



Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di PALERMO (Caltanissetta)
Farmacia
Cod SUA: 1603073



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

E' presente il parere positivo del Comitato Regionale Universitario della Sicilia (verbale riunione del 30/01/2024), tuttavia non viene fornita alcuna motivazione a supporto.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024-2025.

Le motivazioni per l'istituzione del corso replica a Catalinissetta sono enunciate in modo generico e non sono supportate da un'analisi di altri corsi nella stessa classe in Atenei della Regione o Regioni limitrofe. Non sono stati effettuati studi di settore. Una analisi corretta ma teorica degli sbocchi occupazionali prevedibili (farmacie, ospedali) non ha approfondito se e dove il futuro laureato in Farmacia potrà trovare altri sbocchi locali o regionali (realtà aziendali, altro).

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di approfondire le motivazioni a supporto dell'istituzione del CdS replica LM-13, fornendo analisi più dettagliate.

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il quadro A1.b elenca numerosi incontri tenutisi fra Parti Interessate regionali e rappresentanti del CdS in Farmacia fra il 2016 ed il 2022, spesso in termini di incontri con singole parti.

Verbal di riunioni tenutesi nei primi mesi del 2024 documentano le consultazioni tra i proponenti del Corso LM-13 replica dell'omologo

corso di Palermo e i rappresentanti dell'Ordine Farmacisti di Palermo e di Caltanissetta, rappresentanti nazionali di Federfarma ed Agifar e i rappresentanti dell'azienda farmaceutica Italfarmaco. In tali riunioni sono stati illustrate e discusse, le motivazioni per l'attivazione del Corso replica e l'offerta formativa secondo le recenti indicazioni ministeriali.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di istituire un comitato d'indirizzo del corso di studi adeguatamente rappresentativo delle parti interessate, da consultare almeno annualmente.

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

E' presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione sulla proposta dell' istituzione del CdS LM-13 con sede a Caltanissetta, come corso replica dell'omologo di Palermo. Il documento allegato alla SUACdS non è protocollato. Il NdV ha analizzato, con vari gradi di dettaglio i requisiti di trasparenza, di docenza, di assenza di parcellizzazione, di risorse strutturali e di aderenza ai requisiti AQ. Nel parere non viene presa in considerazione l'adeguatezza, in numerosità e competenza, del personale tecnico-amministrativo e personale tecnico di laboratorio assegnato al funzionamento del CdS.

Documentazione: non completa

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di estendere il parere espresso nella relazione tecnica anche all'adeguatezza, in numerosità e competenza, del personale tecnico-amministrativo e personale tecnico di laboratorio assegnato al funzionamento del CdS

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza

- sostenibilità e rilevanza del CdS replica, che si inserisce in un'area poco sviluppata ma promettente

Aree di miglioramento

- Mancata strutturazione delle consultazioni delle parti interessate

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinente

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinente

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinente

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: No, per nessuno degli insegnamenti

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non pertinente

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

non pertinente

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Nel quadro A3.a della SUA-CdS sono riportate molto sinteticamente le conoscenze richieste per l'accesso rimandando al Regolamento Didattico del CdS che riporta con buon dettaglio per ogni materia i saperi essenziali richiesti agli studenti che intendono iscriversi al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia. Il link nel quadro A3a della SUA-CdS (<https://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/cds/farmacia2018/regolamenti.html>) riporta a un regolamento didattico aggiornato all'AA 2022-2023 con allegati (in cui sono contenute le informazioni operative) aggiornati all'AA 2021-2022.

Per le modalità di ammissione, le modalità di assegnazione degli OFA e le modalità di recupero delle eventuali carenze il quadro della A3.b SUA-CdS rimanda al bando di concorso emanato annualmente.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di rendere prontamente accessibili ai futuri studenti le informazioni aggiornate relative alle modalità di assegnazione e verifica degli OFA, includendo una descrizione più esauriente nella SUA-CdS e/o inserendo un link al bando di concorso emanato annualmente.

