

**Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Università degli Studi di VERONA  
Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico  
Cod SUA: 1598388**



OS1)

## **Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:** Il giorno 5 febbraio 2024 alle 18:30 si è riunito il Comitato regionale di Coordinamento delle Università del Veneto: ha trattato l'istituzione di nuovi corsi di studio tra cui quello in oggetto esprimendo parere unanime favorevole.

### **I.2**

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:** La Regione del Veneto ha espresso parere favorevole in data 27 febbraio 2024 con Protocollo 99155.

### **I.3**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): L'Ateneo ha correttamente inserito il documento di progettazione nel Quadro D5 della SUA-CdS. Le informazioni fornite soddisfano nel complesso l'obiettivo.

**Documentazione:** completa

### **I.4**

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Nel Corso di Studio (CdS) in "Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico" sono previsti gli stessi tirocini in ambiente ospedaliero previsti per il CdS della classe LM/41 già attivo presso l'Ateneo di Verona. È già in essere la convenzione con l'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona (AOUI), centro hub, che ha una dotazione 1500 posti letto. L'Università dichiara che sta lavorando per stipulare ulteriori convenzioni con i reparti medici degli ospedali della provincia di Verona

(San Bonifacio, Legnago, Villafranca, Negrar, Peschiera). La convenzione con i medici di medicina generale per lo svolgimento dello specifico Tirocinio Pratico Valutativo, sottoscritta per il CdS in "Medicina e Chirurgia" già attivo, dovrà essere estesa nei prossimi anni al CdS in "Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico".

**Documentazione:** completa

## I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il gruppo proponente ha svolto una estesa consultazione con i rappresentanti delle parti interessate, coinvolgendo attori dell'ambito ospedaliero/sanitario pubblico e privato, aziende attive nel settore biomedicale, studenti e laureati dell'attuale CdS in Medicina e Chirurgia di UNIVR e associazioni di pazienti.

**Documentazione:** completa

## I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Sì

## I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il NdV, grazie ad un'analisi chiara e dettagliata, si è espresso nelle seduta del 18 marzo 2024 dando parere favorevole all'istituzione per l'a.a. 2024/2025 del Corso di Studio in oggetto.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** PUNTI DI FORZA L'Ateneo ha svolto complessivamente un'adeguata analisi descrivendo le motivazioni a sostegno della proposta di istituzione del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in "Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico" e fornendo contestualmente la documentazione a supporto.

## **Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

### **II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le motivazioni per l'attivazione del Corso di Studio (CdS) in "Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico" sono esplicitate e fanno riferimento a due esigenze fondamentali: da una parte la necessità di aumentare il numero di medici che siano in grado di comprendere a fondo e utilizzare in maniera efficace le nuove tecnologie applicate alla medicina, dall'altra la necessità di creare un professionista medico capace di interagire con l'industria tecnologica. La nascita di tale CdS si innesta, inoltre, nella visione strategica dell'Ateneo che ha costituito da Marzo 2023 un nuovo Dipartimento in "Ingegneria per la Medicina di Innovazione" (DIMI) la cui mission consiste nel voler promuovere la didattica e la ricerca nell'ambito della progettazione e applicazione di sistemi tecnologici abilitanti il settore della medicina di innovazione e altri settori ad esso sinergici. Il CdS, in particolare, si propone di formare medici che abbiano anche le competenze di matematica, fisica, e ingegneria dell'informazione necessarie per comprendere e utilizzare al meglio le nuove tecnologie di cui la medicina si sta arricchendo, nonché contribuire al loro ulteriore sviluppo. Al termine del percorso, il laureato avrà acquisito tutte le competenze necessarie a conseguire l'idoneità medica nell'ottica della laurea abilitante, ma potrà anche porsi come figura in grado di interagire più facilmente con il mondo industriale che sviluppa nuove tecnologie per la medicina. In tal senso, oltre alle tipiche conoscenze e competenze in ambito medico, a differenza del laureato nella tradizionale Laurea Magistrale a ciclo unico in "Medicina e Chirurgia", il laureato avrà acquisito anche nozioni e abilità utili per contribuire alla realizzazione dell'ospedale della medicina del futuro, che, andando oltre al concetto di telemedicina, non potrà prescindere dall'uso di intelligenza artificiale, sistemi robotici, biosensori e digital twin.

