

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di PARMA
Scienze e Tecniche Psicologiche per le Sfide Contemporanee
Cod SUA: 1599919



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Nel quadro "Altre informazioni" della SUA amministrazione è presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento per l'istituzione del presente CdS.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

L'Ateneo presenta un documento di progettazione coerente con le linee guida ANVUR. È presente un'analisi della presenza di corsi analoghi a livello regionale e nazionale, in particolare per il nord Italia (pp. 3-4). Dall'analisi condotta emerge come le richieste di iscrizione superino i posti disponibili a livello di atenei settentrionali. Si nota nel documento di progettazione che questo CdS rappresenta una proposta di attivazione di una L-24 già esistente a livello inter-ateneo (con UniMoRe), esperienza ora in conclusione. Il CdS proposto rappresenterebbe la seconda L-24 attiva a livello regionale (con UniBo).

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per il CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Le parti interessate consultate sono coerenti ed adeguate in termini di numerosità e rappresentatività, e sono state scelte secondo un protocollo del PQA di Ateneo. Includono, tra gli altri, l'Ordine degli psicologi della regione Emilia-Romagna, Cooperative ed onlus, centri per la cura e diagnosi, ecc. Va rilevato tuttavia che risultano agli atti un unico incontro (verbale del 18 Aprile 2023; SUA A1.a) con le stesse, non appare quindi molta continuità di dialogo. Dal quadro SUA A1.a si evince infatti una cadenza annuale prevista per gli incontri con le parti interessate, che comunque non trova riscontro nell'Aprile 2024. A pag. 12 del documento di progettazione si esplicita che durante il primo anno di attivazione del CdS verrà costituito un comitato d'indirizzo per "l'ascolto strutturato degli stakeholders".

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

Monitoraggio da parte del NdV dell'effettiva costituzione del Comitato di Indirizzo previsto nel primo anno di istituzione del CdS (p. 12 del documento di progettazione).

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il NdV ha sviluppato un'analisi dettagliata della proposta di istituzione del nuovo CdS, con relativo approfondimento dei requisiti di docenza (sebbene riportato nel quadro SUA amministrazione, altre informazioni, e non in forma di verbale). In particolare, nella sua relazione tecnica, il NdV rileva la presenza di 7 docenti di riferimento (a fronte dei 9 previsti) e di un relativo piano di raggiungimento. Si rileva tuttavia che ad oggi, il numero di docenti di riferimento ha raggiunto la quota prevista di 9 unità, di cui più del 50% su SSD caratterizzanti, come si evince dalla SUA amministrazione, informazioni.

Documentazione: completa

Controdeduzioni dell'Ateneo:

Si è proceduto ad un'ulteriore consultazione delle parti interessate in data 2 aprile 2024 (*allegato 1*), conformemente alla cadenza annuale prevista, al fine di monitorare la struttura generale del corso di studio, le finalità e gli insegnamenti proposti, anche a partire dalle osservazioni emerse nella precedente consultazione degli stakeholders. Nel corso della consultazione sono state raccolte le disponibilità dei presenti ai fini della costituzione del Comitato di Indirizzo. La documentazione relativa alla suddetta consultazione non è stata inserita, in tempo utile, nel quadro A1.a della SUA-CdS, in quanto la scheda per i corsi di studio di nuova istituzione, relativamente ai quadri ordinamentali, è stata chiusa in data 19/02/2024.

Risposta alle Controdeduzioni:

Il CdS riporta il verbale dell'incontro annuale con le parti interessate del 2 Aprile 2024), sebbene non firmato. Nel verbale si dà conto di un'ulteriore consultazione con gli stakeholders che mostrano disponibilità a far parte del comitato d'indirizzo.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Il CdS presenta un documento di progettazione coerente con le linee guida ANVUR. Il CdS proposto deriva da una precedente esperienza, ora in conclusione, di L-24 inter-ateneo con UniMoRe.

