

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università del SALENTO
Tecnologie digitali per il patrimonio culturale
Cod SUA: 1600964



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il Comitato Universitario Regionale di Coordinamento - Puglia si è riunito il 14 febbraio 2024 e ha dato parere positivo all'istituzione del corso di LM oggetto di valutazione. Nella SUA-CdS è riportato il verbale della riunione.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Documento di Progettazione è coerente con le Linee Guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione ANVUR 2024/25; l'analisi presentata è chiara, anche nella prospettiva comparata (nazionale); sono stati trattati tutti gli aspetti essenziali, sebbene manchi una analisi dell'occupabilità degli studenti che hanno frequentato precedenti edizioni del corso di Laurea Magistrale presso la stessa Università.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il gruppo dei portatori d'interesse consultati è coerente, sia per numerosità sia per rappresentatività, con il progetto culturale e si osserva un coinvolgimento benefico, alla luce delle osservazioni fornite e documentate nelle riunioni.

Documentazione: completa

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha esaminato in modo puntuale ed esaustivo la proposta didattica di nuova istituzione, approfondendo altresì la sostenibilità in merito alle risorse riferite alla docenza.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

L'analisi della documentazione è più che soddisfacente e chiara in ogni sua parte. Tuttavia, pur facendo un cenno alle esperienze pregresse, da cui deriva questo percorso, non è sempre chiara la prospettiva inedita del percorso alla luce delle edizioni precedenti (nuovi sbocchi professionali, indicatori sull'occupabilità, ecc.). Si consiglia di attivare un attento monitoraggio del CdS, proprio a partire dalle esperienze passate.

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le **motivazioni** per l'istituzione del Corso di LM sono ben argomentate e gli obiettivi riflettono le esigenze scientifiche e professionali delineate, anche mediante le consultazioni condotte con le parti interessate che rappresentano portatori di interesse qualificati. Il progetto culturale e professionale è coerente con gli scopi del nuovo corso, che tra ispirazione sulla esperienza pregressa di un corso analogo attivo in anni accademici precedenti.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La descrizione del **percorso** formativo è esaustiva e circostanziata ed è coerente con i profili culturali e professionali previsti in uscita.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'insieme delle sezioni dedicate ai risultati di apprendimento presenta informazioni dettagliate e coerenti con i profili culturali e professionali delineati.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, ma per meno della metà degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica (esami di profitto) degli apprendimenti sono descritte in modo adeguato e coerenti con gli obiettivi del Corso di LM, tuttavia appaiono incomplete, ovvero non tutte le prove sono dotate dei dettagli utili per l'orientamento degli studenti. Anche le indicazioni sulla prova finale sono generiche e il rimando al Regolamento approvato dal CdD nel 2021 non è pertinente.

Raccomandazione/i:

E' necessario indicare con precisione la modalità di svolgimento e di valutazione delle prove di profitto e della prova finale, rimandando eventualmente al sito o a documenti istituzionali aggiornati e pertinenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: il corso appare ben strutturato in termini di contenuti formativi e coerenza con gli obiettivi e le prospettive occupazionali.

Aree di miglioramento: definire in modo adeguato e preciso le modalità di verifica per consentire di individuare la coerenza delle conoscenze e competenze valutate nelle prove di verifica con i contenuti degli insegnamenti e gli obiettivi formativi, rimandando eventualmente al sito o a documenti istituzionali aggiornati e pertinenti.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel quadro A3A della SUA-CdS i requisiti di accesso e le relative modalità di verifica sono illustrate con precisione e chiarezza.

Eliminerei la frase - "Non sono previsti obblighi formativi aggiuntivi al momento dell'accesso" - perché si tratta di una LM.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento e tutorato nelle varie fasi descritte previste nel percorso formativo sono adeguate ai bisogni degli studenti e sono chiaramente descritte.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'organizzazione di determinate attività di tutorato è a livello di Ateneo e di CdS, ma le attività previste sono generiche.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli

anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce con azioni e interventi solidi l'esperienza di apprendimento internazionale, di certo favorita anche dall'adozione della lingua inglese. Il CdS di studio metterà a disposizione uno sportello dedicato alla mobilità internazionale e attiverà diverse iniziative rivolte a studenti e docenti per incrementare il livello di internazionalizzazione.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza. I requisiti di accesso sono descritti in modo dettagliato e sono coerenti con gli obiettivi del CdS. Il carattere internazionale del CdS favorisce l'attrazione di studenti stranieri e costituisce uno stimolo per periodi di studio all'estero.

