

**Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025**

**Università degli Studi di PALERMO (Trapani)**  
**Scienze della formazione primaria 24-25**  
**Cod SUA: 1603554**



OC1)

## **Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)**

### **I.1**

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

**motivazione:** E' presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento (30/01/2024). È necessario integrare il parere nella SUA come allegato.

### **I.2**

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): Il Documento di Progettazione del Corso è stato redatto in conformità con le Linee Guida ANVUR. L'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi in altri Atenei della Regione. È presente un'analisi degli sbocchi occupazionali relativi all'istituzione del nuovo Corso. Le notazioni fornite dalla precedente valutazione PEV risultano recepite in modo puntuale. È necessario caricare il Documento di Progettazione all'interno del quadro specifico SUA.

**Documentazione:** completa

**Raccomandazione/i:** .

### **I.3**

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*): La documentazione presentata nella SUA evidenzia come le consultazioni con le parti interessate per l'istituzione del nuovo CdS siano iniziate già nel 2011. Negli anni, sono state documentate varie iniziative di confronto con le parti sociali, sebbene tali consultazioni abbiano avuto un carattere sporadico e non organicamente integrato nella costruzione del CdS. Le motivazioni fornite a supporto dell'istituzione del nuovo CdS vengono presentate nella SUA. Esse hanno carattere essenzialmente regionale, con vaghi riferimenti a quello nazionale. Vanno pertanto integrate con analisi relative anche alle regioni limitrofe e al contesto nazionale. È necessario rendere il processo di consultazione con le parti sociali più integrato e continuativo. È necessario integrare le motivazioni per l'istituzione del corso con analisi relative alle regioni limitrofe e al contesto nazionale.

**Documentazione:** completa

#### I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**presente:** Si

#### I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio, esprimendo un parere favorevole rispetto alla sua istituzione. La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza, confermando la loro adeguatezza. La relazione va inserita nell'apposito Quadro della SUA.

**Documentazione:** completa

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** PUNTI DI FORZAE presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento.Il Documento di Progettazione del Corso è stato redatto in conformità con le Linee Guida ANVUR. Le notazioni fornite dalla precedente valutazione PEV risultano recepite in modo puntuale.Le consultazioni con le parti interessate per l'istituzione del nuovo CdS, iniziate nel 2011, sono state oggetto di numerosi incontri. Le motivazioni fornite a supporto dell'istituzione del nuovo CdS vengono presentate nella SUA. Esse hanno carattere essenzialmente regionale. Vanno pertanto integrate con analisi relative anche al contesto nazionale e alle regioni limitrofe.Il NdV ha espresso un parere favorevole rispetto all'istituzione del Corso.AREE DI MIGLIORAMENTOÈ necessario integrare il parere nella SUA come allegato.È necessario caricare il Documento di Progettazione all'interno del quadro specifico SUA.È necessario rendere il processo di consultazione con le parti sociali più integrato e continuativo.È necessario integrare le motivazioni per l'istituzione del corso con analisi relative al contesto nazionale e alle regioni limitrofe.Le motivazioni per l'istituzione del CdS vanno integrate con analisi nazionali e delle regioni limitrofeLa relazione del NdV va inserita nel relativo quadro della SUA .

OC2)

**Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)**

**II.1**

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* CdS Replica

**II.2**

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* CdS Replica

**II.3**

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?  
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* CdS Replica

**II.4**

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

**verifiche:** No, per nessuno degli insegnamenti

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* CdS Replica

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** CdS Replica

## OC3)

**Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)**

### III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Le conoscenze richieste in ingresso sono definite in modo chiaro all'interno del Quadro A.3.a della SUA. Nello stesso quadro vengono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA). Il documento stabilisce che per superare gli OFA lo studente durante il primo anno dovrà frequentare il corso di Tecnologie didattiche che include alcune specifiche esercitazioni finalizzate al recupero di eventuali carenze (Italiano e matematica) e preparare un prodotto multimediale che verrà valutato specificatamente. È necessario che l'Ateneo fornisca ulteriori delucidazioni rispetto alla prassi di inserire il recupero degli OFA come parte di un insegnamento del primo anno.

### III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* I requisiti di accesso al corso di Studi in SFP vengono accertati mediante una prova iniziale obbligatoria. La SUA descrive in modo preciso tali requisiti in riferimento alla prova di ammissione, alle aree valutate, e ai punteggi richiesti per ogni area. È necessario riportare tali informazioni nel Regolamento didattico.

