

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di CAGLIARI
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Cod SUA: 1588480



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica). Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

presente: Si

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Nel DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE del Corso di Studio in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (CLASSE LM/SNT2 SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE) presentato dall'Ateneo è stata svolta un'analisi dettagliata degli sbocchi occupazionali dei futuri laureati del CdS di sostegno all'istituzione del nuovo Corso. Non sono tuttavia presenti nell'Ateneo altri corsi della stessa classe di laurea e pertanto non sono presenti informazioni a sostegno. Sarebbe auspicabile una analisi di settore su altre Regioni che possa rafforzare la richiesta per la Regione Sardegna.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): E' presente una convenzione per lo svolgimento dei tirocini curriculari tra l'Università di Cagliari, la Regione Autonoma della Sardegna, l'ATS Sardegna-Azienda per la Tutela della Salute e l'Azienda Ospedaliera "G. Brotzu" di Cagliari. Nell'accordo/convenzione sono definiti i requisiti che le strutture ospedaliere e sanitarie inserite nella rete formativa dovranno avere. In particolare le Aziende Ospedaliere ospitanti si impegnano a mettere a disposizione degli studenti in formazione la dotazione del personale ospedaliero necessario per le finalità del conseguimento, da parte degli studenti, delle abilità tecnico-pratiche e l'accesso alla mensa aziendale, nella sede in cui svolgono la propria attività formativa, alle stesse condizioni previste per il personale dipendente oltre ai dispositivi di protezione personale.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Nel Verbale della Commissione per valutazione delle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio per l'anno accademico 2023/2024 - Seduta del 14 giugno 2022, è riportata la consultazione con i rappresentanti delle organizzazioni delle professioni di riferimento (Ordine TSRM-PSTRP di Cagliari-Oristano) ed il Coordinatore della Classe delle professioni Sanitarie della Riabilitazione, effettuata a livello regionale, nella quale si fa presente che gli studi di settore considerati sono pertinenti, aggiornati e sono stati considerati convincenti.

