

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di SIENA (SAN GIOVANNI VALDARNO)
Tecnologie per l'Ambiente, le Costruzioni e il Territorio
Cod SUA: 1602821



OD1)

Obiettivo I - Piena sostenibilità finanziaria, logistica e scientifica)

I.1

L'Ateneo ha presentato un piano finanziario comprovante la piena sostenibilità finanziaria, logistica, scientifica del progetto formativo e la sua evoluzione nel tempo a prescindere da eventuali contributi statali? Il piano finanziario è coerente con le caratteristiche strutturali e funzionali della nuova Sede decentrata? Il piano finanziario è coerente con il progetto culturale e professionale del Corso proposto?

presente: Si

motivazione:

Il Centro di Geotecnologie (CGT) di S. Giovanni Valdarno (AR) è stato istituito dall'Università degli Studi di Siena nel 2002 ed è evoluto fino alla configurazione e sede attuali. Il piano finanziario presentato mostra che esso è un Centro di servizio dell'Ateneo che ne sostiene le spese, indipendentemente da fondi statali dedicati, con la compartecipazione dei costi di gestione da parte del Centro stesso: i suoi proventi vengono reinvestiti nella gestione. L'analisi del piano finanziario mostra la sua coerenza con le caratteristiche strutturali e funzionali della Sede decentrata.

Con la visita in loco si è potuto verificare che la sostenibilità logistica e scientifica della proposta Sede decentrata-CdS (classe L-P01) in accreditamento è assicurata.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- piano finanziario dettagliato della Sede decentrata che prescinde dall'erogazione di eventuali contributi statali;
- piano finanziario coerente con il progetto culturale e professionale del CdS in classe L-P01;
- posizione strategica della sede in prossimità della stazione ferroviaria di S. Giovanni Valdarno, facilmente raggiungibile sia da Firenze sia da Arezzo.

Obiettivo II - Presenza di adeguate strutture edilizie e strumentali, didattiche e di ricerca e dei servizi per gli studenti coerenti con le esigenze specifiche delle tipologie dei corsi attivati)

II.1

L'Ateneo ha presentato informazioni dettagliate (anche con l'ausilio di mappe e planimetrie, etc.) sulle strutture già disponibili presso la nuova Sede decentrata? In caso di strutture non disponibili, l'Ateneo ha presentato programmi di acquisizione/realizzazione di strutture edilizie con documentazione indicante le caratteristiche strutturali e funzionali per la realizzazione delle attività formative previste e per il supporto amministrativo di sede e la definizione degli oneri finanziari conseguenti? Le strutture presentate (disponibili e/o di acquisizione) risultano adeguate alla realizzazione delle attività formative previste (nuove istituzioni e attività formative già presenti in sede) e per il supporto amministrativo? Le strutture presentate (disponibili e/o di acquisizione) sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La Sede decentrata di S. Giovanni Valdarno è attiva da alcuni anni a servizio dell'organizzazione di corsi di Master (I e II livello) e di aggiornamento professionale. L'Ateneo ha presentato una documentazione adeguata che contempla la descrizione accurata delle strutture disponibili e un insieme di mappe esaustive sulla distribuzione degli spazi. Le strutture e le dotazioni strumentali di aule informatiche, biblioteca e dei laboratori didattici e di ricerca sono già disponibili. Esse sono adeguate per la realizzazione delle attività didattiche del corso della classe L-P01 e rispondono alle esigenze del progetto culturale del CdS della sede. Non è presente una mensa interna, mentre ci sono spazi adeguati per il supporto amministrativo. Tutto il complesso edilizio è accessibile da parte di utenti con disabilità. Da segnalare anche che la disponibilità di laboratori di meccanica delle terre-geotecnica nel vicino e facilmente raggiungibile Comune di Cavriglia (AR), a disposizione per attività di ricerca e laboratori didattici. Un aspetto positivo della sede è la presenza dell'adiacente Collegio residenziale che può ospitare gli studenti che frequentano il CdS e professori visitatori.