### III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il Quadro B5 della SUA dettaglia in modo chiaro le diverse attività previste per l'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti. Nello stesso Quadro viene offerta una descrizione puntuale del servizio di tutorato in itinere e delle iniziative di introduzione ed accompagnamento al mondo del lavoro che il Dipartimento indenne supportare in funzione del nuovo CdS. Il documento inizialmente riporta erroneamente il riferimento al CdS di Agrigento. Tale riferimento va corretto.

### III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il Documento di Progettazione (p. 20) presenta una panoramica ampia e dettagliata dei percorsi didattici e delle iniziative di supporto volti a favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti. Il documento descrive alcune specifiche iniziative a questo riguardo (ad es. la presenza di tutor di sostegno, il supporto a studenti particolarmente motivati, la formulazione flessibile dell'orario delle lezioni e dei laboratori infusione degli studenti lavoratori o fuori sede). È necessario che tali percorsi e iniziative vengano inclusi nel Regolamento Didattico degli Studi.

### III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

**Informazione:**

**Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il Documento di Progettazione dedica ampio spazio alle iniziative messe in atto da parte dell'Ateneo di Palermo per incrementare il livello di internazionalizzazione del CdS in Scienze della Formazione Primaria e favorire l'esperienza di apprendimento internazionale degli studenti. Tale iniziative risultano chiaramente descritte. È necessario che tali informazioni venga riportate anche nel quadro B5 della SUA.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** PUNTI DI FORZA Le conoscenze richieste in ingresso sono chiaramente definite nel Quadro A.3.a della SUA, che descrive anche le modalità di recupero degli OFA. Per superare gli OFA, gli studenti devono frequentare il corso di Tecnologie didattiche e completare esercitazioni specifiche in italiano e matematica. I requisiti di accesso al corso di SFP sono accertati tramite una prova iniziale obbligatoria, con dettagli sui requisiti, le aree valutate e i punteggi richiesti. Il Quadro B5 della SUA illustra le attività di orientamento, il servizio di tutorato e le iniziative di accompagnamento al lavoro. Il Documento di Progettazione fornisce una panoramica dettagliata dei percorsi didattici e delle iniziative di supporto per diverse tipologie di studenti. Il Documento di Progettazione documento descrive chiaramente le iniziative dell'Ateneo di Palermo per aumentare l'internazionalizzazione del CdS in Scienze della Formazione Primaria, favorendo l'apprendimento internazionale. AREE DI MIGLIORAMENTO L'Ateneo deve chiarire la prassi relativa all'inserimento del recupero degli OFA in un insegnamento del primo anno. È necessario riportare le informazioni relative ai requisiti d'accesso nel Regolamento didattico Il riferimento al CdS di Agrigento in relazione all'orientamento deve essere corretto. I percorsi e le iniziative di supporto vanno inclusi nel Regolamento Didattico. Le informazioni sull'internazionalizzazione all'interno del quadro B5 della SUA vanno aggiornate.

## **Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)**

### **IV.1**

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La dotazione di personale è adeguata alle esigenze delineate nel progetto di istituzione del nuovo Corso di Studi, come esposto all'interno della SUA e del Documento di Progettazione. Non è necessario un piano di raggiungimento.

### **IV.2**

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): Come si evince dal relativo quadro della SUA, che riporta i nominativi delle figure specialistiche previste in funzione del CdS, la dotazione di tali figure è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo e coerente. Il quadro fornisce i relativi link agli accordi stipulati con le scuole. È necessario inserire il CV delle figure specialistiche nel Quadro Sua.

### **IV.3**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

#### **Informazione:**

#### **Valutazione:** Si

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile): La dotazione descritta nella SUA e nel Documento di progettazione in relazione al personale tecnico-amministrativo e ai servizi a supporto delle attività richieste dal CdS risulta sostanzialmente adeguata.

#### IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

*L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva*

**Informazione:**

**Valutazione:** Sì

**Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore** *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):* Il quadro della SUA (e il relativo documento allegato) riguardante le strutture messe a disposizione dall'Ateneo per il CdS evidenzia che le aule e gli spazi designati sono idonei ad accogliere le attività del Corso di Laurea. Considerando la quantità di studenti attesa, le strutture risultano appropriate per assicurare un'efficace svolgimento delle attività didattiche e formative.

**Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:** PUNTI DI FORZA come esposto nella SUA e nel Documento di Progettazione, la dotazione di personale è adeguata alle esigenze del nuovo Corso di Studi, Non è necessario un piano di raggiungimento. Il quadro della SUA elenca i nominativi delle figure specialistiche previste per il CdS, con i relativi link agli accordi con le scuole. Tali figure risultano adeguate per numero, tipologia di attività e anno di impiego. La dotazione di personale tecnico-amministrativo e i servizi di supporto risultano adeguati. La SUA e il documento allegato confermano che le aule e gli spazi designati sono idonei per le attività del Corso di Laurea e per il numero previsto di studenti. AREE DI MIGLIORAMENTO È necessario inserire il CV delle figure specialistiche nel Quadro Sua.



## Valutazione Finale

**Valutazione:** Obiettivo I Punti di Forza: È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento. Il Documento di Progettazione del Corso è stato redatto in conformità con le Linee Guida ANVUR, recependo puntualmente le notazioni della precedente valutazione PEV. Le consultazioni con le parti interessate per l'istituzione del nuovo CdS, iniziate nel 2011, sono state oggetto di numerosi incontri. Le motivazioni fornite a supporto dell'istituzione del nuovo CdS sono presentate nella SUA e hanno carattere essenzialmente regionale. Il NdV ha espresso un parere favorevole rispetto all'istituzione del Corso. Aree di Miglioramento: È necessario integrare il parere del Comitato Regionale di Coordinamento nella SUA come allegato e caricare il Documento di Progettazione nel quadro specifico della SUA. Si deve rendere il processo di consultazione con le parti sociali più integrato e continuativo, e integrare le motivazioni per l'istituzione del corso con analisi relative al contesto nazionale e alle regioni limitrofe. La relazione del NdV deve essere inserita nel relativo quadro della SUA. Obiettivo II CdS Replica Obiettivo III Punti di Forza: Le conoscenze richieste in ingresso e le modalità di recupero degli OFA sono chiaramente definite nel Quadro A.3.a della SUA. Per superare gli OFA, gli studenti devono frequentare il corso di Tecnologie didattiche e completare esercitazioni specifiche in italiano e matematica. I requisiti di accesso al corso di SFP sono accertati tramite una prova iniziale obbligatoria, con dettagli sui requisiti, le aree valutate e i punteggi richiesti. Il Quadro B5 della SUA illustra le attività di orientamento, il servizio di tutorato e le iniziative di accompagnamento al lavoro. Il Documento di Progettazione fornisce una panoramica dettagliata dei percorsi didattici e delle iniziative di supporto per diverse tipologie di studenti. Le iniziative dell'Ateneo di Palermo per aumentare l'internazionalizzazione del CdS in Scienze della Formazione Primaria sono chiaramente descritte. Aree di Miglioramento: L'Ateneo deve chiarire la prassi relativa all'inserimento del recupero degli OFA in un insegnamento del primo anno e riportare le informazioni relative ai requisiti d'accesso nel Regolamento Didattico. Il riferimento al CdS di Agrigento in relazione all'orientamento deve essere corretto. I percorsi e le iniziative di supporto vanno inclusi nel Regolamento Didattico. Le informazioni sull'internazionalizzazione nel quadro B5 della SUA devono essere aggiornate. Obiettivo IV Punti di Forza: Come esposto nella SUA e nel Documento di Progettazione, la dotazione di personale è adeguata alle esigenze del nuovo Corso di Studi e non è necessario un piano di raggiungimento. Il quadro della SUA elenca i nominativi delle figure specialistiche previste per il CdS, con i relativi link agli accordi con le scuole. La dotazione di personale tecnico-amministrativo e i servizi di supporto risultano adeguati. La SUA e il documento allegato confermano che le aule e gli spazi designati sono idonei per le attività del Corso di Laurea e per il numero previsto di studenti. Aree di Miglioramento: È necessario inserire il CV delle figure specialistiche nel Quadro SUA.

**Accreditamento:** Sì

**Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):** È necessario allegare il parere del Co.RE.CO. e il Documento di Progettazione nella SUA. È necessario rendere il processo di consultazione con le parti sociali più integrato e continuativo, e integrare le motivazioni per l'istituzione del corso con analisi relative al contesto nazionale e alle regioni limitrofe. La relazione del NdV deve essere inserita nel relativo quadro della SUA. L'Ateneo deve chiarire la prassi relativa all'inserimento del recupero degli OFA in un insegnamento del primo anno e riportare le informazioni relative ai requisiti d'accesso nel Regolamento Didattico. Il riferimento al CdS di Agrigento in relazione all'orientamento deve essere corretto. I percorsi e le iniziative di supporto vanno inclusi nel Regolamento Didattico. Le informazioni sull'internazionalizzazione nel quadro B5 della SUA devono essere aggiornate. È necessario inserire il CV delle figure specialistiche nel Quadro SUA.