



Accreditamento Iniziale

Università degli Studi di BARI ALDO MORO

Chimica Industriale



Valutazione Finale

ACCREDITAMENTO: SI

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Raccomandazioni e Indicazioni:

- Verificare l'avvenuto accoglimento dei suggerimenti per il progetto formativo pervenuti a seguito delle consultazioni con gli stakeholders.
- Verificare la presenza della documentazione, in particolare relativamente alle schede insegnamento.
- Accertarsi della presenza di metodi e strumenti didattici flessibili per il percorso formativo di studenti con esigenze specifiche.

Valutazione:

I documenti presentati sono coerenti con le linee guida ANVUR e analizzati dai diversi organi in modo analitico, permettendo una facile e chiara comprensione delle motivazioni di istituzione del CdS. Il progetto culturale e professionale proposto è coerente alle premesse ed agli obiettivi formativi qualificanti della classe.

Il profilo professionale rispecchia la richiesta del settore produttivo.

Il CdS promuove la propria offerta formativa con attività di orientamento in ingresso interno, ovvero più mirate agli studenti del proprio Ateneo.

Le risorse di personale docente risultano adeguate a supportare il progetto formativo. Si rileva, però, la mancanza delle schede insegnamento per valutare le attività formative che assicurano il raggiungimento dei risultati di apprendimento.

I servizi di Orientamento in senso lato e di Internazionalizzazione richiedono maggiori sviluppi in termini di specificità d'azione. Le modalità di verifica delle conoscenze iniziali non sono sufficientemente dettagliate.

Si raccomanda di inserire attività di tutoraggio in itinere individuali e di integrare le forme di mobilità internazionale, che sono promosse a livello centrale.

È fortemente raccomandato riportare le politiche attivate dal CdS, in accordo con quelle di Ateneo, per assistere e supportare con metodi e strumenti didattici flessibili il percorso formativo degli studenti con esigenze specifiche (ad esempio lavoratori).

Dalla documentazione non si rilevano le indicazioni relative al supporto del personale tecnico-amministrativo. Si riportano in sintesi i principali punti di forza e aree di debolezza:

PUNTI DI FORZA (sintesi)

- *I documenti presentati sono coerenti con le linee guida ANVUR e analizzati dai diversi organi in modo analitico e permettono una facile e chiara comprensione delle motivazioni di istituzione del Corso di studio.*
- *La figura che il CdS intende formare ha competenze richieste dal mondo produttivo.*
- *I risultati di apprendimento attesi sono declinati secondo le aree di apprendimento e i requisiti curriculari sono illustrati in maniera adeguata.*
- *Presenza di attività di orientamento organizzate a livello di Dipartimento e di Ateneo; il CdS promuove la propria offerta formativa con attività di orientamento mirate in particolare agli studenti triennali del proprio Ateneo.*

AREE DI DEBOLEZZA (sintesi)

- *Nella definizione dell'offerta formativa finale non sono stati pienamente accolti i suggerimenti riportati dagli stakeholders*
- *Le schede degli insegnamenti al fine di valutare le attività formative che assicurano il raggiungimento dei risultati di apprendimento non sono disponibili.*
- *Le caratteristiche della prova finale sono descritte in modo generico e la parcellizzazione delle informazioni concernenti la prova finale non produce né un chiaro quadro dei contenuti né una concreta attualizzazione delle modalità di svolgimento.*
- *Attività relativa ai metodi e strumenti didattici flessibili il percorso formativo degli studenti con esigenze specifiche*
- *Mancanza delle informazioni relative alle risorse del personale Tecnico-amministrativo.*

Sulla base delle suddette indicazioni ottenute da una attenta disamina della documentazione, si ritiene, che il CdS risponda ai requisiti richiesti per l'accREDITAMENTO iniziale con alcune indicazioni e raccomandazioni da monitorare da parte del NdV.