Aree di miglioramento:

Risultano agli atti un unico incontro (verbale del 18 Aprile 2023) con le parti interessate, con conseguente difficoltà a comprendere il loro reale coinvolgimento in fase di progettazione del CdS.

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'analisi da cui scaturisce la motivazione di istituire il CdS (pp. 3-4 del documento di progettazione) evidenzia come le L-24 del nord Italia siano tutte a numero programmato locale, e che la somma dei posti disponibili sia inferiore alle domande di iscrizione. Inoltre, la presente proposta di istituzione prende in carico la precedente L-24 condivisa a livello inter-ateneo con UniMoRe, ora in chiusura. Il progetto culturale e professionale è coerente con le motivazioni e gli esiti delle consultazioni condotte.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente, principalmente sul sito web dedicato al CdS (<https://corsi.unipr.it/it/group/312/insegnamenti-e-piano-degli-studi>, consultato in data 16.06.2024), e risulta coerente con i profili culturali e professionali in uscita, anche in termini di competenze associate (sezione 1.2 del documento di progettazione). Si rileva tuttavia che il regolamento didattico (SUA B1) è molto scarso, includendo solo il piano degli studi. Dal documento di progettazione (p. 10) si evince l'esistenza di percorsi flessibili in caso di bisogni educativi speciali e in generale di supporto allo studente, in collaborazione con i centri di Ateneo, ed anche grazie ad un sistema di tutoring interno (anche tra pari, sempre fornito dall'Ateneo).

Raccomandazione/i:

Migliorare il regolamento didattico.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti nel documento di progettazione (p. 8), all'interno del progetto formativo, e risultano coerenti con gli obiettivi del CdS.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Da una verifica a campione dei syllabi disponibili sul sito WEB dedicato al CdS (consultato in data 16.06.2024), indipendentemente dal fatto che tali insegnamenti siano stati assegnati o meno ad un docente, emerge che tutti i campi sono vuoti ed ancora da compilare. Non è quindi possibile valutare l'adeguatezza delle descrizioni delle prove di verifica degli apprendimenti, in quanto assenti. Similmente, anche le informazioni sulle modalità di svolgimento della prova prova finale (SUA A5) sono scarse e fanno riferimento ad un regolamento didattico di fatto inesistente (vedere II.2). Infine, non sono reperibili informazioni sul TPV.

Raccomandazione/i:

Monitorare la corretta compilazione dei syllabi e dei campi relativi alla prova finale. Includere informazioni sul TPV ed il regolamento didattico.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

Si è proceduto all'elaborazione di una bozza di Regolamento Didattico del corso di laurea (*allegato 2*). Tale documento dovrà essere definito nel dettaglio una volta che si costituiranno gli Organi istituzionali preposti alla gestione del corso: il Presidente di CdS, il Consiglio di CdS, il Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del CdS (RAQ) e il Gruppo di Riesame (GdR).

Si è proceduto alla compilazione dei syllabi di tutti gli insegnamenti, seguendo le tempistiche previste dall'Ateneo che prevedevano la compilazione entro il 15 luglio 2024.

Nel Regolamento Didattico sono state dettagliate le informazioni essenziali relative alle esperienze di TPV e alla prova finale. Ulteriori informazioni in merito saranno declinate successivamente dal CdS e nel Regolamento di Ateneo per le esperienze di TPV in Psicologia che sono in via di definizione dalla Commissione integrata tra Ateneo e Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna.

Risposta alle Controdeduzioni:

Il CdS riporta le informazioni relative alla prova finale e TPV (nel regolamento didattico) e relativamente ai syllabus degli insegnamenti del primo anno.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Il percorso formativo chiaro e coerente con i profili culturali e professionali in uscita.

