



Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di CATANIA
Geologia e Geofisica
Cod SUA: 1588813



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il corso di laurea è stato progettato in coerenza con le Linee Guida ANVUR 2022. Il CdLM interclasse in Scienze Geologiche e geofisiche di nuova istituzione è in continuità con il precedente CdLM in Scienze Geologiche ed il CdLM in Scienze Geofisiche con un primo anno comune ai due percorsi ed un secondo anno articolato in gruppi di discipline opzionali suggerite per l'acquisizione di competenze e abilità specifiche.

Nella SUA vengono spiegate le motivazioni per l'istituzione del nuovo percorso interclasse. Nella relazione del NdV viene specificato che il corso "..... rappresenta l'unica CdML interclasse con questo profilo culturale dell'intera regione". ma non viene specificata la presenza di CdLM simili attivi in Atenei delle regioni limitrofe.

Non si trovano riferimenti su analisi svolte sugli effettivi sbocchi occupazionali nè si fa riferimento a studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Gli stakeholders coinvolti sono coerenti con il progetto culturale e professionale del corso. Viene allegato il verbale del comitato di indirizzo del 1.12.2022 in cui sono elencati gli stakeholder intervenuti nell'incontro. Viene semplicemente esplicitato il parere unanime positivo da parte degli stakeholders senza, tuttavia, traccia della discussione.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

IL NDV, secondo le linee guida ANVUR, ha formulato un parere positivo sulla base di una analisi che ha trattato i seguenti aspetti:

Motivazioni per la progettazione e attivazione del CdS e Analisi della domanda di formazione; Analisi dei profili, obiettivi e risultati di apprendimento attesi. Requisiti di trasparenza; Diversificazione e Parcellizzazione; Requisiti di docenza; Risorse strutturali; Requisiti per assicurazione della qualità;

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Il CdLM sostituisce i due precedenti percorsi di CdLM in Scienze Geologiche ed il CdLM in Scienze Geofisiche coerentemente con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale e soprattutto in riferimento alla richiesta di formazione di relativa alla formazione di figure professionali capaci di gestire ed integrare informazioni provenienti da diversi settori dell'indagine geologica e geofisica.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdML interclasse vuole formare figure professionali capaci di gestire ed integrare informazioni provenienti da diversi settori dell'indagine geologica e geofisica. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il percorso formativo è ben descritto e risulta in linea con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. Tuttavia nella SUA viene esplicitato che gli studenti acquisiranno conoscenze ed abilità specifiche sulla base di percorsi che concorrono al raggiungimento di alcuni degli obiettivi formativi quali quella della valutazione delle diverse tipologie di pericolosità naturale e mitigazione dei conseguenti rischi ma ad eccezione di quello vulcanico poco si evince per quello sismico ed ancora meno per quello idrogeologico.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I risultati di apprendimento appaiono abbastanza coerenti con i profili culturali.

Si segnala tuttavia l'assenza di SSD GEO04, SSD GEO/10 e GEO/12 nell'offerta formativa.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata

in rapporto alla documentazione disponibile):

L'apprendimento viene verificato attraverso esercitazioni e altre attività in aula. Sono previste realizzazione di elaborati scritti e successiva discussione in aula, prove scritte e colloqui orali.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Obiettivi formativi.

Aree di debolezza: Il corso appare leggermente sbilanciato verso le tematiche geologiche

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: undefined

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Vengono attentamente definiti i requisiti minimi curriculari per poter accedere al CdML.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Vengono definite azioni di orientamento e di tutoraggio

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel quadro B5 della SUA vengono previste attività di didattica integrativa ecc, così come viene specificato che gli studenti hanno a disposizione tutor didattici e sono previste alcune iniziative a supporto della didattica a favore di studenti stranieri. Tuttavia non viene specificata la presenza di specifiche misure di supporto per le diverse tipologie di studenti.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del

Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Vengono previste azioni di internazionalizzazione attraverso l'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Ateneo.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Requisiti in ingresso e modalità di accertamento sono ben definite.

Aree di debolezza: non vengono definiti percorsi individuali o specifiche misure di supporto per le diverse tipologie di studenti

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata ed afferisce a macrosettori 04/A.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Viene specificato il possibile ricorso di attività di didattica integrativa, seminari da tenersi all'interno del monte ore già definito ed anche con il concorso di esperti di altre istituzioni pubbliche ma non vengono indicate quali sono le figure specialistiche da coinvolgere.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione: non disponibile

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il corso si basa sul sistema amministrativo del dipartimento di riferimento

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività didattiche si svolgono presso la sezione di Scienze della Terra del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali dove alcune aule e laboratori consentono di contenere solamente poche decine di studenti (intorno ai 25-30 studenti).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Ricorso ad attività di didattica integrativa, seminari anche con il concorso di esperti di altre istituzioni pubbliche.

Aree di debolezza: Le attività didattiche si svolgono presso la sezione di Scienze della Terra del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali dove alcune aule e laboratori consentono di contenere solamente poche decine di studenti (intorno ai 25-30 studenti) mentre invece viene prevista una numerosità di 65 studenti.

Valutazione Finale

Valutazione:

Punti di forza: Ricorso ad attività di didattica integrativa, seminari anche con il concorso di esperti di altre istituzioni pubbliche.

Punti di forza: Il CdLM sostituisce i due precedenti percorsi di CdLM in Scienze Geologiche ed il CdLM in Scienze Geofisiche coerentemente con la complessiva offerta formativa proposta a livello regionale e soprattutto in riferimento alla richiesta di formazione di figure professionali capaci di gestire ed integrare informazioni provenienti da diversi settori dell'indagine geologica e geofisica.

Punti di forza: Obiettivi formativi ben definiti.

Punti di forza: Requisiti in ingresso e modalità di accertamento sono ben definite.

Aree di debolezza: non vengono definiti percorsi individuali o specifiche misure di supporto per le diverse tipologie di studenti

Aree di debolezza: Il corso appare leggermente sbilanciato verso le tematiche geologiche

Aree di debolezza: Non si trovano riferimenti su analisi svolte sugli effettivi sbocchi occupazionali né si fa riferimento a studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso.

Aree di debolezza: Le attività didattiche si svolgono presso la sezione di Scienze della Terra del Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali dove alcune aule e laboratori consentono di contenere solamente poche decine di studenti (intorno ai 25-30 studenti) mentre invece viene prevista una numerosità di 65 studenti.

Accreditamento: Sì

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Il progetto culturale, anche se sbilanciato soprattutto verso le tematiche geologiche, appare molto valido e di sicuro interesse. Sarebbe opportuno tuttavia definire percorsi individuali o specifiche misure di supporto per le diverse tipologie di studenti ed aumentare la disponibilità di aule e laboratorio per le varie attività didattiche previste dal CdLM.