

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

LINK CAMPUS University
Medicina e Chirurgia
Cod SUA: 1578660



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

presente: Si

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione del CdS in Medicina e Chirurgia coerente con le indicazioni riportate nelle Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Il documento di progettazione del CdS contiene un'analisi dettagliata degli sbocchi occupazionali relativi al medico chirurgo e agli specialisti operanti nel SSN. Tale analisi è stata effettuata sulla base dei pensionamenti previsti e prevedibili nel servizio sanitario nazionale a seguito dell'applicazione delle norme recenti sulla cessazione anticipata del servizio e sulla base delle crescenti richieste di prestazioni sanitarie dovute all'andamento demografico e epidemiologico della popolazione. Nel documento di progettazione è stata effettuata un'analisi degli altri CdS appartenenti alla classe di laurea magistrale a ciclo unico LM-41 attivi nell'Italia centrale e quindi nella Regione Lazio e nelle regioni limitrofe. Il Comitato tecnico ordinatore, presieduto dal Prof. Francesco Rossi, ha effettuato le consultazioni delle parti interessate propedeutiche alla formulazione dell'ordinamento didattico del CdS.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nella documentazione aggiuntiva presentata dall'Ateneo, specifica per i corsi di studio di area sanitaria, è presentata una convenzione tra la Link Campus University e l'Ospedale Fatebenefratelli - San Pietro in Roma che consente ai futuri studenti di frequentare i reparti per i tirocini e i laboratori per l'attività di formazione e di ricerca. Non sono fornite

ulteriori informazioni sulla tipologia, dimensione e accessibilità delle strutture complessivamente messe a disposizione da parte dell'Ospedale Fatebenefratelli al fine di valutarne l'adeguatezza per il corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti previste dal CdS in Medicina e Chirurgia. Durante la visita in loco, nelle interlocuzioni effettuate con la governance di Ateneo e con i rappresentanti dell'Ospedale Fatebenefratelli, sono emerse ulteriori informazioni sulle caratteristiche delle strutture esterne complessivamente messe a disposizione dei futuri studenti del Corso di Medicina e Chirurgia. Tali informazioni sono state sostanziate dall'ulteriore documentazione inviata ufficialmente ad ANVUR dall'Università Link Campus nella quale, ad integrazione della convenzione con l'Ospedale Fatebenefratelli, vengono indicate in maniera analitica le strutture e i servizi messi a disposizione per le attività di tirocinio. Inoltre, è stata anche inviata la convenzione tra la Link Campus e l'Istituto Neurotraumatologico Italiano (INI), stipulata il 5 giugno 2023, nella quale INI si impegna a mettere a disposizione strutture ed attrezzature necessarie per la attività di tirocinio professionalizzante degli studenti del corso di Medicina e Chirurgia e che risultano dettagliate negli allegati A e B della convenzione stessa. Infine, è stata fornita un'ulteriore convenzione, stipulata il 14 settembre 2023, tra la Link Campus e il "Gruppo Garofalo" in base alla quale il "Gruppo Garofalo" si impegna a fornire spazi, attrezzature e professionalità per le esigenze degli studenti del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I portatori di interesse consultati dal Comitato tecnico ordinatore per l'istituzione e l'accREDITAMENTO del nuovo CdS in Medicina e Chirurgia sono coerenti con il progetto culturale e professionale proposto. Essi includono la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, il Segretario Nazionale ANAAO-ASSOMED, il Segretario Regione Lazio ANAAO-ASSOMED, il Segretario Nazionale della Società Italiana di Scienze dell'Alimentazione, il Responsabile dello studio Migliaccio-Strumendo, il Segretario territoriale UIL Medici Roma 2, il Segretario Generale UIL-FPL, l'Ordine Provinciale di Roma dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, il Regulatory and PRA di Eli Lilly Italia, l'Ospedale Fatebenefratelli San Pietro di Roma. A questi portatori di interesse, che risultano adeguati per numerosità e rappresentatività, è stato presentato il progetto formativo e culturale del nuovo CdS in Medicina e Chirurgia ed è stato somministrato un questionario per raccogliere osservazioni e suggerimenti. Dalla documentazione disponibile risulta una minima partecipazione attiva dei suddetti portatori di interesse alla fase di progettazione del CdS e non vi sono evidenze di del recepimento dei pochi suggerimenti ricevuti.

