

## **Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024**

**Università della CALABRIA**  
**Medicina e Chirurgia - TD**  
**Cod SUA: 1589359**



OS1)

## **Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

**presente:** Si

### **I.2**

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

**presente:** Si

### **I.3**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dal "[Documento di progettazione del Corso di Studi \(CdS\)](#)" allegato al **quadro D5 della SUA CdS 2023-2024** risulta che L'Ateneo ha declinato in modo chiaro e coerente tutte le informazioni necessarie alla predisposizione della Scheda Unica Annuale del CdS (SUA-CdS), che è stata redatta tenendo in considerazione le indicazioni che i proponenti del CdS hanno ricevuto dal proprio Ateneo sulla base di quanto stabilito dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) in termini di pianificazione dell'offerta formativa degli Atenei e dal Consiglio Universitario Nazionale (CUN) attraverso la pubblicazione della [Guida alla scrittura degli Ordinamenti Didattici](#).

Ancorché nella stessa classe di laurea L-41 risulta già attivo nella Regione Calabria un CdS inter-ateneo in Medicina e Chirurgia in lingua italiana ad indirizzo tecnologico-digitale nella sede dell'Università Magna Græcia di Catanzaro, nel **quadro "Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe" (sezione F) della SUA CdS 2023-2024** si dichiara che il CdS sarà istituito solo nell'Università della Calabria e che per il nuovo corso non occorre prevedere la "adeguata differenziazione" di cui all'art. 10, comma 3 del D.M. 270/04, in accordo a quanto specificato nella nota 4001 del 20 dicembre 2007 del Ministero dell'Università e della Ricerca, per come confermato dalla Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio in risposta allo specifico quesito posto, inoltre come viene dichiarato dall'Ateneo nel "[Documento di progettazione del Corso di Studi \(CdS\)](#)" allegato al **quadro D5 della SUA CdS 2023-2024** data maggiore carenza di personale medico nella Regione Calabria rispetto ad altre Regioni e la necessità di un innovativo percorso di Laurea in Medicina che considera anche competenze tecnologiche emerge l'esigenza di attivare un secondo CdS in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico-digitale.

Nel **quadro A1.a della SUA CdS 2023-2024** e nel "[Verbale delle Consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni](#)" allegato si descrive nel dettaglio le consultazioni sul progetto formativo per l'A.A. 2022/2023 avvenute in modalità telematica il 13-12-2022 con i portatori di interesse, quali il Presidente dell'Ordine dei Medici della provincia di Cosenza; il Direttore Sanitario dell'Azienda Sanitaria della Provincia di Cosenza, su delega del Commissario dell'ASP di Cosenza; il Presidente dell'ordine professionale infermieristico della Provincia di Cosenza; il Presidente della sezione di Cosenza della Federazione Italiana Medici di Medicina Generale; il Vice-Presidente Nazionale dell'ACOP (Associazione Coordinamento Ospedalità Privata); il Primario dell'UOC di Geriatria dell'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (I.R.C.C.S.), del gruppo I.N.R.C.A. (Istituto Nazionale di Ricerca e cura per gli Anziani - Presidio Ospedaliero di Ricerca di Cosenza); il Presidente del Consiglio degli Studenti dell'UniCal. Nel **quadro A1.a della SUA CdS 2023-2024** si propone di istituire un "Comitato di indirizzo" per il monitoraggio dell'offerta formativa e si registra un consenso unanime all'iniziativa di istituzione del nuovo CdS

nell'Università della Calabria. Sono stati chiesti ed allegati i pareri favorevoli all'istituzione del nuovo CdS del nucleo di valutazione di Ateneo (allegato al **quadro** “[Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento](#)” della SUA CdS 2023-2024), del Comitato regionale universitario della Calabria (allegato al **quadro** “[Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento](#)” della SUA CdS 2023-2024), della Regione Calabria (allegato al **quadro** “[Parere della Regione](#)” della SUA CdS 2023-2024) ed è presente nei documenti il “[protocollo di intesa tra la Regione Calabria e l'Università delle Calabria](#)” nel **quadro D6** “Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio” della SUA CdS 2023-2024.