Aree di miglioramento:

Necessità di completare e riportare i syllabus e le informazioni riguardanti la prova finale ed il TPV, ed il regolamento didattico.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sia nel documento di progettazione (p. 9), che in SUA quadro A3.a, e sul sito web del CdS, sono definite le conoscenze richieste per l'accesso e il recupero delle carenze (OFA). Tuttavia, non appare chiaro se esistano delle soglie di sufficienza al test d'ingresso (come riportato a p. 9 del documento di progettazione) o se invece la graduatoria è stilata in assenza di soglia minima (p. 3 del bando di ammissione). Inoltre, la descrizione delle modalità di recupero può essere dettagliata meglio, in quanto al momento, si posticipa ad un futuro Consiglio di Corso: "In caso di valutazione inferiore alla sufficienza, l'iscrizione non è preclusa, ma in caso di ammissione lo studente dovrà obbligatoriamente seguire un corso di recupero corso propedeutico di sostegno, le cui modalità sono annualmente stabilite dal Consiglio di Corso, che si conclude con un'esercitazione scritta mirante alla verifica del recupero delle carenze" (p.9 del documento di progettazione).

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di chiarire meglio le modalità di accesso al CdS e di attribuzione e di recupero degli OFA.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sia per l'orientamento in ingresso che in uscita, il CdS insiste su servizi di ateneo (p. 9, documento di progettazione). Per quanto concerne l'orientamento in itinere, è previsto un servizio di tutoraggio tra pari, sempre su risorse di ateneo. Sono presenti inoltre 2 docenti (PA) come tutor.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Da quanto si evince dal documento di progettazione (p. 10) esistono servizi di supporto personalizzati di Ateneo su cui il CdS si poggia (vedere su questo anche II.2) per diverse tipologie di studenti che possano esperire difficoltà nel progredire nella loro carriera accademica.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS appare poter sfruttare una rete ampia di accordi e convenzioni già in essere e legate alla presenza di vari altri CdS e percorsi didattici (2 LM e 2 dottorati di ricerca) in ambiti connessi con i saperi psicologici.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

In merito alle modalità di accesso, si precisa che le procedure si sono andate definendo gradualmente anche in seguito a varie consultazioni con gli Organi di Ateneo e, allo stato attuale e in modo definitivo, come indicato da Bando (<https://mc.unipr.it/bandi/bando-lammissione-al-corso-di-laurea-scienze-e-tecniche-psicologiche-le-sfide-contemporanee>) e come riportato anche nella bozza di Regolamento Didattico, la graduatoria finale è stilata in base al punteggio raggiunto al TOLC-PSI e non è prevista una soglia minima.

In merito alle modalità di attribuzione e recupero OFA, nella bozza del Regolamento Didattico del CdS sono specificate ulteriori informazioni. Altre specificazioni opportune saranno definite all'interno degli Organi di governo del CdS.

Risposta alle Controdeduzioni:

Il CdS chiarisce nella bozza di regolamento didattico le modalità di attribuzione e recupero OFA, così come le modalità di accesso al corso, come da Bando. Si raccomanda di allineare le informazioni nella SUA al fine di renderle coerenti.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, con un buon sistema di orientamento e flessibilità dei percorsi didattici.

Aree di miglioramento:

Vanno chiarite meglio le modalità di accesso al CdS e di attribuzione e di recupero degli OFA.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il CdS dispone di una dotazione di docente di riferimento adeguata sia in termini di numerosità che in termini di coerenza con gli SSD caratterizzanti.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

non applicabile

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

A p. 11 del documento di progettazione, si evidenzia come il CdS si poggia sui servizi di supporto alla didattica del dipartimento. Si illustra inoltre, che sono in fase di reclutamento due figure, un manager didattico ed un referente per i tirocini, assegnati

specificatamente alle attività del CdS L-24. Tuttavia non appaiono chiare le tempistiche di tali assegnazioni, e più in generale l'organizzazione dei servizi a supporto specifico del CdS.

