

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Humanitas University
Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (sede
Catania)
Cod SUA: 1590008



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

presente: Si

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): L'Ateneo ha presentato un Documento di Progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione che si presenta dettagliato. L'Ateneo ha documentato un'analisi generale sulla professione infermieristica, senza tuttavia fornire i dettagli sulla presenza di eventuali Corsi della stessa Classe di laurea o di Classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della regione o regioni limitrofe. Peraltro, nella Scheda SUA-CdS, ai riquadri A.3a e A.3b, si fa riferimento ai Corsi di Laurea della Regione Lombardia e non della Regione Sicilia. Nello stesso Documento di Progettazione viene fatto cenno sull'analisi degli sbocchi occupazionali a giustificare l'istituzione del nuovo Corso (Punto 1.3); tale analisi rimanda a quanto espresso nella Quadro A2.a della SUA-CdS che, tuttavia, non analizza in specifico la realtà della professione infermieristica regionale. Pertanto, l'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione, ma non ha documentato in misura adeguata l'analisi di eventuali Corsi della stessa Classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della regione o regioni limitrofe e non ha condotto un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso.

Documentazione: non completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Il CdS ha ricevuto il parere positivo del CORECO e si sviluppa in accordo alla richiesta di

attivazione formulata dall'Ordine delle Professioni sanitarie. Il Nucleo di Valutazione ha espresso parere favorevole all'attivazione del Corso, ha verificato la sostenibilità finanziaria, la presenza di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti, comprese le attività di tutorato a disposizione del Corso nella sede decentrata. Tuttavia, nella documentazione allegata, si specifica che la sede decentrata del corso di laurea in infermieristica avrà come riferimento principale l'Istituto Clinico Catanese Humanitas (HICC), che la struttura si trova presso Catania (SP54 C.da CubbP54 a, 11, Contrada Cubba Marletta, 11, Misterbianco CT) e che per l'apertura del corso di laurea sono stati previsti dei lavori di costruzione avviati a settembre 2022. Non vengono citate altre strutture che possano essere punti di riferimento delle attività didattiche dell'istituendo Corso di studi. Ad integrazione, si precisa che, esaminando la SUA del CdS, nel riquadro B5, viene citato l'elenco di alcune sedi deputate all'esperienza di tirocinio, tra cui alcune del Servizio Sanitario Regionale nelle Regioni Lombardia ed Emilia Romagna. Pertanto si ritiene che occorra ancora definire in misura adeguata la presenza di questo Corso di laurea nella rete dei servizi infermieristici del Servizio Sanitario Regionale e non solo di un'unica struttura.

Documentazione: non completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il giorno 21 giugno 2022 alle ore 15.00 si è svolta la consultazione del corso di laurea in Infermieristica con l'ordine degli infermieri di Catania, al fine di presentare la proposta di apertura della Replica del Corso di Laurea in Infermieristica con sede presso Humanitas Istituto Clinico Catanese. L'incontro si è svolto presso gli uffici della sede di Humanitas Istituto Clinico Catanese. Sono stati consultati i rappresentanti dell'Ordine professionale degli Infermieri che, insieme ai rappresentanti dell'Humanitas University, hanno condiviso l'esigenza di attivare un CdS in Infermieristica e hanno discusso anche dei contenuti formativi che lo dovranno caratterizzare.

Documentazione: completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* In data 7 aprile 2022, il Nucleo ha verificato la sostenibilità finanziaria, la presenza di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti, comprese le attività di tutorato a disposizione del Corso nella sede decentrata.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il CdS ha ricevuto il parere positivo del CORECO e si sviluppa in accordo alla richiesta di attivazione formulata dall'Ordine delle Professioni di riferimento. Il Nucleo di Valutazione ha espresso il proprio parere favorevole con riferimento ai requisiti attesi valutando positivamente anche il requisito docenti. I portatori di interesse che hanno presentato l'istanza di attivazione appaiono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati in quanto a numerosità e rappresentatività. Appaiono essere stati consultati attivamente dall'Ateneo ed effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso. L'Ateneo ha presentato un Documento di Progettazione in parte coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione; ha riportato un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso, ma non appare aver considerato studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, al livello regionale, nazionale ed internazionale. Non è presente nella documentazione allegata un accordo tra