Documentazione: completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Nucleo di Valutazione ha elaborato una relazione, ai sensi di quanto previsto dalla normativa vigente, sul rispetto dei requisiti di accREDITAMENTO iniziale del nuovo CdS in Medicina e Chirurgia e ha espresso parere favorevole all'avvio del nuovo corso. Per la stesura della relazione il NdV ha avuto accesso ad informazioni riguardanti la sostenibilità del CdS in termini di strutture e in termini di docenza che non risultavano evidenti al PEV durante l'analisi documentale. Questi aspetti sono stati chiariti durante la visita in loco. Il NdV si è impegnato a monitorare in itinere l'effettiva disponibilità di risorse a garanzia della qualità del percorso formativo che si intende attivare, soprattutto alla luce del fatto che la Link Campus University non ha esperienza pregressa nell'area medico-sanitaria.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: la proposta di un Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia per venire incontro alla carenza di futuri medici. la consultazione con le organizzazioni professionali pertinenti e l'analisi di studi di settore. le convenzioni stipulate con strutture sanitarie esterne nelle quali vengono esplicitati gli impegni in termini di strutture, attrezzature e professionalità richieste per la preparazione dei futuri medici. Punti di debolezza: L'avvio del corso di laurea in Medicina, oltre che di vari corsi di studio nell'ambito delle professioni sanitarie, in un Ateneo che non ha esperienza pregressa in area medico-sanitaria e quindi la possibilità che, almeno in fase di primo avvio, possano determinarsi problematiche di natura organizzativo-gestionale con possibili ripercussioni sui profili culturali e professionali dei futuri laureati.

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le motivazioni presentate dalla Link Campus University per l'attivazione del CdS in Medicina e Chirurgia sono solide e fanno riferimento alle necessità attuali e future di un adeguato numero di medici specialisti e di medicina generale nel SSN. Trattandosi di un CdS di Medicina e Chirurgia, con una limitata flessibilità del percorso formativo anche a seguito di un efficace coordinamento nazionale nell'area della formazione medica, si ritiene che gli obiettivi formativi specifici individuati nel quadro A.4.a della SUA-CdS e nel documento di progettazione del CdS rispondano alle esigenze di formazione individuate. Il percorso formativo proposto, così come dettagliato nel quadro F della SUA-CdS (ordinamento didattico) e nel quadro dell'offerta didattica programmata, risponde alle motivazioni e alle esigenze precedentemente individuate. In particolare, come riportato nel quadro A4.a della SUA-CdS, la "missione" del CdS è rivolta alla formazione di un medico, che possieda: • una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia; • una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio; • una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale."

