

Accreditamento Iniziale

Università degli Studi dell'AQUILA

SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE



Valutazione Preliminare:

OC1 - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso

Punti di forza: Pienamente condivisibile l'opportunità di istituire un corso L-39 svincolandolo dall'interclasse con il Corso L-19.

Punti di debolezza: L'assenza di una specifica convenzione con l'Ordine professionale limita in modo significativo l'idea progettuale. Si auspica l'organizzazione di un apposito incontro con i portatori di interesse indicando i nominativi e il loro ruolo al fine di analizzare:

- 1) le motivazioni legate all'istituzione del Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale (anche se sufficientemente argomentata);
- 2) l'occupabilità dei laureati della L-39 (anche sulla base di specifici studi di settore) garantendo il carattere professionalizzante del Corso (supervisione da parte di assistenti sociali); 3) l'offerta formativa.

OC2 - Accertare le motivazioni per l'attivazione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare

Punto di forza: Vi sono adeguate e ben argomentate motivazioni per l'attivazione del Corso. Il profilo culturale è in linea con altri corsi attivati a livello nazionale. Complessivamente il progetto culturale è coerente con gli obiettivi e le motivazioni ed adeguatamente descritto.

Punto di debolezza: L'acquisizione delle conoscenze e soprattutto delle competenze del profilo professionale non sono adeguatamente garantite. È necessario richiedere la riapertura del RAD per definire con chiarezza i CFU per il tirocinio esterno da svolgere presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali e di chiarire che il tirocinio diretto potrà essere svolto esclusivamente con la supervisione di docenti iscritti all'albo degli Assistenti sociali. Inoltre, è necessario verificare le attività formative indicate nel campo A4b2 in relazione all'area di apprendimento "linguistica, dei linguaggi di settore e delle lingue straniere".

OC3 - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze

Punto di forza: Apprezzabile la programmazione delle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita a livello di ateneo, di Dipartimento e di CdS. Apprezzabile la programmazione di attività finalizzate ad una maggiore internazionalizzazione del percorso formativo. Positiva la valutazione rispetto alle metodologie didattiche flessibili.

Punti di debolezza: Si suggerisce di ipotizzare a livello di ateneo o di CdS azioni rivolte agli studenti meritevoli e motivati, nonché agli studenti atleti, anche nel rispetto delle pari opportunità.

OC4 - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche

Punto di forza: L'Ateneo ha certamente un'adeguata dotazione i termini numerici del personale docente.

Punti di debolezza: L'Ateneo non ha un numero adeguato di personale docente afferenti ai SSD SPS. La stipula di convenzione appositamente anche rispetto alla possibilità di garantire la qualità dell'insegnamento nell'ottica di una migliore professionalizzazione del corso potrebbe, in parte, compensare l'evidente carenza nella sostenibilità qualitativa.

Accreditamento: No

Valutazione Finale

Valutazione:

Apprezzabile il chiarimento rispetto all'intenzione di garantire la copertura di SSD fondamentali con docenti incardinati che però da solo non è sufficiente per esprimere un parere favorevole.

Pur apprezzando le controdeduzioni fornite dall'Ateneo persistono le seguenti criticità:

1. l'assenza della convenzione con l'Ordine professionale
2. la mantenuta distinzione fra tirocinio diretto e indiretto (attività non necessariamente supervisionate da un assistente sociale)
3. Carenza in termini di CFU di attività che favoriscano l'acquisizione delle conoscenze e competenze dell'**Area linguistica, dei linguaggi di settore e delle lingue straniere**
4. Definizione di un Comitato d'indirizzo specifico del Corso di Studi

Accreditamento: No

Parere finale del Consiglio Direttivo dell'ANVUR (Delibera 126/2022):

Il Consiglio Direttivo, analizzata puntualmente la valutazione finale del PEV e le controdeduzioni espresse dall'Ateneo, ritiene - anche tenendo conto del parere positivo espresso dal CUN - che le criticità indicate nel protocollo di valutazione del corso sopra elencato non siano tali da impedirne l'accREDITAMENTO iniziale e auspica che possano essere superate dall'Ateneo attraverso le sostanziali azioni correttive di seguito puntualmente elencate.

MOTIVAZIONE DEL GIUDIZIO POSITIVO:

Relativamente alle motivazioni per l'attivazione di un corso di "Scienze del servizio sociale", il Consiglio Direttivo, pur riconoscendo la fondatezza delle perplessità formulate dal PEV, ravvisa tuttavia una coerenza sufficiente, seppur migliorabile, dell'impianto del corso, in linea con la valutazione positiva espressa dal CUN. L'attivazione di un nuovo corso triennale nella classe L-39 risulta pertanto ammissibile e fondata su un'analisi che può ritenersi, nel complesso, sufficientemente approfondita.

Le motivazioni per l'attivazione del Corso sono adeguate e ben argomentate e a livello teorico il profilo culturale della figura che il CdS intende formare è adeguatamente descritto. È apprezzabile la programmazione di attività didattiche chiaramente centrate sulle esigenze dello studente, anche attraverso metodologie didattiche flessibili.

Il giudizio globalmente positivo è tuttavia accompagnato dalla richiesta di prendere in carico e dare seguito con concrete azioni correttive alle seguenti raccomandazioni:

- impegno a siglare, in tempi brevi, una Convenzione con l'Ordine Assistenti Sociali Abruzzo;
- distribuzione dei CFU di tirocinio come indicato in fase di Controdeduzioni da parte dell'Ateneo: 1 CFU di tirocinio diretto nella sezione "Ulteriori attività formative" (art. 10, comma 5, lettera d'); 17 CFU nella sezione "Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali".

AccREDITAMENTO: SI