Humanitas University e strutture del Servizio Sanitario Regionale pubbliche o private all'esterno dei servizi erogati dalla medesima Università. Per lo svolgimento delle attività formative professionalizzanti, non appaiono disponibili accordi siglati dai portatori di interesse esterni all'Humanitas University, che assicurino un'attività assistenziale adeguata per tipologia, dimensione e accessibilità all'efficace svolgimento delle attività formative professionalizzanti.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Non pertinente/Non obbligatoria

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Non pertinente/Non obbligatoria

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Non pertinente/Non obbligatoria

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Non pertinente/Non obbligatoria

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Non pertinente/Non obbligatoria

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Riquadro A3.a della SUA-CdSI riporta le modalità di selezione e di ammissione al Corso di Studi in misura chiara ed esaustiva.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Riquadro A3.b della SUA-CdS precisa che: "Gli studenti immatricolati che avranno ottenuto, nelle sezioni di chimica e matematica, un punteggio inferiore al 50% rispetto al punteggio migliore conseguito in tali sezioni da uno o più candidati in fase di svolgimento del test, dovranno adempire agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA, trattasi di brevi corsi di recupero) secondo le forme e le modalità che verranno comunicate da Humanitas University dopo la pubblicazione delle graduatorie. Al termine dei corsi di recupero sarà previsto un esame di profitto, il cui superamento è vincolante per il prosieguo della carriera accademica dello studente".Pertanto questo obiettivo può essere ritenuto raggiunto.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Non pertinente

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Questo obiettivo è considerato raggiunto, in quanto la documentazione allegata, specificatamente il Riquadro B5 della scheda SUA-CdS, definisce in misura esaustiva le attività previste per l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita (queste ultime nella sezione dedicata all'accompagnamento al lavoro).

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Anche questo obiettivo è raggiunto, in base alla definizione delle attività di tirocinio del CdS specificata nel "Manifesto Corso di Laurea in infermieristica" e nel Riquadro B5 della scheda SUA-CdS.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Riquadro B5 della scheda SUA-CdS, alla voce "Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)", specifica quali siano le attività formative cliniche e assistenziali previste nel percorso formativo degli studenti infermieri. Inoltre, per quanto riguarda le strutture individuate in regime di convenzione, viene precisata l'organizzazione pratica delle suddette attività nell'allegato "Manifesto Corso di Laurea in infermieristica".

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La documentazione presentata, in particolare l'allegato "Manifesto Corso di Laurea in infermieristica", fornisce una descrizione dettagliata dei servizi previsti ad assicurare le migliori condizioni per studenti in condizioni specifiche. Si apprezzano specificatamente le iniziative personalizzate rivolte agli studenti con DSA.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella facoltà del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nella documentazione allegata, specificatamente sul "Manifesto Corso di Laurea in infermieristica", sono indicate le iniziative volte a favorire esperienze di apprendimento internazionale. Aver specificato ad integrazione della descrizione generale sui progetti di mobilità di Ateneo (Erasmus) anche alcune iniziative specifiche del Corso di Laurea in valutazione, fa sì che questo obiettivo possa essere ritenuto raggiunto. Nella fattispecie si fa riferimento ad accordi con il CdS di infermieristica dell'Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, Spagna e all'appartenenza al Florence Network.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Nel Riquadro B5 della scheda SUA-CdS si definiscono le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita in modo preciso. Inoltre, le modalità di recupero degli OFA sono accuratamente

descritte. Le attività di tirocinio del CdS risultano adeguatamente definite, così come le attività formative cliniche e assistenziali. Sono previste iniziative personalizzate rivolte agli studenti con DSAe, unitamente al richiamo dei progetti di mobilità generali di Ateneo (Erasmus), si fa riferimento anche all'accordo specifico con il CdS di infermieristica dell'Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, Spagna e all'appartenenza al Florence Network. Pertanto, non si evidenziano in questo obiettivo aree di debolezza.

