



Accreditamento Iniziale

Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli

MANAGEMENT STRATEGICO



Valutazione Finale

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di: specificare percorsi specifici per l'incentivazione alla partecipazione di studenti lavoratori o con figli, fornire informativa dettagliata sull'erogazione di percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti nel regolamento didattico. Illustrare il modo in cui sono distribuite le ore per ciascun CFU. Nel Quadro B1c – Articolazione della didattica online è specificato solo il numero di ore dedicate alle DE, DI e allo studio individuale.

Fornire informazioni sulla modalità di valutazione del singolo studente nella presentazione dei project work Fornire informazioni utili per verificare se l'impegno economico e finanziario garantisce la sostenibilità della didattica telematica e delle verifiche previste. Rendere disponibile la carta dei servizi e fornire informazioni sulla dotazione del personale tecnico-amministrativo a supporto del CdS.

Valutazione:

Punti di forza: l'intera documentazione progettuale per l'istituzione del CdS è stata redatta secondo il protocollo richiesto e supportata adeguatamente dalla documentazione resa disponibile.

Il CdS dispone di una dotazione di personale docente e di strutture adatte alle esigenze didattiche.

La periodica attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica online e per il supporto all'erogazione di materiali didattici multimediali. L'ambiente e-learning è progettato e sviluppato in conformità alle linee guida per l'accessibilità dei contenuti web (WCAG) 2.1 Livello AA. adeguatezza delle strutture messe a disposizione del Cds rispetto al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Le motivazioni per l'istituzione del Corso e i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti e supportati dalla documentazione resa disponibile. Modello enquiry-based che mira ad un assesment continuo per tutta la durata del corso. Internazionalizzazione informazione dettagliata ed esaustiva sulle conoscenze e competenze che verranno acquisite grazie al corso di studio oggetto di verifica, presenza di informazioni dettagliate sullo svolgimento del corso oggetto di verifica all'interno dei syllabus (riscontrabili dai link inerenti agli esami nella sezione A4.b.2 della scheda SUA-Cds). Tutorship cruciale per tutto il percorso accademico e finalizzata al successo formativo dello studente.

Accessibilità e adozione di metodologie didattiche all'avanguardia e in linea con le più recenti tecnologie. L'informativa riguardante i requisiti e le modalità d'accesso e i vari tipi di orientamento risulta essere dettagliata ed esaustiva. Aree di debolezza: assenza di percorsi specifici per l'incentivazione alla partecipazione di studenti lavoratori o con figli, informativa poco dettagliata sull'erogazione di percorsi

didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti nel regolamento didattico. Non è possibile evincere il modo in cui sono distribuite le ore DE e DI per ciascun CFU. Nel Quadro B1c – Articolazione della didattica online è specificato solo il numero di ore dedicate alle DE, DI e allo studio individuale. Carenza di informativa in alcuni corsi riguardo la modalità di valutazione del singolo studente nella presentazione dei project work.

Non è possibile verificare se l'impegno economico e finanziario garantisce la sostenibilità della didattica telematica e delle verifiche previste in quanto non è presente documentazione economico-finanziaria. Assenza della carta dei servizi assenza di informazioni sul personale tecnico-amministrativo.