**Documentazione:** completa

#### I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel “[protocollo di intesa tra la Regione Calabria e l'Università di Calabria](#)” nel **quadro D6** “Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio” della SUA CdS 2023-2024, nel “[Documento di progettazione del Corso di Studi \(CdS\)](#)” allegato al **quadro D5** della SUA CdS 2023-2024 e nella “[Relazione illustrativa della documentazione richiesta dall'ANVUR](#)” allegata al **quadro D7** “Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria” della SUA CdS 2023-2024, si fa riferimento, al fine di far raggiungere le corrette competenze culturali e professionali specifiche attraverso il tirocinio professionalizzante ad accordi in essere di collaborazione/protocolli d'intesa tra la Regione Calabria e l'Università della Calabria con il coinvolgimento delle strutture sanitarie territoriali pubbliche e private.

Dall'analisi documentale non emerge in maniera esplicita che risulta già attivo nell'Ateneo un CdS inter-ateneo in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico-digitale tra la l'Università della Calabria e l'Università Magna Graecia di Catanzaro, tuttavia in sede di visita, dall'incontro con i referenti dell'Ateneo è emerso che gli accordi d'intesa tra la Regione e l'università della Calabria che coinvolgono nel progetto formativo varie strutture sanitarie private e/o convenzionate del territorio garantiscono lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante del CdS di Medicina e Chirurgia-TD internateneo già attivo e di quello nuovo da attivare

**Documentazione:** non completa

#### I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel **quadro A1.a** della SUA CdS 2023-2024 e nel “[Verbale delle Consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni](#)” allegato si descrivono le consultazioni avvenute in modalità telematica con i portatori di interesse per l'istituzione del nuovo CdS, avvenute in modalità telematica il 13-12-2022 con i portatori di interesse, quali il Presidente dell'Ordine dei Medici della provincia di Cosenza; il Direttore Sanitario dell'Azienda Sanitaria della Provincia di Cosenza, su delega del Commissario dell'ASP di Cosenza; il Presidente dell'ordine professionale infermieristico della Provincia di Cosenza; il Presidente della sezione di Cosenza della Federazione Italiana Medici di Medicina Generale; il Vice-Presidente Nazionale dell'ACOP (Associazione Coordinamento Ospedalità Privata); il Primario dell'UOC di Geriatria dell'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (I.R.C.C.S.), del gruppo I.N.R.C.A. (Istituto Nazionale di Ricerca e cura per gli Anziani - Presidio Ospedaliero di Ricerca di Cosenza); il Presidente del Consiglio degli Studenti dell'UniCal che appaiono coerenti con il progetto formativo, anche se la consultazione delle associazioni dei pazienti sarebbe stata opportuna.

**Documentazione:** completa

#### I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) presente in allegato al **quadro** "[Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento](#)" **della SUA CdS 2023-2024** analizza con chiarezza e dettaglio la proposta di nuova istituzione del CdS e si evince che i requisiti della docenza richiesti sono soddisfatti secondo il D.M. n.1154/2021 art. 4 e Allegato A per l'accREDITAMENTO iniziale del Cds. Inoltre, l'NVA dichiara che dopo esaminati i documenti di progettazione e la scheda SUA-CdS, accertata la sussistenza dei requisiti di docenza, l'adeguatezza delle risorse strutturali dichiarate dai proponenti, la corrispondenza del sistema di AQ delineato dal CdS alle linee guida ANVUR, ritiene l'istituzione del corso motivata e coerente con le attuali politiche di programmazione di Ateneo.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

**Punti di Forza:**

- La tipologia di CDS in Medicina e Chirurgia con indirizzo biotecnologico rappresenta una risposta alle specifiche esigenze nazionali.
- Il coinvolgimento delle strutture sanitarie territoriali pubbliche e private.

