

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di SALERNO (Baronissi)
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di
Tecnico di laboratorio biomedico)
Cod SUA: 1599076



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Presente

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Presente

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Tuttavia nel documento l'Ateneo non ha incluso un'analisi adeguata di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe. È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso ma non sono stati considerati adeguatamente gli studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di ampliare il documento di progettazione del CdS integrando nel documento l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe e di ampliare l'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso integrando studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato.

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Non è presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria. Il dato si ricava dal documento di progettazione del CdS che accenna all'accordo con la Regione del 30/03/2023 menzionando il n. protocollo (protocollo n.94425).

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di caricare l'accordo tra Università e regione menzionato nel documento di progettazione del CdS.

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività. Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso l'incontro documentato dal relativo verbale del 21-07-2023.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica del 12-12-2023 un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio e ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza apprezzando l'impegno del corpo docente a conformare l'attività didattica del CdS come attività esclusivamente dedicata agli specifici obiettivi formativi del corso e a svolgere una costante attività di coordinamento e di cooperazione interdisciplinare.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Gli obiettivi formativi CdS in via di istituzione sono delineati in modo chiaro ed efficace e sono volti ad intercettare una domanda di formazione in crescita, confermata dall'analisi derivante dalle consultazioni con le parti sociali. Si apprezza l'impegno del corpo docente a conformare l'attività didattica del CdS come attività esclusivamente dedicata agli specifici obiettivi formativi del corso e a svolgere una costante attività di coordinamento e di cooperazione interdisciplinare. La dotazione infrastrutturale disponibile per le attività del CdS risulta adeguata tale da soddisfare i requisiti di accreditamento richiesti dalla disciplina vigente per l'attivazione di nuovi CdS.

Aree di miglioramento:

Si raccomanda di ampliare il documento di progettazione del CdS integrando nel documento l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe e di ampliare l'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso integrando studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato.

Si raccomanda, inoltre, di caricare l'accordo tra Università e regione menzionato nel documento di progettazione del CdS.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per attivare il CdS non sono adeguatamente declinate nel documento di progettazione del CdS così come confermato anche dalla relazione del NVA. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni con le parti sociali preliminarmente condotte. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Aree di forza:

I profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti. Il percorso formativo è ben descritto e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. I risultati di apprendimento e le relative prove di verifica sono descritti in maniera adeguata.

Aree di miglioramento:

Le motivazioni per l'istituzione del corso sono solo in parte declinate pertanto si suggerisce di ampliare la relativa descrizione nel documento di progettazione del corso istituendo. Le prove di verifica sono descritte in maniera generale. Si suggerisce di descriverle per singolo modulo.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione e di ammissione al CdS, declinate nel documento di progettazione del CdS, sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA) sono chiaramente descritte nel documento di progettazione e nel regolamento didattico del CdS.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS in valutazione è un CdS triennale.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti sono chiaramente descritte nella scheda di progettazione del CdS. Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tramite il Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) e l'Ufficio Tirocini e Job Placement di Ateneo.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente con indicazione delle adeguate strutture utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate. Sono previsti tutor di tirocinio e la loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio. Non è menzionata la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS né l'aggiornamento professionale dei tutor stessi indirizzata alla loro attività.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono descritte chiaramente e sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. Inoltre è prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività professionalizzanti svolte presso le strutture clinico-assistenziali.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Sono previsti a livello di Ateneo percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati, percorsi di approfondimento) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, studenti indigenti, studenti meritevoli, studenti con disabilità o DSA).

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli

anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce l'ufficio Relazioni Internazionali-Erasmus dell'Ateneo e tramite la Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri).

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze. Da menzionare un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tramite il Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) e l'Ufficio Tirocini e Job Placement di Ateneo; la Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento; la raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività professionalizzanti svolte presso le strutture clinico-assistenziali.

Aree di miglioramento

Si suggerisce la partecipazione dei tutor clinici alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra e anche un'attività di aggiornamento professionale dei tutor stessi indirizzata al loro profilo. Si suggerisce di firmare bilateral agreement con corsi stranieri della stessa tipologia del CdS istituendo al fine di favorire gli scambi internazionali tra docenti e studenti.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021 così come confermato dal NVA.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021 come rappresentato nell'accordo di convenzione tra il Dipartimento di Medicina, chirurgia e odontoiatria dell'Università degli Studi di Salerno e l'Ente AZIENDA UNIVERSITARIA SAN GIOVANNI DI DIO E RUGGI D'ARAGONA del 19-02-2024.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista. Il personale Amministrativo consta di n. 6 unità Personale; il personale Tecnico consta di n. 1 unità, presente presso i laboratori di base (biochimici) e il laboratorio di simulazione (Campus di Baronissi); 5 tutor di tirocinio oltre le figure specialistiche.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo sotto forma di tutor/guide di tirocinio e figure specialistiche dello specifico settore disciplinare e una unità presso i laboratori di base (biochimici) e il laboratorio di simulazione (Campus di Baronissi).

