

**Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024**

**Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO**  
**Scienze riabilitative delle professioni sanitarie**  
**Cod SUA: 1591282**



OS1)

## **Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

**presente:** Si

### **I.2**

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

**presente:** Si

### **I.3**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo il 16 Febbraio 2023, verificata la sostenibilità del CdS, individuato l'organo collegiale di gestione del CdS nella Scuola di Medicina e Chirurgia e la struttura didattica di riferimento nel Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, ha espresso parere favorevole alla proposta di attivazione del CdS in LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie. Dai documenti presentati non risulta stata sia svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso né che siano stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato. Compaiono invece documentazione di accordi con gli organi professionali di riferimento.

**Documentazione:** non completa

### **I.4**

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le sedi per lo svolgimento dell'attività didattica e di tirocinio sono stati normati da un accordo/protocollo d'intesa tra l'Università Magna Graecia e l'Azienda ospedaliero-Universitaria "Mater Domini" e le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione

**Documentazione:** completa

### **I.5**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): E' indicata una data nella quale sono stati informati i portatori d'interesse, il 30

Novembre del 2022, tuttavia non è presente alcuna documentazione a supporto.

**Documentazione:** non completa

## I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato una relazione tecnica contenente un'analisi dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. La Relazione del NdV allegata ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e del Piano di Raggiungimento previsto.

**Documentazione:** completa

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** I.3 Un'adeguata analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso risulta complessa in quanto il futuro laureato in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie avrà un ruolo dirigenziale oppure potrà partecipare a dottorati di ricerca o ricevere incarichi universitari. Pertanto, l'analisi degli sbocchi occupazionali è stata effettuata tenendo in considerazione studi di settore pertinenti con le professioni sanitarie. Infatti, dopo la Visita da remoto dell'ANVUR nell'ambito della Procedura Di Accreditamento Iniziale Dei Corsi Di Laurea Delle Professioni Sanitarie – A.A. 2023/2024 – per il CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, il docente delegato dal Magnifico Rettore dell'Ateneo all'attivazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie in data 15/06/2023 ha inviato per email il report "CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE - Dati sull'accesso ai corsi e programmazione dei posti nell' A.A. 2022-23" del Dott. Angelo Mastrillo, (Segretario della Conferenza Nazionale Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie) al Responsabile dell' Area Programmazione e Sviluppo, che nella stessa data ha trasmesso la documentazione all'ANVUR. Si allega nuovamente il documento.I.5 Il documento del verbale della riunione tenutasi il 30/11/2022 con i portatori di interesse (il Segretario della Regione Calabria per la Società Italiana di Medicina Fisica e Riabilitativa e Presidente del CdS in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Catanzaro, il Rappresentante dell'Ordine Professionale Sanitario dei Fisioterapisti per la Provincia di Cosenza, il Consigliere di Presidenza della Società Italiana di Medicina Fisica e Riabilitativa e docente delegato dal Magnifico Rettore dell'Ateneo all'attivazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, il Direttore dell'UOC di Medicina Fisica e Riabilitativa del Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria, il Rappresentante dell'Ordine Professionale Sanitario dei Fisioterapisti per la Provincie di Catanzaro, Vibo Valentia e Crotone, il Rappresentante dell'Associazione Italiana Fisioterapisti e il Presidente dell'Unione Nazionale Istituzioni di Assistenza Sociale per la Calabria e il Presidente di Confprofessioni Calabria) è stato inviato dal 02/12/2022 agli Organi Collegiali dell'Ateneo e inserito nella SUA come riportato durante la Visita da remoto dell'ANVUR nell'ambito della Procedura Di Accreditamento Iniziale Dei Corsi Di Laurea Delle Professioni Sanitarie – A.A. 2023/2024 – per il CdLM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - classe di laurea LM/SNT2 dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, tenutasi in data 13/06/2023. Si allega nuovamente il documento.

**Risposta alle Controdeduzioni:** A seguito dell'integrazione della documentazione richiesta da parte dell'Ateneo si dà parere favorevole all'attivazione del corso con richiesta di monitoraggio da parte dell'ANVUR per i due anni successivi.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Punti di forza: - Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo il 16 Febbraio 2023, verificata la sostenibilità del CdS, individuato l'organo collegiale di gestione del CdS nella Scuola di Medicina e Chirurgia e la struttura didattica di riferimento nel Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, ha espresso parere favorevole alla proposta di attivazione del CdS in LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie. - E' presenta una dettagliata documentazione di accordi con gli

organi professionali di riferimento. - Le sedi per lo svolgimento dell'attività didattica e di tirocinio sono stati normati da un accordo/protocollo d'intesa tra l'Università Magna Graecia e l'Azienda ospedaliero-Universitaria "Mater Domini" e le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitaria Provinciali della Regione- Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato una relazione tecnica contenente un'analisi dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. La Relazione del NdV allegata ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e del Piano di Raggiungimento previsto. Il Nucleo di Valutazione ha presentato un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio, incluso i requisiti di docenza richiesti ed il Piano di sviluppo del Corso. Punti di debolezza: - Dai documenti presentati non risulta stata sia svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso ne che siano stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato.- E' indicata una data nella quale sono stati informati i portatori d'interesse, il 30 Novembre del 2022, tuttavia non è presente alcuna documentazione a supporto.

