



## **Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Università degli Studi del MOLISE**  
**Scienze riabilitative delle professioni sanitarie**  
**Cod SUA: 1599506**



OS1)

## **Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

Il comitato regionale di coordinamento ha espresso parer positivo

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione

### **I.2**

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:**

Nella relazione è descritto il protocollo di rinnovo ma sarebbe utile includerlo nella documentazione

**Raccomandazione/i:**

Allegare copia del protocollo di intesa rinnovato in data 08-11-2022.

### **I.3**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione

**Documentazione:** completa

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

#### I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Sebbene siano descritte le strutture sanitarie di riferimento, è da includere la documentazione attestante la convenzione o il rinnovo.

**Documentazione:** non completa

**Raccomandazione/i:**

è da includere la documentazione attestante la convenzione o il rinnovo.

#### I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I portatori di interesse hanno contribuito alle consultazioni in modo attivo

**Documentazione:** non completa

**Raccomandazione/i:**

Sarebbe di utile consultazione allegare la documentazione degli incontri.

#### I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

#### I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il NdV ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio

**Documentazione:** completa

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

I.2. Il documento è stato Inserito in SUA/CDS nel Quadro "Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento" della sezione Amministrazione unitamente al parere del Co.Re.Co.e al protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi del Molise e la Regione Molise. e allegato alla documentazione di Ateneo controdeduzioni SUA

I.4 Alla scheda di progettazione del corso di studi inserita in SUA/CDS al quadro D5 sono stati allegati: Scheda di progettazione del Corso di Studio; Accordo Quadro Unimol - Regione Molise; Accordo Quadro Unimol - Responsible Research Hospital; Convenzione per attività di tirocinio Unimol - Azienda Sanitaria Regione Molise; Convenzione per attività di tirocinio Unimol - Responsible Research Hospital.

I.5. Il Verbale è stato inserito in SUA/CDS nel quadro A1b (in quanto il quadro A1.a è un quadro RAD non modificabile) e nella documentazione allegata.

**Risposta alle Controdeduzioni:**

Gli obiettivi I si intendono raggiunti a valle della documentazione aggiuntiva e delle modifiche effettuate in scheda SUA/CDS.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

La qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso è soddisfacente, fermo restando la documentazione da aggiungere

OS2)

**Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

**II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le motivazioni per attivare il CdS ne giustificano l'attivazione. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali e il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione

**II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Si il percorso formativo è chiaro anche per i percorsi flessibili, i contenuti degli insegnamenti ed il profilo culturale

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione

**II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione

## II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** No, per nessuno degli insegnamenti

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le prove di verifica sono poco descritte nei quadri A4 e A5 della Scheda SUA-CdS. Non sono chiare le modalità dettagliate di esame, in riferimento ad ogni singolo modulo (il Link individuato per ogni modulo riporta sempre allo stesso sito generale dell'Università) Non è possibile pertanto verificare la coerenza con gli obiettivi formativi del Corso

### **Raccomandazione/i:**

dettagliare il punto ed identificare links corretti.

### **Controdeduzioni dell'Ateneo:**

Il 4: Le prove di verifica sono state aggiornate nei quadri A4 e A5 della Scheda SUA-CdS. In particolare sono state aggiornate le URL degli insegnamenti e dei corsi integrati. È possibile, quindi, cliccare su ogni link e consultare i contenuti delle schede ECTS (redatte in italiano e in inglese) che riportano, fra l'altro, la modalità di svolgimento dell'esame.

Il.4.S Sono state aggiornate in SUA/CDS le URL degli insegnamenti dei corsi integrati - inoltre è stato aggiornato il quadro A.5.B

### **Risposta alle Controdeduzioni:**

Gli obiettivi II si intendono raggiunti a valle della documentazione aggiuntiva e delle modifiche effettuate in scheda SUA/CDS.

### **Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Sia le motivazioni dell'istituzione del corso che i profili sono ben descritti così come le attività formative.

Punto di miglioramento: Indicare le modalità dettagliate d'esame per ogni singolo corso integrato e/o modulo d'esame. Verifica del funzionamento di tutti i links.