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il percorso formativo, sebbene complessivamente risulti strutturato sui 360 CFU richiesti per il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e risulta organizzato nelle attività formative richieste dalla classe di laurea LM-41, presenta alcune criticità di seguito riportate: nell'ordinamento didattico presente nella sezione F della SUA-CdS è attribuito un minimo di 80 CFU alle attività formative di base che poi non viene rispettato nell'attribuzione dei minimi di CFU agli ambiti disciplinari di base né nella esplicitazione degli insegnamenti previsti nell'offerta didattica programmata; nell'offerta didattica erogata si fa riferimento ad attività formative erogate a coorti antecedenti all'anno accademico 2022/23 che, di fatto, non esistono in quanto l'unica coorte sarà quella relativa al primo anno nell'anno accademico di prima attivazione del CdS in Medicina e Chirurgia; il Regolamento didattico del CdS, inserito nel quadro B.1 della SUA-CdS, è un documento ridondante, di scarsa leggibilità e contenente varie informazioni solo in parte correlate a quanto deve essere presente in un regolamento didattico del CdS ai sensi dell'art. 12 del DM 270/2004. A titolo d'esempio, si riportano parti dell'ordinamento didattico già presenti in altre sezioni della SUA-CdS, si ripetono gli obiettivi formativi del CdS già presenti nel quadro A4.a della SUA-CdS, si riportano alcuni aspetti del sistema di AQ che dovrebbero essere disciplinati altrove, ecc. Relativamente al punto 2, durante le interlocuzioni nel corso della visita, è stato chiarito che il reclutamento di tutti i docenti di riferimento previsti per il corso, garantirebbe loro l'attribuzione dei compiti didattici. Ferma restando questa possibilità, risulta difficile che tali insegnamenti possano essere effettivamente erogati in considerazione del fatto che si tratta del primo anno di attivazione del corso di Medicina con il solo avvio della prima coorte di studenti.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I risultati di apprendimento disciplinari e trasversali sono definiti nella SUA-CdS, nei rispettivi quadri, in maniera sommaria. Nel quadro A4.b.2, ad esempio, sono riportate solo due aree di apprendimento (area biomedica e area clinica e dei servizi) che in maniera sommaria e molto sintetica descrivono i risultati di apprendimento che gli studenti dovranno acquisire nel corso dei 6 anni previsti dal percorso formativo per un impegno complessivo di 360 CFU. Inoltre, le attività formative necessarie per il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi sono elencate in maniera massiva al termine di ciascuna delle due aree di apprendimento rendendo difficile la valutazione della coerenza tra le attività formative erogate e i risultati di apprendimento previsti. Infine, l'url relativo ai vari insegnamenti previsti rinvia genericamente alla pagina web di Ateneo senza ulteriori indicazioni relative alle schede dei singoli insegnamenti con le relative caratteristiche (prerequisiti richiesti per l'insegnamento, obiettivi formativi espressi in termini di risultati di apprendimento attesi, programma del corso di insegnamento, testi consigliati, modalità di verifica dell'apprendimento, ecc. ecc.).

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono descritte nel documento di progettazione del CdS e nel Regolamento didattico del CdS presente nel quadro B.1 della SUA-CdS, sebbene le informazioni siano spesso ridondanti e abbiano carattere generale. Tali prove di verifica risultano coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e prevedono una adeguata valutazione anche nel caso di insegnamenti integrati e strutturati in forma modulare. Manca una descrizione dettagliata delle modalità di verifica degli apprendimenti dei singoli insegnamenti in quanto sono assenti le schede degli insegnamenti in cui tali informazioni sono generalmente riportate.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: Le motivazioni per attivare il corso di studio sono solide e convincenti. I profili culturali e professionali che si intendono formare sono ben identificati e caratterizzati sia nel documento di progettazione del Corso di studio sia nella SUA-CdS. Le prove di verifica degli apprendimenti, sia per quanto riguarda gli esami di profitto che per la prova finale, sono adeguatamente descritte. Aree di debolezza: Il percorso formativo, ancorché risulti complessivamente coerente con il profilo culturale e professionale previsto, deve essere strutturato in maniera più accurata superando le criticità evidenziate nel punto II.2. Le aree di apprendimento e i risultati di apprendimento devono essere descritti in maniera più chiara e dettagliata al fine di poter correlare la coerenza tra le attività formative previste e le competenze disciplinari e trasversali necessarie per il profilo professionale previsto. E' necessario compilare le schede degli insegnamenti con tutti i relativi attributi di ciascun insegnamento.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le modalità di ammissione e di selezione al corso di Medicina e Chirurgia sono descritte adeguatamente nei quadri A3.a e A3.b della SUA-CdS oltre che nel Regolamento didattico del CdS. Tali modalità di ammissione e di selezione sono uniformate alla normativa vigente in materia di accessi ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico di Medicina.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'eventuale attribuzione degli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) è prevista sulla base di possibili lacune presentate dagli studenti nelle discipline di base (biologia, chimica, fisica, matematica) all'esito del test di ammissione. Nella SUA-CdS e nel Regolamento didattico del CdS sono descritte in maniera adeguata le modalità per il recupero e la verifica degli OFA.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): non pertinente al CdS in questione