## OS2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### **II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'Ateneo nel documento allegato spiega chiaramente le motivazioni per attivare il CdS, individua gli obiettivi, le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali.

#### **II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Dai documenti presentati si evince il ruolo del laureato presso il CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie in ambito locale e Regionale con la possibilità di svolgere anche ruoli dirigenziali presso unità di coordinamento del personale e dei servizi riabilitativi di Aziende ospedaliere e Unità Locali Socio-Sanitarie, con un ruolo di organizzazione/supervisione delle strutture sanitari, ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia, previo superamento delle prove concorsuali laddove previsto; insegnamento universitario, attività didattiche etutoriali nell'ambito delle materie professionalizzanti, una volta superati i concorsi previsti dalle normative vigenti; partecipazione a concorsi per Dottorato di Ricerca dedicato, che rappresenta il più alto titolo di studio e un punto di forza per concorsi universitari; ricerca scientifica in accordo con la medicina basata sull'evidenza nell'ambito di competenza. Tuttavia mancano studi di settore a sostegno di quanto descritto.

#### **II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I risultati di apprendimento sono sufficientemente definiti e coerenti con i profili culturali e professionali. La verifica delle abilità è prevista attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere a bibliografie internazionali sui temi proposti nell'ambito della didattica, di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica, di individuare nei diversi settori di competenza, temi attuali e specifici del profilo professionale.

#### **II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono descritte brevemente ma sufficientemente e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso comprese le informazioni sulla verifica finale).

**Risposta alle Controdeduzioni**: A seguito dell'integrazione della documentazione richiesta da parte dell'Ateneo si dà parere favorevole all'attivazione del corso con richiesta di monitoraggio da parte dell'ANVUR per i due anni successivi.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo**: Il Nucleo di valutazione il 16 Febbraio 2023, verificata la sostenibilità del CdS, individuato l'organo collegiale di gestione del CdS nella Scuola di Medicina e Chirurgia e la struttura didattica di riferimento nel Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, ha espresso parere favorevole alla proposta di attivazione del CdS in LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie. L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità del Corso di Studio di nuova istituzione in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie. Molto ben evidenti i rapporti con la Regione supportati dal protocollo d'intesa (allegato). Le sedi per lo svolgimento dell'attività didattica e di tirocinio sono state ben descritte e normate da un accordo/protocollo d'intesa tra l'Università Magna Graecia e l'Azienda ospedaliero-Universitaria "Mater Domini" e le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitaria Provinciali della Regione. Il numero dei docenti di riferimento e l'ampia rappresentatività degli SSD di appartenenza sostengono l'offerta formativa. Tuttavia nel documento di progettazione generale NON sono state incluse analisi di settore e valutazione di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe. Gli sbocchi occupazionali sono stati menzionati ma la consultazione con gli stakeholders ed i relativi verbali, se presenti, non sono stati inclusi nella documentazione. Andrebbero inserite attività di accompagnamento al lavoro per gli studenti, servizi di orientamento ed attività di incontro domanda e offerta. Nell'organigramma non sono descritti servizi dedicati (front office, Ufficio Mobilità Internazionale e per la Promozione Internazionale; Sportelli Erasmus delle diverse aree).

## OS3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su cinque dei programmi definiti con decreto ministeriale. I quesiti vertono su teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, Cultura generale e ragionamento logico, Regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie nella classe di laurea magistrale di interesse e Legislazione sanitaria, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Inglese e Scienze umane e sociali.

### III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Non sono previste attività di recupero in itinere di eventuali carenze.

### III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I requisiti d'ammissione sono indicati e le modalità di verifica seguono indicazioni ministeriali.

### III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Per i servizi di orientamento viene rimandato interamente ai servizi offerti dall'ateneo.

### III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Sebbene sia descritta nel piano di studi l'organizzazione generica delle attività pratiche previste con relativi CFU assegnati non è presente l'impegno orario e l'organizzazione delle attività né le strutture che ospitano tale attività. Non sono descritte Aziende sanitarie convenzionate.

### III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le attività formative clinico-assistenziali previste sono trattate genericamente tra gli obiettivi del CdS ed andrebbero implementate

### III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Ci si avvale dei servizi di tutorato di Ateneo come il Centro per l'Ascolto ma non ci sono informazioni ben approfondite. Questo punto andrebbe approfondito

### III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella facoltà del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** III.2 Non sono previste attività di recupero in itinere di eventuali carenze in quanto il CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è un CdLM Magistrale a cui si accede con un titolo di studi che consiste in una Laurea Triennale e pertanto non sono previste verifiche di eventuali carenze (OFA). Questo aspetto è stato riportato dal docente delegato dal Magnifico Rettore dell'Ateneo all'attivazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie durante la Visita da remoto dell'ANVUR nell'ambito della Procedura Di Accreditamento Iniziale Dei Corsi Di Laurea Delle Professioni Sanitarie – A.A. 2023/2024 – per il CdLM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - classe di laurea LM/SNT2 dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, tenutosi in data 13/06/2023. III.5.5 Le attività di laboratorio e di tirocinio per il CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie vanno svolte con almeno 30 CFU con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, che saranno



