

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

**Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare
Cod SUA: 1588573**



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il progetto del CdS di Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare è coerente con le Linee Guida ANVUR 2022. Il documento di progettazione analizza in maniera approfondita le motivazioni che sostengono la proposta con una indagine volta a confrontare la presenza di eventuali altri corsi della stessa classe nel contesto regionale e nazionale. Il quadro A consente di apprezzare la definizione del profilo professionale e degli sbocchi occupazionali senza tralasciare la possibilità del proseguimento della formazione specialistica con le classi di laurea LM86. Il progetto acclude nella documentazione il coinvolgimento di diverse associazioni (ambientaliste e di categoria), organizzazioni professionali, società scientifiche e professionali, aziende private, enti pubblici delineando la formazione di una figura professionale attualmente non presente nel panorama nazionale

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La consultazione dei portatori di interesse tutela la coerenza del progetto culturale ed è a sostegno del CdS proposto. La documentazione allegata conferma il coinvolgimento di tutta la filiera ittica con particolare attenzione all'ambiente e all'industria senza dimenticare la ricerca di base applicata. Il Dipartimento proponente dimostra grande esperienza attraverso una importante serie di convenzioni attive funzionali al CdS.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Il parere del NdV alla richiesta di attivazione del CdS è favorevole con un giudizio molto positivo. La relazione del NdV ha verificato la presenza dei requisiti necessari secondo l'allegato A del D.M. n. 1154/2021 - Requisiti di accreditamento del Corso di Studio in particolare in merito alla Trasparenza, ai Requisiti di docenza, alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio ed alle Risorse strutturali insieme ai Requisiti per l'Assicurazione di Qualità. Come da regolamento, è stato richiesto un parere alla Commissione Paritetica sul corso triennale di nuova istituzione, anch'esso con parere positivo.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: L'istituzione del Corso rappresenta una importante novità nell'Ateneo e nel contesto nazionale. Non sono presenti criticità evidenti in quanto il Documento di progettazione è completo e coerente con le Linee Guida ANVUR 2022. Il progetto è descritto in maniera adeguata ed approfondita, così come gli studi di settore e gli sbocchi professionali che evidenziano il riconoscimento di una figura professionale non presente nel contesto nazionale. Di rilievo le numerose convenzioni attivate dal Dipartimento funzionali al nuovo CdS. Positivo il parere del NdV.

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il progetto del CdS è completo in ogni aspetto e consente di apprezzare il percorso di formazione di una nuova figura professionale di grande interesse e potenzialità nel mercato del lavoro della filiera ittica. Il progetto è largamente supportato da tutte le parti sociali consultate e rappresenta una importante novità nell'offerta formativa regionale e nazionale.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il regolamento didattico a supporto del progetto è ben declinato e comprende ogni informazione necessaria riguardo le modalità di accesso, percorsi, conoscenze e competenze, obiettivi formativi. Gli insegnamenti del Corso sono declinati in coerenza con i Descrittori di Dublino. Facile l'accesso e la reperibilità delle informazioni sul sito internet del Dipartimento

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il regolamento didattico del CdS definisce in maniera precisa i risultati di apprendimento, la calendarizzazione degli esami di profitto e la frequenza ai corsi e ai tirocini. Il regolamento è coerente con i profili culturali e professionali che caratterizzano il CdS