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sebbene nella SUA-CdS, nei rispettivi quadri B.5, siano riportate alcune informazioni sommarie riguardanti l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, non vi è una descrizione chiara ed esaustiva delle attività di orientamento previste per i futuri studenti del CdS in Medicina e Chirurgia. Le informazioni riportate sono generiche e fanno riferimento ai servizi di orientamento generali organizzati dall'Ateneo. Inoltre, i link indicati nei quadri B.5, relativamente alle attività di orientamento in ingresso e in itinere, non sono funzionanti e/o non consentono l'accesso alle pagine web dedicate. Anche le

informazioni riportate nel documento di progettazione del CdS sono generiche e riferite ai servizi generali organizzati dall'Ateneo per le attività di orientamento. Durante la visita in loco è emersa la volontà dell'Ateneo di organizzare attività di orientamento specifiche per gli studenti a seguito della possibile attivazione del CdS. L'Ateneo ha anche intenzione di organizzare specifiche attività di tutorato per il sostegno dei futuri studenti iscritti al CdS.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le attività di tirocinio sono descritte in maniera sommaria nella presentazione del percorso formativo in quanto il corso di laurea in Medicina e Chirurgia già prevede obbligatoriamente 60 CFU complessivi di tirocinio, di cui 15 rappresentati dal TPV necessari ai fini dell'abilitazione. Nella SUA-CdS, nel documento di progettazione del CdS o nel Regolamento didattico del CdS non vi sono informazioni aggiuntive e qualificanti le attività di tirocinio, riguardanti, ad esempio, l'adeguatezza delle strutture presso le quali svolgere le attività di tirocinio, l'adeguatezza qualitativa e quantitativa dei tutor dedicati alle attività di tirocinio al fine di garantire l'efficacia di queste attività di natura professionalizzante. Inoltre, nel quadro B.5 della SUA-CdS relativo al tirocinio sono riportate informazioni riguardanti i tirocini obbligatori del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria. Durante la visita in loco è emersa una più ampia disponibilità di strutture esterne per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante degli studenti. Ciò è stato confermato dalla documentazione inviata ad ANVUR, successivamente alla visita, che testimonia l'effettiva disponibilità di strutture, attrezzature e professionalità esterne alla Link Campus, in grado di garantire, almeno potenzialmente, la qualità del percorso formativo del futuro medico. Sempre durante la visita in loco è emersa l'attenzione sia da parte dei referenti di Ateneo sia da parte dei rappresentanti delle strutture esterne convenzionate su una numerosità e qualificazione adeguate dei tutor da impegnare nelle attività professionalizzanti.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le attività formative clinico-assistenziali sono menzionate più volte all'interno del percorso formativo previsto per questo corso di laurea di natura professionalizzante. Esse risultano complessivamente coerenti con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea anche se non sono attualmente presenti informazioni dettagliate sulle modalità operative connesse al loro svolgimento presso le strutture assistenziali convenzionate. Di conseguenza, non possono essere valutate l'adeguatezza e la qualificazione di tali attività ai fini della formazione professionale del futuro medico.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Sia nel documento di progettazione del CdS sia nei rispettivi quadri B.5 della SUA-CdS

