



## Accreditamento Iniziale

Università 'Ca' Foscari' VENEZIA

Economia, finanza e sostenibilità



## **Valutazione Finale**

**Accreditamento:** Sì

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

Per quanto la valutazione relativa all'accREDITamento del CdL LM-56 "Economia, Finanza e Sostenibilità" sia pienamente positiva, si segnalano di seguito alcune indicazioni e raccomandazioni nell'ottica di promuovere azioni di miglioramento della proposta formativa: esplicitare una migliore e più puntuale associazione fra modalità di verifica dell'apprendimento e specificità delle diverse aree disciplinari e formative; fornire una più puntuale e dettagliata descrizione della prova finale sia per ciò che attiene alle modalità di svolgimento (Quadro A5a-SUA) sia per ciò che attiene alle sue caratteristiche (Quadro A5.b-SUA). Ad esempio, fornire indicazioni ca. i criteri di attribuzione degli otto punti contemplati e/o definire delle fasce di punteggio con i relativi criteri di assegnazione; esplicitare in modo più esaustivo le eventuali attività di supporto per particolari categorie di studenti iscritti (lavoratori, genitori, ecc.); monitorare l'effettivo grado di saturazione delle dotazioni (amministrative, aule, laboratori, biblioteche ecc.) in funzione dell'effettivo numero di iscritti.

### **Valutazione:**

La valutazione del CdL "Economia, finanza e sostenibilità" proposto dall'Ateneo Ca' Foscari di Venezia è positiva per i motivi dettagliatamente indicati nella parte analitica del presente protocollo e di seguito riassunti. L'Ateneo presenta un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2021 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione: il documento è chiaro e offre un quadro dettagliato circa aspetti salienti della nuova offerta didattica e delle premesse e riflessioni che hanno condotto alla sua genesi. I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del CdL proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività territoriale (nazionale e internazionale) e per natura (pubblica e privata). In particolare, la consultazione delle parti sociali risulta essere stata concreta, costruttiva e accuratamente documentata. Le motivazioni per attivare il CdL, riconducibili a fattori esogeni ed endogeni, sono solide e chiaramente espresse nella documentazione presentata. Il percorso formativo risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate e gli obiettivi formativi dei tre curricula sono descritti con un soddisfacente grado di dettaglio nel documento di progettazione. I requisiti di ammissione e le relative modalità di verifica sono descritti dettagliatamente e chiaramente per tutti i potenziali interessati, inclusi gli studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei. Le attività di orientamento in ingresso e in itinere sono descritte in maniera sufficientemente chiara e dettagliata e sono tali da supportare scelte consapevoli da parte degli studenti. La dotazione di risorse di docenza è accuratamente dettagliata nel

documento di progettazione. Non è presente un piano di raggiungimento in quanto la dotazione di risorse risulta già adeguata alla proposta di corso per numerosità, ruolo e qualificazione. Di seguito si riportano sinteticamente i punti di forza e di debolezza relativi agli Obiettivi I, II, III e IV. Rispetto ai punti di debolezza, pur nella loro esiguità, si invita ad un impegno per un loro progressivo superamento nell'ottica del miglioramento continuo dell'istituenda offerta didattica.

Punti di forza OC1-Accurata lettura di contesto che ha consentito di intercettare una crescente istanza di competenze a livello nazionale e internazionale negli ambiti formativi considerati dal CdL proposto.

-Concreto e costruttivo coinvolgimento delle parti sociali interessate. -Sostenibilità rispetto alle risorse di personale docente necessario.

-Documentazione relativa al nuovo corso di laurea, con riferimento all'OC1, completa e adeguatamente approfondita, oltre che coerente con le Linee Guida ANVUR. OC2-Solide e chiare motivazioni all'attivazione del CdL LM-56 EFS-Risultati di apprendimento attesi chiaramente dettagliati e approfonditi per ogni curricula e per ogni insegnamento del corso di studi. OC3-Servizio di orientamento in ingresso per studenti internazionali ben strutturato. -Dimensione internazionale della didattica ampiamente garantita e promossa da molteplici e variegate opportunità (programmi internazionali, accordi internazionali). OC4-Sostenibilità in termini di risorse di docenza disponibili.

Punti di debolezza OC1 Non rilevati.

OC2-Modalità di svolgimento e caratteristiche degli esami di profitto e della prova finale non dettagliate a sufficienza.

OC3-Servizi di supporto e/o percorsi didattici per studenti particolarmente meritevoli, studenti lavoratori, studenti con figli studenti atleti non esplicitati.

OC4Non rilevati