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I criteri di valutazione degli esami di profitto, nelle diverse forme, sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS ma sono descritti in maniera generica delegando al docente titolare del corso la scelta della forma ritenuta migliore. Anche la definizione della prova finale rimanda a successive linee guida da emanare da parte del Dipartimento.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il progetto del CdS è completo in ogni aspetto e largamente supportato da tutte le parti sociali consultate, rappresentando una importante novità nell'offerta formativa regionale e nazionale. Il regolamento didattico a supporto del progetto è ben declinato e comprende ogni informazione necessaria riguardo le modalità di accesso, percorsi, conoscenze e competenze, obiettivi formativi. Gli insegnamenti del Corso sono declinati in coerenza con i Descrittori di Dublino. Sono reperibili informazioni a supporto sul sito internet del Dipartimento. Il regolamento didattico coerente con i profili culturali e professionali che caratterizzano il CdS definisce in maniera precisa i risultati di apprendimento, la calendarizzazione degli esami di profitto e la frequenza ai corsi e ai tirocini. I criteri di valutazione degli esami di profitto, nelle diverse forme, sono coerenti con gli obiettivi formativi.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'immatricolazione al Corso di studi in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare è consentita a tutti coloro che abbiano conseguito un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Gli studenti necessitano delle conoscenze e competenze di base relative alla matematica, fisica, chimica e biologia. Il requisito di conoscenza dei saperi minimi è verificato mediante un test obbligatorio a cui gli studenti devono sottoporsi. Gli OFA sono declinati e strutturati.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le attività di orientamento sono ben declinate nella scheda di progetto del CdS e coinvolgono diverse iniziative dell'Ateneo e del Dipartimento di Medicina Veterinaria. Le azioni legate all'orientamento in ingresso sono facilmente reperibili nel sito web dell'Ateneo e del Dipartimento seppure non specificamente legate al CdS proposto; quelle in itinere sono prevalentemente concentrate alle attività didattiche e di recupero mentre quelle in uscita fanno specifico riferimento alla nuova proposta ipotizzando visite presso aziende di settore. Il nuovo CdS consente previo superamento di un esame di abilitazione l'iscrizione all'Albo professionale degli Agrotecnici ed agrotecnici laureati e Periti Agrari e periti agrari laureati. La laurea triennale consente la prosecuzione degli studi nel percorso LM 86. Tra i servizi di orientamento in uscita l'Ateneo coordina la Piattaforma 'Collegato Lavoro' e la piattaforma 'Portiamo valore', al fine di avvicinare i neolaureati ad imprese ed aziende.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Gli studenti del CdS sono tutelati dall'Ateneo grazie ai progetti di peer tutoring ed ai progetti speciali per il supporto agli studenti con Disturbi Speciali di Apprendimento (DSA). Attenzione viene dedicata anche agli studenti lavoratori ed agli studenti internazionali con iniziative specifiche.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La documentazione non consente di apprezzare iniziative specifiche per il CdS di buona istituzione. Si prevede la partecipazione degli studenti al programma Erasmus+ senza richiamare o allegare convenzioni specifiche ma si facendo riferimento alle attività di Ateneo.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: I riferimenti principali ai servizi ed alle attività sono legati all'Ateneo ed al Dipartimento di Medicina Veterinaria. L'immatricolazione al Corso di studi in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare è consentita a tutti coloro che abbiano conseguito un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il requisito di conoscenza dei saperi minimi è verificato mediante un test obbligatorio a cui gli studenti devono sottoporsi. Gli OFA sono ben declinati e strutturati. Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono ben esplicitate nella scheda di progetto del CdS. La laurea triennale consente la prosecuzione degli studi nel percorso LM 86. L'Ateneo supporta diverse richieste ed esigenze di molte categorie di studenti dei CdS con progetti e iniziative specifiche.

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Lo staff docente è adeguato al progetto formativo e garantisce la sostenibilità della didattica sia dal punto di vista numerico che di afferenza ai SSD di base e caratterizzanti. La distribuzione del carico didattico è coerente con il progetto formativo e approvata dal NdV