La visita in loco ha confermato l'analisi documentale.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- la Sede decentrata è attiva da molti anni e consiste in un complesso industriale ristrutturato in maniera funzionale circa venti anni fa; la dotazione di aule e servizi è adeguata allo svolgimento della didattica del nuovo CdS di classe L-P01;
- sono presenti una biblioteca, aule/spazi studio, aule informatiche, spazi per laboratori didattici, ufficio per il supporto amministrativo e un'aula magna; tutta la struttura è accessibile da parte di utenti con disabilità;
- la documentazione presentata dall'Ateneo è esaustiva per la valutazione della disponibilità e qualità delle strutture e dotazioni strumentali;
- presenza del Collegio residenziale adiacente alla sede che può ospitare studenti e professori visitatori.

Area di miglioramento:

- non è disponibile un servizio di mensa interno.

Obiettivo III - Documentata, significativa e adeguata attività (almeno) quinquennale di ricerca di livello anche Internazionale e presenza di centri di ricerca funzionali alle attività produttive del territorio.)

III.1

L'Ateneo ha presentato la documentazione attestante una significativa e adeguata attività (almeno) quinquennale di ricerca, anche a livello internazionale? L'Ateneo ha documentato la presenza nella nuova Sede decentrata di strutture/centri di ricerca, anche con eventuali convenzioni, e protocolli d'intesa con l'Ateneo? La/e struttura/e il/I centro/i di ricerca è/sono funzionale/i alle attività produttive e/o culturali del territorio? L'attività di ricerca è coerente con il progetto culturale e professionale del Corso proposto?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Centro di Geotecnologie (CGT) è stato istituito dall'Università degli Studi di Siena nel 2002. Dal 2017 è sede del "Laboratorio di ricerca congiunto per le Geotecnologie Applicate all'Ambiente LCG" e dal 2022 ospita una sezione dell'INGV che collabora con il Centro nell'ambito della geofisica di prospezione e della ricostruzione delle strutture crostali. Il Centro è sede di alcuni spin-off che collaborano attivamente con i docenti e i ricercatori in formazione che frequentano la sede. Al suo interno svolgono attività di ricerca alcuni docenti del Dipartimento di Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente, alcuni dottorandi che afferiscono a Dottorati dell'Università di Siena e di altre sedi italiane, e assegnisti di ricerca.

Il Centro documenta una lunga serie di collaborazioni e progetti di ricerca in campo europeo (H2020) e con enti di ricerca nazionali e territoriali (regionali e locali).

Documentazione: undefined

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- documentata attività di ricerca almeno quinquennale a livello internazionale, attraverso la partecipazione a progetti europei;
- documentata attività di ricerca e di servizio al territorio mediante convenzioni e accordi con Regione Toscana ed altri enti locali;
- l'attività di ricerca è incentrata sul rilievo e il monitoraggio del territorio e delle costruzioni: è coerente con il progetto culturale e professionale del CdS proposto (classe L-P01);
- la sede ospita alcuni spin-off nati dall'attività di ricerca sviluppata internamente e un centro dell'INGV.

OD4)

Obiettivo IV - Presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità coerente con il Sistema di Ateneo e con le Linee Guida ANVUR)

IV.1

La nuova Sede Decentrata ha presentato una documentazione attestante la predisposizione per la nuova sede di un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) della didattica e della ricerca e della terza missione esplicitato in documenti di indirizzo e pianificazione strategica, coerenti con il sistema di Ateneo e con le Linee Guida ANVUR e con le attività in essa previste? Sono chiaramente definiti i compiti e le responsabilità degli organi e delle strutture coinvolte nel sistema di AQ della Sede Decentrata? È chiaramente definita la gestione dei flussi di informazione tra l'Ateneo e la Sede Decentrata e questa è coerente con il sistema di Ateneo e con le Linee Guida ANVUR? È garantita la presenza, per il CdS proposto, di un sistema per l'AQ della didattica?

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La nuova Sede decentrata si configura come un Centro di servizio dell'Ateneo; le linee guida AQ dell'Università di Siena prevedono procedure di AQ per questo tipo di strutture, coerenti con le Linee Guida ANVUR. Le responsabilità dei processi AQ sono del Direttore e del Consiglio direttivo del centro.

Attualmente la sede decentrata ospita il Laboratorio di ricerca congiunto per le Geotecnologie applicate all'ambiente – LCG, di cui è stato presentato il Riesame per la qualità della ricerca e terza missione nel 2022.

I processi di AQ per la parte ricerca vengono demandati al Dipartimento a cui i docenti afferiscono, in questo caso al Dip. di Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente, secondo le procedure consolidate.