### **II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il percorso formativo risulta, nel complesso, coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. La descrizione dei CFU dedicati al Tirocinio Pratico valutativo effettuata nei seguenti documenti "Regolamento didattico del Corso di Studio (art. 17)", "SUA-CdS Quadro A4.a RAD" e "Progettazione pag. 26" non è uniforme. Anche i CFU indicati a pag. 8 del regolamento didattico non sono coerenti con quanto previsto nel Quadro A4.a della SUA-CdS. Non evidente, nel piano formativo, alcun riferimento alla differenza di genere.

**Raccomandazione/i:** E' opportuno aggiornare il Regolamento didattico del Corso di Studio (art. 17) eliminando il termine "almeno" riguardo i 15 CFU destinati allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58, rendendolo così coerente con quanto indicato nella SUA-CdS Quadro A4.a RAD e superando l'affermazione riportata nel documento di progettazione pag. 26 in cui "Ai sensi del DM 58/2018, saranno destinati 19 CFU allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno del percorso di studio". Conseguentemente, da

correggere risultano i CFU, così come le ore, dei tirocini dei moduli indicati a pag. 8 del regolamento didattico, in particolare area medica e chirurgica.

### II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I risultati di apprendimento attesi, indicati nella SUA-CdS, sono stati chiaramente definiti e risultano coerenti con i profili culturali e professionali.

### II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Per ogni attività formativa vengono definiti gli obiettivi di apprendimento, il programma, i testi di riferimento, il materiale didattico e le modalità di verifica dell'apprendimento. Le "schede insegnamento" sono pubblicate nel sito web del Corso di Studio alla voce "Insegnamenti". Le caratteristiche della prova finale sono descritte nei Quadri dedicati della SUA-CdS così come all'art. 34 del Regolamento del Corso di Studio.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** OS2) - II.2 Sono stati corretti il Regolamento didattico del CdS (artt.15,24): Tirocinio pratico-valutativo per l'abilitazione all'esercizio della professione di Medico ChirurgoIl tirocinio pratico-valutativo è articolato, secondo le disposizioni del DM n. 58 del 09/05/2018, nei seguenti tre moduli collocati al 6° anno:Tirocinio in Area Medica - 5 CFU – 125 ore continuativeTirocinio in Area Chirurgica – 5 CFU - 125 ore continuativeTirocinio in Area della Medicina Generale - 5 CFU 100 ore continuativee il Documento di progettazione: Le competenze cliniche acquisite saranno verificate durante i tirocini previsti mediante l'osservazione diretta da parte dei tutor clinici che ne verificheranno la comprensione e la capacità di mettere in pratica quanto appreso.La valutazione finale del tirocinio avviene sotto la diretta responsabilità e a cura del docente universitario o del dirigente medico, responsabile della struttura frequentata. Quest'ultimo, dopo avere verificato che il tirocinante abbia frequentato per il tempo minimo richiesto e dopo aver valutato i risultati relativi alle competenze dimostrate, esprime, avvalendosi della collaborazione del tutor, un giudizio di idoneità o non-idoneità.Ai sensi del DM 58/2018, saranno destinati 15 CFU allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno del percorso di studio, così ripartiti:25 ore/CFU per tirocini in Area Medica (totale 125 ore, 5 CFU) e Area Chirurgica (totale 125 ore, 5 CFU) che si svolgono nei reparti dell'Azienda Ospedaliera Universitaria integrata di Verona 20 ore/CFU per tirocinio in Area Medicina Generale (totale 100 ore, 5 CFU) che si svolgono presso l'ambulatorio di un medico di medicina generale), in accordo con l'ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Verona.Non evidente, nel piano formativo, alcun riferimento alla differenza di genere:È stata data evidenza alla trattazione dell'argomento della medicina di genere, inserendo dei riferimenti specifici sul Documento di progettazione (pagine 19):Scienze umane. Esse debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico con una specifica attenzione agli aspetti relazionali con riferimento alle medical humanities, alla bioetica, alla medicina narrativa ed alla medicina di genere. Per quanto concerne la medicina di genere, essa verrà sviluppata in maniera trasversale in alcuni insegnamenti, in particolare Clinica Medica, Farmacologia, Psichiatria.L'argomento è inoltre trattato in alcuni corsi elettivi dedicati:1) Donne e salute 2) Disuguaglianze di salute e accesso alle cure sanitarie per le persone IgbtL'elenco dei corsi elettivi viene

