

Accreditamento Iniziale Università Cattolica del Sacro Cuore

Lavoro sociale e coordinamento di servizi per immigrazione, povertà e non auto-sufficienza



Accreditamento Preliminare: No

Valutazione Preliminare:

OC1 - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso

Punto di forza: Valida la documentazione relativa alla progettazione del corso che risulta coerente con le Linee Guida ANVUR 2021 e in linea con le richieste del territorio.

Punti di debolezza: La mancata convocazione o presenza di una rappresentanza dell'Ordine professionale rappresenta un'importante criticità. È importante, viste le caratteristiche del Corso, avviare un formale confronto con i referenti dell'Ordine Professionale e di formalizzare la costituzione del gruppo di indirizzo al fine di garantire continuità nelle successive fasi di riesame. Potrebbe essere funzionale chiedere al NdV di riportare, anche in modo sintetico, gli elementi a supporto dell'istituzione del CdS e l'avvenuta analisi dei requisiti di docenza o, in alternativa, allegare la documentazione citata nella relazione.

OC2 - Accertare le motivazioni per l'attivazione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare

Punto di forza: i profili culturali e professionali sono in linea con altri corsi attivati a livello nazionale. Il progetto culturale e professionale del Corso è adeguatamente approfondito.

Punto di debolezza: L'acquisizione delle conoscenze e soprattutto delle competenze de profilo professionale non sono adeguatamente garantite. È necessario richiedere la riapertura del RAD per definire con chiarezza i CFU per il tirocinio esterno da svolgere presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali, come espressamente richiesto nella tabella ministeriale (cfr "... *assicura l'acquisizione delle competenze qualificanti tramite attività di tirocinio e stages per almeno 10 CFU presso enti ed amministrazioni pubbliche, imprese ed enti privati e/o di privato sociale in cui è presente il servizio sociale professionale, nonché presso studi professionali di servizio sociale*"). Si raccomanda di regolamentare il tirocinio curriculare anche in relazione ai contenuti della convenzione dell'Ordine professionale degli Assistenti sociali e l'inserimento nel regolamento didattico delle procedure per lo svolgimento dello stesso garantendone la qualità professionale.

OC3 - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze

Punto di forza: L'Ateneo promuove certamente una didattica centrata sullo studente e garantisce un'esperienza di apprendimento internazionale. Sono ben descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita anche se demandate a livello di ateneo (amministrazione centrale).

Punti di debolezza: Si suggerisce di aggiornare il documento inserito nel quadro B1 (Regolamento didattico del corso) limitandolo alle procedure specifiche del CdS. Si raccomanda, inoltre, di selezionare gli accordi internazionali esclusivamente finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi del presente Corso (campo B5).

OC4 - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche

Punto di forza: L'Ateneo ha certamente un'adeguata dotazione del personale docente del personale tecnico-amministrativo, nonché delle strutture soprattutto in base alla numerosità prevista (40 studenti).

Punti di debolezza: Si suggerisce di indicare gli spazi di uso principale o esclusivo per le attività del corso.

Valutazione Finale Riesame

Accreditamento: Si

Valutazione:

Le controdeduzioni fornite dall'ateneo risultano chiare e sufficienti. Si esprime parere favorevole all'accreditamento.