

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di VERONA
Osteopatia
Cod SUA: 1607720



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

presente

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

presente

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Non esistono ad oggi sedi didattiche universitaria per questa professione sanitaria. Rispetto alla istituzione di un Corso di laurea in osteopatia, l'Università di Verona è una sede naturale e legittimata. L'ateneo propone da oltre 10 anni un Master di 1° livello in Osteopatia nelle Disfunzioni Neuro Muscolo-scheletriche. È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia andata 06-05-2024 ha approvato l'accreditamento di numerosi enti di tirocinio (documento presente nella relazione illustrativa del Rettore) per assicurare la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti,

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività. Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dal relativo verbale del 03-05-2024.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica del 07-05-2024 un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025. Non esistono ad oggi sedi didattiche universitarie per questa professione sanitaria. Rispetto alla istituzione di un Corso di laurea in osteopatia, l'Università di Verona è una sede naturale e legittimata. L'ateneo propone da oltre 10 anni un Master di 1° livello in Osteopatia nelle Disfunzioni Neuro Muscolo-scheletriche. L'Università di Verona ha la possibilità con l'attivazione del corso di laurea in osteopatia di attrarre giovani motivati da questa professione emergente in Italia e in Europa con un tasso di occupazione potenzialmente elevato.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione all'anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono chiaramente definiti così come i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e si evincono dal documento di progettazione del corso e dalle consultazioni dirette ed indirette effettuate con le parti interessate .

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA) sono chiaramente descritte.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

il CdS istituendo è un corso triennale

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti sono chiaramente

descritte. Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e numerose iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro. Da segnalare il Counselling di orientamento universitario.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di tirocinio sono descritte con indicazione di adeguate strutture utilizzabili. Sono previsti tutor di tirocinio la cui numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio (da segnalare le sessioni di debriefing programmate mediamente 2 volte in settimana e durata di circa 45-60 minuti). È prevista una attività di formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività (da segnalare il Teaching and Learning Center (TaLC) che offre molte opportunità di formazione pedagogica per i docenti). Per i tutor e supervisori di tirocinio sono organizzati annualmente dei percorsi formativi sulla conduzione di laboratori simulati, sui debriefing e sulle metodologie tutoriali applicabili. Per facilitare la frequenza i corsi sono accreditati ECM.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono chiaramente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali attraverso sessioni di debriefing.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previsti (a livello di Ateneo e per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti.

Sono previsti approfondimenti su singole tematiche, in forma seminariale, a partecipazione facoltativa, per gli studenti più attivi e motivati. Sono previste: iniziative specifiche di tutorato, per supportare gli studenti che non hanno pienamente raggiunto gli obiettivi di tirocinio; sessioni tutoriali e di briefing per aiutare i neo-immatricolati al passaggio da Istituti a università; part-time per gli studenti lavoratori; counselling psico-pedagogico; corsi di italiano L2 per studenti stranieri; assistenza sanitaria per studenti fuori sede.

Agli studenti con disabilità (es DSA) saranno adottate le misure compensative previste e tempi aggiuntivi per le prove, possibilità di

utilizzare adeguati supporti informatici e la possibilità di audio registrazione della lezione. È previsto “un ragionevole adattamento delle competenze” che non include l’abbassamento delle competenze ma che non è meglio specificato.

Raccomandazione/i:

Si suggerisce di specificare meglio in cosa consista il "ragionevole adattamento delle competenze" relativo agli studenti con DSA.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri , supporto agli studenti stranieri).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze. Da segnalare il Counselling di orientamento universitario; le sessioni di debriefing programmate mediamente 2 volte in settimana per migliorare le esperienze di tirocinio; l'attività di formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività (da segnalare il Teaching and Learning Center (TaLC) che offre molte opportunità di formazione pedagogica per i docenti).

Aree di miglioramento

Si suggerisce la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra.

Si suggerisce di specificare meglio in cosa consista il "ragionevole adattamento delle competenze" relativo agli studenti con DSA.

Si suggerisce di incentivare gli scambi internazionali con docenti e studenti stranieri istituendo bilateral agreement con corsi stranieri omologhi e traineeship.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive è adeguata al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

E' disponibile un'area laboratori e un sistema di videoregistrazione per rianalizzare roleplaying. Agli studenti è garantito l'acquisizione della certificazione IRC BLSd. Alcuni laboratori e una parte del tirocinio indiretto si svolgeranno presso la sede di EOM, con cui è stata siglata apposita convenzione.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

E' disponibile un'area laboratori e un sistema di videoregistrazione per rianalizzare roleplaying. Per l'attività di laboratori sono disponibili moduli didattici e 5 manichini ad alta fedeltà. Agli studenti è garantito l'acquisizione della certificazione IRC BLSd, i manichini sono messi a disposizione da parte del team di istruttori.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche. Si segnala che le Biblioteche organizzano corsi di formazione, offrono sale per lo studio e la consultazione e sono aperte 7 giorni su 7, anche la sera. Agli studenti è garantita l'acquisizione della certificazione IRC BLSd.

Valutazione Finale

Valutazione:

Punti di forza

Obiettivo I

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025. Non esistono ad oggi sedi didattiche universitaria per questa professione sanitaria. Rispetto alla istituzione di un Corso di laurea in osteopatia, l'Università di Verona è una sede naturale e legittimata. L'ateneo propone da oltre 10 anni un Master di 1° livello in Osteopatia nelle Disfunzioni Neuro Muscolo-scheletriche. L'Università di Verona ha la possibilità con l'attivazione del corso di laurea in osteopatia di attrarre giovani motivati da questa professione emergente in Italia e in Europa con un tasso di occupazione potenzialmente elevato.

Obiettivo II

Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono chiaramente definiti così come i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e si evincono dal documento di progettazione del corso e dalle consultazioni dirette ed indirette effettuate con le parti interessate .

Obiettivo III

Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze. Da segnalare il Counselling di orientamento universitario; le sessioni di debriefing programmate mediamente 2 volte in settimana per migliorare le esperienze di tirocinio; l'attività di formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività (da segnalare il Teaching and Learning Center (TaLC) che offre molte opportunità di formazione pedagogica per i docenti).

Obiettivo IV

Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche. Si segnala che le Biblioteche organizzano corsi di formazione, offrono sale per lo studio e la consultazione e sono aperte 7 giorni su 7, anche la sera. Agli studenti è garantita l'acquisizione della certificazione IRC BLSD.

Aree di miglioramento

Obiettivo I

nulla da segnalare

Obiettivo II

nulla da segnalare

Obiettivo III

Si suggerisce la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra.

Si suggerisce di specificare meglio in cosa consista il "ragionevole adattamento delle competenze" relativo agli studenti con DSA.

Si suggerisce di incentivare gli scambi internazionali con docenti e studenti stranieri istituendo bilateral agreement con corsi stranieri omologhi e traineeship.

Obiettivo IV

Nulla da segnalare.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si suggerisce la partecipazione dei tutor di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra; di specificare meglio in cosa consista il "ragionevole adattamento delle competenze" relativo agli studenti con DSA; di incentivare gli scambi internazionali con docenti e studenti stranieri istituendo bilateral agreement con corsi stranieri omologhi e traineeship.

Documentazione Protocollo Accredittamento Iniziale

- **Titolo:**Link video strutture

Descrizione:

link video strutture

Dettagli:

File:Strutture CdS Osteopatia.mov.html