Raccomandazione/i:

Monitorare l'effettiva presa di servizio delle figure dedicate al CdS ed il relativo funzionamento dei servizi a supporto del CdS condivisi con gli altri CdS dipartimentali.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nella sua relazione tecnica, il NdV evidenzia che "Non è particolarmente dettagliata la parte relativa alla illustrazione delle strutture logistiche, laddove si fa un generico riferimento alle strutture del DIMEC e a quelle del DUSIC, quando sarebbe auspicabile che i progetti didattici fossero accompagnati da un'analisi logica, finalizzata ad accertare in modo documentato che il nuovo corso di studio possa disporre di strutture adatte alle esigenze didattiche e offrire servizi funzionali e accessibili agli studenti. Ulteriori informazioni sono fornite dal docente proponente, che evidenzia la necessità di reperire spazi adeguati e segnala un elemento di potenziale criticità in merito alla previsione di un'adeguata disponibilità di aule a regime". Nel documento di progettazione (p. 11), questa criticità non appare risolta: "Rimane attualmente critica la previsione di un'adeguata disponibilità di aule a regime, che potrà essere soddisfatta con la collocazione di una annualità presso i nuovi edifici in fase di progettazione dedicati alla didattica presso DiMec (in via Gramsci), ma non si può escludere nella fase transitoria la necessità di ricorrere a sale cinema, in caso di ritardi nella progettazione o nei lavori". Nella presente proposta progettuale non appare quindi chiaro il supporto logistico specifico al CdS in termini di aule didattiche, né sufficientemente dettagliato il supporto logistico relativo agli altri spazi (aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, ecc.).

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di definire in modo puntuale la dotazione logistica in termini di strutture a disposizione del CdS.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

In merito alle strutture logistiche disponibili, si sottolinea che il Corso di Laurea potrà disporre, per tutte le annualità, dell'Aula F (250 postazioni) del Polo Didattico di via del Prato del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, struttura dipartimentale associata per l'erogazione del corso, per le attività didattiche a grande numero e delle aule A (98 postazioni) e D (84 postazioni) di suddetto plesso per le attività laboratoriali.

Per il primo anno è già stato redatto un prospetto di calendario delle lezioni da cui si evidenzia la sostenibilità del corso a livello di supporti logistici (*allegato 3*).

Come evidenziato nel Documento di Progettazione, inoltre, gli studenti potranno usufruire di un'ampia dotazione di biblioteche, sale studio, postazioni informatiche e laboratori linguistici sia presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, sia, in particolare, presso i Poli Didattici via del Prato e di S. Francesco, assicurando un adeguato sostegno alle attività del Corso di Studio. La copertura della rete wi-fi di Ateneo garantisce a tutti gli studenti e al personale la possibilità di accedere, con credenziali di Ateneo, alle risorse a distanza in termine di servizi per gli studenti, come per esempio posta elettronica, accesso alle banche dati, alle piattaforme e ai servizi online di supporto alla didattica (anche in lingua inglese).

Con riferimento alle risorse di personale tecnico amministrativo a supporto specifico del Corso di Laurea, al Dipartimento di Medicina e Chirurgia verrà assegnato un Collaboratore Amministrativo in esito a concorso pubblico per varie posizioni le cui procedure si concluderanno nel prossimo mese di settembre. Inoltre, al fine di fronteggiare le esigenze più immediate, è attualmente in fase di assegnazione alla struttura una unità di personale rientrante nella qualifica degli Operatori. Tali figure si occuperanno delle attività di supporto didattico e amministrativo del nuovo Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per le Sfide Contemporanee.

Inoltre, da settembre è previsto il potenziamento di due ulteriori unità di personale tecnico-amministrativo che verranno assegnate al Dipartimento di Medicina e Chirurgia e alla Segreteria Studenti di ambito medico-chirurgico. Tali unità si occuperanno anche del nuovo corso di laurea, ma non in via esclusiva.