professionisti sanitari in organico presso le strutture sanitarie della rete formativa interna con adeguate conoscenze e competenze. L'attività sarà poi coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Negli ordinamenti didattici devono essere previste le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e), del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 5 per le altre attività quali l'informatica, laboratori, ecc.; 30 per il tirocinio formativo e stage. Le attività formative si svolgeranno presso aule dell'Ateneo (Aula N), con aule multimediali dedicate, uffici dedicati e tutor dedicati per studenti che possano necessitare di un supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti, come stranieri, studenti diversamente abili, con figli piccoli, o in caso di atleti professionisti. Gli accordi attuativi con altre strutture ospedaliere, strutture sanitarie pubbliche e private accreditate che si occupano di riabilitazione e aziende sanitarie provinciali sono stati ratificati dall'Ateneo e sono stati inseriti nella SUA; inoltre, la presenza degli accordi è stata fatta presente anche durante la Visita da remoto dell'ANVUR nell'ambito della Procedura Di Accreditemento Iniziale Dei Corsi Di Laurea Delle Professioni Sanitarie – A.A. 2023/2024 – per il CdLM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - classe di laurea LM/SNT2 dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, tenutosi in data 13/06/2023. Durante la suddetta visita da remoto è stato anche presentato un video esemplificativo della presentazione del CdLM con l'Aula didattica (Aula N) e le strutture ospedaliere coinvolte. Dopo la Visita da remoto dell'ANVUR, il docente delegato dal Magnifico Rettore dell'Ateneo all'attivazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie in data 15/06/2023 ha inviato per email il suddetto video al Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo, che nella stessa data ha trasmesso la documentazione all'ANVUR. Si allega nuovamente il filmato video di supporto.

**Risposta alle Controdeduzioni:** A seguito dell'integrazione della documentazione richiesta da parte dell'Ateneo si dà parere favorevole all'attivazione del corso con richiesta di monitoraggio da parte dell'ANVUR per i due anni successivi.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Il test di ammissione è organizzato dall'Ateneo, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale, specificamente per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. La prova di ammissione rappresentata dalla soluzione di quesiti, con funzione selettiva ed è altresì formulata per verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Sono ammessi al Corso di laurea solo coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato. Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su cinque dei programmi definiti con decreto ministeriale. I quesiti vertono su teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, Cultura generale e ragionamento logico, Regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie nella classe di laurea magistrale di interesse e Legislazione sanitaria, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Inglese e Scienze umane e sociali. Il CdS favorisce ed incentiva l'internazionalizzazione. L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio. Punti di debolezza importante la verifica delle conoscenze iniziali e in caso di non superamento l'assegnazione agli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo corso di anno. Utile a tale scopo l'organizzazione di specifiche attività didattiche propedeutiche ed integrative finalizzate al recupero dei debiti. Per i servizi di orientamento viene rimandato interamente ai servizi offerti dall'ateneo. Sebbene sia descritta nel piano di studi l'organizzazione generica delle attività pratiche previste con relativi CFU assegnati non è presente l'impegno orario e l'organizzazione delle attività né le strutture che ospitano tale attività. Non sono descritte Aziende sanitarie convenzionate. Le attività formative clinico-assistenziali previste sono trattate genericamente tra gli obiettivi del CdS ed andrebbero implementate. Ci si avvale dei servizi di tutorato di Ateneo come il Centro per l'Ascolto ma non ci sono informazioni ben approfondite. Questo punto andrebbe approfondito.

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Diversi insegnamenti non hanno il docente assegnato

### **IV.2**

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive non sembra essere adeguata

### **IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il personale tecnico-amministrativo è presente ed è trasversale ai corsi di laurea già attivati.

### **IV.4**

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il personale tecnico di laboratorio è fornito dalle strutture ospedaliere in convenzione.

Non è prevista dotazione di personale universitario.

#### IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Non è stata prodotta una analisi delle strutture sanitarie a supporto del CDS.

#### IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nonostante si faccia continuo riferimento alle strutture di ateneo e della scuola di medicina non vi è una reale analisi delle strutture a supporto del CDS.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** IV.1 Gli insegnamenti verranno coperti mediante bando di selezione pubblica per contratto di diritto privato IV.2 Le figure specialistiche aggiuntive sono state scelte in base alle specifiche caratteristiche del CdLM. Come figure specialistiche sono state proposte n. 1 Dirigente Medico Ospedaliero specialista in Medicina Fisica e Riabilitativa, 1 fisioterapista con docenza a contratto presso il nostro Ateneo, 1 Medico Ospedaliero specialista in Medicina Fisica e Riabilitativa con docenza a contratto presso il nostro Ateneo (sulla base del protocollo Regione /UMG e degli accordi attuativi esistenti). Le tre suddette figure specialistiche avranno l'obiettivo di formare laureati pronti ad entrare nel mondo del lavoro con un ruolo dirigenziale in ambito riabilitativo (fisioterapia, logopedia, terapia occupazionale, neuropsicomotricità, podologia, etc.). Inoltre, verranno fornite nozioni per far acquisire conoscenze e competenze in ambito di ricerca e di docenza. IV.4 Il personale tecnico di laboratorio è fornito dalle strutture ospedaliere in convenzione, tra cui l'Azienda Ospedaliera Universitaria "Renato Dulbecco" (ex A.O.U. Mater Domini), dotata sia di personale universitario che ospedaliero, ovvero professionisti sanitari in organico presso le strutture sanitarie della rete formativa interna con adeguate conoscenze e competenze, la cui attività sarà poi coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. IV.5 Le attività di laboratorio e di tirocinio per il CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie vanno svolte con almeno 30 CFU con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, che saranno professionisti sanitari in organico presso le strutture sanitarie della rete formativa interna con adeguate conoscenze e competenze. L'attività sarà poi coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Negli ordinamenti didattici devono essere previste le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e), del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 5 per le altre attività quali l'informatica, laboratori, ecc; 30 per il tirocinio formativo e stage. Le attività formative si svolgeranno presso aule dell'Ateneo (Aula N), con aule multimediali dedicate, uffici dedicati e tutor dedicati per studenti che possano necessitare di un supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti, come stranieri, studenti diversamente abili, con figli piccoli, o in caso di atleti professionisti. Gli accordi attuativi con altre strutture ospedaliere, strutture sanitarie pubbliche e private accreditate che si occupano di riabilitazione e aziende sanitarie provinciali sono stati ratificati dall'Ateneo e sono stati inseriti nella SUA; inoltre, la presenza degli accordi è stata fatta presente anche durante la Visita da remoto dell'ANVUR nell'ambito della Procedura Di Accredito Iniziale Dei Corsi Di Laurea Delle Professioni Sanitarie – A.A. 2023/2024 – per il CdLM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - classe di laurea LM/SNT2 dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, tenutosi in data

13/06/2023. Durante la suddetta visita da remoto è stato anche presentato un video esemplificativo della presentazione del CdLM con tanto di Aula didattica (Aula N) e strutture ospedaliere coinvolte. Dopo la Visita da remoto dell'ANVUR, il docente delegato dal Magnifico Rettore dell'Ateneo all'attivazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie in data 15/06/2023 ha inviato per email il suddetto video al Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo, che nella stessa data ha trasmesso la documentazione all'ANVUR. Si allega nuovamente il filmato video di supporto. IV.6 Sono disponibili aule e laboratori di simulazione clinica con apposite attrezzature (tavolo anatomico virtuale, laboratorio di valutazione funzionale, manichini), tra cui un sistema multimediale di teleriabilitazione che consente simulazioni pratiche di valutazione e trattamento di pazienti con patologie di interesse riabilitativo. Durante la Visita da remoto dell'ANVUR nell'ambito della Procedura Di Accredimento Iniziale Dei Corsi Di Laurea Delle Professioni Sanitarie – A.A. 2023/2024 – per il CdLM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - classe di laurea LM/SNT2 dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, tenutosi in data 13/06/2023, è stato anche presentato un video esemplificativo della presentazione del CdLM con tanto di simulazioni pratiche di valutazione e trattamento di pazienti con patologie di interesse riabilitativo. Dopo la Visita da remoto dell'ANVUR, il docente delegato dal Magnifico Rettore dell'Ateneo all'attivazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie in data 15/06/2023 ha inviato per email il suddetto video al Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo, che nella stessa data ha trasmesso la documentazione all'ANVUR. Si allega nuovamente il filmato video di supporto.

**Risposta alle Controdeduzioni:** A seguito dell'integrazione della documentazione richiesta da parte dell'Ateneo si dà parere favorevole all'attivazione del corso con richiesta di monitoraggio da parte dell'ANVUR per i due anni successivi.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** Il personale tecnico-amministrativo è presente ed è trasversale ai corsi di laurea già attivati. Tra i punti di debolezza vanno segnalate le seguenti criticità. Diversi insegnamenti non hanno ancora una indicazione del docente che dovrebbe svolgere le lezioni. La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive non sembra essere adeguata. Il personale tecnico-amministrativo è presente ed è trasversale ai corsi di laurea già attivati. Il personale tecnico di laboratorio è fornito dalle strutture ospedaliere in convenzione. Non è prevista dotazione di personale universitario. Nonostante si faccia continuo riferimento alle strutture di Ateneo e della Scuola di Medicina non vi è una reale analisi delle strutture a supporto del CDS.