OS3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

### III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

### III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Si, i requisiti curriculari d'accesso sono chiari e assicurano l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati.

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

### III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti. Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro, ma sono principalmente generiche o di Ateneo.

**Raccomandazione/i:**

In itinere sarebbe utile attivare un orientamento specifico.

### III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di

tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?  
 *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di tirocinio sono descritte in modo chiaro, con indicazione delle strutture utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate. Sono previsti tutor di tirocinio, ma non è indicato alcun tipo di tutor nella Scheda SUA-CdS.

**Raccomandazione/i:**

Va integrata l'informazione mancante

### III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali e queste attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti.

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione

### III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previsti, a livello di Ateneo, percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti

**Raccomandazione/i:**

Migliorabile la descrizione di iniziative del CdS e per premiare gli studenti meritevoli o atleti.

### III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le iniziative di internazionalizzazione ci sono ,ma non sembrano specifiche del CdS.

**Raccomandazione/i:**

Saranno da attivare iniziative specifiche del CdS.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

III.4. Il QUADRO B5 - Orientamento in ingresso della Sezione Qualità è stato così aggiornato in SUA/CDS.

III.5: Nella sezione amministrazione in SUA/CDS -> Quadro Informazioni -> Tutor: sono stati inseriti i docenti del CCS che saranno designati come docenti Tutor.

III 7. E 'stato aggiornato il quadro B5 in SUA/CDS con il indicazioni richieste.

III 8. E 'stato aggiornato il quadro B5 in SUA/CDS con il indicazioni richieste.

III 8.S Sono stati i quadri B5 in SUA/CDS

**Risposta alle Controdeduzioni:**

Gli obiettivi III si intendono raggiunti a valle della documentazione aggiuntiva e delle modifiche effettuate in scheda SUA/CDS.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili.

Si puo' implementare con attività specifiche per il CdS si di orientamento che di internazionalizzazione.

OS4)

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021.

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione

### **IV.2**

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le figure specialistiche non sono state individuate, non rispettando uno dei requisiti essenziali per l'accREDITAMENTO

**Raccomandazione/i:**

È necessaria un'attenzione maggiore nella descrizione e del dettagliare le figure specialistiche aggiuntive ed il tipo di contrattualizzazione.

### **IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

E' descritta l'attribuzione di una figura PTA per il CdS.

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione

#### IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

E' certamente da meglio specificare se vi sarà una dotazione di tecnico di laboratorio per questo CdS.

**Raccomandazione/i:**

E' certamente da meglio specificare se vi sarà una dotazione di tecnico di laboratorio per questo CdS, o quale situazione si prospetta.

#### IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale ) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le strutture messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

**Raccomandazione/i:**

Nessuna raccomandazione

#### IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

E' presente il Laboratorio di attività clinica simulata c/o Aula "G.A. Colozza" del I Edificio Polifunzionale, che sarà utilizzato anche dagli studenti del CdS

**Raccomandazione/i:**

Nessuna

**Controdeduzioni dell'Ateneo:**

IV.2 Sono state inserite in SUA/CDS nella sezione amministrazione i riferimenti delle figure specialistiche: Nome, Cognome, Qualifica e relativi curriculum e accordi ed aggiornata la didattica erogata del corso;

IV.4 Al Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute "V. Tiberio" afferisce il dott. Emanuele Foderà – Responsabile di tutti i laboratori della Struttura come da organigramma di Ateneo;

IV.6: L'unità di PTA a supporto del CdS è il sig. Gianluca Latessa del Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute "V. Tiberio" come da organigramma di Ateneo.

**Risposta alle Controdeduzioni:**

Gli obiettivi IV si intendono raggiunti a valle della documentazione aggiuntiva e delle modifiche effettuate in scheda SUA/CDS. Si raccomanda di verificare la verifica delle figure specialistiche aggiuntive.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:**

La dotazione di personale docente e PTA e relative strutture è adeguata, ma si può menzionare le unità di personale destinate al supporto del progetto formativo.

Si raccomanda di pianificare un piano di raggiungimento delle figure specialistiche per soddisfare i requisiti del DM 1154/2021 Allegato A.