si fa riferimento a percorsi specifici e a iniziative di supporto per favorire la partecipazione alle attività formative di diverse tipologie di studenti aventi esigenze specifiche. Generalmente si fa riferimento a iniziative avviate centralmente dall'Ateneo per favorire queste tipologie di studenti e non sono indicate iniziative specifiche previste dal CdS.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel documento di progettazione del CdS si fa genericamente riferimento alla vocazione internazionale dell'Ateneo e si menzionano varie iniziative di supporto per gli studenti che vogliano intraprendere una mobilità internazionale in uscita verso Atenei di altri Paesi. Tuttavia, nel quadro B.5 della SUA-CdS relativo alla mobilità internazionale non si fa riferimento ad alcuna iniziativa specifica per i futuri studenti di questo corso di laurea. Nella documentazione presentata, non sono descritte altre iniziative concrete che favoriscano il carattere internazionale di questo CdS.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: Le modalità di ammissione e di selezione sono descritte in maniera completa e chiara. Le modalità di recupero e di verifica degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono descritte chiaramente. Anche grazie alla visita in loco e alla documentazione aggiuntiva fornita dalla sede, vi è sufficiente garanzia di una adeguata disponibilità di strutture esterne convenzionate e di attrezzature e laboratori per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante. Sono previste iniziative di supporto per favorire la partecipazione alle attività formative di diverse tipologie di studenti aventi esigenze specifiche. Aree di debolezza: Le attività di orientamento in ingresso e di tutorato, descritte in maniera sommaria nella documentazione fornita e riferite essenzialmente a livello di Ateneo, devono essere organizzate e tipizzate in maniera specifica in relazione al CdS che si intende attivare. E' opportuno assicurare una dimensione internazionale effettiva al percorso formativo declinando in maniera operativa la menzionata "vocazione internazionale" dell'Ateneo. E' necessario descrivere in maniera più puntuale le attività clinico-assistenziali previste nelle strutture esterne convenzionate.

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Al momento, il CdS non dispone di alcun docente di riferimento richiesto ai sensi della normativa vigente in materia di requisiti per l'accreditamento di sedi e di corsi (DM 1154/2021). Di conseguenza, non è rispettato né il requisito quantitativo né quello qualitativo richiesto dalla normativa. In SUA-CdS non è presente un piano di raggiungimento dei requisiti di docenza che, comunque, prevederebbe che al primo anno, per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico esennali, siano già presenti 3 docenti per l'avvio delle attività formative (lezioni, esercitazioni, laboratori) al primo anno di corso. Non è inoltre possibile esprimere alcuna valutazione sulla coerenza del piano di raggiungimento con la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS. Nella documentazione aggiuntiva richiesta da ANVUR per la valutazione dei corsi di area sanitaria si fa riferimento al reclutamento di 10 professori associati e di 8 ricercatori a tempo determinato di tipo a entro i primi 6 anni corso del CdS in Medicina e Chirurgia, ma tale intenzione non è formalizzata ufficialmente mediante la presentazione di un piano di raggiungimento, come richiesto dalla normativa vigente in materia. La visita in loco e la documentazione fornita successivamente alla visita hanno evidenziato che l'Ateneo ha provveduto a bandire 8 posti di professore di II fascia e 7 posizioni di ricercatore a tempo determinato (RTT) per le necessità didattiche e scientifiche del corso di studio in Medicina e Chirurgia. Inoltre, sono stati portati a termine i concorsi di 7 posizioni di II fascia e di 5 posizioni di RTT dell'area sanitaria in SSD che, in quota significativa, sono coerenti con le attività formative previste del corso di Medicina e Chirurgia. Ai sensi della normativa vigente in materia (DM 1154/2021) è comunque necessario presentare un piano di raggiungimento in cui sia indicata la scansione temporale del reclutamento ai fini del soddisfacimento dei requisiti di docenza. In alternativa, sarebbe stato necessario indicare in SUA-CdS i 18 docenti di riferimento necessari per l'accreditamento iniziale del corso. Successivamente, dopo la visita in loco per l'accreditamento del CdS, è stato fornito l'accesso ad ulteriore documentazione presente nella SUA-CdS (allegato al corso di studio presentato per l'accreditamento nel 2022/23) da cui risulta che l'Ateneo ha effettivamente presentato un piano di raggiungimento dei requisiti di docenza approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 17 febbraio 2022. Sullo stesso piano di raggiungimento è stato espresso il parere favorevole del Nucleo di Valutazione.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* non pertinente al CdS in questione