## Valutazione Finale

**Valutazione:** Dall'analisi della documentazione presentata si rileva che: - Il Nucleo di valutazione dell'Ateneo il 16 Febbraio 2023, verificata la sostenibilità del CdS, individuato l'organo collegiale di gestione del CdS nella Scuola di Medicina e Chirurgia e la struttura didattica di riferimento nel Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, ha espresso parere favorevole alla proposta di attivazione del CdS in LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie. E' stata presentata una dettagliata documentazione di accordi con gli organi professionali di riferimento. Le sedi per lo svolgimento dell'attività didattica e di tirocinio sono stati normati da un accordo/protocollo d'intesa tra l'Università Magna Graecia e l'Azienda ospedaliero-Universitaria "Mater Domini" e le Aziende Ospedaliere e le Aziende Sanitarie Provinciali della Regione. La Relazione del NdV allegata ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e del Piano di Raggiungimento previsto. Il CdS favorisce ed incentiva l'internazionalizzazione. L'Ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio. Tuttavia permangono le seguenti criticità: Dai documenti presentati non risulta stata sia svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso né che siano stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato. Non è presente alcuna documentazione a supporto nella quale si dimostri che sono stati informati i portatori d'interesse, nonostante compaia una data non accompagnata da un verbale (30.11.2022). Andrebbero inserite attività di accompagnamento al lavoro per gli studenti, servizi di orientamento ed attività di incontro domanda e offerta. Nell'organigramma non sono descritti servizi dedicati (front office, Ufficio Mobilità Internazionale e per la Promozione Internazionale; Sportelli Erasmus delle diverse aree). Manca la verifica delle conoscenze iniziali e in caso di non superamento l'assegnazione gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo corso di anno. Utile a tale scopo l'organizzazione di specifiche attività didattiche propedeutiche ed integrative finalizzate al recupero dei debiti. Per i servizi di orientamento viene rimandato interamente ai servizi offerti dall'ateneo. Sebbene sia descritta nel piano di studi l'organizzazione generica delle attività pratiche previste con relativi CFU assegnati non è presente l'impegno orario e l'organizzazione delle attività né le strutture che ospitano tale attività. Non sono descritte Aziende sanitarie convenzionate. Le attività formative clinico-assistenziali previste sono trattate genericamente tra gli obiettivi del CdS ed andrebbero implementate. Ci si avvale dei servizi di tutorato di Ateneo come il Centro per l'Ascolto ma non ci sono informazioni ben approfondite. Questo punto andrebbe approfondito. Diversi insegnamenti non hanno ancora una indicazione del docente che dovrebbe svolgere le lezioni. La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive non sembra essere adeguata. Il personale tecnico di laboratorio è fornito dalle strutture ospedaliere in convenzione e non è presente un piano di reclutamento di figure specialistiche universitarie. Al momento non è possibile procedere con l'accreditamento per la mancanza di informazioni sul personale docente e di supporto. Resoconto Visita a distanza del 13.06.2023 In data 13/06 alle ore 9.30 si è tenuto un incontro telematico via MS Teams per presentare il corso di nuova attivazione al PEV14. In questa sede il Rettore, i suoi delegati, Il rappresentante del Nucleo di Valutazione, del PqA, il Preside della Scuola di Medicina e Chirurgia, e il Coordinatore identificato per l'eventuale CDS e un rappresentante degli studenti hanno presentato l'Ateneo e il nuovo CDS. Durante l'incontro il PEV ha richiesto chiarimenti circa le aree di criticità evidenziate durante la valutazione preliminare effettuata dagli esperti valutatori. Tra questi risultano chiariti i dubbi circa l'analisi sugli sbocchi occupazionali e con gli Stakeholder. A tal proposito è stato illustrato il processo di analisi preliminari portando alla luce le richieste del Sistema Sanitario Regionale, il confronto con l'Ordine Professionale dei Fisioterapisti, con relativo verbale che però non presenta dati a supporto e sottolinea solo una discussione non approfondita sul tema, il confronto con i corsi di laurea simili delle università limitrofe, in particolare "Federico II" di Napoli, "Aldo Moro" di Bari e l'Università degli Studi di Messina, andando a sottolineare la distanza geografica dall'Ateneo di Catanzaro. È emersa anche la necessità di attivare il CDS per permettere agli studenti triennali di accedere ai Dottorati di Ricerca programmati. Un altro punto di attenzione emerso e soddisfatto è l'orientamento allo studente in ingresso, nella documentazione allegata era stata presentata una descrizione generica dei servizi offerti dall'Ateneo e non specificatamente dettagliati per il CDS. Permangono dubbi sulla offerta di supporti specifici per lo studente, in tal senso non sono pervenute analisi quantitative del servizio del CDS come numero di bandi di tutorato attivati dalla Scuola e dal Dipartimento, etc. Nel corso della visita è stata analizzata la sfera internazionale che prevede il