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La scheda progettuale garantisce che il profilo didattico e scientifico dei docenti risulta coerente con gli obiettivi formativi del CdS e non prevede la dotazione di figure specialistiche aggiuntive.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Lo svolgimento del CdS sarà presso la sede distaccata dell'Università di Bari di Taranto, già approvata ANVUR. La documentazione non fa riferimento a personale tecnico-amministrativo e a servizi dedicati al CdS ma semplicemente alla presenza di servizi didattici e amministrativi già operativi presso la sede.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: La sede di Taranto, già approvata ANVUR, dispone di diverse aule, comprese quelle informatiche e di laboratori. La scheda progettuale riferisce dell'avviamento di lavori di riqualificazione delle strutture didattiche e dell'organizzazione relativa all'allestimento di laboratori dedicati la possibilità di erogare i corsi anche in forma ibrida. Il Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie ed Ambiente ha dato la disponibilità ad ospitare le attività laboratoriali. Manca la Biblioteca, ancora in fase di realizzazione. La disponibilità condizionata delle strutture didattiche vincola la numerosità delle coorti studentesche.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: La sostenibilità didattica del progetto formativo è garantita dall'afferenza di un adeguato numero di docenti dei SSD di base e caratterizzanti che consentono una equilibrata distribuzione del carico didattico coerente con gli obiettivi formativi del CdS. Lo svolgimento del CdS sarà presso la sede distaccata dell'Università di Bari di Taranto, già approvata ANVUR, che garantisce il supporto ai servizi didattici e amministrativi operativi presso la sede. La scheda progettuale riferisce dell'avviamento di lavori di riqualificazione delle strutture didattiche e dell'organizzazione relativa all'allestimento di laboratori dedicati la possibilità di erogare i corsi anche in forma ibrida. Il Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie ed Ambiente ha dato la disponibilità ad ospitare le attività laboratoriali. Manca la Biblioteca, ancora in fase di realizzazione. La disponibilità condizionata delle strutture didattiche vincola la numerosità delle coorti studentesche.

Valutazione Finale

Valutazione: L'istituzione del Corso di Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare rappresenta una importante novità nell'Ateneo e nel contesto nazionale anche alla luce delle numerose convenzioni attivate dal Dipartimento proponente funzionali al CdS. Non sono presenti criticità evidenti in quanto il Documento di progettazione è completo e coerente con le Linee Guida ANVUR 2022. Il progetto è descritto in maniera adeguata ed approfondita, così come gli studi di settore e gli sbocchi professionali che evidenziano il riconoscimento di una figura professionale così definita a oggi non presente nel territorio italiano. Il progetto del CdS è completo in ogni aspetto e largamente supportato da tutte le parti sociali consultate. Il regolamento didattico a supporto del progetto è ben declinato e comprende ogni informazione necessaria riguardo le modalità di accesso, percorsi, conoscenze e competenze, obiettivi formativi. Gli insegnamenti del Corso sono declinati in coerenza con i Descrittori di Dublino. Sono reperibili informazioni a supporto sul sito internet del Dipartimento. Il regolamento didattico, coerente con i profili culturali e professionali che caratterizzano il CdS, definisce in maniera precisa i risultati di apprendimento, la calendarizzazione degli esami di profitto e la frequenza ai corsi e ai tirocini. I criteri di valutazione degli esami di profitto, nelle diverse forme, sono coerenti con gli obiettivi formativi. I riferimenti principali ai servizi agli studenti ed alle attività sono legati all'Ateneo ed al Dipartimento di Medicina Veterinaria e ben esplicitate nella scheda di progetto del CdS. L'Ateneo supporta diverse richieste ed esigenze di molte categorie di studenti dei CdS con progetti e iniziative specifiche. La laurea triennale consente la prosecuzione degli studi nel percorso LM 86. La sostenibilità didattica del progetto formativo è garantita dall'afferenza di un adeguato numero di docenti dei SSD di base e caratterizzanti che consentono una equilibrata distribuzione del carico didattico coerente con gli obiettivi formativi del CdS. Lo svolgimento del CdS sarà presso la sede distaccata dell'Università di Bari di Taranto, già approvata ANVUR, che garantisce il supporto ai servizi didattici e amministrativi operativi presso la sede. La scheda progettuale riferisce dell'avviamento di lavori di riqualificazione delle strutture didattiche e dell'organizzazione relativa all'allestimento di laboratori dedicati con la possibilità di erogare i corsi anche in forma ibrida. Il Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie ed Ambiente ha dato la disponibilità ad ospitare le attività laboratoriali. La disponibilità condizionata delle strutture didattiche vincola la numerosità delle coorti studentesche.

Accreditamento: Si