

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di VERONA (Trento)
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla
professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Cod SUA: 1598502



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: NON e' un corso Magistrale ma un corso delle professioni sanitarie di tipo triennale.

Raccomandazione/i: Nessuna

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione: Presente e molto ben documentato.

Raccomandazione/i: Nessuna

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La Progettazione del CdS è presente e molto valida, ben fatta in ogni suo aspetto, precisa e puntuale.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i: Nessuna.

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): È presente un accordo che assicura la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività

formative professionalizzanti. Sono inoltre presenti numerose altre strutture territoriali nella provincia di Trento, tutte accreditate e ben organizzate.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i: Nessuna

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività. Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i: Nessuna

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Sì

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio. La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021). Analisi molto puntuale e precisa, di ottima qualità.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i: Nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Il Corso ha solo punti di forza, consistenti nella precisa, puntuale e completa progettazione, in consultazioni concrete con le parti interessate oltre ad una ottima analisi del NdV e non presenta alcuna evidente criticità.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le motivazioni per attivare il CdS giustificano ampiamente la decisione di apertura dello stesso. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

Raccomandazione/i: Nessuna

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione ed i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita, anche in relazione al periodo di erogazione e con la programmazione dei tirocini. Molto bene organizzati tutti i percorsi culturali ed i tirocini pratici.

Raccomandazione/i: Nessuna

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali.

Raccomandazione/i: Nessuna

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso. Molto ben descritta la verifica finale.

Raccomandazione/i: Nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono ben delineate, sono stati chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare. Il CdS non sembra presentare punti di debolezza apparente e la sua organizzazione anche per quanto concerne le attività di tipo pratico è coerente e molto ben profilata.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le modalità di selezione e di ammissione al corso sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA) sono chiaramente descritte.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Presente

Raccomandazione/i: Nessuna

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Appaiono definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati. Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità. Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente, con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori). Sono previsti tutor di tirocinio e la loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio. La loro preparazione, nel corso della visita è apparsa molto elevata e di eccellenza. È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con frontali. È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività. L'organizzazione generale dei tirocini e di tutta l'organizzazione di coinvolgimento degli studenti è da definire pregevole.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Le attività formative clinico-assistenziali previste sono descritte. Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali. Come già detto si tratta di una organizzazione di tali attività molto ben progettate ed organizzate, di ottimo livello.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Sono previsti percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti. Tali percorsi sono presenti a 360° senza tralasciare alcun ambito.

Raccomandazione/i: Nessuna

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri. Gli accordi sono molto numerosi.

Raccomandazione/i: Nessuna.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: Il CdS promuove una didattica incentrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, ed incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze. Ciò sia per la didattica frontale che per i tirocini con tutor di elevato livello. Pregevole l'organizzazione. Non sono stati rilevati elementi di criticità e tutti gli obiettivi sono ben calibrati descritti e tali da poter essere realizzati.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione di personale docente sembra essere adeguata sia numericamente che per composizione in termini di ruolo e di SSD, rispetto al progetto formativo ed appare coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021. La dotazione di personale docente è adeguata per numerosità, ruolo e qualificazione scientifica. La graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in relazione al numero di anni di corso da attivare ed al percorso formativo previsto è adeguatamente indicata.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive appare adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021. Le figure presenti sono di elevata qualificazione professionale ed è previsto un preciso iter per la formazione di altre figure.

Raccomandazione/i: Nessuna.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile): Personale presente ed efficiente.

Raccomandazione/i: Nessuna

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Personale previsto.

Raccomandazione/i: Nessuna.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Buona dotazione di aule ed altre strutture presenti. Ulteriori sono in via di realizzazione.

Raccomandazione/i: Nessuna.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Strutture di simulazione presenti e disponibili oltre che all'avanguardia tecnologica.

Raccomandazione/i: Nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo: Punti di forza: Il CdS dispone di una dotazione di personale docente sufficiente, di personale tecnico-amministrativo di elevata qualificazione, di strutture adatte alle esigenze didattiche ed altre sono in via di completamento. È presente e dettagliato il piano per il raggiungimento di un numero adeguato professionalmente di tutor clinici.

Valutazione Finale

Valutazione: Presenti e rilevabili le consultazioni. Il corso è di ottimo livello, ottima la progettazione, sono presenti valide strutture e vi è stata puntuale organizzazione che lascia prevedere il successo del corso. In particolare: Per l'Obiettivo OS1: Progettazione ben delineata. Presenti e rilevabili le consultazioni preliminari ad ogni livello. Non sono rilevabili punti di debolezza. OBIETTIVO OS-2 Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono ben delineate, sono stati chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare. Il CdS non sembra presentare punti di debolezza e la sua organizzazione, anche per quanto concerne le attività di tipo pratico, è coerente e molto ben profilata. OBIETTIVO OS-3 Punti di forza: Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, ed incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze. L'organizzazione della didattica incentrata sullo studente è pregevole. La competenza dei tutor clinici è di elevato livello. Non sono stati rilevati elementi di criticità. OBIETTIVO OS-4 Punti di forza La dotazione di tutor, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche sembrano essere adeguate. Punti di debolezza Non presenti allo stato attuale.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Non sono necessarie raccomandazioni a questo punto essendo il corso molto ben organizzato e strutturato con punti decisamente elevati di forza.

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File: VIDEO_TSRM_9-7-2024.zip