supporto di un ufficio di Ateneo che sembra sufficientemente di supporto sebbene ma non siano stati esposti accordi internazionali, né programmi di scambio promossi per gli studenti del CDS specifico. Sono state visionate le strutture a supporto attraverso una fonte video. In particolare è stata visionata l'aula dedicata al CDS, non è stata tuttavia presentata documentazione a supporto (planimetrie o foglio di turnazioni aule, che permetterebbe un'analisi complessiva delle strutture scongiurando l'eventuale sovrapposizione con gli altri corsi di laurea dell'Ateneo). Riguardo l'analisi della struttura sanitaria a supporto, l'interlocuzione con la rappresentante dell'Azienda non ha chiarito del tutto la sostenibilità degli spazi assistenziali dedicati. E' stata pertanto richiesta una più accurata analisi che vada a valutare la sostenibilità delle attività pratiche del singolo corso, anche in relazione di altri corsi erogati dall'Ateneo, incluso le scuole di specializzazione, che condividono gli stessi spazi aziendali. E' stato richiesto un approfondimento, in gran parte soddisfatto, al Nucleo di Valutazione sulla sostenibilità del CdS. Infine la rappresentanza degli studenti in Commissione Paritetica Studenti-Docenti ha fornito un'analisi generale dell'Ateneo, senza però entrare nei dettagli sul coinvolgimento degli studenti nel processo di definizione e costruzione del percorso formativo, senza evidenziare eventuali punti di debolezze e spunti di miglioramento. Si registra quindi una valutazione positiva dello studente sul CDS che però non ha presentato argomentazioni sostanziali a sostegno di un'analisi qualitativa e quantitativa di tutto l'ecosistema universitario che vede il CDS protagonista e non essendo esso stesso uno studente del CDS in analisi, poiché di nuova attivazione, non si ritiene sufficiente il suo contributo poiché troppo generico. Si resta in attesa di eventuali documentazioni dall'Ateneo per eventuali chiarimenti.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** Un'adeguata analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso risulta complessa in quanto il futuro laureato in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie avrà un ruolo dirigenziale oppure potrà partecipare a dottorati di ricerca o ricevere incarichi universitari. Pertanto, l'analisi degli sbocchi occupazionali è stata effettuata tenendo in considerazione studi di settore pertinenti con le professioni sanitarie. Infatti, dopo la Visita da remoto dell'ANVUR nell'ambito della Procedura Di Accredimento Iniziale Dei Corsi Di Laurea Delle Professioni Sanitarie – A.A. 2023/2024 – per il CdLM Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, il docente delegato dal Magnifico Rettore dell'Ateneo all'attivazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie in data 15/06/2023 ha inviato per email il report “CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE - Dati sull'accesso ai corsi e programmazione dei posti nell' A.A. 2022-23” del Dott. Angelo Mastrillo, (Segretario della Conferenza Nazionale Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie) al Responsabile dell' Area Programmazione e Sviluppo, che nella stessa data ha trasmesso la documentazione all'ANVUR. Si allega nuovamente il documento. Il documento del verbale della riunione tenutasi il 30/11/2022 con i portatori di interesse (il Segretario della Regione Calabria per la Società Italiana di Medicina Fisica e Riabilitativa e Presidente del CdS in Fisioterapia dell'Università degli Studi di Catanzaro, il Rappresentante dell'Ordine Professionale Sanitario dei Fisioterapisti per la Provincia di Cosenza, il Consigliere di Presidenza della Società Italiana di Medicina Fisica e Riabilitativa e docente delegato dal Magnifico Rettore dell'Ateneo all'attivazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, il Direttore dell'UOC di Medicina Fisica e Riabilitativa del Grande Ospedale Metropolitano di Reggio Calabria, il Rappresentante dell'Ordine Professionale Sanitario dei Fisioterapisti per la Provincie di Catanzaro, Vibo Valentia e Crotone, il Rappresentante dell'Associazione Italiana Fisioterapisti e il Presidente dell'Unione Nazionale Istituzioni di Assistenza Sociale per la Calabria e il Presidente di Confprofessioni Calabria) è stato inviato dal 02/12/2022 agli Organi Collegiali dell'Ateneo e inserito nella SUA come riportato durante la Visita da remoto dell'ANVUR nell'ambito della Procedura Di Accredimento Iniziale Dei Corsi Di Laurea Delle Professioni Sanitarie – A.A. 2023/2024 – per il CdLM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - classe di laurea LM/SNT2 dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, tenutasi in data 13/06/2023. Si allega nuovamente il documento. Sono previsti tutor dedicati attività di accompagnamento al lavoro per studenti che possano necessitare di un supporto in modo favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti, come stranieri, studenti diversamente abili, con figli piccoli, o in caso di atleti professionisti. Inoltre, sono previsti servizi di orientamento ed attività di incontro domanda e offerta. Mediante l'Ufficio Socrates, l'Università Magna Graecia di Catanzaro fornisce agli studenti iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo e ai neolaureati la possibilità di svolgere esperienze di mobilità per fini di studio e/o di tirocinio in uno dei Paesi partecipanti al Programma Erasmus+, attraverso la costituzione di partenariati stipulati fra l'Ateneo stesso e gli operatori coinvolti nella formazione come le imprese, le parti sociali e gli organismi pubblici e privati di formazione. L'Ateneo ha stipulato rapporti di collaborazione con numerose università straniere. Nell'ottica di un'apertura internazionale e di scambio dello studio e dell'attività di ricerca, l'Ateneo ha stretto anche collaborazioni con importanti

