulle modalità di svolgimento della prova finale. Fornire informazioni su percorsi ed iniziative specifiche indirizzate alle diverse categorie di studenti, oltre a quelli previsti per gli studenti diversamente abili e part-time. Assicurare che i settori scientifico disciplinari dei docenti indicati nel piano di raggiungimento permetta la piena sostenibilità qualitativa del CdS. Specificare l'organizzazione del Personale Tecnico Amministrativo a supporto dello specifico Cds. Rendere disponibile la Carta dei servizi; descrivere in modo più completo l'impegno economico e finanziario per i tutor, per lo sviluppo dei materiali multimediali, etc.

Valutazione:

OBIETTIVO OT1

PUNTI DI FORZA

La maggior parte della documentazione progettuale per l'istituzione del CdS è stata redatta secondo il protocollo richiesto.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Informazioni non aggiornate sull'attività del comitato di indirizzo, e sul reale coinvolgimento dei portatori di interesse nella progettazione del corso di studio.

OBIETTIVO OT2

PUNTI DI FORZA

Le motivazioni presentate per l'attivazione del Corso di studio con modalità telematica sono coerenti e ben argomentate.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) non sono adeguatamente descritte nella maggior parte dei casi. Il syllabus di alcuni insegnamenti non è disponibile. Informativa scarsa sulle modalità di svolgimento della prova finale.

OBIETTIVO OT3

PUNTI DI FORZA

Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili. Le diverse figure di tutorship risultano rispondere efficacemente ai bisogni degli studenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso. Le diverse forme di tutoraggio rispondono efficacemente ai bisogni degli studenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi del corso. Chiara definizione dei requisiti di accesso e delle modalità di recupero di eventuali carenze (OFA).

La piattaforma garantisce l'accessibilità a tutti gli utenti, anche agli studenti con bisogni educativi speciali.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Percorsi ed iniziative specifiche indirizzate alle diverse categorie di studenti, oltre a quelli previsti per gli studenti diversamente abili.

OBIETTIVO OT4

PUNTI DI FORZA

Il CdS dispone di una dotazione di personale docente adeguata alle esigenze didattiche.

L'Università possiede infrastrutture adeguate a fornire i servizi fondamentali per gli studenti in termini di aule, spazi studio e laboratori, architettura informatica.

PUNTI DI DEBOLEZZA

L'assenza di informazioni sui settori scientifico disciplinari di alcuni docenti indicati nel piano di raggiungimento non permette di apprezzare pienamente la sostenibilità qualitativa del CdS. Non è specificata l'organizzazione del Personale Tecnico Amministrativo a supporto dello specifico Cds. Nei documenti visionati è esplicitata la presenza sul sito dell'università della Carta dei servizi ma in realtà non è reperibile. L'impegno economico e finanziario presente sul sito non è esaustivo perché non descrive in modo analitico le quote tutor, le quote per lo sviluppo dei materiali multimediali, etc.