Il CdS L-P01 ospitato istituirà un gruppo AQ coerente con le linee guida dell'Ateneo per la didattica. la responsabilità sarà in capo al Comitato per la Didattica (CpD), comitato paritetico docenti studenti (tre per parte, ne fa parte il Coordinatore del CdS) che gestisce il CdS e propone al Consiglio di Dipartimento le varie delibere su tutti gli aspetti della didattica. La proposta è coerente con le linee guida dell'Ateneo sulla gestione dei CdS. La docenza del CdS viene coinvolta in alcuni momenti assembleari durante l'anno accademico. La CPDS di dipartimento a cui afferirà il CdS della Sede decentrata è formata da tre docenti e tre studenti, ognuno di questi ultimi rappresenta un'area tra quelle presenti in dipartimento. Non è garantito quindi che un rappresentante degli studenti del CdS L-P01 sarà presente nella Commissione Paritetica. In ogni caso, ci sarà uno studente referente del CdS.

Documentazione: undefined

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- dettagliate linee guida AQ di Ateneo per i Centri di servizio/Sedi decentrate e coerenti con le Linee Guida ANVUR;
- sono definiti i ruoli di responsabilità per i processi di AQ della Sede decentrata;
- i processi di AQ relativi alla ricerca e alla terza missione sono in capo al Dipartimento di Scienze Fisiche, della Terra e dell'Ambiente;
- l'organo responsabile dei processi di AQ del CdS di classe L-P01 è l'istituendo Comitato per la Didattica (CpD), coerentemente con le linee guida di Ateneo.

Aree da migliorare:

- non è prevista una rappresentanza diretta degli studenti nella Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento, ma solo la presenza di studenti referenti di area (tre studenti in rappresentanza delle tre aree dipartimentali).

Valutazione Finale

Valutazione:

Il Centro di Geotecnologie (CGT) di S. Giovanni Valdarno (AR) è stato istituito dall'Università degli Studi di Siena nel 2002 ed è evoluto fino alla configurazione e sede attuali. Al suo interno sono organizzati corsi di Master e di aggiornamento professionale sui temi delle geotecnologie applicate. Il Centro è sede di un laboratorio congiunto di Ateneo, di alcuni spin-off e di una sezione dell'INGV.

Punti di forza:

- piano finanziario dettagliato della Sede decentrata che prescinde dall'erogazione di eventuali contributi statali; esso è coerente con il progetto culturale e professionale del CdS in classe L-P01 (Obiettivo I);
- la Sede decentrata consiste in un complesso industriale ristrutturato in maniera funzionale circa venti anni fa; la dotazione di aule e servizi è adeguata allo svolgimento della didattica del nuovo CdS di classe L-P01 (Obiettivo I);
- sono presenti biblioteca, aule/spazi studio, aule informatiche, spazi per laboratori didattici, ufficio per il supporto amministrativo e aula magna; tutta la struttura è accessibile da parte di utenti con disabilità (Obiettivo II);
- presenza del Collegio residenziale adiacente alla sede che può ospitare studenti e professori visitatori (Obiettivo II);
- documentata attività di ricerca almeno quinquennale a livello internazionale, attraverso la partecipazione a progetti europei; essa è incentrata sul rilievo e il monitoraggio del territorio e delle costruzioni: è coerente con il progetto culturale e professionale del CdS proposto (classe L-P01) (Obiettivo III);
- linee guida AQ di Ateneo per Centri di servizio/Sedi decentrate dettagliate e coerenti con le Linee Guida ANVUR (Obiettivo IV);
- sono definiti i ruoli di responsabilità per i processi di AQ della Sede decentrata (Obiettivo IV);
- l'organo responsabile dei processi di AQ del CdS di classe L-P01 è l'istituendo Comitato per la Didattica (CpD), coerentemente con le linee guida di Ateneo (Obiettivo IV).

Aree di miglioramento:

- non è disponibile un servizio di mensa interno (Obiettivo II);
- non è prevista una rappresentanza diretta degli studenti nella Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento nel quale il CdS è incardinato, ma solo la presenza di studenti referenti di area (tre studenti in rappresentanza delle tre aree dipartimentali) (Obiettivo IV).

Accreditamento: Si

Documentazione Protocollo Accredito Iniziale

- **Titolo:**Prospetto sostenibilità finanziaria CGT

Descrizione:

Dettagli:

File:prospetto sostenibilità sede CGT.pdf