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Al momento, nel documento di progettazione del CdS si fa riferimento ad una generica disponibilità di personale tecnico-amministrativo dedicato alle esigenze dei futuri studenti del CdS in Medicina e Chirurgia ma senza fornire dati documentati sulla consistenza e qualificazione di tali unità di personale. Non vi sono parimenti informazioni dettagliate sui servizi a supporto delle attività di tirocinio professionalizzanti. Durante la visita in loco è stato possibile approfondire questo aspetto sia con il Direttore generale sia con i referenti dell'offerta formativa e dei servizi per la didattica dell'Ateneo. Considerati i numeri di studenti finora complessivamente iscritti alla Link Campus (circa 700) e la consistenza delle unità di personale tecnico-amministrativo presenti (circa 80), e considerato anche l'impegno dell'Ateneo a reclutare ulteriori unità di personale tecnico-amministrativo da dedicare in via esclusiva alle necessità del CdS, vi sono sufficienti garanzie dell'adeguatezza del personale e dei servizi per i nuovi studenti. Vi è comunque necessità di monitorare, a cura del NdV, questi aspetti al fine di avere la certezza della sostenibilità nel tempo delle esigenze del nuovo CdS.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Non vi sono informazioni su una specifica dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto delle necessità del corso di Medicina e Chirurgia. Durante la visita in loco è emerso l'impegno della governance a reclutare ex novo i profili tecnici necessari a seguito dell'accreditamento del nuovo CdS. È stato ribadito più volte che il CdA dell'Ateneo ha deliberato l'impegno di risorse dedicate alle necessità di tipo tecnico e amministrativo dell'Ateneo.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Al momento, nella documentazione aggiuntiva richiesta da ANVUR per i corsi di area sanitaria e nei rispettivi quadri B.4 della SUA-CdS, si fa riferimento alla creazione di un laboratorio da 60 postazioni e di alcune aule per complessivi 132 posti a sedere all'interno della struttura storica che ospita la Link Campus University con tutti gli altri corsi di studio già accreditati e attivati. Per altre strutture, come la biblioteca o le sale studio, si fa riferimento a quanto già esistente per altri CdS attivati dall'Ateneo. Non sono fornite informazioni sui tempi richiesti per la fruibilità effettiva di queste nuove strutture (laboratorio da 60 postazioni e nuove aule per 132 posti a sedere) né sulla compatibilità delle altre strutture esistenti in Ateneo (biblioteca, sale

studio, segreterie, ecc.) e utilizzate attualmente da altri CdS con le esigenze dei futuri studenti del nuovo CdS in Medicina e Chirurgia. La visita in loco ha permesso di risolvere queste criticità in quanto è stato verificato che i lavori per la predisposizione delle nuove aule sono in corso e che comunque vi è una adeguata disponibilità complessiva di aule considerato il numero tutto sommato ragionevole degli iscritti (circa 700 iscritti complessivi. In particolare, come evidenziato dall'Ateneo nella documentazione aggiuntiva post-visita, sono previste 6 aule da 63 posti ciascuna ad uso esclusivo degli studenti del CdS in Medicina e Chirurgia. Inoltre, sono già presenti due laboratori costruiti ex novo di Chimica e di Biologia, un laboratorio didattico di simulazione, un'aula multimediale, un guardaroba e una sala docenti. Sono inoltre in fase di realizzazione un laboratorio di ricerca e un laboratorio di riabilitazione nell'Edificio Romagnoli.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Al momento, sulla base della documentazione disponibile, non risultano presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica richiesta per le attività professionalizzanti dei futuri studenti del CdS in Medicina e Chirurgia. La visita in loco ha permesso di evidenziare la presenza di un'aula di simulazione in cui è già presente attrezzatura di base. L'Ateneo ha dichiarato di aver già avviato le procedure per l'allestimento completo dell'aula per la simulazione clinica e per il reclutamento di personale tecnico specializzato.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: Nella SUA-CdS del 2022-2023 è stato inserito un piano di raggiungimento dei requisiti di docenza ai sensi di quanto previsto dal DM 1154/2021 e dal DD 2711/2021. Sono state inoltre già avviate le procedure concorsuali per il reclutamento dei docenti necessari ai fini del rispetto dei requisiti di docenza. I lavori per l'adeguamento e ristrutturazione delle aule necessarie per gli studenti dei 6 anni di corso di Medicina sono in fase avanzata di realizzazione e comunque vi è garanzia della disponibilità di aule in Ateneo per le necessità immediate della prima coorte di studenti. Sono presenti laboratori, realizzati ex novo, per le attività esercitative relative alle discipline di base del corso di Medicina. E' presente un'aula di simulazione clinica sebbene essa necessiti di un completamento delle attrezzature e della disponibilità di personale tecnico specializzato. Aree di miglioramento: E' necessario monitorare attentamente nel tempo il reclutamento di personale tecnico-amministrativo dedicato al CdS sia per garantire i servizi amministrativi e didattici agli studenti sia per garantire il supporto adeguato per le attività di laboratorio e di simulazione. E' necessario completare la SUA-CdS del 2022-2023 con l'indicazione esatta delle aule che, a regime, saranno utilizzate dagli studenti del CdS.