università europee e statunitensi per avviare progetti avanzati di analisi e ricerca scientifica. Programmi di scambio saranno promossi anche per gli studenti del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, in caso di accreditamento del corso, partendo dagli accordi promossi per tutti i CdS specifici del settore considerati come criterio per l'accesso al CdLM (ad es., Fisioterapia, Logopedia, ecc.). Inoltre, in caso di accreditamento, il Presidente del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie farà da Referente per l'Erasmus in collaborazione con il Servizio di Internazionalizzazione di Ateneo. Non sono previste attività di recupero in itinere di eventuali carenze in quanto il CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è un CdLM Magistrale a cui si accede con un titolo di studi che consiste in una Laurea Triennale e pertanto non sono previste verifiche di eventuali carenze (OFA). Questo aspetto è stato riportato dal docente delegato dal Magnifico Rettore dell'Ateneo all'attivazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie durante la Visita da remoto dell'ANVUR nell'ambito della Procedura Di Accreditamento Iniziale Dei Corsi Di Laurea Delle Professioni Sanitarie – A.A. 2023/2024 – per il CdLM Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - classe di laurea LM/SNT2 dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, tenutosi in data 13/06/2023. Le attività di laboratorio e di tirocinio per il CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie vanno svolte con almeno 30 CFU con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, che saranno professionisti sanitari in organico presso le strutture sanitarie della rete formativa interna con adeguate conoscenze e competenze. L'attività sarà poi coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Negli ordinamenti didattici devono essere previste le attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e), del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, con un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 5 per le altre attività quali l'informatica, laboratori, ecc.; 30 per il tirocinio formativo e stage. Le attività formative si svolgeranno presso aula dedicata dell'Ateneo (Aula N), di cui si allega planimetria, aule multimediali dedicate, uffici dedicati e tutor dedicati per studenti che possano necessitare di un supporto. Gli accordi attuativi con altre strutture ospedaliere, strutture sanitarie pubbliche e private accreditate che si occupano di riabilitazione e aziende sanitarie provinciali sono stati ratificati dall'Ateneo e sono stati inseriti nella SUA; inoltre, la presenza degli accordi è stata fatta presente anche durante la Visita da remoto dell'ANVUR. Durante la suddetta visita da remoto è stato anche presentato un video esemplificativo della presentazione del CdLM con l'Aula didattica (Aula N) e le strutture ospedaliere coinvolte. Dopo la Visita da remoto dell'ANVUR, il docente delegato dal Magnifico Rettore dell'Ateneo all'attivazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie in data 15/06/2023 ha inviato per email il suddetto video al Responsabile dell'Area Programmazione e Sviluppo, che nella stessa data ha trasmesso la documentazione all'ANVUR. Si allega nuovamente il filmato video di supporto. Gli insegnamenti del CdLM verranno coperti mediante bando di selezione pubblica per contratto di diritto privato. Le figure specialistiche aggiuntive sono state scelte in base alle specifiche caratteristiche del CdLM. Come figure specialistiche sono state proposte n. 1 Dirigente Medico Ospedaliero specialista in Medicina Fisica e Riabilitativa, 1 fisioterapista con docenza a contratto presso il nostro Ateneo, 1 Dirigente Medico Ospedaliero specialista in Medicina Fisica e Riabilitativa con docenza a contratto presso il nostro Ateneo (sulla base del protocollo Regione /UMG e degli accordi attuativi esistenti). Le tre suddette figure specialistiche avranno l'obiettivo di formare laureati pronti ad entrare nel mondo del lavoro con un ruolo dirigenziale in ambito riabilitativo (fisioterapia, logopedia, terapia occupazionale, neuropsicomotricità, podologia, etc.). Inoltre, verranno fornite nozioni per far acquisire conoscenze e competenze in ambito di ricerca e di docenza. Il personale tecnico di laboratorio è fornito dalle strutture ospedaliere in convenzione, tra cui l'Azienda Ospedaliera Universitaria "Renato Dulbecco" (ex A.O.U. Mater Domini), dotata sia di personale universitario che ospedaliero, ovvero professionisti sanitari in organico presso le strutture sanitarie della rete formativa interna con adeguate conoscenze e competenze. Inoltre, gli accordi attuativi con altre strutture ospedaliere, strutture sanitarie pubbliche e private accreditate che si occupano di riabilitazione e aziende sanitarie provinciali sono stati ratificati dall'Ateneo e sono stati inseriti nella SUA, in modo da garantire la sostenibilità delle attività di Tirocinio pratico del CdLM.

**Risposta alle Controdeduzioni:** L'Ateneo ha fornito una dettagliata documentazione in risposta alle domande sollevate dal panel di valutazione dalla quale emerge con chiarezza la motivazione riguardo la richiesta di attivazione del Corso di laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni Sanitarie (LMSNT/2). In particolare l'attivazione del corso consentirebbe l'accesso ai 4 corsi di dottorato (Scienze dell'esercizio fisico e dello sport; Scienze Mediche, preventive e della nutrizione per la salute e la longevità; Scienze e tecniche delle professioni sanitarie applicate alla sanità pubblica, Intelligenza artificiale, ingegneria biomedica e informatica)

dedicati agli studenti in possesso della laurea Magistrale, consentendo una maggiore qualificazione dell'offerta formativa ed il raggiungimento di una maggiore professionalità degli stessi. L'Ateneo ha allegato, come richiesto, le planimetrie delle aule unitamente ai report sui dati di accesso ai corsi per l'anno 2022-2023, nonché il verbale della riunione con gli stakeholders del 30 novembre 2022. Per le motivazioni sopra descritte si dà parere favorevole all'attivazione del corso con richiesta di monitoraggio della Commissione Valutazione per i due anni successivi.

