



Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

**Università degli Studi di PERUGIA
Scienze della Terra e dell'Ambiente
Cod SUA: 1600424**



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il Comitato regionale di Coordinamento ha dato parere favorevole il 18/12/2023

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Dal materiale a disposizione risulta un corretto procedimento di progettazione del CdS, i contenuti del documento sono proposti in coerenza con quanto richiesto dalle Linee guida ANVUR. Non risultano presenti altri CdS interclasse di questo tipo in Ateneo e nelle regioni limitrofe

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella progettazione del CdS interclasse è stata dedicata particolare attenzione ai profili culturali/professionali in uscita condividendo il progetto formativo, tramite i Comitati di Indirizzo, con Istituti di ricerca ed Enti (INGV, CNR-IRPI, Parco Nazionale dei Monti Sibillini, ecc.), Ordini Professionali della Regione Umbria (Geologi e Biologi), Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale della Regione Umbria (ARPA), Confindustria Umbria, aziende e studi professionali di settore, ecc.

Documentazione: completa

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella adunanza telematica del 22.03.2024 il NdV ha deliberato parere favorevole evidenziando che dal materiale a disposizione risulta un corretto procedimento di progettazione del CdS, i contenuti del documento sono proposti in coerenza con quanto richiesto dalle Linee guida ANVUR e dal Presidio della Qualità.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso è adeguata alle informazioni richieste

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per l'attivazione del corso appaiono esaustive, la specificità degli obiettivi formativi e le peculiarità del progetto del CdS sono ben evidenziate.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella progettazione del CdS interclasse L-34 R - Scienze geologiche & L-32 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura è stata dedicata particolare attenzione ai profili culturali/professionali in uscita, condividendo il progetto formativo con le parti interessate e con studi professionali di settore che hanno evidenziato le potenzialità occupazionali dei laureati anche in considerazione delle opportunità di formazione fornite dal proseguimento dello studio nei cicli successivi.

Il CdS interclasse presenta delle specificità per rispondere alla futura domanda di cultura multidisciplinare di carattere geologico-naturalistico-ambientale, basata su dati tecnicocientifici utili a gestire in maniera sostenibile e a valorizzare le risorse naturali.

E' garantita agli studenti un'esperienza di apprendimento internazionale grazie agli accordi di cooperazione e mobilità che l'Ateneo ha sviluppato a livello internazionale con Atenei e Istituzioni straniere.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati attesi sono descritti per area di apprendimento nel documento di progettazione nelle seguenti aree:

-matematico-fisico-chimica-informatica;

-geologica e naturalistica;

-della tutela e protezione ambientale del territorio.

L'esposizione proposta tramite Matrice di Tuning mette in evidenza la coerenza dei risultati di apprendimento attesi con i profili culturali e professionali. La matrice permette di verificare come le singole attività formative, articolate per area disciplinare, concorrano in forma interdisciplinare al raggiungimento degli obiettivi formativi e allo sviluppo delle competenze connesse con il profilo culturale e professionale del CdS.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative sono attuate attraverso in maniera tradizionale (insegnamento frontale, esercitazioni pratiche in classe e in laboratorio, esercitazioni in campo, seminari, tirocini, studio individuale e assistito). Le modalità delle verifiche finali (scritte e/o orali e/o in esercizi da svolgere in laboratorio o sul campo) sono definite dai singoli docenti e dettagliate nei Syllabus per ciascun anno accademico.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PdF Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono complessivamente coerenti con i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare con una buona dimensione internazionale

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Per verificare le conoscenze di base è previsto un test di ingresso con quesiti di matematica e logica. Il risultato della prova non vincola l'iscrizione al CdS da parte dello studente, ma permette di individuare l'eventuale necessità di sopperire alle conoscenze mancanti, sia con mezzi propri che con specifiche attività di sostegno in itinere messe a disposizione dal CdS. Gli OFA da soddisfare entro il primo anno di corso (DM 270/2004, art. 6 comma 1) sono indicati allo studente da un'apposita commissione che valuterà i test di ingresso svolti.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono organizzate e gestite dal Delegato all'orientamento del Dipartimento di Fisica e Geologia, coadiuvato da un gruppo di docenti e studenti.

L'attività di orientamento viene svolta attraverso la partecipazione agli eventi organizzati dall'Ateneo (<https://www.unipg.it/servizi/orientamento>) nonché a specifiche iniziative organizzate dal Dipartimento di Fisica e Geologia (<http://orientamento.fisgeo.unipg.it/>), che pianifica autonomamente anche programmi di orientamento.

Per le attività di tutorato), per la didattica integrativa, per le attività di orientamento su tematiche di ambito geologico/naturalistico rivolte alle scuole superiori di secondo grado, sono previsti contratti per studenti tutors (studentesse e studenti delle Lauree Magistrali e di Dottorato di ricerca).

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

E' prevista l'organizzazione di specifici percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di studenti con esigenze specifiche.

Su specifiche richieste sono previste alternative alla modalità di erogazione convenzionale (soprattutto per studenti fuori sede, lavoratori e diversamente abili). Sono previste modalità specifiche anche per Studenti in stato di detenzione, Studenti lavoratori, Studenti stranieri, Studenti non frequentanti / fuori sede / con figli piccoli

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce anche tramite iniziative di Ateneo opportunità di apprendimento internazionale

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PdF - dimensione internazionale del corso

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I requisiti minimi di docenza sono stati verificati da apposita commissione di Ateneo per tutti i CdS da attivare nell'A.A. 2024/25, ivi compreso il Corso di Studio oggetto di valutazione, con riferimento sia alla numerosità del corpo docente, sia alle caratteristiche dei docenti di riferimento in termini di "peso", "tipologia" e "copertura dei settori scientifico disciplinari" per macrosettori, come previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. n. 1154/2021.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le attività del CdS sono supportate da PTA dedicato del Dipartimento di Fisica e Geologia, in servizio presso la sede di Perugia.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:**Valutazione:** Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture sono state verificate a campione dal NdV, per mezzo del sistema informativo interno (GEOWEB), con esito positivo le informazioni presenti nella scheda SUA-CdS. Al riguardo, il Nucleo di Valutazione osserva che i CdS erogati nel Polo didattico centrale di Perugia (Polo Conca) nella maggioranza dei casi non raggiungono le numerosità massime previste dalle rispettive classi, pertanto ritiene che la popolazione studentesca costituisca un'utenza più che sostenibile in rapporto alle risorse strutturali disponibili.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

PdF - Il CdS può contare su una adeguata struttura con aule, sale studio, biblioteche afferenti ai Dipartimenti coinvolti.

Valutazione Finale

Valutazione:

La valutazione finale del corso "Scienze della Terra e dell'Ambiente" (Earth Science and Environment) della Classe L-34 R - Scienze geologiche & L-32 R - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura è pienamente positivo.

Accreditamento: Si