

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di BERGAMO
Scienze, metodi e didattiche delle attività sportive
Cod SUA: 1589232



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento di progettazione è coerente con le linee guida ANVUR 2022 e con il piano strategico dell'Ateneo. Il profilo professionale è ben delineato e risponde alle esigenze della società per il mantenimento e miglioramento dello stato di salute, attraverso la pratica di attività sportive.

Nel documento è presente una ricognizione dettagliata e accurata dei corsi di studi della stessa classe presenti nella regione e a livello nazionale. Sono stati considerati anche studi di settore. Sono accuratamente analizzati gli sbocchi professionali e l'occupabilità.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione si evince che le parti interessate sono state ben identificate e numerose, tenendo conto delle finalità del CdS. Il progetto è stato giudicato favorevolmente dalle parti interessate, anche in ottica di quanto previsto per l'occupabilità nell'ambito sportivo, agonistico e amatoriale e nell'ambito educativo. È stato istituito il Comitato di Indirizzo, nell'ottobre 2022, con la presenza di docenti universitari, personalità del mondo dello sport e della scuola. Nel quadro della SUA, A.1a è inserito il verbale del I incontro del comitato, in cui tutte le parti coinvolte sono favorevoli all'istituzione del corso di studi e apprezzano la progettazione dello stesso

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione di NdV è chiara e puntuale, analizza tutti gli aspetti richiesti, trasparenza, requisiti di docenza, con giudizi positivi ed è favorevole all'istituzione del corso.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: buona documentazione di progettazione del CdS, Il profilo professionale è ben delineato

Aree di debolezza: non si rilevano aree di debolezza

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione emerge che il corso di studio è coerente con le strategie d'Ateneo, gli obiettivi individuati sono coerenti con quanto emerso dalle consultazioni, da ciò ne emerge un progetto culturale e professionale coerente

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è ben definito e si concretizza nei profili professionali e culturali identificati dai 4 codici ISTAT, riportati nella SUA. Sono previsti percorsi flessibili (dual career, studenti lavoratori, fuori sede, disabili).

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento sono chiaramente definiti, correttamente riportati per aree di apprendimento, coerenti con i profili culturali e professionali (SUA A.4.a, A4.b.1, A4.b.2). Identificati gli insegnamenti per ogni singola area

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica sono adeguatamente descritte sia per gli esami di profitto che per la prova finale, nel documento D6_PARERE_CPDS_SYLLABUS_BOZZA_REG_DID, e per quanto riguarda la prova finale nella scheda SUA A5.b.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: ben definite le motivazioni per l'attivazione del CdS; definiti i profili professionali da formare e coerenti gli obiettivi formativi, ben delineati i percorsi flessibili

Aree di debolezza: non si rilevano aree di debolezza

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: undefined

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non pertinente per questo CdS

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti d'accesso sono definiti chiaramente (quadro A3.a) così come le modalità di verifica degli stessi sono riportate in maniera adeguata in scheda SUA quadro A3.b

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel quadro B5 della scheda SUA sono previste e descritte diverse iniziative per l'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita, sia a livello di Ateneo che di CdS.

Il servizio di tutorato descritto sembra adeguato alle finalità del corso.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previste iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche, tutte ben descritte nel quadro B5 della SUA. E' prevista anche la doppia carriera studente/atleta

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS si avvale delle diverse opportunità che l'Ateneo offre per lo svolgimento di periodi di studio all'estero, principalmente ERASMUS, ma prevede anche altre forme di mobilità verso paesi extra UE, come si evince dal quadro B5 della SUA e dal sito web

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: il CdS ha ben organizzato le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso; tiene conto degli studenti con particolari esigenze studenti e della dimensione internazionale.

Aree di debolezza: Migliorare l'attenzione verso studenti meritevoli

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata per numerosità e per composizione in termini di ruolo e di SSD

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione emerge che la dotazione del personale e i servizi di supporto sono abbastanza adeguati e che il dipartimento intende mettere a disposizione risorse per bandire posizioni per il tutoraggio e per l'attivazione di contratti per lo svolgimento della didattica integrativa

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dalla documentazione presentata si evince che l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività del CdS sono adeguati, grazie alla disponibilità presenti per il CdS triennale

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione e considerando quelle in convenzione sono adeguate

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Disponibilità aule informatiche e delle sale studio favoriscono i processi di apprendimento

Aree di debolezza Si consiglia di prevedere l'orario serale e possibilmente nei festivi, in particolare per la biblioteca

Valutazione Finale

Valutazione:

Obiettivi 1

Punti di forza: buona documentazione di progettazione del CdS, Il profilo professionale è ben delineato

Aree di debolezza: non si rilevano aree di debolezza

Obiettivo 2

Punti di forza: ben definite le motivazioni per l'attivazione del CdS; definiti i profili professionali da formare e coerenti gli obiettivi formativi, ben delineati i percorsi flessibili

Aree di debolezza: non si rilevano aree di debolezza

Obiettivo 3

Punti di forza: il CdS ha ben organizzato le modalità di verifica delle conoscenze in ingresso; tiene conto degli studenti con particolari esigenze studenti e della dimensione internazionale.

Aree di debolezza: Migliorare l'attenzione verso studenti meritevoli

Obiettivo 4

Punti di forza: Disponibilità aule informatiche e delle sale studio favoriscono i processi di apprendimento

Aree di debolezza Si consiglia di prevedere l'orario serale e possibilmente nei festivi, in particolare per la biblioteca

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si consiglia di convocare periodicamente il Comitato di indirizzo e le parti interessate, per verificare l'efficacia nel tempo degli obiettivi del CdS e delle esigenze della società.

Si consiglia di monitorare l'orientamento in itinere e l'accompagnamento al lavoro anche alla luce delle eventuali nuove figure professionali