

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di Napoli Federico II
Scienze criminologiche, investigative e di contrasto ai crimini informatici
Cod SUA: 1590970



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Il CdLM interclasse in *Scienze Criminologiche, investigative e di contrasto ai crimini informatici* è costituito dalla classe di Laurea Magistrale LM91 (Tecniche e metodi per la società dell'Informazione) già esistente e incardinata presso il Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione, e dalla LM-62 (Scienza della Politica) il cui CdS triennale L-36 è già esistente presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Ateneo. La dimensione innovativa del CdLM è stata individuata nella piena integrazione tra le due Classi di Laurea coinvolte, che garantisce due anni di corso 54 CFU caratterizzanti per tutte e due classi di laurea LM-62 e LM-91, con una significativa quota condivisa di SSD che conferma la complementarità delle due classi di laurea. Nella descrizione del progetto formativo è tratteggiata un'ampia analisi di contesto rispetto ai fenomeni della criminologia. È tuttavia assente il riferimento a documenti di programmazione in forza nell'Ateneo. Il benchmark dei corsi di studio simili è ampiamente descritto nell'analisi documentale, parimenti gli elementi che contraddistinguono il corso. È stata svolta un'ampia analisi degli sbocchi occupazionali e degli scenari internazionali recenti che giustificano l'istituzione del nuovo Corso. Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato e gli stakeholders. È presente l'indicazione rispetto alla prosecuzione del percorso di studi con Dottorato di Ricerca e Master.

Rispetto a quanto richiesto dalle *Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione*, le informazioni risultano rispondenti alle sezioni del documento sopra richiamato.

- La sezione *La definizione dei profili culturali e professionali e l'architettura* del CdLM, è soddisfatta poiché i profili culturali e professionali della figura che il CdLM intende formare sono definiti, mediante ricorso ai codici delle professioni Istat, e al riferimento alla UNI 11783:2020 "Attività professionali non regolamentate - Criminologo - Requisiti di conoscenza, abilità e competenza" che richiede sia certificata la figura professionale del criminologo, e dall'esplicitazione degli sbocchi professionali. Il CdLM interclasse privilegia l'erogazione della didattica in modalità mista, per la quale si applicano le regole specifiche previste dall'allegato 4 del D.M. 289/2021. Le attività formative proposte risultano coerenti. Il quadro A4.b.2 *Conoscenze e comprensione, e capacità di applicare conoscenze e comprensione: Dettaglio* contiene, oltre alle descrizioni delle conoscenze, l'indicazione degli insegnamenti che concorrono al raggiungimento di tali capacità. Le schede degli insegnamenti sono contenute nel regolamento didattico allegato al quadro D5.
- Nel considerare *L'erogazione del Corso di Studio e l'esperienza dello studente* è altresì da rilevare che essa prende in considerazione i seguenti aspetti: dell'orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro, delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze, delle metodologie didattiche e dei percorsi flessibili, dell'internazionalizzazione della didattica. Rispetto alle metodologie didattiche e ai percorsi flessibili, non si sono rintracciati nei documenti elementi dedicati agli studenti

particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento o particolari iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche (es. atleti, lavoratori, con figli piccoli); in quest'ultimo caso non si rintraccia un riferimento a progetti/servizi più ampi in forza all'Ateneo o al Dipartimento. Sono, invece, indicati i servizi per gli studenti con bisogni educativi speciali o disabilità. È ben presentato l'orientamento in ingresso, itinere e l'accompagnamento al mondo del lavoro. L'accompagnamento al mondo del lavoro è altresì evidenziato dalla volontà del CdLM di istituire un comitato di indirizzo, tra i docenti del Cds e le parti sociali interessate, che si ponga come scopo il monitoraggio degli scenari occupazionali previsti dal Cds e che di conseguenza, verifichi la coerenza del piano di studi e degli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti con tali ambiti.

- La sezione *Le risorse del CdS* contiene un piano di raggiungimento per la dotazione del personale docente, meno dettagliata risulta la dotazione del personale tecnico-amministrativo.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