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Nella documentazione allegata, segnatamente al Riquadro B3 della SUA-CdS, si fa riferimento ad alcuni Docenti, che afferiscono ai settori scientifico disciplinari specifici del Corso di Studi in valutazione.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La Scheda SUA-CdS riporta i nominativi di numerosi professionisti sanitari dell'area infermieristica individuati in qualità di figure specialistiche aggiuntive.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Non si evidenziano competenze del personale tecnico-amministrativo specificamente dedicato al Corso di Studi.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Non si evidenziano competenze del personale tecnico di laboratorio specificamente dedicato al Corso di Studi.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Presso la sede di Catania, in allegato (Riquadro B4 della SUA-CdS) si cita un progetto di riqualificazione della torre sud dell'Istituto Clinico Catanese Humanitas del Comune di Misterbianco, in cui vengono indicate tre aule che saranno dedicate al Corso di Laurea.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Nella documentazione allegata non si fa riferimento ad un laboratorio di simulazione clinica.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il personale Docente e le Figure Specialistiche appaiono adeguate alle necessità del CdS, così come le aule che, nelle planimetrie fornite per la sede di Catania, sono dedicate al CdS. I punti di debolezza sono relativi all'assenza di personale amministrativo e tecnico di laboratorio, unitamente all'assenza di un laboratorio di simulazione clinica.

Valutazione Finale

Valutazione: Punti di forza Il CdS ha ricevuto il parere positivo del CORECO, della Regione e del Nucleo di Valutazione. Inoltre, ha presentato un Documento di Progettazione in cui, tuttavia, non è presente un accordo tra Humanitas University e strutture del Servizio Sanitario Regionale. Sono descritti i risultati di apprendimento attesi e il percorso formativo e la documentazione presentata indica chiaramente le modalità di selezione e di ammissione. Anche le attività di orientamento sono ben definite, unitamente ad un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro. Sono previsti percorsi didattici e iniziative di supporto e il CdS organizza un'adeguata rete di apprendimento internazionale. Anche la dotazione di personale docente, le figure specialistiche aggiuntive, le aule, le aule informatiche, i laboratori e gli spazi per la simulazione clinica sono adeguati al progetto formativo. I portatori di interesse sono adeguati quanto a numerosità e rappresentatività e sono stati consultati nella progettazione del Corso. Inoltre, dalla documentazione presentata, possono emergere le motivazioni che giustificano l'attivazione del CdS e sono descritte in misura adeguata le prove di verifica in itinere e finale. Vengono descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA), le attività di tirocinio e le strutture presso cui svolgerli; sono inoltre descritte le attività formative clinico-assistenziali previste. Aree di debolezza Il Documento di Progettazione non considera in misura adeguata studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso. Inoltre, non sono presenti accordi con strutture del Servizio Sanitario Regionale pubbliche o private all'esterno dei servizi erogati dalla medesima Università. Si segnala inoltre l'assenza di personale amministrativo e tecnico di laboratorio dedicato, unitamente all'assenza di un laboratorio di simulazione clinica.