**Accreditamento:** No

#### **Valutazione Finale**

**Valutazione:** L'Ateneo ha fornito una dettagliata documentazione in risposta alle domande sollevate dal panel di valutazione dalla quale emerge con chiarezza la motivazione riguardo la richiesta di attivazione del Corso di laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni Sanitarie (LMSNT/2). In particolare l'attivazione del corso consentirebbe l'accesso ai 4 corsi di dottorato (Scienze dell'esercizio fisico e dello sport; Scienze Mediche, preventive e della nutrizione per la salute e la longevità; Scienze e tecniche delle professioni sanitarie applicate alla sanità pubblica, Intelligenza artificiale, ingegneria biomedica e informatica) dedicati agli studenti in possesso della laurea Magistrale, consentendo una maggiore qualificazione dell'offerta formativa ed il raggiungimento di una maggiore professionalità degli stessi. L'Ateneo ha allegato, come richiesto, le planimetrie delle aule unitamente ai report sui dati di accesso ai corsi per l'anno 2022-2023, nonché il verbale della riunione con gli stakeholders del 30 novembre 2022. Per le motivazioni sopra descritte si dà parere favorevole all'attivazione del corso con richiesta di monitoraggio da parte dell'ANVUR per i due anni successivi.

**Accreditamento:** Sì

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):** Per le motivazioni sopra descritte si dà parere favorevole all'attivazione del corso con richiesta di monitoraggio da parte dell'ANVUR per i due anni successivi.

#### **Documentazione Protocollo Accredimento Iniziale**

- **Titolo:** Visita a distanza 13.06.2023

**Descrizione:** Resoconto Visita a distanza del 13.06.2023. In data 13/06 alle ore 9.30 si è tenuto un incontro telematico via MS Teams per presentare il corso di nuova attivazione al PEV14. In questa sede il Rettore, i suoi delegati, il rappresentante del Nucleo di Valutazione, del PqA, il Preside della Scuola di Medicina e Chirurgia, e il Coordinatore identificato per l'eventuale CDS e un rappresentante degli studenti hanno presentato l'Ateneo e il nuovo CDS. Durante l'incontro il PEV ha richiesto chiarimenti circa le aree di criticità evidenziate durante la valutazione preliminare effettuata dagli esperti valutatori. Tra questi risultano chiariti i dubbi circa l'analisi sugli sbocchi occupazionali e con gli Stakeholder. A tal proposito è stato illustrato il processo di analisi preliminari portando alla luce le richieste del Sistema Sanitario Regionale, il confronto con l'Ordine Professionale dei Fisioterapisti, con relativo verbale che però non presenta dati a supporto e sottolinea solo una discussione non approfondita sul tema, il confronto con i corsi di laurea simili delle università limitrofe, in particolare "Federico II" di Napoli, "Aldo Moro" di Bari e l'Università degli Studi di Messina, andando a sottolineare la distanza geografica dall'Ateneo di Catanzaro. È emersa anche la necessità di attivare il CDS per permettere agli studenti triennali di accedere ai Dottorati di Ricerca programmati. Un altro punto di attenzione emerso e soddisfatto è l'orientamento allo studente in ingresso, nella documentazione allegata era stata presentata una descrizione generica dei servizi offerti dall'Ateneo e non specificatamente dettagliati per il CDS. Permangono dubbi sulla offerta di supporti specifici per lo studente, in tal senso non sono pervenute analisi quantitative del servizio del CDS come numero di bandi di tutorato attivati dalla Scuola e dal Dipartimento, etc. Nel corso della visita è stata analizzata la sfera internazionale che prevede il supporto di un ufficio di Ateneo che sembra sufficientemente di supporto sebbene ma non siano stati esposti accordi internazionali, né programmi di scambio promossi per gli studenti del CDS specifico. Sono state visionate le strutture a supporto attraverso una fonte video. In particolare è stata visionata l'aula dedicata al CDS, non è stata tuttavia presentata documentazione a supporto (planimetrie o foglio di turnazioni aule, che permetterebbe un'analisi complessiva delle strutture scongiurando l'eventuale sovrapposizione con gli altri corsi di laurea dell'Ateneo). Riguardo l'analisi della struttura sanitaria a supporto, l'interlocuzione con la rappresentante dell'Azienda non ha chiarito del tutto la sostenibilità degli spazi



assistenziali dedicati. E' stata pertanto richiesta una più accurata analisi che vada a valutare la sostenibilità delle attività pratiche del singolo corso, anche in relazione di altri corsi erogati dall'Ateneo, incluso le scuole di specializzazione, che condividono gli stessi spazi aziendali. E' stato richiesto un approfondimento, in gran parte soddisfatto, al Nucleo di Valutazione sulla sostenibilità del CdS. Infine la rappresentanza degli studenti in Commissione Paritetica Studenti-Docenti ha fornito un'analisi generale dell'Ateneo, senza però entrare nei dettagli sul coinvolgimento degli studenti nel processo di definizione e costruzione del percorso formativo, senza evidenziare eventuali punti di debolezze e spunti di miglioramento. Si registra quindi una valutazione positiva dello studente sul CDS che però non ha presentato argomentazioni sostanziali a sostegno di un'analisi qualitativa e quantitativa di tutto l'ecosistema universitario che vede il CDS protagonista e non essendo esso stesso uno studente del CDS in analisi, poiché di nuova attivazione, non si ritiene sufficiente il suo contributo poiché troppo generico. Si resta in attesa di eventuali documentazioni dall'Ateneo per eventuali chiarimenti.

**Dettagli:**

---