**Aree di debolezza:**

- Nella consultazione delle parti interessate la consultazione dell'associazione dei pazienti sarebbe stata opportuna.

## OS2)

### **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

#### II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dall'esame della **SUA CdS 2023-2024 quadro A2.a** si evince che il CdS presenta un obiettivo formativo peculiare, poiché integra le conoscenze e le abilità tipiche della figura professionale del Medico Chirurgo con conoscenze di base e abilità specifiche della bioingegneria e della tecnologia digitale applicata alla sanità che giustificano l'attivazione del CdS.

Inoltre, nei **quadri A2.a, A4.a, A4.b1 e 2, A4.c, B1** risulta che gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi sia disciplinari, sia trasversali sono ben individuati per aree di apprendimento. Infatti, le competenze associate alla funzione di Medico Chirurgo come riportate al quadro A2.a, la conoscenza e la capacità di comprensione e la capacità di applicare conoscenza e comprensione dettagliate al quadro A4.b.1 e sono declinate per le diverse discipline delle Scienze di Base Precliniche, Area clinica e delle scienze umane e Area tecnologica nel dettaglio al **quadro A4.b.2**.

#### II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dall'esame della **SUA CdS 2023-2024 quadri A2.a, A4.a, A4.b1 e 2, A4.c, A4.d, B1** risulta una complessiva coerenza fra offerta didattica e percorsi formativi rispetto agli obiettivi formativi definiti. I contenuti degli insegnamenti sono coerenti con l'anno di erogazione ma le attività di tirocinio professionalizzante non sono ben descritte nel percorso formativo anche in relazione agli obiettivi formativi previsti e non è specificato il livello di raggiungimento delle singole abilità. Tuttavia, in sede di visita sono stati forniti ulteriori documenti riguardanti i tirocini clinici del CdS (vedi documento allegato: Linee\_Guida\_Tirocini\_Medicina\_e\_Chirurgia\_TD).

#### II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dall'esame della **SUA CdS 2023-2024 quadri A2.a, A4.a, A4.b1 e 2, A4.c, A4.d, B1** risulta i risultati di apprendimento sono definiti e coerenti con il profilo professionale di un medico con competenze tecnologiche bioingegneristiche e digitali.

#### II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi

formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dall'esame della **SUA CdS 2023-2024 quadri A4.b1 e 2, A4.c, A5.a, A5.b e dell'allegato al quadro B1** ["Regolamento Didattico"](#) risulta che la verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso, tuttavia non è dettagliata la modalità di valutazione finale negli insegnamenti modulari.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

**Punti di Forza:**

- Le motivazioni per l'istituzione del CdS sono chiare e rispecchiano un'esigenza nazionale; sono definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare;
- Formazione medica con taglio tecnologico e bio-ingegneristico.

**Aree di debolezza:**

- Devono essere meglio definite le attività di tirocinio professionalizzante ed inserite nel percorso formativo anche in relazione agli obiettivi formativi previsti e non è specificato il livello di raggiungimento delle singole abilità;
- Dovrebbero essere meglio definite le modalità di valutazione finale negli insegnamenti modulari.

OS3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nei **quadri A3.a e A3.b** della **SUA CdS 2023-2024** i requisiti e le conoscenze richieste per l'accesso sono stati correttamente definiti e sono anche chiaramente descritte **nell'allegato al quadro B1** "[Regolamento Didattico](#)".

### III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel **quadro A3.b** della **SUA CdS 2023-2024** e **nell'allegato al quadro B1** "[Regolamento Didattico](#)" il recupero e la verifica delle eventuali carenze (OFA) sono chiaramente descritte.

### III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Punto non valutato perché l'accreditamento di riferisce a CDS Magistrale a ciclo unico.

