

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE
Economia e scienza dei dati
Cod SUA: 1590283



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il documento di Progettazione del CdS L-33 in Economics with Data Science non è stato redatto sulla base del fac-simile predisposto dalle Linee guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione (Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 224 del 3 novembre 2022) ma contiene ugualmente al suo interno tutti gli elementi rilevanti ai fini della presente valutazione. Il documento evidenzia come gli unici CdS L-33 erogati in lingua inglese e con contenuti riconducibili a quelli proposti nel CdS in Economics with Data Science siano offerti dalle Università Bocconi di Milano e Politecnica delle Marche di Ancona. Nella fase di progettazione sono stati consultati diversi report recenti (World Economic Forum, UnionCamere, Istat, Politecnico di Milano) che inseriscono fra i primissimi fabbisogni occupazionali dei prossimi anni l'analista dei dati, figura professionale che il CdS L-33 in Economics with Data Science intende formare (oltre a quelle più tipiche della Classe di Laurea in Scienze Economiche: contabile, consulente del lavoro, ecc.).

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'analisi del contenuto del Quadro A1.a della SUA 2023/24, e degli allegati in esso riportati, consente di affermare che i portatori di interesse consultati in vista dell'istituzione del CdS L-33 in Economics with Data Science siano adeguati per numerosità e rappresentatività (locale, nazionale e internazionale) e risultino coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso. Gli incontri con i portatori di interesse sono documentati da verbali disponibili in una cartella condivisa accessibile dal Quadro A1.a della SUA.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione

del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La proposta di istituzione del CdS L-33 in Economics with Data Science è stata analizzata in dettaglio nella Relazione Tecnica del Nucleo di Valutazione approvata il 23 febbraio 2023. La relazione ha verificato i requisiti di docenza richiesti dichiarando soddisfatti quelli richiesti dall'allegato A del DM 1154/2021.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La documentazione relativa alla fase progettuale del Corso è completa e rispetta i requisiti informativi richiesti dalle linee guida Anvur e dalla normativa vigente.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni che hanno portato alla richiesta di istituire un CdS L-33 in Economics with Data Science sono rappresentate all'interno del Documento di Progettazione del Corso e ne giustificano l'attivazione. Gli obiettivi culturali e professionali del Corso sono coerenti con l'esigenza di formare economisti esperti in in analisi dei dati, confermata nel corso delle consultazioni con le parti interessate e dall'analisi degli sbocchi occupazionali. I profili professionali previsti per un laureato in Economics with Data Science sono definiti nel Quadro A2.a della SUA e corrispondono a quelli di "Economic data analyst" e di "Business data analyst". Motivazioni e obiettivi appaiono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo del CdS in Economics with Data Science è descritto nel piano di studi allegato al Quadro B1 della SUA. Esso si articola in un unico curriculum che appare comunque flessibile grazie ad un'ampia possibilità di scelta fra i diversi insegnamenti inseribili come opzionali. Il percorso formativo è coerente con le competenze associate alle funzioni richieste nei contesti lavorativi di Economic data analysts e di Business data analysts.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono definiti all'interno dei Quadri SUA A4.b.1, A4.b.2 e A4.c e declinati con sufficiente chiarezza in termini di conoscenze, comprensione e capacità di applicare conoscenze e comprensione. I risultati di apprendimento sono coerenti con i profili culturali e professionali in uscita definiti nel Quadro A2.a della SUA.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le caratteristiche e le modalità di svolgimento della prova finale sono adeguatamente descritte all'interno dei quadri SUA A5.a e A5.b. Il mancato accesso ai sillabi, sia dal quadro A4.b della SUA, sia dalla pagina web del Corso di Studio, non ha consentito di apprezzare le modalità di verifica degli apprendimenti per gli esami di profitto e la loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Aree di debolezza

- non disponibili informazioni sufficientemente chiare sulle modalità di verifica degli apprendimenti per gli esami di profitto e sulla loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Il Documento di Progettazione prevede che l'ammissione al CdS sia subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. La scheda SUA quadro A3b prevede inoltre il sostenimento di un test obbligatorio, finalizzato a verificare la preparazione e le competenze a livello linguistico e logico-analitico. Tali documenti, tuttavia, non sono sufficientemente chiari sulle modalità di accesso e sulle modalità di recupero di eventuali OFA.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

La scheda SUA CdS quadro B5 illustra le attività di orientamento in ingresso sono erogate in modalità differenziate per gli studenti italiani e stranieri, che sono coordinate dal Centro Universitario per l'Orientamento. L'orientamento rivolto agli studenti residenti in Italia avviene attraverso visite nelle scuole, Open days di Ateneo, di Area, di Corsi di Studio, e Social Media di Ateneo. L'orientamento in ingresso per gli studenti stranieri avviene attraverso una apposita pagina web, portali ad hoc dedicati all'offerta formativa universitaria, Social Media di ateneo. Inoltre, nell'ambito dell'Open day di Ateneo, viene allestita un'aula virtuale dedicata all'orientamento degli studenti stranieri.

Anche per l'orientamento in itinere il CdS L33 in Economics with Data Science può usufruire dei servizi offerti dal Centro Universitario per l'Orientamento che ha attivato, coordina e supervisiona un sistema di Sportelli di Orientamento e Tutorato presso tutte le sedi di Ateneo, gestiti da studenti-borsisti di Laurea Magistrale. Inoltre, ciascuno studente è affiancato da un docente tutor ed è supportando nella compilazione del piano di studi. Specifiche attività di orientamento sono previste a favore delle matricole e di coloro che hanno riscontrato ostacoli formativi nel corso del primo anno.