Risposta alle Controdeduzioni:

Il CdS chiarisce sia le risorse PTA a supporto della didattica che le risorse strutturali per l'erogazione della stessa. Si raccomanda il NdV di vigilare sull'effettiva assegnazione e distribuzione delle risorse previste.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

Dotazione di docenti di riferimento adeguata sia in termini di numerosità che in termini di coerenza con gli SSD caratterizzanti.

Aree di miglioramento:

Chiarire tempistiche di attivazione delle risorse di personale tecnico amministrativo a supporto specifico del CdS, così come delle aule e strutture assegnate specificamente al CdS per lo svolgimento delle attività didattiche previste.

Valutazione Finale

Valutazione:

OC1: Il CdS presenta un documento di progettazione coerente con le linee guida ANVUR, e deriva da una precedente esperienza di L-24 inter-ateneo con UniMoRe, ora in conclusione. Si rileva che è presente un unico verbale (18 Aprile 2023) con le parti interessate, con conseguente difficoltà a comprendere il loro reale coinvolgimento in fase di progettazione del CdS.

OC2: Il percorso formativo chiaro e coerente con i profili culturali e professionali in uscita. Vanno completati e riportati i syllabus dei vari insegnamenti e le informazioni riguardanti la prova finale ed il TPV, ed, in generale, il regolamento didattico.

OC3: Il CdS promuove una didattica centrata sullo studente, con un buon sistema di orientamento e flessibilità dei percorsi didattici. Da chiarire meglio le modalità di accesso al CdS e di attribuzione e recupero degli eventuali OFA.

OC4: Le risorse di docenza sono adeguate sia in termini di numerosità che in termini di coerenza con gli SSD caratterizzanti. Vanno tuttavia chiarite le tempistiche di attivazione delle risorse di personale tecnico-amministrativo a supporto specifico del CdS, così come delle aule e strutture assegnate specificamente al CdS per lo svolgimento delle attività didattiche previste.

Controdeduzioni dell'Ateneo:

OC1 - Si è proceduto ad un'ulteriore consultazione delle parti interessate in data 2 aprile 2024 (*allegato 1*), conformemente alla cadenza annuale prevista, al fine di monitorare la struttura generale del corso di studio, le finalità e gli insegnamenti proposti, anche a partire dalle osservazioni emerse nella precedente consultazione degli stakeholders. Nel corso della consultazione sono state raccolte le disponibilità dei presenti ai fini della costituzione del Comitato di Indirizzo. La documentazione relativa alla suddetta consultazione non è stata inserita, in tempo utile, nel quadro A1.a della SUA-CdS, in quanto la scheda per i corsi di studio di nuova istituzione, relativamente ai quadri ordinamentali, è stata chiusa in data 19/02/2024.

OC2 - Si è proceduto all'elaborazione di una bozza di Regolamento Didattico del corso di laurea (*allegato 2*). Tale documento dovrà essere definito nel dettaglio una volta che si costituiranno gli Organi istituzionali preposti alla gestione del corso: il Presidente di CdS, il Consiglio di CdS, il Responsabile per l'Assicurazione della Qualità del CdS (RAQ) e il Gruppo di Riesame (GdR).

Si è proceduto alla compilazione dei syllabi di tutti gli insegnamenti, seguendo le tempistiche previste dall'Ateneo che prevedevano la compilazione entro il 15 luglio 2024.

Nel Regolamento Didattico sono state dettagliate le informazioni essenziali relative alle esperienze di TPV e alla prova finale. Ulteriori informazioni in merito saranno declinate successivamente dal CdS e nel Regolamento di Ateneo per le esperienze di TPV in Psicologia che sono in via di definizione dalla Commissione integrata tra Ateneo e Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna.

OC3 - In merito alle modalità di accesso, si precisa che le procedure si sono andate definendo gradualmente anche in seguito a varie consultazioni con gli Organi di Ateneo e, allo stato attuale e in modo definitivo, come indicato da Bando (<https://mc.unipr.it/bandi/bando-lammissione-al-corso-di-laurea-scienze-e-tecniche-psicologiche-le-sfide-contemporanee>) e come riportato anche nella bozza di Regolamento Didattico, la graduatoria finale è stilata in base al punteggio raggiunto al TOLC-PSI e non è prevista una soglia minima.