### III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel **quadro B5** della **SUA CdS 2023-2024** sono adeguatamente descritte le attività di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita di Ateneo e del CdS e sono allegati i documenti di "[orientamento in ingresso](#)" e di "[orientamento in uscita](#)" ed è presente un link web per la descrizione delle attività di "[orientamento dell'Ateneo](#)".

### III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel **quadro B5 della SUA CdS 2023-2024** sono indicate chiaramente l'impegno orario e le strutture afferenti per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti; tuttavia, le attività di tirocinio professionalizzante non chiaramente inserite nel percorso formativo e solo nel "[documento di progettazione del Corso di Studi \(CdS\)](#)" allegato al **quadro D5 della SUA CdS 2023-2024** sono menzionati i tutor di tirocinio.

### III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel **nell'allegato al quadro B1 "Regolamento Didattico"** della **SUA CdS 2023-2024** sono descritti gli ambiti disciplinari delle attività clinico assistenziali che risultano coerenti con gli obiettivi formativi, inoltre nel "[Documento di progettazione del Corso di Studi \(CdS\)](#)" allegato al **quadro D5 della SUA CdS 2023-2024** e nella "[Relazione illustrativa della documentazione richiesta dall'ANVUR](#)" allegata al **quadro D7 "Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria"** della **SUA CdS 2023-2024** sono elencate le strutture sanitarie dove si svolgeranno le attività formative clinico-assistenziali senza una matrice più dettagliata che interconnetta queste attività in modo chiaro con il percorso formativo ed anche con le attività di laboratorio. Inoltre, non è descritto se le strutture cliniche a cui accedono gli studenti per il tirocinio, risultano adeguate sia in termini di volume di attività (vedi indicatori per ricoveri e prestazioni) che di complessità (vedi tipologie di DRG), ), anche in considerazione del fatto che presso l'Ateneo è già attivo un [CdS inter-ateneo in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico-digitale](#) tra la l'Università della Calabria e l'Università Magna Graecia di Catanzaro. Tuttavia, in sede di visita, dall'incontro con i referenti dell'Ateneo è emerso che gli accordi d'intesa tra la Regione e L'università della Calabria che coinvolgono nel progetto formativo varie strutture sanitarie private e/o convenzionate del territorio garantiscono lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante del CdS di Medicina e Chirurgia-TD internateneo già attivo e di quello nuovo da attivare.

### III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel "[Documento di progettazione del Corso di Studi \(CdS\)](#)" allegato al **quadro D5 della SUA CdS 2023-2024** sono descritti attività di Ateneo, ma non specifiche del CdS, atte a sostenere adeguatamente gli studenti in difficoltà ed attuare attività di supporto in relazione a specifiche esigenze degli studenti, tuttavia sono da implementare le iniziative a favore degli studenti meritevoli.

### III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in



uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

**Punti di Forza:**

- Il CdS in lingua inglese promuove la dimensione internazionale dell'Ateneo anche con la possibilità di periodi e tirocini all'estero per gli studenti.

**Aree di debolezza:**

- Da dettagliare le attività di tirocinio, l'interconnessione fra le attività di laboratorio e quelle clinico assistenziali;
- Le attività formative clinico-assistenziali andrebbero descritte in maniera più approfondita che interconnetta queste attività in modo chiaro con il percorso formativo ed anche con le attività di laboratorio;
- Andrebbero descritte in maniera maggiormente dettagliata se le strutture cliniche a cui accedono gli studenti per il tirocinio, risultano adeguate sia in termini di volume di attività (vedi indicatori per ricoveri e prestazioni) che di complessità (vedi tipologie di DRG) anche in considerazione del fatto che presso l'Ateneo è già attivo un [CdS inter-ateneo in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico-digitale](#) tra la l'Università della Calabria e l'Università Magna Graecia di Catanzaro;;
- Le attività a sostegno sono da cercare in un quadro complessivo di Ateneo. Da dettagliare le misure a favore di studenti meritevoli.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

**Punti di Forza:**

- Il CdS in lingua inglese promuove la dimensione internazionale dell'Ateneo anche con la possibilità di periodi e tirocini all'estero per gli studenti.

