

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di VERONA (Trento)
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di
Tecnico di laboratorio biomedico)
Cod SUA: 1598504



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

presente

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

presente

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di altri corsi della stessa classe di laurea o di classi già attivi nell'Ateneo (Presso il polo universitario di Trento (riferito all'Università di Verona) è attivo il CdS in Igiene dentale (classe 3 area tecnico assistenziale). Appartenenti ad altre classi di Laurea sono attivi i CdS di laurea infermieristica, di laurea inter-ateneo in Tecniche della Prevenzione degli Ambienti e Luoghi di Lavoro, di laurea in Fisioterapia, in Tecniche della riabilitazione psichiatrica, di laurea in Assistenza sanitaria). È stata svolta un'analisi completa degli sbocchi occupazionali che giustifica l'istituzione del nuovo Corso. Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale e nazionale interessato.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per

tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un accordo con la Provincia Autonoma di Trento che assicura la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati sono assolutamente coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività. Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso l'incontro documentato dal relativo verbale del 12 ottobre 2023 presso il Polo Universitario delle Professioni sanitarie dell'APSS di Trento.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica del 18-03-2024 un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti (allegato del 17-11-2023 inserito nella relazione).

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione assolutamente coerente e completo con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Anche la relazione del NdV, delle consultazioni con le parti interessate e l'accordo con la Provincia Autonoma di Trento per le attività assistenziali necessarie risultano più che adeguate e ben strutturate.

Aree di miglioramento:

Nulla da segnalare

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per attivare il CdS sono ben declinate e giustificano pienamente tale decisione. Gli obiettivi individuati sono decisamente coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è assolutamente coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al semestre di erogazione e con la programmazione dei tirocini.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali previsti.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali viene descritta come viene effettuata la verifica finale).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Le motivazioni per attivare il CdS sono ben delineate così come gli obiettivi individuati sono decisamente coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è assolutamente coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati. Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate così come l'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti. I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali previsti. Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso come si evince dal sito web molto ben conformato.

Aree di miglioramento:

Nella scheda SUA non si evince direttamente la modalità di verifica dell'apprendimento per ogni singolo modulo.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il bando di selezione e le pagine web del corso di studio consentono ai candidati di ricevere informazioni corrette, chiare ed esaustive, circa le modalità di selezione e di ammissione che sono coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA) sono chiaramente descritte.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

il CdS in valutazione è un corso di studi triennale

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) sono chiaramente e ampiamente descritte nella scheda SUA. Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate. Sono previsti tutor di tirocinio la cui numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio. Sono previste attività di briefing iniziale e di debriefing settimanale per discutere le esperienze di tirocinio tra tutor, studenti e coordinatore. È prevista una attività di formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività attraverso corsi programmati dall'APSS o l'Ordine professionale. Presso l'Ateneo è presente anche il TaLC (Teaching and Learning Center), che organizza attività di formazione del personale docente.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda la partecipazione dei tutor clinici alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono descritte chiaramente nel piano didattico. Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali. Sono previsti momenti di verifica periodica. La partnership con le Aziende sanitarie assicura un continuo monitoraggio dell'effettiva attualità e aderenza con le competenze preventive richieste. Saranno sottoposti questionari sia agli studenti, ai supervisori di tirocinio, ai coordinatori delle U.O. al fine di verificare il livello di soddisfazione rispetto all'apprendimento delle competenze previste, nonché alle specifiche esigenze attese in modo da garantire un meccanismo di perfezionamento continuo nell'ambito del percorso formativo in termini di contenuti e obiettivi (generali, intermedi e specifici).

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

Sono previsti (a livello di Ateneo e per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES). Si sottolinea la presenza di counselling psico-pedagogico e Assistenza sanitaria per studenti fuori sede con l'attivazione della copertura di un medico di base, che sostituisce temporaneamente quello del luogo di residenza. Infine l'Ateneo di Verona, è una "Student-Athlete Friendly University", impegnata a sostenere il diritto allo studio e la sua conciliazione con l'impegno sportivo ad alto livello. La combinazione positiva fra successo accademico e sportivo è nota come "dual career". Possono accedere alla carriera di studente-atleta coloro che sono in possesso di meriti sportivi di particolare rilievo agonistico.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Sito web; attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita); attività di briefing iniziale e di debriefing settimanale per discutere le esperienze di tirocinio tra tutor, studenti e coordinatore; attività di formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività attraverso corsi programmati dall'APSS o l'Ordine professionale; attività di formazione del personale docente (tramite il Teaching and Learning Center); verifica periodica del tirocinio con questionari sia agli studenti, ai supervisori di tirocinio, ai coordinatori delle U.O. al fine di verificare il livello di soddisfazione; percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, studenti atleti).