approvato annualmente dal Collegio Didattico e la rispettiva offerta è disponibile al seguente

link: <https://www.corsi.univr.it/?ent=cs&id=395&menu=studiare&tab=corsielettivi&lang=it> È stato inoltre integrato il Syllabus degli insegnamenti in cui è trattato l'argomento (si allegano Syllabus aggiornati)

**Risposta alle Controdeduzioni:** Il PEV, nell'apprezzare il riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al giudizio espresso nella propria valutazione preliminare, prende atto delle controdeduzioni e ritiene superati i rilievi formulati ai fini dell'accreditamento iniziale del CdS in "Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico".

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** PUNTI DI FORZA Coerente complessivamente l'intero progetto formativo con le motivazioni per l'istituzione del CdS. AREE DI MIGLIORAMENTO E' opportuno aggiornare il Regolamento didattico del Corso di Studio (art. 17) eliminando il termine "almeno" riguardo i 15 CFU destinati allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58, rendendolo così coerente con quanto indicato nella SUA-CdS Quadro A4.a RAD e superando l'affermazione riportata nel documento di progettazione pag. 26 in cui "Ai sensi del DM 58/2018, saranno destinati 19 CFU allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno del percorso di studio". Conseguentemente, da correggere risultano i CFU, così come le ore, dei tirocini dei moduli indicati a pag. 8 del regolamento didattico, in particolare area medica e chirurgica. Non evidente, nel piano formativo, alcun riferimento alla differenza di genere.

## OS3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): L'accesso al CdS è programmato a livello nazionale ai sensi dell'art. 1 comma 1, lettera a) della Legge 2 agosto 1999 n. 264. L'immatricolazione è subordinata al superamento di una prova selettiva di ammissione. Il numero massimo dei posti disponibili per l'ammissione, adeguato alle potenzialità didattiche dell'Ateneo (disponibilità di personale docente, aule, laboratori, strutture assistenziali utilizzabili per lo svolgimento dei tirocini e delle attività pratiche di reparto) e alle normative vigenti, è stabilito annualmente dal Ministero con apposito decreto. Anche le modalità e il contenuto della prova unica nazionale sono stabiliti annualmente con Decreto Ministeriale. E' previsto il possesso di generiche competenze linguistiche di inglese di livello almeno B2, ma non prevista alcuna modalità di accertamento o indicazione al quadro comune europeo di riferimento di una eventuale certificazione.

**Raccomandazione/i:** Si raccomanda di indicare sia nella SUA-CdS quanto nel Regolamento didattico del Corso di Studio le modalità di accertamento del possesso delle competenze linguistiche coerenti con il quadro comune europeo di riferimento.