**Aree di debolezza:**

- Da dettagliare le attività di tirocinio, l'interconnessione fra le attività di laboratorio e quelle clinico assistenziali;
- Le attività formative clinico-assistenziali andrebbero descritte in maniera più approfondita che interconnetta queste attività in modo chiaro con il percorso formativo ed anche con le attività di laboratorio;
- Andrebbero descritte in maniera maggiormente dettagliata se le strutture cliniche a cui accedono gli studenti per il tirocinio, risultano adeguate sia in termini di volume di attività (vedi indicatori per ricoveri e prestazioni) che di complessità (vedi tipologie di DRG), anche in considerazione che nell'Ateneo risulta già attivo un [CdS inter-ateneo in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico-digitale](#);
- Le attività a sostegno sono da cercare in un quadro complessivo di Ateneo. Da dettagliare le misure a favore di studenti meritevoli.

OS4)

**Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

**IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) presente in allegato al **quadro “[Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento](#)” della SUA CdS 2023-2024**, il “[Documento di progettazione del Corso di Studi \(CdS\)](#)” allegato al **quadro D5 della SUA CdS 2023-2024** e la “[Relazione illustrativa della documentazione richiesta dall'ANVUR](#)” allegata al **quadro D7 “Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria” della SUA CdS 2023-2024** analizzano con i requisiti della docenza richiesti che sono soddisfatti secondo il D.M. n.1154/2021 art. 4 e Allegato A per l'accREDITAMENTO iniziale del CdS, con una distribuzione del SSD coerente con le indicazioni ministeriali. La dotazione del personale docente assegnata all'istituendo CdS come docenti di riferimento prevede 10 Professori a tempo indeterminato (4 PO e 6 PA) e 8 ricercatori per complessivi 18 unità docenti che soddisfano i requisiti richiesti. Il Cds non ha documentato un piano di raggiungimento della dotazione del personale Docente ed assicurato il reclutamento di Docenti o la graduale presa di servizio dei Docenti di riferimento. Tuttavia, in sede di visita sono stati forniti ulteriori documenti dall'Ateneo (vedi allegato Presentazione Magnifico Rettore Univ. Calabria programmazione reclutamento Docenti e flussi Aziende Sanitarie per CdS).

**IV.2**

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Punto non valutato perché l'accREDITAMENTO di riferisce a CDS Magistrale a ciclo unico.

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Dalla relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NVA) presente in allegato al **quadro “[Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento](#)” della SUA CdS 2023-2024**, il “[Documento di progettazione del Corso di Studi \(CdS\)](#)” allegato al **quadro D5 della SUA CdS 2023-2024** e la “[Relazione illustrativa della documentazione richiesta dall'ANVUR](#)” allegata al **quadro D7 “Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria” della SUA CdS 2023-2024** si rileva che i servizi di supporto alla didattica saranno svolti dal personale tecnico-amministrativo, messo a disposizione dall'Ateneo, della segreteria studenti del Dipartimento di afferenza. Per l'AA 2023-2024 il CdS prevede l'immatricolazione di una coorte iniziale di 63 studenti, la dotazione di personale di supposto alla didattica è adeguata alla numerosità degli studenti.

#### IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Non sono disponibili documenti che dimostrino in previsione dell'attivazione del CdS l'impiego di personale tecnico di laboratorio.

#### IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel “[Documento di progettazione del Corso di Studi \(CdS\)](#)” allegato al **quadro D5 della SUA CdS 2023-2024** e la “[Relazione illustrativa della documentazione richiesta dall'ANVUR](#)” allegata al **quadro D7 “Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria” della SUA CdS 2023-2024** sono illustrate, anche con foto e planimetrie, le aule, i laboratori e gli spazi per lo studio che appaiono adeguate alla numerosità degli immatricolati (63 studenti) per l'AA 2023-2024 e dotate di dispositivi per la didattica a distanza. Tuttavia, dall'analisi documentale non emerge in maniera esplicita come si intende organizzare la distribuzione di aule e laboratori in considerazione del fatto che risulta già attivo nell'Ateneo un [CdS inter-ateneo in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico-digitale](#) tra la l'Università della Calabria e l'Università Magna Graecia di Catanzaro. Tuttavia, in sede di visita in loco il numero di aule e dei laboratori, nonché degli spazi per lo studio sembrano idonei a recepire la numerosità degli studenti del CdS di Medicina e Chirurgia-TD internateneo già attivo e di quello nuovo da attivare.

#### IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel “[Documento di progettazione del Corso di Studi \(CdS\)](#)” allegato al **quadro D5 della SUA CdS 2023-2024** e la “[Relazione illustrativa della documentazione richiesta dall'ANVUR](#)” allegata al **quadro D7 “Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria” della SUA CdS 2023-2024** si rileva che sarà realizzato a breve un Centro di simulazione utile per la formazione pratica degli studenti e l'aggiornamento professionale del personale sanitario dell'Ateneo. Il Centro si avvarrà della simulazione interattiva tramite manichini tecnologicamente avanzatissimi che consentono di simulare, attraverso software interattivi, le reazioni fisiche e fisiologiche di un potenziale paziente umano. Attraverso l'impiego di tale innovativa metodologia formativa il Centro di Simulazione consentirà di tradurre nella pratica gli insegnamenti teorici e consente di sperimentare sul campo le conoscenze teoriche acquisite.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

***Punti di Forza:***

- Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche;
- Apprendimento supportato anche da mezzi alternativi ed innovativi.

***Aree di debolezza:***

- Implementare l'impiego di personale tecnico di laboratorio nel CdS per le attività di laboratorio.

## **Valutazione Finale**

### **Valutazione:**

#### ***Punti di Forza:***

- La tipologia di CDS in Medicina e Chirurgia in inglese con indirizzo biotecnologico rappresenta una risposta alle specifiche esigenze nazionali e agli aspetti di internazionalizzazione dell'Ateneo;
- Il coinvolgimento delle strutture sanitarie territoriali pubbliche e private
- Le motivazioni per l'istituzione del CdS sono chiare e rispecchiano un'esigenza nazionale; sono definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare;
- Formazione medica con taglio tecnologico e bio-ingegneristico.
- Il CdS in lingua inglese promuove la dimensione internazionale dell'Ateneo anche con la possibilità di periodi e tirocini all'estero per gli studenti.
- Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche;
- Apprendimento supportato anche da mezzi alternativi ed innovativi.

#### ***Aree di debolezza:***

- Nella consultazione delle parti interessate la consultazione dell'associazione dei pazienti sarebbe stata opportuna;
- Devono essere meglio definite le attività di tirocinio professionalizzante ed inserite nel percorso formativo anche in relazione agli obiettivi formativi previsti e non è specificato il livello di raggiungimento delle singole abilità;
- Dovrebbero essere meglio definite le modalità di valutazione finale negli insegnamenti modulari.
- Da dettagliare le attività di tirocinio, l'interconnessione fra le attività di laboratorio e quelle clinico assistenziali;
- Le attività formative clinico-assistenziali andrebbero descritte in maniera più approfondita che interconnetta queste attività in modo chiaro con il percorso formativo ed anche con le attività di laboratorio;
- Andrebbero descritte in maniera dettagliata se le strutture cliniche a cui accedono gli studenti per il tirocinio risultano adeguate sia in termini di volume di attività (vedi indicatori per ricoveri e prestazioni) che di complessità (vedi tipologie di DRG) anche in considerazione del CdS inter-ateneo in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico-digitale tra la l'Università della Calabria e l'Università Magna Graecia di Catanzaro già attivo. Dalla visita in loco, nell'incontro con i referenti di Ateneo, è emerso che gli accordi d'intesa tra la Regione e L'università della Calabria che coinvolgono nel progetto formativo varie strutture sanitarie private e/o convenzionate del territorio garantiscono lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante del CdS di Medicina e Chirurgia-TD internateneo già attivo e di quello nuovo da attivare. Inoltre gli investimenti dell'Ateneo in termini di reclutamento del personale ed in infrastrutture (vedi [relazioni del Magnifico Rettore in sede di visita](#)) renderanno ancora più sostenibile il progetto formativo. Tuttavia, si raccomanda di monitorare nel tempo tali investimenti.;
- Le attività a sostegno sono da cercare in un quadro complessivo di Ateneo. Da dettagliare le misure a favore di studenti meritevoli.
- Implementare l'impiego di personale tecnico di laboratorio nel CdS per le attività di laboratorio.