## Valutazione Finale

### Valutazione:

Gli obiettivi I-III si intendo raggiunti, ma ci sono molteplici aree da dovere implementare:

I: 1) allegare protocollo di intesa rinnovato in data 08-11-2022 o di altri accordi convenzionali; 2) Inserire come allegati al quadro A1.a della Scheda SUA-CdS copie dei verbali di consultazione con le parti sociali.

II: Indicare le modalità dettagliate d'esame per ogni singolo corso integrato e/o modulo d'esame.

III: 1) utile una breve descrizione di azioni di orientamento e tutorato specifiche per il CdS; 2) Inserire i nomi dei tutor nella scheda SUA-CdS e descrivere in modo chiaro l'organizzazione delle attività di tutorato; 3) Descrivere con maggiore dettaglio le iniziative di sostegno 4) Descrivere le eventuali iniziative di internazionalizzazione di valenza specifica per il CdS.

Per OS4 non vi è il raggiungimento perché non sono descritte le figure specialistiche non rispettando un requisito essenziale di accreditamento.

Non sono indicate le figure specialistiche nella scheda SUA e risulta caricato nella sezione accordi il protocollo d'intesa tra la regione Molise e l'Università degli Studi del Molise.

### Fonti documentali raccolti a seguito della visita a distanza del 12 luglio 2024:

- **Protocollo d'Intesa RRH UniMol Regione Molise signed signed.pdf e Unimol - ASReM accordo quadro.pdf e tre allegati contenuti CV.** I documenti inviati riportano rispettivamente il protocollo d'intesa tra l'università degli studi del Molise e Responsible Research Hospital e l'accordo quadro con la Regione. In aggiunta, vengono trasmessi tre curriculum appartenenti a professionisti fisioterapisti. Si precisa che il **DM 1154/2021 allegato A** indica che con il termine figure specialistiche aggiuntive di settore si fa riferimento alla **docenza di ruolo o a contratto affidata** a figure con specifica professionalità e competenza secondo quanto definito dall'ANVUR e **impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio, e laboratoriali**; pertanto, non è possibile verificare la formalizzazione delle figure specialistiche e né si rileva un piano di raggiungimento.

Si raccomanda di pianificare un piano di raggiungimento delle figure specialistiche per soddisfare i requisiti del DM 1154/2021 Allegato A.

### Controdeduzioni dell'Ateneo:

Sono stati aggiornati i campi della SUA/CDS e integrata la documentazione secondo le indicazioni/raccomandazioni ricevute:

I.2. Il documento è stato inserito in SUA/CDS nel Quadro "Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento" della sezione Amministrazione unitamente al parere del Co.Re.Co.e al protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi del Molise e la Regione Molise, e allegato alla documentazione;

I.4 Alla scheda di progettazione del corso di studi inserita in SUA/CDS al quadro D5 sono stati allegati: Scheda di progettazione del Corso di Studio; Accordo Quadro Unimol - Regione Molise; Accordo Quadro Unimol - Responsible Research Hospital; Convenzione per attività di tirocinio Unimol - Azienda Sanitaria Regione Molise; Convenzione per attività di tirocinio Unimol - Responsible Research Hospital;

I.5. Il Verbale è stato inserito in SUA/CDS nel quadro A1.b (in quanto il quadro A1.a è un quadro RAD non modificabile) e inserito nella documentazione allegata per le controdeduzioni;

II 4: Le prove di verifica sono state aggiornate nei quadri A4 e A5 della Scheda SUA-CdS. In particolare sono state aggiornate le URL degli insegnamenti e dei corsi integrati. È possibile, quindi, cliccare su ogni link e consultare i contenuti delle schede ECTS (redatte in italiano e in inglese) che riportano, fra l'altro, la modalità di svolgimento dell'esame;

II.4.S Sono state aggiornate in SUA/CDS le URL degli insegnamenti dei corsi integrati - inoltre è stato aggiornato il quadro A.5.B;

III.4. Il QUADRO B5 - Orientamento in ingresso della Sezione Qualità è stato così aggiornato in SUA/CDS;