Aree di miglioramento. Si raccomanda di descrivere in modo più dettagliato e chiaro le modalità di attuazione di percorsi flessibili, con particolare riferimento alle iniziative che si intende mettere in campo per gli studenti studenti lavoratori, atleti o con figli piccoli.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Alla luce della documentazione fornita è possibile affermare che le dotazioni disponibili di personale docente risultano adatte alle esigenze didattiche dei Corsi di LM e garantiscono la sostenibilità del CdS (sia dal punto di vista quantitativo sia qualitativo, cioè ruolo e SSD di appartenenza), come da DM 1154/2021. Il documento di progettazione descrive in modo dettagliato il ruolo dei docenti coinvolti e la loro coerenza con il percorso di studio e i suoi obiettivi formativi.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

si

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Alla luce della documentazione fornita è possibile affermare che le dotazioni disponibili di personale tecnico-amministrativo risultano adeguate alle esigenze didattiche del Corso di LM. L'acquisizione di una risorsa a tempo determinato dedicata alle esigenze dei corsi di Laurea Magistrale all'interno dei "Patti territoriali" è un segnale di attenzione importante.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le aule e i laboratori in dotazione del CdS sono ben descritti; inoltre è previsto l'acquisto di attrezzature di laboratorio mirate. Tuttavia, in virtù degli obiettivi formativi del CdS, sarebbe utile avere maggior dettaglio sulle tipologie di attrezzature di cui saranno dotati i laboratori, anche in riferimento alle attività didattiche correlate.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Il personale docente è adeguato sia numericamente e per composizione in termini di ruolo e SSD e garantisce la sostenibilità del CdS; anche le risorse di personale tecnico-amministrativo sono adeguate. Le aule e le attrezzature appaiono adeguate ed è previsto un potenziamento dei laboratori in base a un progetto regionale specifico.

Aree di miglioramento. Dettagliare maggiormente le tipologie di laboratori che si intende realizzare con riferimento alle attività didattiche per le quali forniranno supporto. Il numero di posti disponibili nelle aule (5 aule con 30 posti ciascuna, per un totale di 150 posti) e l'apertura "presunta" per gennaio 2025 della biblioteca e delle aule studio suscitano delle perplessità in merito all'adeguatezza degli spazi destinati al corso di laurea.

Valutazione Finale

Valutazione:

Il Corso di Laurea Magistrale in Digital Heritage (LM-43) è dedicato a laureati umanistici interessati a sviluppare competenze informatiche per gestire e promuovere il patrimonio culturale tramite tecnologie digitali. La proposta è stata confezionata in modo puntuale e completo, anche grazie all'esperienza didattica pregressa. L'ammissione avviene tramite colloquio, valutando le competenze nel patrimonio culturale e l'inglese (livello B2), con attenzione alle necessità degli studenti disabili. Il CdS si impegna nella mobilità internazionale tramite l'International Office e il Welcome Office. Pur non segnalando aree di miglioramento rilevanti, si raccomanda di puntualizzare gli aspetti relativi allo svolgimento e alla valutazione delle prove d'esame, dei percorsi per studenti lavoratori, atleti o genitori con figli piccoli, e dei laboratori che si intende realizzare. Una particolare attenzione va riservata al numero di posti nelle aule, in biblioteca e nelle aule studio.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Pur non segnalando aree di miglioramento rilevanti, si raccomanda di puntualizzare gli aspetti relativi allo svolgimento e alla valutazione delle prove d'esame, dei percorsi per studenti lavoratori, atleti o genitori con figli piccoli, e dei laboratori che si intende realizzare. Una particolare attenzione va riservata al numero di posti nelle aule, in biblioteca e nelle aule studio.