### III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La descrizione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) affrontata nella SUA-CdS e nel Regolamento didattico del CdS non sono sovrapponibili e non mettono in luce le modalità per accertare il superamento delle stessi. In particolare, dalla SUA-CdS (Quadro corso di studio in breve) "Gli studenti e le studentesse ammessi al CdS con carenze nell'ambito della Biologia, Chimica, Fisica e/o Matematica riceveranno obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso, tramite corsi e tutoraggio ad hoc". Sempre dalla SUA-CdS Quadro RAD A3.a "Gli esiti della prova di ammissione saranno utilizzati anche al fine di verificare il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili e attribuire eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) di Biologia, Chimica, Fisica e/o Matematica da soddisfare entro il primo anno di corso, pena l'impossibilità di iscriversi al secondo anno". Inoltre, Quadro A3.b "Gli esiti della prova di ammissione saranno utilizzati anche al fine di verificare il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili e attribuire eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso. In particolare, agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a 3 punti nelle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e/o Matematica nel test di ammissione (TOLC), saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso, pena l'impossibilità di iscriversi al secondo anno. Tale obbligo si considera assolto dopo aver seguito un corso di recupero di Biologia e/o Matematica organizzato dall'Ateneo e averne superato l'esame di verifica finale". Nel regolamento didattico vengono riferite le materie che possono essere oggetto di OFA, ma non vengono descritte le modalità di verifica e di valutazione. Inoltre, nel regolamento è previsto che per Matematica e Biologia in caso di gravi carenze, saranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi.

**Raccomandazione/i:** Si raccomanda di allineare la descrizione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) riferibili a carenze nell'ambito della Biologia, Chimica, Fisica e/o Matematica previsti nella SUA-CdS Quadro RAD A3.a a quanto riportato all'art. 15 del Regolamento

didattico del CdS e definire e pubblicizzare nei suddetti documenti le modalità di verifica del superamento degli OFA.

### III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): NON APPLICABILE.

### III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Previste in atto diverse attività di orientamento principalmente a carico dell'Ateneo, in quanto ancora non evidenti specifiche iniziative del CdS, oltretutto per realizzare concretamente "la previsione di organizzare con cadenza almeno annuale incontri con le aziende e gli enti del mondo biomedicale, e in particolare con quelli già coinvolti nel processo di progettazione e disposte a collaborare ai successivi processi di monitoraggio degli esiti formativi anche prendendo parte ai comitati delle parti interessate: questo permetterà di creare ulteriori momenti di interazione con gli studenti e studentesse prossimi e prossime alla conclusione del percorso di studio".

### III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Previste le attività di tirocinio e declinato il relativo impegno orario dello studente.

Essendo ancora in fase di attivazione generica è la descrizione riguardo l'impegno dei tutor, le modalità della loro selezione e per la loro formazione. Dal colloquio in sede è emerso che la scelta è di competenza dei Direttori di Unità Operativa. Non attivo il link nella SUA-CdS alla pagina dedicata alle 1800 strutture accreditate presso l'Ateneo per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, in particolare di quelle realmente coerenti con il percorso formativo.

### III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si



**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: Previste diverse attività clinico-assistenziali, coerenti con gli obiettivi formativi, che verranno valutate, con l'impegno assunto nel documento di progettazione, tramite la somministrazione a studenti e ai tutor stessi di un questionario specifico di valutazione, dopo il periodo di tirocinio. Si ricorda che l'ANVUR ha recentemente pubblicato all'url <https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/> il "Questionario relativo alla soddisfazione del tirocinio clinico degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)", approvato con Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 63 del 4 aprile 2024, per rilevare le opinioni degli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sulle attività di tirocinio clinico svolte.

### III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: L'Ateneo, nel documento di progettazione e nel Quadro B5 del SUA-CdS ha descritto diverse opportunità per facilitare il successo studentesco. Nel regolamento didattico (art. 33) sono stati previsti percorsi flessibili per esigenze specifiche, quali disabilità, disturbi specifici di apprendimento, bisogni educativi speciali e studenti/atleti.

### III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile)*: L'Ateneo, attraverso iniziative dedicate, ha posto le basi per offrire un'esperienza di apprendimento internazionale. Non previsto in atto il rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli.

**Controdeduzioni dell'Ateneo:** OS3) - III.1 Nel Regolamento didattico del CdS e nel quadro A3.b della scheda SUA-CdS è stata specificata la modalità di accertamento del possesso delle competenze linguistiche coerenti con il quadro comune europeo di riferimento (QCER) per la conoscenza delle lingue: art. 15 Regolamento CdS: È richiesta la conoscenza di lingua inglese di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per la conoscenza delle lingue, verificata dal docente titolare della disciplina nel primo anno di corso, tramite presentazione di certificazioni esterne o interne rilasciate dal CLA (centro linguistico di Ateneo). quadro A3.b Scheda SUA-CdS: Possono essere ammessi al CdS gli studenti in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, con competenze linguistiche di inglese di livello almeno B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per la conoscenza delle lingue, che abbiano superato la prova di ammissione nazionale. OS3) - III.2 È stato modificato l'art. 15 Regolamento CdS: Per l'accesso al CdS è richiesta un'adeguata preparazione nelle seguenti discipline: Biologia, Chimica, Matematica/Fisica. La verifica delle suddette discipline è contestuale alla prova di ammissione, sulla base dei programmi ministeriali. Agli studenti e studentesse che hanno superato il test di ammissione con una votazione inferiore a 5 punti nella disciplina di Biologia e/o a 3 punti nella disciplina della Chimica e/o 4 punti nelle discipline di Matematica/Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in tali discipline da soddisfare nel primo anno di corso. Per il conseguimento degli OFA sono organizzate specifiche attività formative obbligatorie di recupero a cura del docente referente con verifica finale attraverso una prova scritta. Il mancato assolvimento di eventuali OFA non consente allo studente e alla studentessa l'iscrizione al secondo anno di corso in posizione "regolare". È richiesta la conoscenza di lingua inglese di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento

(QCER) per la conoscenza delle lingue, verificata dal docente titolare della disciplina nel primo anno di corso, tramite presentazione di certificazioni esterne o interne rilasciate dal CLA (centro linguistico di Ateneo) e il quadro A3.b Scheda SUA-CdS: L'accesso al Corso è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264/1999. Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente con Decreto Ministeriale, tenendo conto del potenziale formativo dichiarato dall'Ateneo sulla base delle risorse e delle strutture didattiche e cliniche disponibili, nonché delle esigenze manifestate dalla Regione Veneto, e dal Ministero competente in ordine al fabbisogno di personale sanitario del profilo professionale di riferimento. Possono essere ammessi al CdS gli studenti in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, con competenze linguistiche di inglese di livello almeno B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per la conoscenza delle lingue, che abbiano superato la prova di ammissione nazionale. La verifica del possesso della competenza linguistica viene effettuata dal docente referente, tramite presentazione di certificazioni esterne o interne rilasciate dal CLA (centro linguistico di Ateneo). La prova di ammissione, predisposta dagli organi competenti a livello nazionale, consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, in riferimento ai quali i candidati devono individuare la singola risposta corretta, scartando quelle errate. I quesiti sono articolati come segue: biologia; chimica; fisica; matematica; cultura generale e ragionamento logico. La graduatoria è nominativa nazionale e per merito e include tutti i candidati e candidate che hanno totalizzato un punteggio superiore o pari a 20 nel test di ingresso. Il diritto all'immatricolazione viene maturato dai candidati e candidate, in funzione del numero di posti disponibili e del posizionamento raggiunto nella graduatoria stilata in ordine decrescente di punteggio. Per l'accesso al CdS è richiesta un'adeguata preparazione nelle seguenti discipline: Biologia, Chimica, Matematica/ Fisica. La verifica è contestuale alla prova di ammissione, sulla base dei programmi ministeriali. Agli studenti e studentesse che hanno superato il test di ammissione con una votazione inferiore a 5 punti nella disciplina di Biologia e/o a 3 punti nella disciplina della Chimica e/o 4 punti nelle discipline di Matematica/Fisica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in tali discipline da soddisfare nel primo anno di corso. Per il conseguimento degli OFA sono organizzate specifiche attività formative obbligatorie di recupero a cura del docente referente, con verifica finale attraverso una prova scritta. Il mancato assolvimento di eventuali OFA non consente allo studente e alla studentessa l'iscrizione al secondo anno di corso in posizione "regolare". \*\*\*\*\* Anche se non oggetto di segnalazioni, sono stati infine modificati gli art. 21 e 31 del Regolamento del CdS, al fine di renderli coerenti con i medesimi articoli del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia istituito presso il medesimo Ateneo.

**Risposta alle Controdeduzioni:** Il PEV, nell'apprezzare il riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al giudizio espresso nella propria valutazione preliminare, prende atto delle controdeduzioni e ritiene superati i rilievi formulati ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale del CdS in "Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico".

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** PUNTI DI FORZA Previste diverse attività di orientamento anche se principalmente a carico dell'Ateneo. Previste le attività di tirocinio e declinato il relativo impegno orario dello studente. Previste diverse attività clinico-assistenziali, coerenti con gli obiettivi formativi, che verranno valutate, con l'impegno assunto nel documento di progettazione, tramite la somministrazione a studenti e ai tutor stessi di un questionario specifico di valutazione, dopo il periodo di tirocinio. Previste diverse opportunità per facilitare il successo studentesco. L'Ateneo, attraverso iniziative dedicate, ha posto le basi per offrire un'esperienza di apprendimento internazionale. AREE DI MIGLIORAMENTO Pur essendo rispettate le modalità di selezione e ammissione dettate dal Ministero, considerata la specificità del CdS con insegnamenti erogati in lingua inglese nel primo triennio si indica la necessità del possesso di generiche competenze linguistiche di inglese di livello almeno B2 da parte degli studenti: non prevista alcuna informazione riguardo la modalità di accertamento del possesso così come dell'indicazione al quadro comune europeo di riferimento di una eventuale certificazione. Non allineata la descrizione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) riferibili a carenze nell'ambito della Biologia, Chimica, Fisica e/o Matematica previsti nella SUA-CdS Quadro RAD A3.a a quanto riportato all'art. 15 del Regolamento didattico del CdS (esclusivamente Matematica e Biologia) e non definite e pubblicizzate nei suddetti documenti le modalità di verifica del superamento degli OFA. Realizzazione di specifiche attività di orientamento da parte del CdS. Chiara definizione delle modalità uniformi per la selezione dei tutor così come dei contenuti dei corsi per la loro formazione. Non previsto in atto il rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli.

OS4)

**Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

**IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Qualificato il personale docente e congruo per numerosità e composizione. Assenti tra i docenti di riferimento di personale quelli dell'area dell'Ingegneria dell'Informazione.

**IV.2**

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:** non pertinente

**Valutazione:** No

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* NON APPLICABILE.

**IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Dal colloquio, sia da remoto che in sede, con le diverse rappresentanze dell'Ateneo, anche grazie alla recente assunzione di nuovo personale, non sono emerse criticità riguardo l'adeguatezza del personale tecnico-amministrativo alla numerosità di studenti prevista.

**IV.4**

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Dal colloquio, sia da remoto che in sede, con le diverse rappresentanze dell'Ateneo non sono emerse criticità riguardo l'adeguatezza del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

#### IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale ) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le strutture indicate nella SUA-CdS e nel documento di progettazione appaiono sufficienti a soddisfare le esigenze del CdS. Indicate, in atto, solo 2 aule per l'attività didattica frontale.

#### IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

**Informazione:** non disponibile

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La visita condotta in sede ha permesso di mettere in evidenza un'ampia offerta di spazi dedicati alla simulazione clinica (Chirurgica, Ginecologica e Radiologica interventistica), con possibilità di simulazione con robot Da Vinci, e una ricca dotazione di manichini.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** PUNTI DI FORZA Qualificato il personale docente e congruo per numerosità e composizione. Adeguato il personale tecnico-amministrativo, grazie alla recente assunzione di nuovo personale, in considerazione della numerosità di studenti prevista e del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo. Adeguate, nel complesso, le strutture messe a disposizione del CdS. Di particolare rilievo appare la disponibilità di un centro di simulazione clinica presso il polo di Borgo Trento. AREE DI MIGLIORAMENTO Assenza di docenti dell'area dell'Ingegneria dell'Informazione tra quelli di riferimento.

## Valutazione Finale

**Valutazione:** L'Ateneo ha svolto complessivamente un'adeguata analisi descrivendo le motivazioni a sostegno della proposta di istituzione del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in "Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico" e fornendo contestualmente la documentazione a supporto. Coerente complessivamente l'intero progetto formativo con le motivazioni per l'istituzione del CdS. E' opportuno aggiornare il Regolamento didattico del Corso di Studio (art. 17) eliminando il termine "almeno" riguardo i 15 CFU destinati allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno al Corso di studio di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58, uniformandolo a quanto indicato nella SUA-CdS Quadro A4.a RAD superando l'affermazione dei 19 CFU indicati nel documento di progettazione. Conseguentemente, da correggere risultano i CFU, così come le ore, dei tirocini dei moduli indicati a pag. 8 del regolamento didattico, in particolare area medica e chirurgica. Pur essendo rispettate le modalità di selezione e ammissione dettate dal Ministero, considerata la specificità del CdS con insegnamenti erogati nel primo triennio prevalentemente in lingua inglese, è necessario indicare le modalità di accertamento del possesso delle competenze linguistiche di inglese così come l'indicazione al quadro comune europeo di riferimento di una eventuale certificazione B2. Inoltre, è necessario a) uniformare la descrizione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) prevista all'art. 15 del Regolamento didattico del CdS a quanto previsto al Quadro RAD A3.a della SUA-CdS, cioè l'attribuzione di eventuali (OFA) di Biologia, Chimica, Fisica e/o Matematica e b) definire e pubblicizzare nei suddetti documenti le modalità di verifica del superamento degli OFA. Nella SUA-CdS è possibile utilizzare il Quadro A3.b. L'attività di orientamento è principalmente a carico dell'Ateneo. Offerte diverse opportunità per facilitare il successo studentesco. Previste le attività di tirocinio e declinato il relativo impegno orario dello studente. Essendo ancora in fase di attivazione, generica risulta la descrizione riguardo l'impegno dei tutor, le modalità della loro selezione e per la loro formazione. Qualificato il personale docente e congruo per numerosità e composizione. In atto non previsti tra i docenti di riferimento quelli dell'area dell'Ingegneria dell'Informazione. Adeguato il personale tecnico-amministrativo in considerazione della numerosità degli studenti prevista e del personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo. Adeguate le strutture disponibili; si evidenzia la presenza di un ampio centro di simulazione clinica (Chirurgica, Ginecologica e Radiologica interventistica), con possibilità di simulazione con robot Da Vinci, e una ricca dotazione di manichini presso il polo di Borgo Trento.

**Risposta alle Controdeduzioni:** Il PEV, nell'apprezzare il riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al giudizio espresso nella propria valutazione preliminare, prende atto delle controdeduzioni e ritiene superati i rilievi formulati ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale del CdS in "Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico".

**AccREDITAMENTO:** No

## Valutazione Finale

**Valutazione:** Il PEV, nell'apprezzare il riscontro dell'Ateneo e il feedback positivo al giudizio espresso nella propria valutazione preliminare, prende atto delle controdeduzioni e ritiene superati i rilievi formulati ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale del CdS in "Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico".

**AccREDITAMENTO:** Si

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):** Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità, è opportuno che il Nucleo di Valutazione monitori l'attività svolta dal Corso di Studio per superare le aree da migliorare evidenziate nel presente protocollo di valutazione che si presenteranno con la progressiva attivazione dei successivi anni di corso.

## Documentazione Protocollo AccREDITAMENTO Iniziale

- **Titolo:** documentazione integrativa richiesta durante visita a distanza

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:** doc integrativa prot. 2418 del 13.06.24.zip

- 
- **Titolo:** doc integrativa prot. 2422 del 13.06.2024

**Descrizione:**

**Dettagli:**

**File:**doc integrativa prot. 2422 del 13.06.2024.zip

---