



Accreditamento Iniziale

Università degli Studi 'G. d'Annunzio' CHIETI-PESCARA

Scienze Cognitive Computazionali



Valutazione Finale

Accreditamento:

Si

Valutazione:

La proposta di attivazione del CdS è stata preceduta da un processo di progettazione accurato e articolato basato anche sull'analisi di tre dei CdS LM55 esistenti a livello nazionale e accompagnata da una approfondita analisi del NdV.

Il CdS è innovativo per quanto attiene al profilo, con due percorsi differenziati e ben strutturati e le correlate attività di tirocinio e anche per la doppia lingua veicolare, italiano e inglese.

Sono previste e ben descritte le conoscenze per l'accesso, valutate con un colloquio di ammissione per accertare il livello di conoscenze negli ambiti disciplinari del CdS e con una scheda di auto-valutazione; le attività di orientamento iniziali, in itinere e in uscita, che prevedono, tra l'altro, la presenza di un docente tutor per ciascuno dei due percorsi.

Punti di debolezza:

a) Informazioni insufficienti sulla tipologia e sugli elementi di identificazione - e quindi sulla potenziale rilevanza - delle parti interessate consultate. Per illustrare, una ricerca web con "Istituto Mecenate" produce un certo numero di Istituti scolastici e un Centro culturale.

Il CdS può contare su personale docente in grado di fornire la necessaria preparazione interdisciplinare e sulla buona organizzazione del personale tecnico-amministrativo e sui servizi offerti dall'Ateneo e dalle Strutture coinvolte nel CdS

Per quanto riguarda i punti di debolezza è necessario segnalare che Il nome attuale del CdS "Scienze Cognitive Computazionali" non corrisponde a quello presentato al Comitato regionale e a quello presente nel Regolamento didattico (Scienze Cognitive e Sanitarie Computazionali); il Regolamento didattico è poco dettagliato su percorsi flessibili; non è esplicitata una convenzione o un mancanza di un regolamento che delinei le forme di collaborazione fra le Strutture d'Ateneo coinvolte per favorire le l'accesso e le attività di studenti e studentesse nelle diverse strutture; il numero di posti nelle aule di studio è basso.