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

non pertinente

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Le iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita presentano due livelli di attuazione: uno, a livello di Ateneo con azioni centralizzate (e.g., servizio del Centro Orientamento e Tutorato; Servizio di Placement), uno a livello di CdS con iniziative specifiche (e.g., incontri con gli studenti delle scuole superiori; cicli di seminari o workshop tematici). Le iniziative sono adeguate a favorire le

scelte consapevoli degli studenti. Le informazioni relative sono descritte nei relativi settori del Quadro B5 della SUA-CdS in cui si fa riferimento al CdS in Farmacia senza specificare azioni specifiche a seconda della sede del corso.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS prevede diverse tipologie di tutorato, quello orientativo-didattico e quello dei docenti (nominati per espletare attività di supporto didattico-metodologico durante tutto il percorso di studi). Non vi è evidenza documentale di percorsi dedicati a studenti meritevoli. Il documento di progettazione del CdS replica descrive diffusamente le azioni di supporto fornito dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo e dal Centro di Ateneo per le neurodiversità e le disabilità a studenti con esigenze speciali (disabilità, DSA). Apprezzabile è anche l'iniziativa di tutoraggio dell'Ateneo denominata "Servizio genitori UniPa". L'iscrizione a tempo parziale sembra l'unica modalità prevista dal CdS per favorire studenti con particolari esigenze (studenti lavoratori, atleti, etc).

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel quadro B5 della SUA-CdS (mobilità internazionale) sono riportati i servizi di Ateneo per favorire la mobilità internazionale, a titolo d'esempio, le attività di informazione e supporto agli studenti prima e durante il periodo all'estero. Sono inoltre riportate le diverse convenzioni con altre università straniere (17 accordi) per seguire insegnamenti e/o svolgere il lavoro di tesi sperimentale. E' prevista la figura dipartimentale del *contact person* per la gestione della mobilità incoming e outgoing.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di considerare ed esplicitare nel quadro B5 della SUA-CdS soluzioni facilmente accessibili e Referenti alla mobilità internazionale ubicati nella sede di Caltanissetta

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- Chiara definizione delle conoscenze richieste in ingresso.
- Completa capacità dimostrativa nella pianificazione delle iniziative di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, con la loro declinazione nelle peculiarità del CdS.
- Forte attenzione del CdS alla sfera internazionale della didattica.

Aree di miglioramento:

- Migliorabile la comunicazione relativa alle modalità di assegnazione e verifica degli OFA.
- Migliorabile la declinazione a livello di CdS delle politiche di Ateneo per le diverse tipologie di studenti.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente prevista sia adeguata, sia numericamente che per composizione in termini di ruolo e di SSD, al progetto formativo onnicomprensivo dell'Ateneo di Palermo per LM-13 – Farmacia (inclusa la sede replica di Caltanissetta), e coerente con i requisiti di docenza di cui all'Allegato A punto B del D.M. 1154/2021. I docenti prefigurati sono afferenti a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata.

Dal quadro B3 della SUA-CdS è possibile accedere direttamente alle pagine Web dei Docenti indicati, che contiene sia dettagli per contattarli (orari di ricevimento, telefono, email) sia copia del CV aggiornato; mentre il link corrispondente agli insegnamenti rimanda a due pagine separate – una per il CdS di Palermo, un'altra per la replica di Caltanissetta – che elencano le caratteristiche principali dei due Corsi, inclusi gli insegnamenti (senza copia per ora dei Syllabi).

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

non pertinente

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione: non disponibile

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La documentazione fornita non riporta elementi per valutare l'organizzazione del personale tecnico amministrativo, del personale tecnico di supporto ai laboratori didattici e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS.

Il documento di programmazione descrive genericamente i compiti delle *unità di personale dell'Ateneo* decentrate presso il polo didattico di Caltanissetta. Il documento di descrizione della sede del CdS a Caltanissetta (allegato nella sezione SUA-CdS denominata "sedi del corso") riporta che viene previsto di destinare al CdS un mese-lavoro di una unità di personale TAB-C.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di fornire documentazione comprovante la disponibilità (immediata o in effettiva programmazione) di personale tecnico-amministrativo adeguato, in numerosità e competenze, all'operatività del costituendo CdS presso la sede distaccata di Caltanissetta.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Nel quadro B4 (Aule) della SUA-CdS non sono presenti informazioni riguardanti le strutture a disposizione del CdS in Farmacia nella sede principale di Palermo ed è citata solo un'aula da 60 posti a disposizione per il CdS replica di Caltanissetta. Il documento descrittivo della sede di Caltanissetta allegato alla sezione "Sedi del corso" della SUA-CdS elenca la Dotazione di aule e laboratori complessiva della sede.