Controdeduzioni dell'Ateneo: Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del corso. Punti di forza e aree di debolezza relativi all'Obiettivo: Il CdS ha ricevuto il parere positivo del CORECO e si sviluppa in accordo alla richiesta di attivazione formulata dall'Ordine delle Professioni di riferimento. Il Nucleo di Valutazione ha espresso il proprio parere favorevole con riferimento ai requisiti attesi valutando positivamente anche il requisito docenti. I portatori di interesse che hanno presentato l'istanza di attivazione appaiono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati in quanto a numerosità e rappresentatività. Appaiono essere stati consultati attivamente dall'Ateneo ed effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso. L'Ateneo ha presentato un Documento di Progettazione in parte coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione; ha riportato un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso, ma non appare aver considerato studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, al livello regionale, nazionale ed internazionale. Non è presente nella documentazione allegata un accordo tra Humanitas University e strutture del Servizio Sanitario Regionale pubbliche o private all'esterno dei servizi erogati dalla medesima Università. Per lo svolgimento delle attività formative professionalizzanti, non appaiono disponibili accordi siglati dai portatori di interesse esterni all'Humanitas University, che assicurino un'attività assistenziale adeguata per tipologia, dimensione e accessibilità all'efficace svolgimento delle attività formative professionalizzanti. Controdeduzioni: (1.3) Trattandosi di una replica del Corso di Laurea in Infermieristica, ne segue che corsi della stessa Classe di Laurea sono presenti e attivi nello stesso Ateneo. Nello specifico, infatti, il Corso di Laurea in Infermieristica è già attivo presso le sedi di Pieve Emanuele (Mi), Castellanza (Va) e Bergamo. Inoltre, sono anche presenti un corso di Laurea in Fisioterapia e un Corso di LM in Scienze Infermieristiche e Ostetricia, come riportato nella Relazione Tecnico Illustrativa e sono stati appena approvati all'Ateneo un corso di Laurea in Tecnico di Radiologia Medica e Tecnico di Laboratorio Biomedico, che appartengono a classi di Laurea simili. Con riferimento agli Atenei della Regione Sicilia è attivo un Corso di Laurea in Infermieristica presso gli Atenei di Messina, Catania, Palermo ed Enna Kore. Il quadro complessivo dei corsi appartenenti alla medesima classe pone in evidenza che vi è un fabbisogno di queste figure professionali in tutto il territorio nazionale. A fronte di una carenza di Infermieri sistematicamente rilevata da numerosi istituti di ricerca (vedi per esempio STATO DELLA CARENZA INFERMIERISTICA AL 2021 - fnopi) il numero di posti disponibili in Regione Sicilia per i corsi di laurea triennale in Infermieristica è in linea per l'aa 22-23 con il dato nazionale - circa 0,32 posti studente per 1.000 abitanti. Dal report sopra menzionato risulta evidente che, a fronte di un fabbisogno di oltre 5.700 infermieri per la Regione stessa, l'offerta formativa delle università siciliane è pari a 1.655 posti per l'a.a. 2022-23. Stante il deficit di questi professionisti riteniamo di offrire un contributo al sistema assistenziale nazionale e siciliano consentendo la formazione di 30 professionisti infermieri per anno con il nuovo corso di laurea. Con riferimento alla sede per la quale si chiede l'attivazione, si fa presente che è stata effettuata una consultazione con il presidente dell'Ordine delle professioni