In merito alle modalità di attribuzione e recupero OFA, nella bozza del Regolamento Didattico del CdS sono specificate ulteriori informazioni. Altre specificazioni opportune saranno definite all'interno degli organi di governo del CdS.

OC4 - In merito alle strutture logistiche disponibili, si sottolinea che il Corso di Laurea potrà disporre, per tutte le annualità, dell'Aula F (250 postazioni) del Polo Didattico di via del Prato del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, struttura dipartimentale associata per l'erogazione del corso, per le attività didattiche a grande numero e delle aule A (98 postazioni) e D (84 postazioni) di suddetto plesso per le attività laboratoriali.

Per il primo anno è già stato redatto un prospetto di calendario delle lezioni da cui si evidenzia la sostenibilità del corso a livello di supporti logistici (*allegato 3*).

Come evidenziato nel Documento di Progettazione, inoltre, gli studenti potranno usufruire di un'ampia dotazione di biblioteche, sale studio, postazioni informatiche e laboratori linguistici sia presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, sia, in particolare, presso i Poli Didattici via del Prato e di S. Francesco, assicurando un adeguato sostegno alle attività del Corso di Studio. La copertura della rete wi-fi di Ateneo garantisce a tutti gli studenti e al personale la possibilità di accedere, con credenziali di Ateneo, alle risorse a distanza in termine di servizi per gli studenti, come per esempio posta elettronica, accesso alle banche dati, alle piattaforme e ai servizi online di supporto alla didattica (anche in lingua inglese).

Con riferimento alle risorse di personale tecnico amministrativo a supporto specifico del Corso di Laurea, al Dipartimento di Medicina e Chirurgia verrà assegnato un Collaboratore Amministrativo in esito a concorso pubblico per varie posizioni le cui procedure si concluderanno nel prossimo mese di settembre. Inoltre, al fine di fronteggiare le esigenze più immediate, è attualmente in fase di assegnazione alla struttura una unità di personale rientrante nella qualifica degli Operatori. Tali figure si occuperanno delle attività di supporto didattico e amministrativo del nuovo Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche per le Sfide Contemporanee.

Inoltre, da settembre è previsto il potenziamento di due ulteriori unità di personale tecnico-amministrativo che verranno assegnate al Dipartimento di Medicina e Chirurgia e alla Segreteria Studenti di ambito medico-chirurgico. Tali unità si occuperanno anche del nuovo corso di laurea, ma non in via esclusiva.

Risposta alle Controdeduzioni:

OC1: Il CdS riporta il verbale dell'incontro annuale con le parti interessate del 2 Aprile 2024, sebbene non firmato. Nel verbale si dà conto di un'ulteriore consultazione con gli stakeholders che mostrano disponibilità a far parte del comitato d'indirizzo.

OC2: Il CdS riporta le informazioni relative alla prova finale e TPV (nel regolamento didattico) e relativamente ai syllabus degli insegnamenti del primo anno.

OC3: Il CdS chiarisce nella bozza di regolamento didattico le modalità di attribuzione e recupero OFA, così come le modalità di accesso al corso, come da Bando. Si raccomanda di allineare le informazioni nella SUA al fine di renderle coerenti.

OC4: Il CdS chiarisce sia le risorse PTA a supporto della didattica che le risorse strutturali per l'erogazione della stessa. Si raccomanda il NdV di vigilare sull'effettiva assegnazione e distribuzione delle risorse previste.

Accreditamento: No

Valutazione Finale

Valutazione:

Complessivamente, il CdS risponde esaurientemente ai quesiti posti, migliorando l'organizzazione del corso.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda di allineare la scheda SUA con le informazioni riportate nel bando per l'accesso al CdS ed al NdV di vigilare sull'effettiva assegnazione delle risorse previste.