Nel documento di progettazione è prodotta documentazione esauriente. In quest'ultimo (pag. 17) si prende atto della presenza di 9 aule e 4 laboratori. Di questi, per il primo anno, saranno destinate e ad uso esclusivo del proponendo Corso di Laurea una aula di 98 m2, idonea ad ospitare più di 100 postazioni, ed un laboratorio opportunamente attrezzato per le attività laboratoriali di 78 m2. A regime saranno assegnate al CdS altre 2 aule ed 1 laboratorio.

Per quanto riguarda la disponibilità di sale studio e biblioteche, nei quadri SUA sono presenti indicazioni sulla loro collocazione nella sede di Palermo. Si prende atto che sia il NdV sia il CO.RE.CO esprimono parere favorevole non prendendo in considerazione esplicitamente le dotazioni infrastrutturali.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di allegare alla SUA.CDS documentazione esauriente e non frammentata riguardante la dotazione presso il Polo Territoriale Universitario di Caltanissetta delle strutture laboratoriali adatte alle esigenze didattiche del CdS replica .

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

1. Adeguata pianificazione del costituendo CdS in termini di qualificazione scientifica di personale docente ed effettiva disponibilità della quasi interezza del corpo Docente necessario alla copertura degli insegnamenti della didattica erogata.

Aree di miglioramento:

1. Carenza di evidenze documentali comprovanti la disponibilità di personale tecnico-amministrativo adeguato, in numerosità e competenze, all'operatività del costituendo CdS presso la sede distaccata di Caltanissetta.
2. Carenza di informazioni nel quadro B4 della scheda SUA-CdS sulle aule e laboratori a disposizione del CdS nella sede di

Catalnissetta.

Valutazione Finale

Valutazione:

- Le motivazioni per l'attivazione di un CdS replica in Farmacia a Caltanissetta, per quanto scarsamente documentate, appaiono solide.
- Il CdS promuove azioni specifiche di orientamento declinate nelle sue tre forme, in sinergia col dipartimento di afferenza e con l'Ateneo, tenendo anche conto della dimensione internazionale. Meno sviluppate sono invece le azioni del CdS nei confronti della fruibilità del corso da parte di diverse tipologie di studenti.
- Forte attenzione del CdS alla sfera internazionale della didattica.
- Si osserva una mancata strutturazione delle consultazioni delle parti interessate all'interno di un Comitato di Indirizzo unico per il CdS LM-13, che garantisca la presenza di parti interessate rappresentanti interessi professionali e sbocchi occupazionali nisseni, garantendo anche una frequenza di incontro almeno annuale.
- Le informazioni sulle risorse strutturali e servizi disponibili nella sede Caltanissetta per gli studenti del CdS replica sono disseminate in vari documenti e non riportate nel quadro B5 della SUA-CdS.
- Carente è l'evidenza documentale relativa alla disponibilità di Personale tecnico amministrativo e personale tecnico di laboratorio dedicato al CdS replica.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

- Si raccomanda di istituire un comitato d'indirizzo del corso di studi adeguatamente rappresentativo da consultare almeno annualmente.
- Si raccomanda di rendere prontamente accessibili ai futuri studenti le informazioni aggiornate relative alle modalità di assegnazione e verifica degli OFA, includendo una descrizione più esauriente nella SUA-CdS e/o inserendo un link al bando di concorso emanato annualmente.
- Si raccomanda di considerare ed esplicitare nel quadro B5 della SUA-CdS soluzioni facilmente accessibili e Referenti alla mobilità internazionale ubicati nella sede di Caltanissetta
- Si raccomanda di verificare la disponibilità di personale tecnico-amministrativo adeguato, in numerosità e competenze, all'operatività del costituendo CdS presso la sede distaccata di Caltanissetta.
- Si raccomanda di allegare alla SUA.CDS documentazione esauriente e non frammentata riguardante la dotazione presso il Polo Territoriale Universitario di Caltanissetta delle strutture laboratoriali adatte alle esigenze didattiche del CdS replica