Documentazione: completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di Forza: l'Ateneo ha svolto un'analisi dettagliata degli sbocchi occupazionali dei futuri laureati del CdS a sostegno all'istituzione del nuovo Corso. Il fatto che non siano presenti analisi di settore su CdS della stessa Classe all'interno della Regione o nelle Regioni limitrofe è giustificato dalla assenza di Cds simili e dalle caratteristiche della Regione Sardegna. Tuttavia sarebbe auspicabile una analisi di settore su altre Regioni che possa rafforzare la richiesta. Tutte le informazioni richieste sono presenti e ben evidenziabili e comprese le convenzioni per lo svolgimento dei tirocini curriculari tra l'Università di Cagliari, la Regione Autonoma della Sardegna, l'ATS Sardegna-Azienda per la Tutela della Salute e l'Azienda Ospedaliera "G. Brotzu" di Cagliari. E' riportata in verbale, nella Seduta del 14 giugno 2022, la consultazione con i rappresentanti delle organizzazioni delle professioni di riferimento (Ordine TSRM-PSTRP di Cagliari-Oristano) ed il Coordinatore della Classe delle professioni Sanitarie della Riabilitazione, nella quale si fa presente che gli studi di settore considerati sono pertinenti, aggiornati e sono stati considerati convincenti. Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* E' presente in allegato un relazione molto dettagliata per ottemperare a quanto richiesto dalle Linee guida per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2023-2024, in particolare si specifica quanto segue: - Nell'Ateneo di Cagliari sono presenti tre Dipartimenti nell'ambito medico-sanitario e con presenza maggioritaria di docenti strutturati afferenti alle aree delle Scienze biologiche e delle Scienze mediche. Il Corso di Laurea magistrale in Scienze riabilitative delle Professioni Sanitarie afferirà al Dipartimento di Scienze Mediche e Sanità pubblica;- E' stato individuato un numero complessivo di docenti, afferenti a SSD caratterizzanti previsti nell'Ordinamento didattico, che soddisfa ampiamente quanto previsto dall'Allegato A al DM 1154/2021, come è verificabile nella SUA-CdS del Corso di Laurea in Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione;- E' presente una dettagliata "Descrizione delle planimetrie delle strutture";- E' specificata la sostenibilità economico – finanziaria;- Sono stati stipulati Accordi/Convenzioni regionali; -E' presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento della Regione Autonoma della Sardegna.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il percorso formativo è descritto chiaramente (con allegate Tabelle descrittive) e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I risultati di apprendimento attesi sono definiti nella documentazione allegata e sono coerenti con i profili culturali e professionali.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono descritti e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (comprese le informazioni sulla verifica finale).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: L'istituzione del corso risponde a necessità formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche riabilitative sia in ambiente ospedaliero che extra-ospedaliero, esigenze concertate in accordo con la programmazione regionale. La regione Sardegna per le proprie caratteristiche ha presentato una documentazione dettagliata a supporto, questo sembra essere il maggiore punto di forza adeguatamente evidenziato nell'obiettivo. Come punto di debolezza si evidenzia nel documento di progettazione la presenza, come dotazione di docenti di riferimento, di un professore Ordinario del SSD di riferimento e due ricercatori a tempo determinato. Si suggerisce di inserire almeno un'altro professore di ruolo del SSD o del SC di riferimento.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti formulati con varie opzioni di risposta: il candidato deve individuare l'unica risposta corretta, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di: teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse; cultura generale e ragionamento logico; regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica, informatica e inglese; scienze umane e sociali.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'accesso è subordinato al superamento di una prova di ammissione predisposta da ciascuna università sulla base di quanto emanato annualmente tramite Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e riportato nei bandi di concorso. Sono definite le modalità e i requisiti.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'orientamento in ingresso è attuato attraverso una intensa attività informativa che coinvolge gli studenti delle lauree triennali afferenti alla Classe L/SNT2. È previsto un ampio ventaglio di servizi di orientamento in itinere e per il mondo del lavoro.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le attività di tirocinio sono descritte in modo schematico e sono descritte le strutture convenzionate.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Non sono descritte specificamente le attività formative clinico-assistenziali previste, ma sono genericamente i tirocini che lo studente deve svolgere e le modalità di valutazione.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il CDS e l'Ateneo offrono molti servizi di tutorato come il ricevimento studenti per problematiche specifiche e individuali e attraverso la segreteria studenti.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il CDS ha un suo Referente per l'internazionalizzazione.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il test di ammissione è organizzato dall'Ateneo ed è subordinato al superamento di una prova di ammissione predisposta sulla base di quanto emanato annualmente tramite Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e riportato nei bandi di concorso, tenendo conto della programmazione regionale prevista specificamente per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. La prova di ammissione rappresentata dalla soluzione di quesiti, con funzione selettiva ed è altresì formulata per verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. È previsto un ampio ventaglio di servizi di orientamento in itinere e per il mondo del lavoro. Sono ammessi al Corso di laurea solo coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato. Il inoltre CdS favorisce ed incentiva l'internazionalizzazione. Punti di debolezza: Importante la verifica delle conoscenze iniziali e in caso di non superamento l'assegnazione gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo corso di anno. Utile a tale scopo l'organizzazione di specifiche attività didattiche propedeutiche ed integrative finalizzate al recupero dei debiti. Le attività di tirocinio sono organizzate presso strutture esterne sanitarie e socio-educative per rendere operativa la messa in atto e la verifica sul campo delle competenze acquisite.

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il modulo di organizzazione sanitaria (semestrale), ed in particolare dei vari management dei servizi, non hanno un docente specificato.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive è adeguata

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): In comune con altri CdS

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): in comune con altri CdS

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il CDS indica tutte le aule, aule studio, laboratori e biblioteche necessarie e coerenti.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La simulazione clinica è prevista in spazi in comune ad altri CdS

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: La dotazione organica sembra essere adeguata. Non si sono riscontrati particolari problematiche relative agli spazi utilizzabili, strutture, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, sia per la didattica che per il tirocinio.

