



## Accreditamento Iniziale

Libera Università di BOLZANO

Scienze Enogastronomiche di Montagna



## Valutazione Finale

### ACCREDITAMENTO: SI

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

Eventuale integrazione della proposta formativa includendo le aree disciplinari non chiaramente menzionate nell'attuale proposta (es. area della chimica degli alimenti, discipline della comunicazione e promozione territoriale), al fine di migliorare la corrispondenza tra gli sbocchi professionali previsti e relative competenze e conoscenze con l'offerta formativa.

**Valutazione:** Punti di forza sviluppo di un percorso formativo multidisciplinare, focalizzato all'area dell'enogastronomia di montagna, a forte vocazione internazionale (corso plurilingue e vocato all'economia di regioni e Stati europei limitrofi), unico nel contesto nazionale che offre interessanti opportunità lavorative a livello locale e internazionale.

(Ob. I) stretta collaborazione con Istituti Alberghieri e esperti internazionali del settore HORECA per garantire una formazione tecnico-pratica degli studenti I CdS.

(Ob. I) l'ambizione di proporre un progetto innovativo di alta formazione di una figura professionale moderna nell'ambito delle scienze enogastronomiche focalizzando l'attenzione sugli aspetti delle aree montana nell'ottica di promuovere e valorizzare le peculiarità culturali, la biodiversità e la sostenibilità delle produzioni.

(Ob. II) descrizione dettagliata della prova finale.

(Ob. II) l'internazionalizzazione come caratteristica primaria dell'ateneo e del Dipartimento proponente e relative attività didattiche e di formazione proposte in un contesto plurilinguistico inclusa la formazione linguistica offerta agli studenti. (Ob. III) buona strategia ed organizzazione nelle attività di orientamento e placement a livello centrale sono centralizzate e ben organizzate.

(Ob. III) attività di orientamento e supporto a genitori-studenti.

(Ob. attività accessorie al servizio di studenti quali BITZ e NOI Park che stimolano la creatività.

(Ob. III) dotazione di spazi, aule idonee allo svolgimento delle attività didattiche e di laboratori dotati di strumentazione utile per le attività pratiche.

(Ob. IV) Punti di debolezza sviluppo di un percorso formativo focalizzato in una specifica area dell'enogastronomia, quella di montagna, può rappresentare un limite e promuovere solo l'iscrizione a studenti provenienti da territori montani del territorio in cui è sviluppato il CdS.

(Ob. I) non completo coinvolgimento di rappresentanti delle parti interessate nella fase di consultazione, non essendo stati coinvolti gli ambiti professionali nell'area delle produzioni enogastronomiche, della

comunicazione e della promozione delle produzioni enogastronomiche (montane).

(Ob. I) scarsa flessibilità nelle risorse del corpo docente che, seppur adeguato in termini di numero e di SSD che non consente margini di flessibilità.

(Ob. I) mancanza di una specifica attività di orientamento a livello locale e internazionale di supporto all'attivazione di un CdS in un ambito settoriale peculiare ed innovativo per la metodologia e i contenuti.

(Ob.III) mancata descrizione delle conoscenze e competenze della figura professionale distinta per ambiti disciplinare (base, area tecnologie, etc.).

(Ob. II) Indicazione della possibilità di continuare il percorso formativo con l'iscrizione a corsi di laurea magistrale nei settori delle scienze e tecnologie alimentari, agrarie o viticolo-enologiche di cui, tuttavia, non sono state prese in considerazione le possibili deficienze in termini di requisiti di accesso provenendo da un percorso formativo triennale di una classe di laurea non di diretto accesso.

(Ob.II) percorso formativo curriculare non completamente rispondente agli obiettivi formativi dichiarati ed attesi per il laureato del presente CdS triennale con indicazione di conoscenze e capacità raggiungibili solamente attraverso un percorso formativo di Laurea magistrale o con l'inserimento curriculare di corsi in altri ambiti disciplinari.

(Ob.II) non sufficiente chiarezza delle modalità di accesso e dei criteri di valutazione dei requisiti di accesso

(Ob.III) non sufficiente chiarezza relativa alle attività di supporto di studenti che necessitano di assolvere a OFA.

(Ob.III) nella assenza di percorsi flessibili per studenti lavoratori o meritevoli.

(Ob.III) limitata flessibilità in termini di docenza per la contemporanea programmazione tre nuovi CdS nello stesso Dipartimento proponente.

(Ob. mancanza di descrizione del personale tecnico-amministrativo a supporto del CdS. (Ob. IV)