È stata effettuata ed è documentata la consultazione delle parti interessate e la progettazione della costituzione di un comitato di indirizzo. Sono stati realizzati due differenti incontri con alcuni stakeholder (se ne riporta qualcuno ad esempio: Questore di Napoli, Comandante provinciale dei CC, Comandante provinciale della GdF) in data 6 e 22 luglio 2022 per discutere: della costituzione di un Comitato di indirizzo, per individuare ulteriori parti interessate, per garantire la presenza attiva e la partecipazione di esperti internazionali, rappresentanti del mondo accademico, rappresentanti di industrie/compagnie attive sul territorio nazionale il cui contributo possa essere diretto nel supportare attività laboratoriale, di stage e di tirocinio, e per discutere della modulazione delle tematiche formative offerte e affrontate nel corso di laurea. Inoltre, il Comitato di indirizzo, si aprirà alla partecipazione di rappresentanti delle FF. OO. Nazionali, e di rappresentanti di imprese del territorio impegnate nel settore della security, al fine di migliorare gli obiettivi formativi, rendere il profilo professionale più adeguato alle esigenze e alle modificazioni che si produrranno nei settori specifici del comparto lavorativo e per monitorare e valutare la coerenza del percorso formativo. Le due consultazioni hanno previsto una discussione in merito a: denominazione del CdLM, figure professionali individuate, obiettivi formativi, offerta formativa, eventuali criticità, azioni da intraprendere, sbocchi occupazionali, indagini su banche dati, stage e tirocini. Come da verbali allegati al quadro A1.a, le parti consultate esprimono un generale apprezzamento per il percorso di studi che ritengono complementare rispetto al percorso di formazione attivo nelle scuole che fanno capo alle Amministrazioni o Accademie per allievi ufficiali e sottoufficiali. Si segnala che è stato chiesto e accolto il suggerimento delle parti interessate di integrare gli aspetti della cybersecurity.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

L'analisi prodotta dal Nucleo di Valutazione ed espressa nella relazione tecnica (verbale del 27/02/2023) risulta chiara e approfondita, ed è organizzata in sei sezioni: motivazioni per la progettazione/attivazione del CdLM, definizione dei profili culturali e professionali e l'architettura del CdS; erogazione del Corso di Studio e l'esperienza dello studente, le risorse del CdS; monitoraggio e revisione del CdS; formulazione del parere dell'Organo.

Nella sua relazione il Nucleo sottolinea che non sono presenti nei documenti elementi per giudicare la coerenza dell'istituzione del

corso con i documenti strategici di Ateneo, laddove le linee guida dell'Anvur indicano che è necessaria una “verifica da parte dell'Ateneo della coerenza delle nuove istituzioni con la pianificazione strategica e con il documento “Politiche di Ateneo e programmazione” ed eventuale aggiornamento di quest’ultimo”. Ed indica che la coerenza della proposta di istituzione con i documenti programmatori di Ateneo dovrebbe essere almeno richiamata nel Documento di progettazione.

Il Nucleo di Valutazione nell'analisi documentale tiene conto di quanto emerso nell'adunanza del 26/1/2023 del CUN, che ha espresso parere favorevole all'accREDITAMENTO del corso, condizionatamente a: la modifica della denominazione del corso; la specificazione dei SSD nei descrittori “Conoscenza e capacità di comprensione/Capacità di applicare conoscenza”; la motivazione della decisione di attivare il corso in modalità mista e l'indicazione delle attività erogate a distanza; il riferimento al Regolamento del corso per l'indicazione delle caratteristiche della prova finale; la revisione della Tabella delle attività formative che, nella versione presentata, risulta non realizzabile. Rispetto ai punti sollecitati dal CUN, il NdV ha verificato che nella versione dei documenti aggiornata al 16/2/2023 sono state recepite tutte le osservazioni con l'esclusione della richiesta di indicare le attività erogate a distanza, rispetto alla quale il CdS argomenta per una soluzione più flessibile.

Rispetto alle risorse del CdLM il NdV osserva che tanto la dotazione di personale docente che di personale di supporto sono adeguate e che i requisiti di docenza appaiono soddisfatti con docenti di ruolo. Nel sintetizzare il suo parere il NdV ritiene che, sulla base della documentazione messa a sua disposizione, si possa esprimere parere complessivamente favorevole all'attivazione del nuovo corso in questione, suggerendo di prendere in considerazione i commenti che ha posto in evidenza nel corso della sua relazione tecnica.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La documentazione prodotta è completa per quanto attiene *La definizione dei profili culturali e professionali e l'architettura del CdS, e per L'erogazione del Corso di Studio e l'esperienza dello studente* nelle parti dedicate a: Orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro (D.CDS.2.1), Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (D.CDS.2.2), internazionalizzazione della didattica (D.CDS.2.4). E' meno strutturata per Metodologie didattiche e percorsi flessibili (D.CDS.2.3). Risultano presenti gli elementi di descrizione de *Le risorse del CdS*.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le principali motivazioni dell'attivazione del CdLM e gli elementi che lo contraddistinguono sono specificati chiaramente all'interno del documento di progettazione e, all'interno dei corrispondenti quadri della SUA-CdS, essi sono agganciati al contesto nazionale e internazionale. Da tale disamina scaturiscono le necessità sottese all'individuazione degli obiettivi formativi che risultano coerenti con il profilo in uscita; è inoltre richiamata la Norma UNI 11783:2020 - "Attività professionali non regolamentate - Criminologo - Requisiti di conoscenza, abilità e competenza". L'articolazione del progetto culturale e professionale del CdLM è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati nonché con l'articolazione delle aree scientifico-disciplinari.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto in maniera chiara e risulta coerente anche in termini di percorsi flessibili. Il percorso formativo richiama l'evoluzione della new criminology, con un forte carattere interdisciplinare. Il percorso formativo è caratterizzato dalla costruzione del paradigma professionale della figura del criminologo, le cui competenze e regole deontologiche tracciano l'esercizio della professione, ispirandosi alla norma UNI 11783:2020, introdotta per definire i requisiti comuni di riferimento per la certificazione della figura professionale del criminologo.

Il CdLM si avvale della didattica in modalità mista, che prevede l'applicazione di regole specifiche contenute nell'allegato 4 del D.M. 289/2021. Gli insegnamenti utilizzeranno la didattica mista in misura non superiore ai due terzi corrispondenti a 52 cfu (n.2 cfu per ogni insegnamento) il cui totale sono 312 ore erogate a distanza; avvalendosi dei Mooc interni alla piattaforma Federica Web Learning, con didattica asincrona. Le restanti ore e le attività pratiche e di laboratorio avranno erogazione in presenza.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali e sono ben delineati nelle schede degli insegnamenti disponibili all'interno degli allegati del regolamento didattico del corso di studi (quadro D5). Non si rintraccia nei materiali la presenza della matrice di Tuning.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti sono descritte chiaramente e sono presenti all'interno delle aree dei risultati di apprendimento attesi e nelle singole schede degli insegnamenti. Ugualmente presente è la descrizione della prova di valutazione finale, la quale prevede la discussione di una tesi scritta, redatta su tematiche correlate alle conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, dalla quale emerga capacità di analisi sistematica, critica e argomentativa. Le informazioni per lo svolgimento delle prove (esami di profitto e prova finale) sono altresì contenute nel regolamento del corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Nell'accertamento delle motivazioni per l'istituzione del Corso e nella definizione dei profili culturali e professionali della figura che il CdLM intende formare un punto di forza è sicuramente rappresentato dall'analisi di contesto, articolata in nazionale e internazionale, teorica e pratica. Nell'individuare la declinazione dei risultati di apprendimento attesi negli insegnamenti non si rintraccia la presenza della matrice di Tuning che ne avrebbe, invece, agevolato l'attribuzione agli insegnamenti. Considerando la natura di corso interclasse, sarebbe preferibile un riferimento puntuale alle modalità della prova finale contenuto in un'unica fonte.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione: non pertinente

Valutazione: undefined

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

I requisiti d'accesso sono definiti all'interno del regolamento didattico Art. 4 Requisiti di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Studi e riportati nel quadro A3a Requisiti per l'accesso e normano l'accesso sia per i laureati nelle classi L-08, L-36, oppure equipollenti in base agli ordinamenti previgenti e i laureati triennali appartenenti a classi di laurea diverse. Costituisce requisito di ingresso l'acquisizione di almeno 48 CFU nelle attività formative di base e caratterizzanti di tutti gli ambiti disciplinari e relativi SSD così come previsti dalla tabella ministeriale delle classi L-08, L-36. L'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio, e indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono descritte nei quadri B5. L'orientamento in ingresso si avvale delle strutture di Ateneo e dipartimentali. L'orientamento e tutorato in itinere si avvale di tutor provenienti da CdS magistrali o Corsi di dottorato; sono previste attività specifiche per i fuoricorso mediante attività di sostegno allo studio delle materie per le quali risultano ritardi nel superamento dell'esame di profitto affidati ai docenti ed è inoltre previsto un servizio di tutoraggio personalizzato su richiesta degli studenti. L'accompagnamento al mondo del lavoro è supportato dai tirocini e dagli stage formativi, in parte proposti dalle piattaforme dell'Ufficio Centrale Tirocini di Ateneo, del Centro Orientamento di Ateneo e in parte programmati annualmente dal Dipartimento. Sono attivi corsi di perfezionamento e master per favorire le possibilità di primo inserimento lavorativo dei laureati. Tra le attività per l'accompagnamento al lavoro si segnalano le attività seminariali e laboratoriali di orientamento e potenziamento delle risorse personali e professionali, quali i laboratori sulle soft skills, attività di consulenza per la redazione di CV e lettera di presentazione, simulazione dei processi selettivi, workshop di orientamento al lavoro, incontri con le aziende. Il CdLM prevede di realizzare workshop di approfondimento con responsabili delle FF.OO. e dell'Intelligence condotte dal Dipartimento e da docenti del CdS per supportare la gamma delle possibilità di inserimento nel mdl; incontri con imprese; organizzazione di giornate formative.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previste iniziative di sostegno che si avvalgono del tutoraggio per studenti e studenti fuoricorso. Per gli studenti diversamente abili all'interno del documento di progettazione è menzionato il servizio SINAPSI attivo a livello di Ateneo ed è indicata la referente di Dipartimento. Non sono specificate altre forme di percorsi didattici e iniziative di supporto dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati o volti a favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti), né è presente un richiamo/rimando ad attività già in essere nell'Ateneo. L'informazione risulta quindi parziale.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdLM partecipa al progetto Erasmus+ per gli scambi internazionali già presente nel Dipartimento di Scienze Politiche. Il CdLM prevede di realizzare un accordo con il Centro di Ricerche Internazionali Transcrime (Joint Research Centre on Transnational Crime) dell'Università Cattolica di Milano sia al fine di orientare per selezione al dottorato internazionale in criminologia e per integrare l'attività di ricerca internazionale sviluppata con la Commissione Europea; prevede inoltre, di intavolare degli scambi con l'Università di Losanna (dal documento di programmazione). Sono inoltre attivi due protocolli d'intesa con l'Università di San Pietroburgo e con l'Università Renmin di Pechino.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il CdLM ha descritto con chiarezza le modalità di accesso, di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita e l'attività di internazionalizzazione. Non vengono esplicitate forme di didattica volte a sostenere percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es.: atleti, con figli piccoli, etc.).

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella progettazione del CdLM è stato valorizzato il legame tra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi didattici, con un personale docente che afferisce ai macrosettori che raggruppano i settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata e che tiene conto del carattere interclasse del corso. L'Ateneo ha predisposto un piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, quest'ultimo è adeguato per numerosità.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella sezione Amministrazione, Informazioni non sono indicate figure specialistiche.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella relazione del Nucleo di Valutazione (verbale n. 3 del 27/02/2023) al punto 4. Le risorse del CdS, risulta che tanto la dotazione di personale docente che di personale di supporto sono adeguate. Si descrivono le strutture di aule e di laboratorio a disposizione. I requisiti di docenza appaiono soddisfatti con docenti di ruolo.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdLM sono indicate nel documento di progettazione nelle Aule Pagano 1 e Pagano 2 idonee per numero di posti e attrezzature necessarie al regolare svolgimento dei corsi degli insegnamenti previsti dal nuovo CdLM. All'interno dei quadri B4 sono richiamate le strutture del Dipartimento.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le informazioni riguardanti la dotazione di personale docente risulta soddisfatta, per una valutazione del personale tecnico amministrativo non è prodotta una descrizione all'interno dei documenti, tuttavia nella relazione del Nucleo di Valutazione (verbale n. 3 del 27/02/2023) al punto 4. *Le risorse del CdS* risulta che tanto la dotazione di personale docente, che di personale di supporto sono adeguate.

Valutazione Finale

Valutazione:

La documentazione prodotta è completa per quanto attiene *La definizione dei profili culturali e professionali e l'architettura del CdS*, e per *L'erogazione del Corso di Studio e l'esperienza dello studente* nelle parti dedicate a: Orientamento, tutorato e accompagnamento al lavoro (D.CDS.2.1), Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (D.CDS.2.2), internazionalizzazione della didattica (D.CDS.2.4). E' meno strutturata per Metodologie didattiche e percorsi flessibili (D.CDS.2.3). Risultano presenti gli elementi di descrizione de *Le risorse del CdS*. Nell'accertamento delle motivazioni per l'istituzione del Corso e nella definizione dei profili culturali e professionali della figura che il CdLM intende formare un punto di forza è sicuramente rappresentato dall'analisi di contesto, articolata in nazionale e internazionale, teorica e pratica. Nell'individuare la declinazione dei risultati di apprendimento attesi negli insegnamenti non si rintraccia la presenza della matrice di Tuning che ne avrebbe, invece, agevolato l'attribuzione agli insegnamenti. Considerando la natura di corso interclasse, sarebbe preferibile un riferimento puntuale alle modalità della prova finale contenuto in un'unica fonte. Il CdLM ha descritto con chiarezza le modalità di accesso, di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita e l'attività di internazionalizzazione. Non vengono esplicitate forme di didattica volte a sostenere percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es.: atleti, con figli piccoli, etc.). Le informazioni riguardanti la dotazione di personale docente risulta soddisfatta, per una valutazione del personale tecnico amministrativo non è prodotta una descrizione all'interno dei documenti, tuttavia nella relazione del Nucleo di Valutazione (verbale n. 3 del 27/02/2023) al punto 4. *Le risorse del CdS* risulta che tanto la dotazione di personale docente, che di personale di supporto sono adeguate.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda:

- di implementare percorsi didattici e iniziative di supporto dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati o volti a favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti);
- di monitorare la resa dell'erogazione della didattica in modalità mista nella quota a distanza (allegato 4 del D.M. 289/2021).
- di rivedere il regolamento didattico per quanto riguarda le modalità della prova finale.