



Accreditamento Iniziale
LUM 'Giuseppe Degennaro'
Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)



Valutazione Finale

Accreditamento: Si

Valutazione:

L'attivazione del Corso di studio è sostenuta da un robusto Documento di Progettazione e da una documentata Relazione Illustrativa presentati dall'Ateneo in piena coerenza alle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione; sono stati in esso analizzati Corsi della stessa Classe di laurea o di Classe simile già attivi in Atenei della regione o delle regioni limitrofe; è stata condotta un'analisi degli sbocchi occupazionali e sono stati infine considerati avanzati studi di settore pertinenti al progetto culturale e professionale del Corso.

L'Ateneo ha attivato un accordo capace di assicurare la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti. I numerosi portatori di interesse consultati più volte appaiono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati a numerosità e rappresentatività; inoltre, dalla documentazione presentata, sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso e continueranno ad esserlo nell'organismo individuato.

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria Relazione Tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio in cui ha approfondito i requisiti di docenza richiesti e verificato il Piano di Raggiungimento che appare coerente.

Dalla documentazione disponibile, le motivazioni per attivare il CdS giustificano pienamente tale decisione; gli obiettivi individuati appaiono ad elevata coerenza con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati e si apre anche alle innovazioni più attuali delle cure di comunità.

Il percorso formativo appare descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con il Profilo Professionale in uscita e le competenze attese. I risultati di apprendimento attesi sono anch'essi chiaramente definiti ed appaiono coerenti al Profilo Professionale dell'Infermiere. Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono infine adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

Sono state precisamente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA), le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) e di tirocinio con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) presso l'Ospedale convenzionato "F Miulli" in cui saranno realizzate le attività clinico-assistenziali interate anche da quelle territoriali in linea con le più recenti indicazioni formative. È stato progettato un servizio di tutorato in itinere e sono previsti tutor di tirocinio specificamente formati ed a numerosità coerente al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio. Di particolare rilevanza appaiono le strategie di monitoraggio della qualità della tutorship identificate già in questa fase di progettazione, nonché le iniziative di formazione alla stessa.

Infine, sono stati disegnati percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti con bisogni specifici ed appaiono evidenti le strategie che il Corso di Studio ha attivato ed attiverà per favorire un'esperienza di apprendimento internazionale.

Dalla documentazione presentata, il CdS ha presentato un Piano di Raggiungimento della dotazione di personale docente (All. A del D.M. 1154/2021) per garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS. In particolare, è prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto, in piena coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021.

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS sia di parte Universitaria che di parte ospedaliera, adeguata alla numerosità di studenti attesa. È inoltre prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio (tutor) a supporto del progetto formativo.

Complessivamente le strutture (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti attesa. Sono inoltre presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica.