

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di PADOVA (Treviso)
Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di
Tecnico di laboratorio biomedico)
Cod SUA: 1603926



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

presente

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

presente

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione completo redatto secondo le Linee guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione. Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione. È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso e Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale interessato.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

È presente un accordo, datato 23-10-2020 con scadenza 30-10-2030, che assicura la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività. Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontro in modalità telematica documentato dal relativo verbale datato 31 agosto 2023.

Documentazione: completa

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica datata 22-03-2024 un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio e ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti ritenendo che il requisito sia soddisfatto dal punto di vista del numero e della tipologia.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punto di forza del corso di nuova istituzione è la crescente importanza che la figura professionale ha assunto negli ultimi tempi in ambito assistenziale, della ricerca e nel mondo dell'industria. Dalla consultazione con le parti sociali, avvenuta in data 31/08/2023, è emersa unanimemente la necessità di incrementare il numero dei tecnici di laboratorio da inserire nelle strutture sanitarie del Veneto e, in particolare, presso la sede di Treviso ove sarà attivata la Banca dei Tessuti, che comporterà la necessità di coinvolgere un cospicuo numero di tecnici di laboratorio. A questo si aggiunge l'ampia disponibilità di laboratori per effettuare il tirocinio.

Per quanto riguarda le aree di miglioramento, nulla da segnalare.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il presente CdS da istituire presso la sede decentrata di Treviso si configura come una replica del CdS della sede di Padova.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il presente CdS da istituire presso la sede decentrata di Treviso si configura come una replica del CdS della sede di Padova.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il presente CdS da istituire presso la sede decentrata di Treviso si configura come una replica del CdS della sede di Padova.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, ma per meno della metà degli insegnamenti

Informazione: non pertinente

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

Il presente CdS da istituire presso la sede decentrata di Treviso si configura come una replica del CdS della sede di Padova.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono ampiamente accertate e i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti e questo costituisce un punto di forza per il corso stesso.

Non ci sono aree di miglioramento da segnalare.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA) sono chiaramente descritte nell'art.2 del regolamento didattico del corso di studi presente nella scheda di progettazione del corso.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione: non pertinente

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS in valutazione è un CdS triennale.

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) sono chiaramente descritte. E' previsto un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione e di accompagnamento al mondo del lavoro chiaramente declinato.

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di tirocinio sono descritte con indicazione di adeguate strutture utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate (protocollo d'intesa). Sono previsti tutor di tirocinio il cui numero è assolutamente coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda una adeguata descrizione delle attività di tirocinio e relativa sede e la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra e anche una attività di formazione/aggiornamento dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono descritte e coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione. È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti ma da quanto scritto è rivolta alla didattica e non al tirocinio.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di descrivere più ampiamente le attività clinico-assistenziali e di istituire un'attività di raccolta delle opinioni studenti rivolta anche alle attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali e di istituire una commissione per l'organizzazione del tirocinio professionalizzante che coinvolga i tutor e gli studenti.

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti disabili e con DSA per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti sia in fase di ingresso e sia durante il percorso formativo. Inoltre l'Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana di Treviso è impegnata nella costruzione/creazione del Campus universitario, che porterà nuovi spazi che garantirà la sostenibilità dell'offerta didattica e servizi fruibili dagli studenti, in particolare la componente con disabilità e difficoltà nell'apprendimento.

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo) un'esperienza di apprendimento internazionale (tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri e la partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri).

Raccomandazione/i:

Si suggerisce di istituire bilateral agreement tra il CdS proposto e CdS stranieri dello stesso tipo per il programma Erasmus Plus Study e incentivare il programma Erasmus Plus Traineeship. Si raccomanda, inoltre, di istituire seminari con docenti stranieri favorendo anche la mobilità dei docenti all'interno degli scambi internazionali. In questo modo gli studenti possono aprirsi a dei confronti con realtà e culture diverse.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il punto di forza principale relativo all'obiettivo è la costruzione/creazione del Campus universitario da parte dell'Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana di Treviso , che porterà nuovi spazi che favoriranno la sperimentazione l'interprofessionalità e la multidisciplinarietà al servizio di network innovativi e garantirà la sostenibilità dell'offerta didattica e servizi fruibili dagli studenti, in particolare per coloro che hanno disabilità e DSA.

In merito alle are di miglioramento si raccomanda la descrizione delle attività di tirocinio in maniera più dettagliata; partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra e anche una attività di formazione/aggiornamento dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività. Si raccomanda di istituire un'attività di raccolta delle opinioni studenti rivolta anche alle attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali e di istituire una commissione per l'organizzazione del tirocinio professionalizzante che coinvolga i tutor e gli studenti. Si raccomanda, inoltre, di istituire seminari con docenti stranieri favorendo anche la mobilità dei docenti all'interno degli scambi internazionali. In questo modo gli studenti possono aprirsi a dei confronti con realtà e culture diverse. Infine si suggerisce di attivare dei bilateral agreement per il progetto Erasmus plus study specifici per il CdS al fine di consentire agli studenti un'esperienza di confronto con altri atenei esteri per fini didattici e di tirocinio e di favorire l'applicazione al relativo bando e a quello erasmus study traineeship.

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021 come si evince dalla relazione di sostenibilità e da quella del Nucleo di Valutazione.

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive è assolutamente adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021. Presente la nomina delle guide di tirocinio e delle figure specialistiche a firma del Direttore Generale della ULSS2 Marca Trevigiana.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata*

in rapporto alla documentazione disponibile):

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista come declinato al punto 3.2 della scheda di progettazione del corso.

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

A supporto del progetto formativo è presente personale tecnico di laboratorio, guide di tirocinio, tutor didattico aziendale e coordinatore aziendale per le attività formative.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono assolutamente adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica come dichiarato nella relazione di sostenibilità del corso.

Risultano presenti: 1 laboratorio skill lab con simulatore ad alta fedeltà, 1 aula digital lab con 58 postazioni, 3 laboratori didattici presso la sede di Via Venier 1 laboratorio didattico presso la sede di via Scarpa. Sono disponibili dispositivi per le simulazioni e materiale e strumentazione didattica come da elenco allegato.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche assolutamente adeguate. Il laboratorio skill lab con simulatore ad alta fedeltà costituisce un valore aggiunto insieme al campus in via di costruzione. Nessun'area di miglioramento da segnalare.

Valutazione Finale

Valutazione:

Obiettivo I:

Punto di forza del corso di nuova istituzione è la crescente importanza che la figura professionale ha assunto negli ultimi tempi in ambito assistenziale, della ricerca e nel mondo dell'industria. Dalla consultazione con le parti sociali, avvenuta in data 31/08/2023, è emersa unanimemente la necessità di incrementare il numero dei tecnici di laboratorio da inserire nelle strutture sanitarie del Veneto e, in particolare, presso la sede di Treviso ove sarà attivata la Banca dei Tessuti, che comporterà la necessità di coinvolgere un cospicuo numero di tecnici di laboratorio. A questo si aggiunge l'ampia disponibilità di laboratori per effettuare il tirocinio. Per quanto riguarda le aree di miglioramento, nulla da segnalare.

Obiettivo II:

Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono ampiamente accertate e i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare sono chiaramente definiti e questo costituisce un punto di forza per il corso stesso. Non ci sono aree di miglioramento da segnalare.

Obiettivo III

Il punto di forza principale relativo all'obiettivo è la costruzione/creazione del Campus universitario da parte dell'Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana di Treviso, che porterà nuovi spazi che favoriranno la sperimentazione l'interprofessionalità e la multidisciplinarietà al servizio di network innovativi e garantirà la sostenibilità dell'offerta didattica e servizi fruibili dagli studenti, in particolare per coloro che hanno disabilità e DSA.

In merito alle aree di miglioramento si raccomanda la descrizione delle attività di tirocinio in maniera più dettagliata; la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra e anche una attività di formazione/aggiornamento dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività. Si raccomanda di istituire un'attività di raccolta delle opinioni studenti rivolta anche alle attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali e di istituire una commissione per l'organizzazione del tirocinio professionalizzante che coinvolga i tutor e gli studenti. Si raccomanda, inoltre, di istituire seminari con docenti stranieri favorendo anche la mobilità dei docenti all'interno degli scambi internazionali. In questo modo gli studenti possono aprirsi a dei confronti con realtà e culture diverse. Infine si suggerisce di istituire bilateral agreement tra il CdS proposto e CdS stranieri dello stesso tipo per il programma Erasmus Plus Study e incentivare il programma Erasmus Plus Traineeship.

Obiettivo IV

Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche assolutamente adeguate. Il laboratorio skill lab con simulatori ad alta fedeltà costituisce un valore aggiunto insieme al campus in via di costruzione.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

In merito alle indicazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS si raccomanda di istituire bilateral agreement tra il CdS proposto e CdS stranieri della stessa tipologia per il programma Erasmus Plus Study (comprendendo anche la mobilità docenti) e incentivare il programma Erasmus Plus Traineeship (che non prevede accordi diretti). Si raccomanda, inoltre, di istituire seminari con docenti stranieri favorendo anche la mobilità dei docenti all'interno degli scambi internazionali. Si suggerisce la partecipazione dei tutor clinici alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle didattiche e anche una attività di formazione/aggiornamento dei tutor clinici indirizzata alla loro attività. Infine si propone la descrizione delle attività di tirocinio in maniera più dettagliata e di istituire un'attività di raccolta delle opinioni studenti rivolta anche alle attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali e una commissione per l'organizzazione del tirocinio professionalizzante che coinvolga i tutor e gli studenti.