



Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di TRIESTE
Ingegneria della Transizione Energetica
Cod SUA: 1599027



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il parere positivo del Comitato regionale di Coordinamento delle Università del Friuli Venezia Giulia è stato espresso in data 20/12/2023 come da Documento allegato in SUA e scaricabile in formato PDF.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il documento presentato è pienamente coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. In esso è ampia, esauriente e ottimamente condotta l'analisi di altri CdS da cui si evince che nel 22-23 le LM 24 in Italia sono 17 (di cui 4 in inglese) distribuite in 14 Università mentre le LM-30 sono 20 (di cui 6 in inglese) in 18 Università. In Friuli Venezia Giulia non sono presenti corsi di laurea in una di queste due classi, né all'Università degli Studi di Udine, né in quella di Trieste. Non mancano analisi sul contesto internazionale con l'analisi di alcune Università Europee che presentano corsi simili. Per tutti i CdS analizzati non ci si limita alla mera analisi numerica ma si entra anche nello specifico dei percorsi formativi

Ugualmente brillante l'analisi degli sbocchi formativi e l'uso di specifici studi di settore. Pertinenti con il Corso e di perimetro non ristretto.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati sono del tutto coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e presentano un ventaglio estremamente soddisfacente per numerosità e rappresentatività. Il loro coinvolgimento nella progettazione del Corso è estremamente attivo e propositivo. Da evidenziare anche (a valle di quella con le parti) una consultazione con gli studenti.

Eccellente non solo la organizzazione e messa in atto delle consultazioni, ma anche la predisposizione della loro documentazione e

consultazioni (verbali, questionari, video e documenti di sintesi) tutti scaricabili sia dalla SUA che dal Documento di progettazione oltre che una approfondita Analisi dei risultati delle consultazioni.

Documentazione: completa

I.4

É presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione del NdV sulla proposta di attivazione è chiara e dettagliata nella formulazione del giudizio positivo. Nella Relazione si suggerisce di "monitorare l'impatto sui requisiti di docenza e i carichi di insegnamento soprattutto nel dipartimento di riferimento".

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Molto ben predisposto (sia pure con alcune ripetizioni e ridondanze che lo avrebbero reso ancora migliore) il documento di progettazione. Eccellente la sezione 1.1.3 "Potenzialità di sviluppo in relazione alla presenza di CdS della stessa classe nello stesso Ateneo o in Atenei della regione o di regioni limitrofe, con particolare attenzione ai loro esiti occupazionali". Lo stesso si dica in merito alla predisposizione della documentazione e consultazioni degli incontri con le parti (verbali, questionari, video e documenti di sintesi) tutti scaricabili sia dalla SUA che dal Documento di progettazione. Non ultima si evidenzia la continua attenzione nella stesura del testo alla indicazione "studentesse e studenti".

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS in Engineering for the Energy Transition, offerto in lingua inglese, appartiene alle classi LM-24 e LM-30. Esso ha l'obiettivo di fornire conoscenze e abilità tecniche necessarie alla progettazione, realizzazione e gestione dei sistemi energetici in un'ottica internazionale e di transizione dalle fonti fossili a quelle rinnovabili di energia.

Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati che si rispecchiano in pieno con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni delle parti.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il percorso formativo è chiaro e coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate anche in termini di percorsi flessibili

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e pienamente coerenti ed armoniosi con i profili culturali e professionali

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Adeguatamente descritte le prove di verifica e coerenti con gli obiettivi del corso

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

le motivazioni per l'attivazione del corso si rispecchiano perfettamente nei profili culturali e professionali della figura da formare.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Sono descritti (e correttamente pubblicizzati) in modo chiaro e netto i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati come pure le modalità di verifica di tali requisiti.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Il CdS presenta attività di Ateneo e del Dipartimento di afferenza ma indica anche attività proprie.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Sono previsti a livello di Ateneo percorsi ed iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti con esigenze specifiche compresa una forma di riduzione delle tasse per studentesse e studenti meritevoli. Non vengono presentate attività specifiche del CdS.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli

anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Tramite l'Ateneo ed il Dipartimento di afferenza il CdS propone una un'esperienza di apprendimento internazionale robusta e varia. Si segnala infine che i docenti di riferimento del CdS avranno tutti un livello di conoscenza della lingua pari a "C1 Advanced" che attesta una conoscenza profonda della lingua inglese. Tali conoscenze verranno verificate dall'Ateneo.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

DI buon livello internazionalizzazione, non ugualmente brillanti in alcuni segmenti poiché di solo Ateneo e/ o Dipartimento le restanti attività dell'Obiettivo 3.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza. Sono elencati infatti 6 docenti di riferimento di cui: n. 6 Professori a tempo indeterminato (1 PO e 5 PA).

Si constata il soddisfacimento del 50% della docenza di riferimento afferente a macrosettori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari di base o caratterizzanti del corso.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

quesito non pertinente

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non sono presenti informazioni inerenti PTA e i servizi di supporto sono quelli di Ateneo senza approfondimenti collegati alla numerosità di studenti prevista

Raccomandazione/i:

E' necessario un approfondimento per le disponibilità del CdS

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Estremamente puntuale la descrizione delle strutture a disposizione del CdS. Necessario un approfondimento su PTA e i servizi di supporto del CdS collegandoli alla numerosità di studenti prevista

Valutazione Finale

Valutazione:

OC1: Molto ben predisposto il documento di progettazione (sia pure con alcune ripetizioni e ridondanze che lo avrebbero reso ancora migliore). Eccellente la sezione 1.1.3. Eccellente la predisposizione della documentazione e consultazioni degli incontri con le parti (verbali, questionari, video e documenti di sintesi) tutti scaricabili sia dalla SUA che dal Documento di progettazione.

OC2: le motivazioni per l'attivazione del corso si rispecchiano perfettamente nei profili culturali e professionali della figura da formare e ne giustificano pienamente l'attivazione.

OC3: *Di buon livello internazionalizzazione. Sia in merito alle iniziative di supporto che in quelle dell'orientamento si inserisce nel solco delle attività gestite a livello di Ateneo. Il CdS favorisce inoltre l'integrazione di studenti fragili, fornendo le lezioni registrate su piattaforma online. Di altissimo livello è il requisito per i docenti di riferimento del CdS della conoscenza della lingua inglese a livello C1*

OC4: *Estremamente puntuale la descrizione delle strutture a disposizione del CdS. Esse sono facilmente rintracciabili e pubblicizzate sul sito dell'ateneo, Necessario un approfondimento su PTA e i servizi di supporto del CdS collegandoli alla numerosità di studenti prevista*

Accreditamento: Si