Valutazione Finale

Valutazione: Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del CorsoPunti di forza:la proposta di un Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia viene incontro alla carenza di futuri medici;la consultazione con le organizzazioni professionali pertinenti e l'analisi di studi di settore sono state effettuate in maniera adeguata;sono state stipulate convenzioni con strutture sanitarie esterne nelle quali vengono esplicitati gli impegni in termini di spazi, attrezzature e professionalità richieste per la preparazione dei futuri medici.Aree di debolezza:l'avvio del corso di laurea in Medicina, oltre che di vari corsi di studio nell'ambito delle professioni sanitarie, in un Ateneo che non ha esperienza pregressa in area medico-sanitaria, almeno nella fase iniziale, potrebbe determinare problematiche di natura organizzativo-gestionale con possibili ripercussioni sui profili culturali e professionali dei futuri laureati.Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formarePunti di forza:le motivazioni per attivare il corso di studio sono solide e convincenti;I profili culturali e professionali che si intendono formare sono ben identificati e caratterizzati sia nel documento di progettazione del Corso di studio sia nella SUA-CdS;le prove di verifica degli apprendimenti, sia per quanto riguarda gli esami di profitto che per la prova finale, sono adeguatamente descritte.Aree di debolezza:il percorso formativo, ancorché risulti complessivamente coerente con il profilo culturale e professionale previsto, deve essere strutturato in maniera più accurata superando le criticità evidenziate nel punto II.2;le aree di apprendimento, i risultati di apprendimento e le schede degli insegnamenti devono essere compilati con maggiore accuratezza.Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenzePunti di forza:le modalità di ammissione e di selezione sono descritte in maniera completa e chiara;le modalità di recupero e di verifica degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) sono descritte chiaramente;anche grazie alle evidenze emerse durante la visita in loco e alla documentazione aggiuntiva fornita dalla sede, vi è sufficiente garanzia di una adeguata disponibilità di strutture esterne convenzionate e di attrezzature e laboratori per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante;sono previste iniziative di supporto per favorire la partecipazione alle attività formative di diverse tipologie di studenti aventi esigenze specifiche.Aree di debolezza:le attività di orientamento in ingresso e di tutorato devono essere organizzate e tipizzate in maniera specifica in relazione al CdS che si intende attivare;è opportuno assicurare una dimensione internazionale effettiva al percorso formativo declinando in maniera operativa la menzionata "vocazione internazionale" dell'Ateneo;è necessario descrivere in maniera più puntuale le attività clinico-assistenziali previste nelle strutture esterne convenzionate.Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattichePunti di forza:nella SUA-CdS del 2022-2023 è stato inserito un piano di raggiungimento dei requisiti di docenza ai sensi di quanto previsto dal DM 1154/2021 e dal DD 2711/2021. Sono state inoltre già avviate le procedure concorsuali per il reclutamento dei docenti necessari ai fini del rispetto dei requisiti di docenza;i lavori per l'adeguamento e ristrutturazione delle aule necessarie per gli studenti dei 6 anni di corso di Medicina sono in fase avanzata di realizzazione e comunque vi è garanzia della disponibilità di aule in Ateneo per le necessità immediate della prima coorte di studenti;sono presenti laboratori, realizzati ex novo, per le attività esercitative relative alle discipline di base del corso di Medicina;è presente un'aula di simulazione clinica sebbene essa necessiti di un completamento delle attrezzature e della disponibilità di personale tecnico specializzato.Aree di miglioramento:è necessario monitorare attentamente nel tempo il reclutamento di personale tecnico-amministrativo dedicato al CdS;è necessario completare la SUA-CdS del 2022-2023 con l'indicazione esatta delle aule che, a regime, saranno utilizzate dagli studenti del CdS.