Aree di miglioramento:

Si suggerisce di istituire accordi di mobilità internazionali con CdS della stessa tipologia del CdS istituendo per consentire mobilità bilaterale di docenti e studenti. Si raccomanda la partecipazione dei tutor clinici alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021 come segnalato dal NdV.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi

comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista. Il supporto alle attività richieste dal CdS è assicurato dalla Segreteria corsi di studio di Medicina, che attualmente è composta da 12 unità di personale, e dalla Segreteria Polo Universitario delle Professioni Sanitarie di Trento, composta di 4 unità di personale.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

A supporto della didattica digitale la sede didattica di Trento è collegata con l'Ateneo di Verona tramite il TID (Tecnologie Innovative per la Didattica) che permette una gestione integrata della didattica e offre servizi correlati al digital-learning, attraverso strumenti innovativi per l'erogazione delle attività didattiche e del lavoro collaborativo. Nelle strutture indicate gli studenti per il tirocinio verranno affiancati a professionisti Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico - Guide di tirocinio - alcuni dei quali sono già formati mentre altri verranno formati attraverso specifici corsi di formazione gestiti e offerti dal Polo Universitario delle Professioni Sanitarie di Trento.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali (secondo quanto previsto dal protocollo di intesa tra l'Università di Verona e la Provincia Autonoma di Trento, inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica tramite 5 sale esercitazioni nella sede di Verona e 180 metri quadrati di open office per gli addestramenti e le simulazioni nella nuova sede.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

A supporto della didattica digitale, la sede didattica di Trento è collegata con l'Ateneo di Verona - TID (Tecnologie Innovative per la Didattica) che permette una gestione integrata attraverso un ecosistema integrato per la gestione della didattica che offre servizi correlati al digital-learning, attraverso strumenti innovativi per l'erogazione delle attività didattiche e del lavoro collaborativo. TID cura costantemente la selezione degli strumenti attraverso un processo di verifica della qualità e dei risultati, ne amministra l'infrastruttura e promuove attivamente la loro diffusione, sostenendo il personale nell'apprendimento e nell'uso quotidiano.

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio e spazi per la simulazione

clinica, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali (secondo quanto previsto dal protocollo di intesa tra l'Università di Verona e la Provincia Autonoma di Trento, inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

Aree di miglioramento:

implementazione della descrizione della dotazione personale degli studenti presso le varie sedi di tirocinio (armadietti, camici, dispositivi di protezione personale).

Valutazione Finale

Valutazione:

Obiettivo I: Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso.

Punti di forza: l'Ateneo ha presentato un documento di progettazione assolutamente coerente e completo con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Anche la relazione del NdV, delle consultazioni con le parti interessate e l'accordo con la Provincia Autonoma di Trento per le attività assistenziali necessarie risultano più che adeguate e ben strutturate.

Aree di miglioramento: nulla da segnalare

Obiettivo II

Punti di forza: le motivazioni per attivare il CdS sono ben delineate così come gli obiettivi individuati sono decisamente coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le consultazioni pregresse con le parti sociali. Il progetto culturale e professionale del Corso è assolutamente coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati. Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate così come l'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti.

Aree di miglioramento:

Nella scheda SUA non si evince direttamente la modalità di verifica dell'apprendimento per ogni singolo modulo.

Obiettivo III

Punti di forza:

Sito web; attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita); attività di briefing iniziale e di debriefing settimanale per discutere le esperienze di tirocinio tra tutor, studenti e coordinatore; attività di formazione dei tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività attraverso corsi programmati dall'APSS o l'Ordine professionale; attività di formazione del personale docente (tramite il Teaching and Learning Center); verifica periodica del tirocinio con questionari sia agli studenti, ai supervisori di tirocinio, ai coordinatori delle U.O. al fine di verificare il livello di soddisfazione; percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, studenti atleti).

Aree di miglioramento:

Non si evincono accordi di mobilità internazionali con CdS della stessa tipologia del CdS istituendo per consentire mobilità bilaterale di docenti e studenti. Si raccomanda la partecipazione dei tutor clinici alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra.

Obiettivo IV

Punti di forza:

A supporto della didattica digitale, il TID (Tecnologie Innovative per la Didattica) che permette una gestione integrata della didattica con servizi correlati al digital-learning, attraverso strumenti innovativi per l'erogazione delle attività didattiche e del lavoro collaborativo. TID cura costantemente la selezione degli strumenti attraverso un processo di verifica della qualità e dei risultati, ne amministra l'infrastruttura e promuove attivamente la loro diffusione, sostenendo il personale nell'apprendimento e nell'uso quotidiano.

Il personale tecnico-amministrativo e le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio e spazi per la simulazione clinica, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali).

Aree di miglioramento:

implementazione della descrizione della dotazione personale degli studenti presso le varie sedi di tirocinio (armadietti, camici, dispositivi di protezione personale).

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si suggerisce di istituire accordi di mobilità internazionali con CdS della stessa tipologia del CdS istituendo per consentire mobilità bilaterale di docenti e studenti.

Si suggerisce di mantenere un monitoraggio continuo di didattica, tirocinio, servizi offerti agli studenti vista la presenza del CdS in un polo distaccato.

Documentazione Protocollo Accreditazione Iniziale

- **Titolo:** Link video sulle strutture

Descrizione:

Link video sulle strutture

Dettagli:

File: Tecniche di Laboratorio Biomedico _ UNIVR-UNITN - YouTube.html