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. Degne di nota le due biblioteche a supporto degli studenti e relativa organizzazione. Da menzionare anche tra gli strumenti a supporto dell'innovazione didattica, il campus di Baronissi dispone del ' , una piattaforma on demand, sviluppata da Digit'Ed e Accurate, per la digitalizzazione delle procedure mediche simulate, e dell'Anatomage Table, un sistema 3D per l'insegnamento interattivo delle scienze di base e delle discipline cliniche applicate.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel Campus di Baronissi è presente un laboratorio di simulazione che dispone del Digit'Ed Med, una piattaforma on demand, sviluppata da Digit'Ed e Accurate, per la digitalizzazione delle procedure mediche simulate

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Degne di nota le due biblioteche a supporto degli studenti e relativa organizzazione. Da menzionare anche tra gli strumenti a supporto dell'innovazione didattica, il campus di Baronissi con un laboratorio di simulazione, il Digit'Ed Med, una piattaforma on demand, sviluppata da Digit'Ed e Accurate, per la digitalizzazione delle procedure mediche simulate, e anche l'Anatomage Table, un sistema 3D per l'insegnamento interattivo delle scienze di base e delle discipline cliniche applicate.

Aree di miglioramento:

Nel documento di progettualità del corso non si fa cenno alla disponibilità della dotazione agli studenti di armadietti, camici, dispositivi di protezione personale.

Valutazione Finale

Valutazione:

Obiettivo I:

Punti di forza:

Gli obiettivi formativi CdS in via di istituzione sono delineati in modo chiaro ed efficace e sono volti ad intercettare una domanda di formazione in crescita, confermata dall'analisi derivante dalle consultazioni con le parti sociali. Si apprezza l'impegno del corpo docente a conformare l'attività didattica del CdS come attività esclusivamente dedicata agli specifici obiettivi formativi del corso e a svolgere una costante attività di coordinamento e di cooperazione interdisciplinare. La dotazione infrastrutturale disponibile per le attività del CdS risulta adeguata tale da soddisfare i requisiti di accreditamento richiesti dalla disciplina vigente per l'attivazione di nuovi CdS.

Aree di miglioramento:

Si raccomanda di ampliare il documento di progettazione del CdS integrando nel documento l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe e di ampliare l'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso integrando studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato.

Obiettivo II:

Aree di forza:

I profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti. Il percorso formativo è ben descritto e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. I risultati di apprendimento e le relative prove di verifica sono descritti in maniera adeguata.

Aree di miglioramento:

Le motivazioni per l'istituzione del corso sono solo in parte declinate pertanto si suggerisce di ampliare la relativa descrizione nel documento di progettazione del corso istituendo. Le prove di verifica sono descritte in maniera generale. Si suggerisce di descriverle per singolo modulo.

Obiettivo III:

Punti di forza:

Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze. Da menzionare un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tramite il Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) e l'Ufficio Tirocini e Job Placement di Ateneo; la Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento; la raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività professionalizzanti svolte presso le strutture clinico-assistenziali.

Aree di miglioramento

Si suggerisce la partecipazione dei tutor clinici alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra e anche un'attività di aggiornamento professionale dei tutor stessi indirizzata al loro profilo. Si suggerisce di firmare bilateral agreement con corsi stranieri della stessa tipologia del CdS istituendo al fine di favorire gli scambi internazionali tra docenti e studenti.

Obiettivo IV:

Punti di forza:

Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche. Degne di nota le due biblioteche a supporto degli studenti e relativa organizzazione. Da menzionare anche tra gli strumenti a supporto dell'innovazione didattica, il campus di Baronissi con un laboratorio di simulazione, il Digit'Ed Med, una piattaforma on demand, sviluppata da Digit'Ed e Accurate, per la digitalizzazione delle procedure mediche simulate, e anche l'Anatome Table, un sistema 3D per l'insegnamento interattivo delle scienze di base e delle discipline cliniche applicate.

Aree di miglioramento:

Nel documento di progettazione del corso non si fa cenno alla disponibilità della dotazione agli studenti di armadietti, camici, dispositivi di protezione personale.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di ampliare il documento di progettazione del CdS integrando nel documento l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe e di ampliare l'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso integrando studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato.

Si suggerisce di ampliare la descrizione relativa alle motivazioni per l'istituzione del corso nel documento di progettazione e di descrivere le prove di verifica per singolo insegnamento.

Si suggerisce la partecipazione dei tutor clinici alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra e anche un'attività di aggiornamento professionale dei tutor stessi indirizzata al loro profilo. Si suggerisce di firmare bilateral agreement con corsi stranieri della stessa tipologia del CdS istituendo al fine di favorire gli scambi internazionali tra docenti e studenti.

Si suggerisce di accennare nel documento di progettazione del corso circa la disponibilità della dotazione agli studenti di armadietti, camici, dispositivi di protezione personale.

Documentazione Protocollo Accredittamento Iniziale

- **Titolo:**Programma di visita con link al video sulle strutture

Descrizione:

Programma di visita con link al video sulle strutture

Dettagli:

File:Programma_L_SNT3_Salerno con nominativi e link video.pdf