Accreditamento: Si

Documentazione Protocollo Accredito Iniziale

- **Titolo:**CoReCo Lazio 17 luglio 2023

Descrizione:

Dettagli:

File:parere CoReCo Lazio KH5RHFCV.AOODGSINFS.REGISTRO UFFICIALE(E).0013613.21-07-2023.pdf

- **Titolo:**Parere Regione 13.06.2023

Descrizione:

Dettagli:

File:parere Regione Lazio KH5RHFCV.AOODGSINFS.REGISTRO UFFICIALE(E).0010472.13-06-2023.pdf

- **Titolo:**Piano di Raggiungimento_Link Campus_Medicina

Descrizione:**Dettagli:**

File:1578660_piano_raggiungimento_Link Campus_Medicina.pdf

- **Titolo:**Link SUA-CdS 22-23

Descrizione:LINK SUA-CdS 22-23

Dettagli:

- **Titolo:**Relazione di accompagnamento alla documentazione richiesta dall'ANVUR nell'ambito della procedura di accreditamento del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia LM-41 A.A 2022-2023

Descrizione:**Dettagli:**

File:Copia_DocPrincipale_6)_Allegato_2_-_Specifiche_per_i_corsi_Sanitari_LM-41_DEF.pdf

- **Titolo:**1) A - Protocollo Fatebenefratelli

Descrizione:**Dettagli:**

File:1) A - Protocollo Fatebenefratelli.pdf

- **Titolo:**1) B - Fatebenefratelli integrazione

Descrizione:**Dettagli:**

File:1) B - Fatebenefratelli integrazione.pdf

- **Titolo:**1) C - Strutture messe a disposizione

Descrizione:**Dettagli:**

File:1) C - Strutture messe a disposizione.pdf

- **Titolo:**2) A-Convenzione INI Link Campus

Descrizione:**Dettagli:**

File:2) A-Convenzione INI Link Campus (DEF).pdf

- **Titolo:**2) B- Allegato A

Descrizione:**Dettagli:**

File:2) B-Allegato A.pdf

- **Titolo:**2) C -Allegato B

Descrizione:**Dettagli:**

File:2) C-Allegato B.pdf

- **Titolo:**2) D - Addendum del 22.06.2023 firmato Gruppo INI

Descrizione:**Dettagli:**

File:2) D - ADDENDUM DEL 22.06.23_firmato Gruppo INI (2).pdf

- **Titolo:**3) A- Bandi in GU -Nota GU 14.09.2023_LCU

Descrizione:

Dettagli:

File:3) A - Bandi in GU- Nota GU 14.09.2023_LCU_signed (1).pdf

- **Titolo:**3) B -Bandi espletati

Descrizione:

Dettagli:

File:3) B - Bandi espletati.pdf

- **Titolo:**4) A- Specifiche per i corsi di area sanitaria Addendum

Descrizione:

Dettagli:

File:4) A - Specifiche per i corsi di area sanitaria Addendum_signed.pdf

- **Titolo:**4) B - Addendum aule

Descrizione:

Dettagli:

File:4) B - Addendum Aule.pdf

- **Titolo:**5) A- Protocollo Gruppo GHC

Descrizione:

Dettagli:

File:5) A - Protocollo Gruppo GHC.pdf