III.5: Nella sezione amministrazione in SUA/CDS -> Quadro Informazioni -> Tutor: sono stati inseriti i docenti del CCS che saranno designati come docenti Tutor;

III 7. È stato aggiornato il quadro B5 in SUA/CDS con le indicazioni richieste;

III 8. È stato aggiornato il quadro B5 in SUA/CDS con le indicazioni richieste;

III 8.S Sono stati aggiornati i quadri B5 in SUA/CDS;

IV.2 Sono state inserite in SUA/CDS nella sezione amministrazione i riferimenti delle figure specialistiche: Nome, Cognome, Qualifica e relativi curriculum e accordi ed aggiornata la didattica erogata del corso;

IV.4 Al Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute "V. Tiberio" afferisce il dott. Emanuele Foderà – Responsabile di tutti i laboratori della Struttura come da organigramma di Ateneo;

IV.6: L'unità di PTA a supporto del CdS è il sig. Gianluca Latessa del Dipartimento di Medicina e Scienze della Salute "V. Tiberio" come da organigramma di Ateneo.

#### **Risposta alle Controdeduzioni:**

A valle della implementazione della documentazione on line (SUA/CDS e documenti ad essa allegati) ed a valle dei documenti forniti dall'Ateneo dopo la visita e durante le controdeduzioni, si evince che la maggior parte dei punti migliorabili sono stati risolti. Per quello che riguarda le figure specialistiche aggiuntive in scheda SUA/CDS allo stato attuale sono state individuate le seguenti professionalità: D'Elia Serenella, Colombo Antonio, Lena Francesco che risultano anche essere stati già inseriti nei tirocini. Resta una incongruenza sulla Dott. Licursi Annarita, il cui CV è stato fornito dall'Ateneo a valle della visita frai documenti aggiuntivi, e che invece ora non risulta presente nelle figure individuate. Proprio per questo motivo, si raccomanda che il NdV si accerti della formalizzazione dell'accordo con i dott. D'Elia Serenella, Colombo Antonio, Lena Francesco ora coinvolti effettivamente nella didattica in riferimento ai requisiti del DM 1154/2021.

**Accreditamento:** No

#### **Valutazione Finale**

##### **Valutazione:**

Gli obiettivi I-IV si intendono raggiunti a valle della documentazione aggiuntiva e delle modifiche effettuate in scheda SUA/CDS.

**Accreditamento:** Si

#### **Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):**

Si raccomanda che il NdV verifichi la sostituzione/aggiunta di un accordo più specifico per l'acquisizione delle figure specialistiche aggiuntive.

#### **Documentazione Protocollo Accredimento Iniziale**

- **Titolo:** Link video strutture

##### **Descrizione:**

Link video strutture

##### **Dettagli:**

**File:** Accredimento del CdLM in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie - YouTube.html

- 
- **Titolo:** Protocollo d'Intesa\_RRH UniMol Regione Molise\_signed\_signed

##### **Descrizione:**

Protocollo d'Intesa\_RRH UniMol Regione Molise\_signed\_signed

##### **Dettagli:**

**File:** Protocollo d'Intesa\_RRH UniMol Regione Molise\_signed\_signed.pdf

- 
- **Titolo:** Unimol - ASReM\_accordo quadro

##### **Descrizione:**

Unimol - ASReM\_accordo quadro

**Dettagli:**

**File:**Unimol - ASReM\_accordo quadro.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 1\_Licursi Annarita\_CV

**Descrizione:**

Allegato 1\_Licursi Annarita\_CV

**Dettagli:**

**File:**Allegato 1\_Licursi Annarita\_CV.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 2\_Lena Francesco\_CV

**Descrizione:**

Allegato 2\_Lena Francesco\_CV

**Dettagli:**

**File:**Allegato 2\_Lena Francesco\_CV.pdf

---

- **Titolo:**Allegato 3\_Colombo Antonio\_CV

**Descrizione:**

Allegato 3\_Colombo Antonio\_CV

**Dettagli:**

**File:**Allegato 3\_Colombo Antonio\_CV.pdf

---