infermieristiche di Catania, il cui verbale è allegato all'interno della SUA e che qui per facilità di consultazione si riallega. Il verbale evidenzia una carenza infermieristica (fonte 17esimo rapporto CREA sanità) pari a – 3,93 infermieri ogni 1000 abitanti. A tale carenza non si sottrae la Regione Sicilia. I dati che riportiamo (Agenas, Il Personale del Servizio Sanitario Nazionale, Approfondimenti Marzo 2023) mostrano per la Regione Sicilia una mancanza di - 480 Infermieri impiegati presso strutture del SSN, a confronto tra il 2020 (17.509) e 2021 (17.029). Tale carenza è confermata inoltre da FNOPI (STATO DELLA CARENZA INFERMIERISTICA AL 2021 - fnoipi) e da vari centri di ricerca, tra cui Censis e Università Bocconi (rapporto OASI 2021)(1.4) Nella motivazione si dà già menzione della convenzione con l'Istituto Clinico Catanese Humanitas (HICC) per le attività didattico-assistenziali. Ad integrazione si precisa che nel riquadro B.5 della SUA oltre a questa convenzione sono indicate tra le strutture convenzionate l'ISMET srl – IRCCS Istituto mediterraneo per trapianti e le terapie ad alta specializzazione di Palermo e la OSA coop, cooperativa sociale di lavoro operatori sanitari associati che opera su diverse sedi del territorio siciliano nelle città di Palermo, Catania e Favara (AG). Si allegano convenzioni sottoscritte. Si precisa che il tirocinio per il primo anno di studio sarà assolto interamente all'interno della struttura assistenziale dell'Istituto Clinico Catanese Humanitas (HICC). Inoltre nell'ambito di quanto disposto dall'Accordo Quadro di cooperazione strategica (che alleghiamo) stipulato tra Humanitas University e l'Università di Catania stiamo sviluppando specifiche collaborazioni di tirocinio per ospedali afferenti all'ateneo catanese. Infine, con l'obiettivo di creare professionisti che possano con competenza spendersi nelle cure domiciliari è in corso di sottoscrizione la convenzione con l'organizzazione MEDICASA che offre servizi assistenziali sul territorio. Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche. Punti di forza e aree di debolezza relativi all'Obiettivo: Il personale Docente e le Figure Specialistiche appaiono adeguate alle necessità del CdS, così come le aule che, nelle planimetrie fornite per la sede di Catania, sono dedicate al CdS. I punti di debolezza sono relativi all'assenza di personale amministrativo e tecnico di laboratorio, unitamente all'assenza di un laboratorio di simulazione clinica. Controdeduzioni: (IV.3) Come indicato nel documento sostenibilità economico finanziaria allegato alla scheda SUA il budget del corso ha previsto una voce di costo relativa a Tutor e personale amministrativo pari a 100.0000 €. L'Ateneo ha già contrattualizzato una figura con competenze specificamente amministrative. Questa figura è stata selezionata tra il personale presente presso l'ospedale HICC e ad oggi è a diretto riporto dell'amministrazione centrale dell'Ateneo che si fa carico dei relativi costi. Sono previsti ulteriori ingressi con l'attivazione del secondo e terzo anno di corso. Si allega la lettera di distacco di tale figura. (IV.4) La parte didattica dedicata all'attività laboratoriale /simulazione del Corso di Studio sarà supervisionata e organizzata da una figura con specifiche competenze cliniche, selezionata tra il personale assistenziale presente presso l'ospedale HICC che sarà a diretto riporto del Direttore del Corso di Laurea. L'Ateneo si farà carico dei costi relativi a questa figura. La figura è interamente dedicata all'attività didattica del Corso di Laurea. Per gli aspetti legati a possibili problemi di funzionamento delle attrezzature di simulazione tale figura si relazionerà con l'Ingegnere responsabile per l'Ateneo di tali attrezzature. (IV.6) Nel documento di valutazione di accreditamento iniziale nei punti di forza della valutazione finale si specifica che gli spazi per la simulazione clinica sono adeguati al progetto formativo. Tuttavia, tra i punti di debolezza si segnala l'assenza di un laboratorio di simulazione clinica. Ad integrazione di quanto già allegato nella scheda SUA rispetto agli spazi destinati alle attività di esercitazione per il Corso di Laurea, si precisa che quello destinato al laboratorio di simulazione clinica è denominato in planimetria come Esercitazioni (alleghiamo planimetria). In tale spazio sarà installata l'ampia dotazione di simulazione clinica per la quale alleghiamo gli ordini già inviati ai fornitori per l'acquisto del materiale.

Risposta alle Controdeduzioni: Le controdeduzioni presentate in sintesi e documentate dagli allegati inseriti vengono ritenute soddisfacenti da questa Commissione. In particolare, si evidenzia l'analisi della presenza di altri Corsi analoghi o appartenenti alla stessa classe di laurea nel territorio siciliano, così come viene descritta ed attestata la presenza di strutture idonee a farsi carico della dimensione professionalizzante nella formazione dei futuri infermieri di questo Corso di Laurea. Inoltre, si prende atto dell'individuazione di personale dedicato alle funzioni amministrative in base alla procedura che è stata richiamata nelle controdeduzioni, così come la dotazione di attrezzature atte a garantire un'adeguata esercitazione tramite simulazioni cliniche che l'Ateneo si impegna ad acquisire. Pertanto, tutti gli obiettivi rilevati come potenziali aree di debolezza, sono da ritenersi risolti.

Accreditamento: No

Valutazione Finale

Valutazione: Le controdeduzioni presentate in sintesi e documentate dagli allegati inseriti vengono ritenute soddisfacenti da questa Commissione. In particolare, si evidenzia l'analisi della presenza di altri Corsi analoghi o appartenenti alla stessa classe di laurea nel territorio siciliano, così come viene descritta ed attestata la presenza di strutture idonee a farsi carico della dimensione professionalizzante nella formazione dei futuri infermieri di questo Corso di Laurea. Inoltre, si prende atto dell'individuazione di personale dedicato alle funzioni amministrative in base alla procedura che è stata richiamata nelle controdeduzioni, così come la dotazione di attrezzature atte a garantire un'adeguata esercitazione tramite simulazioni cliniche che l'Ateneo si impegna ad acquisire. Pertanto, tutti gli obiettivi rilevati come potenziali aree di debolezza, sono da ritenersi risolti.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Nulla