La maggior parte delle iniziative di introduzione e accompagnamento al mondo del lavoro viene gestita centralmente dall'Ufficio Job Placement. Fra le iniziative si segnalano il Career Day, il corso di educazione imprenditoriale Four Steps to Entrepreneurship, la piattaforma AlmaLaurea per la gestione del placement.

Non risulta disponibile materiale in lingua inglese per quel che concerne le attività di orientamento in ingresso e in itinere per il CdS.
SIAMO SICURI?

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti

stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dall'esame della documentazione (documento di progettazione in particolare) si rilevano servizi specifici mirati a favorire la partecipazione degli studenti stranieri. Specificamente, "gli iscritti al CdS potranno usufruire dei servizi di orientamento, di accoglienza, di inclusione e di placement che UNICAS offre già da anni ai propri studenti italiani e stranieri (che costituiscono circa il 15% del totale degli iscritti). Gli uffici preposti sono, rispettivamente, il Centro per l'orientamento (CUORI), il Centro Rapporti Internazionali (CRI), il Centro per la Disabilità e l'Inclusione (CUDIR) e l'Ufficio Job Placement (UJP)" (pag. 15 e 16). Dalla precedente citazione si deducono servizi specifici per studenti disabili.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS L33 in Economics with Data Science ha una vocazione internazionale essendo erogato interamente in lingua inglese ed indirizzato sia a studenti italiani sia a studenti stranieri che, sulla base dell'andamento delle immatricolazioni degli anni precedenti nel curriculum in inglese del CdS L-33 in Economia e Commercio, sono stimati in un numero pari ad almeno 100 l'anno (fonte: Sezione 3 del Documento di Progettazione del Corso). Dall'analisi dei documenti (in particolare dal Quadro B5 della SUA) si evince che, al di là della lingua di insegnamento e della presenza di un significativo numero di studenti stranieri, l'esperienza di apprendimento internazionale è favorita dagli accordi di mobilità sottoscritti dall'Ateneo e dal Dipartimento, soprattutto in ambito Erasmus.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

- Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono descritte chiaramente e sono previste attività di tutorato in itinere.

Aree di debolezza

- non sono sufficientemente chiari i requisiti di accesso al CdS e le modalità di recupero di eventuali OFA.

- assenza di materiale in lingua inglese per quel che concerne le attività di orientamento in ingresso e in itinere

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente del CdS L-33 in Economics with Data Science è adeguata per numerosità e per composizione in termini di ruolo e di SSD al progetto formativo. Oltre la metà dei docenti di riferimento afferisce ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata (Sezione Amministrazione della SUA). I requisiti previsti dal All. A D.M. 1154/2021 sono tutti rispettati.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il Corso non rientra tra i Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS L33 in Economics with Data Science si avvale del personale tecnico amministrativo in forza presso il Polo della Folcara, già

impiegato per le medesime mansioni con gli altri corsi offerti dal Dipartimento e già collaudato nell'accoglienza e nei servizi agli studenti internazionali. Il Documento di Programmazione riferisce la presenza di una Responsabile della Segreteria Didattica e una unità addetta alla Segreteria didattica di area economica, una Responsabile e tre addetti alla segreteria Amministrativa, una addetta alla Segreteria studenti, e un attecdo ai servizi informatici che, assieme a due tecnici-informatici garantisce le attività di supporto alla didattica a distanza. L'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS è pertanto adeguata alla numerosità prevista degli studenti.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Corso di Laurea in Economics with Data Science si avvale delle strutture del Polo Didattico della Folcara come indicato nel Documento di Progettazione e nei Quadri B4 della SUA. La dotazione di aule è adeguata per numerosità (30) e capienza (11 aule con un numero di posti compreso fra 100 e 312). L'adeguatezza delle strutture è inoltre assicurata dal Centro di Servizi Bibliotecari di Area Giuridico-Economica (CSB AGE) che dispone di una sala di consultazione da 90 posti ed è dotata di copertura Wi-Fi per l'accesso diretto ad Internet, e dalla presenza di due aule informatiche da 24 e 50 posti e due sale studio ubicate, rispettivamente, a Cassino e a Frosinone.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le dotazioni infrastrutturali e di personale docente e tecnico-amministrativo sono adeguate alle esigenze didattiche del Corso

Valutazione Finale

Valutazione:

Punti di forza

- La documentazione relativa alla fase progettuale del Corso è completa e rispetta i requisiti informativi richiesti dalle linee guida Anvur e dalla normativa vigente.
- Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono descritte chiaramente e sono previste attività di tutorato in itinere.

Aree di debolezza

- non sono sufficientemente chiari i requisiti di accesso al CdS e le modalità di recupero di eventuali OFA.
- assenza di materiale in lingua inglese per quel che concerne le attività di orientamento in ingresso e in itinere
- non disponibili informazioni sufficientemente chiare sulle modalità di verifica degli apprendimenti per gli esami di profitto e sulla loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di:

- chiarire meglio i requisiti di accesso e le modalità di recupero di eventuali OFA.
- valutare l'opportunità di fornire materiale in lingua inglese per quel che concerne le attività di orientamento in ingresso e in itinere
- completare le informazioni sulle modalità di verifica degli apprendimenti per gli esami di profitto e sulla loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso.