

## Accreditamento Iniziale

Università degli Studi di FERRARA

Metodologie e innovazione didattica per le biogeoscienze e per la chimica



## Valutazione Finale

### Accreditamento:

Si

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

#### RACCOMANDAZIONI

- Fornire informazioni dettagliate sulla mobilità internazionale specifica per il CdS.
- Specificare le informazioni sull'organizzazione del personale tecnico-amministrativo assegnato al CdS.

#### INDICAZIONI

- Effettuare un'analisi esplicita dell'andamento delle iscrizioni degli altri CdS già attivi in Italia nella classe di laurea LM-60.
- Incrementare la numerosità e rappresentatività dei portatori di interesse consultati a livello nazionale.
- Fornire informazioni dettagliate sulla capienza e le dotazioni delle aule studio assegnate al CdS.

### Valutazione:

La valutazione in merito all'accREDITamento iniziale del CdS è positiva.

OC1: La qualità della documentazione presentata per l'accREDITamento iniziale è adeguata.

Punti di forza: Piena sostenibilità del CdS in base alle considerazioni del Nucleo di Valutazione.

Chiara analisi delle differenze del percorso formativo rispetto agli altri CdS della classe di laurea LM-60 già attivi sia a livello regionale che nazionale.

Aree di debolezza: Assenza di un'analisi esplicita dell'andamento delle iscrizioni degli altri CdS già attivi in Italia nella classe di laurea LM-60. Limitata numerosità e rappresentatività dei portatori di interesse consultati a livello nazionale.

OC2: Le motivazioni per l'istituzione del CdS sono giustificate e i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti.

Punti di forza: Percorso formativo chiaro e coerente con i profili in uscita e le competenze ad esso associate. Compilazione ordinata e omogenea delle schede degli insegnamenti in relazione a obiettivi formativi, contenuti, metodi didattici e modalità di verifica dell'apprendimento.

Aree di debolezza: Nessuna.

OC3: Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente.

Punti di forza: Chiara definizione dei requisiti e della modalità di ammissione.

Ricorso ad un manager didattico e a un gruppo di docenti di riferimento del CdS per gestire le attività di orientamento, tutorato e supporto agli studenti. Forte attenzione alle necessità di studenti lavoratori e con specifiche esigenze tramite l'erogazione in modalità remota di alcuni corsi e la coniugazione di tali necessità con il calendario didattico.

Aree di debolezza: Mancano informazioni dettagliate sulla mobilità internazionale specifica per il CdS.

OC4: Il CdS dispone di una adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche.

Punti di forza: Adeguata dotazione di personale docente assegnata al CdS. Le aule didattiche, i laboratori e le aule informatiche messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

Aree di debolezza: Mancano le informazioni sull'organizzazione del personale tecnico-amministrativo assegnato al CdS. Mancano informazioni dettagliate sulla capienza e le dotazioni delle aule studio assegnate al CdS.