



## Accreditamento Iniziale

Università degli Studi di BARI ALDO MORO

BIOINFORMATICA



## Valutazione Finale

### ACCREDITAMENTO: SI

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

#### **Raccomandazioni e Indicazioni:**

- Verificare l'avvenuto accoglimento dei suggerimenti per il progetto formativo pervenuti a seguito delle consultazioni con i portatori di interesse.
- Verificare la presenza della documentazione progettuale, in particolare relativamente alle schede insegnamento.
- Accertarsi della dettagliata descrizione delle modalità di verifica delle conoscenze iniziali.
- Accertarsi della presenza di metodi e strumenti didattici flessibili per il percorso formativo di studenti con esigenze specifiche.

#### **Valutazione:**

I documenti presentati sono coerenti con le linee guida ANVUR e analizzati dai diversi organi in modo analitico, permettendo una facile e chiara comprensione delle motivazioni di istituzione del CdS.

La figura che il CdS intende formare possiede competenze che sono richieste dal mondo produttivo.

Il CdS promuove la propria offerta formativa con valide e strutturate attività di orientamento.

Le risorse di personale docente risultano adeguate per supportare il progetto formativo.

Si evidenzia che i suggerimenti pervenuti a seguito delle consultazioni con gli stakeholders non sono stati accolti nella proposta dell'offerta formativa.

Si evidenzia inoltre una documentazione incompleta relativamente alle schede insegnamento, che non permette una valutazione puntuale delle attività formative al fine del raggiungimento dei risultati di apprendimento.

Si raccomanda di dettagliare meglio gli strumenti didattici necessari per il conseguimento dei risultati.

Le modalità di verifica delle conoscenze iniziali non sono dettagliate.

Si raccomanda di inserire attività di tutorato *in itinere* individuali e di integrare le forme di mobilità internazionale, che sono promosse a livello centrale, anche in modalità blended se ritenuto utile.

È fortemente raccomandato riportare le politiche attivate dal CdS, in accordo con quelle di Ateneo, per assistere e supportare con metodi e strumenti didattici flessibili il percorso formativo degli studenti con esigenze specifiche.

I servizi di Orientamento in senso lato e di Internazionalizzazione richiedono maggiori sviluppi in termini di specificità d'azione.

Dalla documentazione non si rilevano le indicazioni relative al supporto del personale tecnico-amministrativo, ad eccezione di quello coinvolto nel Gruppo Assicurazione Qualità comune per tutti i CdS in Biotecnologie.

Si auspica, così come sottolineato anche nella documentazione, che le risorse strutturali vengano implementate.

Nonostante i profili culturali e professionali siano sufficientemente descritti, la documentazione presentata non fornisce gli elementi tali da poter valutare in modo chiaro tutte le sfumature ad essi associati.

La catena di tracciabilità delle fonti documentali presenta alcune sconnessioni.

Si riportano in sintesi i principali punti di forza e aree di debolezza rilevati:

#### **PUNTI DI FORZA (sintesi)**

- *La figura che il CdS intende formare ha competenze che sono richieste dal mondo produttivo.*
- *Il CdS promuove la propria offerta formativa con valide e strutturate attività di orientamento.*
- *I risultati di apprendimento attesi sono ben declinati secondo le aree di apprendimento.*

#### **AREE DI DEBOLEZZA (sintesi)**

- *I suggerimenti pervenuti a seguito delle consultazioni con i portatori di interesse non sono stati pienamente accolti nella progettazione dell'offerta formativa.*
- *Documentazione incompleta relativamente alle schede insegnamento*
- *Le modalità di verifica delle conoscenze iniziali non sono sufficientemente dettagliate.*
- *Attività relativa ai metodi e strumenti didattici flessibili il percorso formativo degli studenti con esigenze specifiche.*

Sulla base delle suddette indicazioni ottenute da una attenta disamina della documentazione, si ritiene, che il CdS risponda ai requisiti richiesti per l'accreditamento iniziale con alcune indicazioni e raccomandazioni da monitorare da parte del NdV.