### **Accreditamento: Si**

#### **Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

- Nella consultazione delle parti interessate la consultazione dell'associazione dei pazienti sarebbe stata opportuna;
- Devono essere meglio definite le attività di tirocinio professionalizzante ed inserite nel percorso formativo anche in relazione agli obiettivi formativi previsti e non è specificato il livello di raggiungimento delle singole abilità;
- Dovrebbero essere meglio definite le modalità di valutazione finale negli insegnamenti modulari.
- Da dettagliare le attività di tirocinio, l'interconnessione fra le attività di laboratorio e quelle clinico assistenziali;

- Le attività formative clinico-assistenziali andrebbero descritte in maniera più approfondita che interconnetta queste attività in modo chiaro con il percorso formativo ed anche con le attività di laboratorio;
- Andrebbero descritte in maniera dettagliata se le strutture cliniche a cui accedono gli studenti per il tirocinio risultano adeguate sia in termini di volume di attività (vedi indicatori per ricoveri e prestazioni) che di complessità (vedi tipologie di DRG) anche in considerazione del CdS inter-ateneo in Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico-digitale tra la l'Università della Calabria e l'Università Magna Graecia di Catanzaro già attivo. Dalla visita in loco, nell'incontro con i referenti di Ateneo, è emerso che gli accordi d'intesa tra la Regione e L'università della Calabria che coinvolgono nel progetto formativo varie strutture sanitarie private e/o convenzionate del territorio garantiscono lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante del CdS di Medicina e Chirurgia-TD internateneo già attivo e di quello nuovo da attivare. Inoltre gli investimenti dell'Ateneo in termini di reclutamento del personale ed in infrastrutture (vedi [relazioni del Magnifico Rettore in sede di visita](#)) renderanno ancora più sostenibile il progetto formativo. Tuttavia, si raccomanda di monitorare nel tempo tali investimenti.;
- Le attività a sostegno sono da cercare in un quadro complessivo di Ateneo. Da dettagliare le misure a favore di studenti meritevoli.
- Implementare l'impiego di personale tecnico di laboratorio nel CdS per le attività di laboratorio.

#### Documentazione Protocollo Accreditazione Iniziale

- **Titolo:**  
**Descrizione:**  
**Dettagli:**  
**File:**LG\_SUA\_2023\_a\_03.05.23\_1.pdf

---
- **Titolo:**  
**Descrizione:**  
**Dettagli:**  
**File:**Linee\_Guida\_Tirocini\_Medicina\_e\_Chirurgia\_TD.pdf

---
- **Titolo:**  
**Descrizione:**  
**Dettagli:**  
**File:**Presentazione Magnifico Rettore Univ. Calabria programmazione reclutamento Docenti e flussi Aziende Sanitarie per CdS.pdf

---
- **Titolo:**  
**Descrizione:**  
**Dettagli:**  
**File:**Regolamento\_didattico\_-\_descrizione\_percorso\_di\_formazione.pdf

---
- **Titolo:**Documentazione LM-41  
**Descrizione:**  
**Dettagli:**  
**File:**Documentazione LM-41- TD A.A. 2023-24.pdf

---