

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di TRENTO (Rovereto)
Scienze motorie, Sport e Benessere
Cod SUA: 1601360



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il documento è correttamente caricato e disponibile nella sezione SuA "Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento".

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Nel documento è presente l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea già attivi nell'Ateneo o in Atenei limitrofi oltre che all'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso. Sono stati considerati studi di settore pertinenti.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le parti sociali sono state consultate e descritte nel quadro A1.a della scheda SUA. Le parti coinvolte comprendono i principali ambiti culturale e professionale del Corso (dirigenti scolastici, rappresentanti delle federazioni sportive. Non sono presenti verbali allegati a testimonianza degli incontri ma vengono riportati i risultati degli incontri all'interno del documento di progettazione.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

si raccomanda di allegare i verbali degli incontri

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I Nucleo di Valutazione ha sviluppato un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio ed ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Il progetto presentato presenta i criteri e la documentazione che consentono di ottenere il parere favorevole della Regione, del NdV e delle parti sociali.

Aree di miglioramento:

Si raccomanda di inserire i verbali di consultazione con le parti sociali nelle sezioni dedicate

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono descritte e gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con il profilo culturale e professionale della figura di Chinesiologo di base.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso risulta coerente con i profili culturali e professionali.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali, nei quadri A4 a, b1 e b2 della scheda SUA

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Per quanto è molto apprezzata la presenza dei link alle schede sintetiche dei singoli insegnamenti, all'interno di queste non sono presenti le indicazioni e le spiegazioni riguardanti le modalità di verifica degli apprendimenti.

La prova finale è presentata in maniera sintetica ma comunque migliorabile

Raccomandazione/i:

Fornire dettagli sulle modalità di valutazione del raggiungimento degli obiettivi specifici (presentati in tabella 1 del regolamento didattico)

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Le motivazioni per l'istituzione del Corso giustificano pienamente tale decisione e sono chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura di Chinesiologo di base. Vengono definiti i risultati di apprendimento attesi in maniera chiara e completa.

Aree di miglioramento: definire le modalità delle prove di profitto di ogni insegnamento.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le conoscenze richieste per l'accesso al CdS sono ben definite nella scheda SuA e nel documento di progettazione. Anche le modalità per il recupero delle eventuali carenze (OFA) vengono esplicitate

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS partecipa a molteplici iniziative di orientamento in ingresso, tra seminari, porte aperte, incontri con le scuole e progetti di scuole estive. Sono presenti anche iniziative di orientamento in itinere con servizi di tutoraggio con studenti "senior-tutor" e servizi di ascolto psicologico.

Anche nell'orientamento in uscita il CdS è attivo partecipando a iniziative di formazione per il mondo del lavoro e career fair

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS offre percorsi di *dual career* per studenti-atleti di alto livello, offre un percorso didattico d'eccellenza per studenti meritevoli e percorsi ed iniziative di supporto per studenti DSA e BES.

Riguardo agli studenti lavoratori si parla solo di tutoraggio in itinere ma non è descritta alcuna forma di percorsi didattici specifici.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Come indicato nel documento di progettazione del corso, il CdS aderisce alle iniziative di mobilità internazionale del programma Erasmus+ e fornisce supporto ai propri studenti che intendono parteciparvi

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- Presenza di molteplici iniziative riguardanti l'orientamento in ingresso, itinere e uscita
- Presenza di servizi di supporto psicologico e tutoraggio specializzato per studenti con disabilità
- Attenzione alle diverse tipologie di studenti presenti e molteplici iniziative di supporto e percorsi differenziati (BES, DSA, atleti e meritevoli)

Aree di miglioramento:

- Si consiglia di dettagliare meglio la parte riguardante il recupero delle eventuali carenze, che per quanto presente non contiene molte informazioni per lo studente che intende immatricolarsi
- Non tutti i link inseriti sono funzionanti
- Approfondire l'eventuale presenza di iniziative rivolte agli studenti lavoratori ulteriori al tutoraggio in itinere

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Risulta che per il corso di laurea in Scienze Motorie, Sport e Benessere sono previsti i 5 docenti di riferimento (2 ordinari, 2 associati, un RTDB). Inoltre, ai fini del rispetto dei requisiti di docenza, almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari di base o caratterizzanti del corso.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Per assicurare un sostegno efficace alle attività del CdS si prevede il supporto del personale tecnico amministrativo del DiPSCo che sarà integrato, prima dell'avvio del CdS, con una nuova unità - e del personale in servizio presso la Direzione Didattica e Servizi agli Studenti.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La ricchezza di strutture presenti a livello territoriale dà la possibilità al CdS di offrire didattica in area sportiva e motoria in impianti di primo livello spesso a distanza pedonale dalle aule della didattica frontale e studio. Oltre alle strutture per la didattica tradizionale, vengono inoltre messe a disposizione dei corsi di studio n. 2 aule per la 'didattica partecipativa', che si inseriscono in un percorso di attenzione e incremento della qualità della didattica.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza: Il Cds è progettato nel rispetto dei requisiti di docenza, presenta un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività e si può avvalere di strutture di alta qualità adeguate alla didattica teorico-pratica.

Aree di miglioramento: non si segnalano aree che necessitano una revisione.

Valutazione Finale

Valutazione:

Punti di forza:

- Il documento delle linee guida di progettazione è completo e ben descritto
- il progetto formativo è chiaro per obiettivi e insegnamenti previsti
- Gli spazi ed i servizi offerte agli studenti sono adeguate e tecnologicamente fornite

Aree di miglioramento

- si raccomanda monitorare la descrizione delle prove di verifica degli apprendimenti che attualmente non sono adeguatamente descritte nei vari insegnamenti
- verbali e link forniti non sono talvolta presenti/funzionanti
- Approfondire l'eventuale presenza di iniziative rivolte agli studenti lavoratori

Accreditamento: Si