Valutazione Finale

Valutazione: Il documento di progettazione presentato per il Corso di Studio in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie presentato dall'Ateneo è ben articolato e dettagliato comprensivo dell'analisi degli sbocchi occupazionali dei futuri laureati del CdS. Il fatto che non siano presenti nell'Ateneo altri corsi della stessa classe di laurea, se da un lato limita le analisi comparative, dall'altro rappresenta un'attrattiva per l'Ateneo. Il punto di maggior forza del progetto è la convenzione per lo svolgimento dei tirocini curriculari tra l'Università di Cagliari, la Regione Autonoma della Sardegna, l'ATS Sardegna-Azienda per la Tutela della Salute e l'Azienda Ospedaliera "G. Brotzu" di Cagliari. Nell'accordo/convenzione risultano chiaramente definiti i requisiti che le strutture ospedaliere e sanitarie inserite nella rete formativa dovranno avere. In particolare le Aziende Ospedaliere ospitanti si impegnano a mettere a disposizione degli studenti in formazione la dotazione del personale ospedaliero necessario per le finalità del conseguimento, da parte degli studenti, delle abilità tecnico-pratiche e l'accesso alla mensa aziendale, nella sede in cui svolgono la propria attività formativa, alle stesse condizioni previste per il personale dipendente oltre ai dispositivi di protezione personale. Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini. Il test di ammissione è organizzato dall'Ateneo ed è subordinato al superamento di una prova di ammissione predisposta sulla base di quanto emanato annualmente tramite Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e riportato nei bandi di concorso, tenendo conto della programmazione regionale prevista specificamente per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. La prova di ammissione rappresentata dalla soluzione di quesiti, con funzione selettiva ed è altresì formulata per verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. È previsto un ampio ventaglio di servizi di orientamento in itinere e per il mondo del lavoro. Sono ammessi al Corso di laurea solo coloro che si collocano utilmente in graduatoria, entro il numero di studenti programmato. Nel CdS è presente un programma per l'internazionalizzazione. Le attività di tirocinio sono organizzate presso strutture esterne sanitarie e socio-educative per rendere operativa la messa in atto e la verifica sul campo delle competenze acquisite. Non si sono particolari problematiche relative agli spazi utilizzabili, strutture, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, sia per la didattica che per il tirocinio. Tra i punti di maggiore debolezza risulta la descrizione del piano di raggiungimento e la dotazione organica, insieme ad un punto di minore criticità rappresentato dalla necessità di implementazione delle attività di recupero delle conoscenze iniziali, per le quali andrebbero rafforzati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo corso di anno. Utile a tale scopo l'organizzazione di specifiche attività didattiche propedeutiche ed integrative finalizzate al recupero dei debiti.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Tra i punti di maggiore debolezza risulta l'implementazione della dotazione organica, insieme ad un punto di minore criticità rappresentato dalla necessità di implementazione delle attività di recupero delle conoscenze iniziali, per le quali andrebbero rafforzati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo corso di anno. Utile a tale scopo l'organizzazione di specifiche attività didattiche propedeutiche ed integrative finalizzate al recupero dei debiti.

Documentazione Protocollo Accredito Iniziale

- **Titolo:** Documentazione Integrativa acquisita durante la visita a distanza

Descrizione:

Dettagli:

File: Convenzioni ambito sanitario.pdf

-
- **Titolo:** Report Visita a distanza

Descrizione: Durante la visita a distanza sono stati chiariti i maggiori punti di debolezza emersi dall'analisi dei documenti depositati per l'attivazione del corso di Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - Cod SUA: 1588480. La documentazione suppletiva prodotta è sufficiente.

Dettagli:
