

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes



Accreditamento Iniziale
Università degli Studi di CAGLIARI
Tecniche di laboratorio biomedico
(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



Valutazione Finale

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Le indicazioni e le raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS si identificano con i punti di debolezza individuati e che riguardano una migliore caratterizzazione della dimensione internazionale delle attività didattiche, in una individuazione di personale tecnico- amministrativo da assegnare in modo specifico al CdS, la cui presenza è importante per garantire lo svolgimento maggiormente coordinato delle attività formative e la individuazione di aule assegnate al CdS.

Valutazione:

Sintesi dei punti di forza e delle aree di debolezza

Obiettivo OS1

PUNTI DI FORZA

- Buona attività di consultazione con le parti sociali che ha portato alla costituzione di un tavolo congiunto di programmazione, denominato tavolo di indirizzo.
- Presenza di diverse convenzioni con il sistema Sanitario Regionale, tali da garantire una buona capacità di attività di tirocinio professionalizzante.

AREE DI DEBOLEZZA

Non si ravvisano palesi elementi di debolezza relativi all'obiettivo OS.1

Obiettivo OS2

PUNTI DI FORZA

- Una buona organizzazione dei corsi nei tre anni di corso, con obiettivi di formazione chiari e ben strutturati.
- Chiarezza dei descrittori di apprendimento per competenze, in accordo ai descrittori di Dublino.

AREE DI DEBOLEZZA

Non sono sufficienti le informazioni circa le modalità di valutazione delle conoscenze acquisite negli insegnamenti previsti.

Obiettivo OS3

PUNTI DI FORZA

- La didattica sembra centrata sullo studente, con una verifica corretta di conoscenze e competenze molteplici strutture ospedaliere/ASL coinvolte come sedi di tirocinio formativo.
- Servizi di supporto agli studenti che mirano al "fit for purpose" con elasticità.

AREE DI DEBOLEZZA

- La dimensione internazionale è scarsamente caratterizzata, facendo riferimento alle attività dell'Ateneo.

Obiettivo OS4

PUNTI DI FORZA

- Corpo docente adeguato, anche per quanto riguarda i docenti di riferimento.
- I servizi della Biblioteca del Distretto biomedico-scientifico sono molteplici e coerenti con la formazione scientifica del CdS e dell'ambito di appartenenza.

AREE DI DEBOLEZZA

- Descrizione generica di personale tecnico e amministrativo, che è quello di riferimento dell'Ateneo e della Facoltà.
- Descrizione generica delle aule, che fanno riferimento a quelle della Facoltà.

Non è specificato il numero di postazioni, eventualmente ad hoc, delle aule dedicate allo studio individuale/di gruppo.