

Accreditamento Iniziale a.a. 2024-2025

Università degli Studi di MILANO
Storia culturale, intellettuale e visuale
Cod SUA: 1603142



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Il documento è presente e propone parere favorevole.

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il requisito è soddisfatto in ogni sua parte. Il documento di progettazione conferma e rafforza la dimensione internazionale in cui il CdS intende inserirsi e muoversi, sia mediante l'ampia analisi del benchmark di riferimento e sia sotto il profilo della proiezione verso i *cultural studies*, intesi sull'ampio arco cronologico e in una prospettiva prevalentemente europea. Il progetto non esclude, tuttavia, di aprirsi in futuro anche ad altre aree continentali, approcciandosi così ai temi della *global history*. Sono presenti analisi dettagliate degli sbocchi occupazionali, anche in rapporto al benchmark di riferimento e le codifiche professionali ISTAT.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le Parti Interessate, provenienti dal mondo universitario italiano e internazionale e - sebbene in misura minore - dal più ampio contesto sociale sono coerenti con il progetto culturale, formativo e professionale del Corso. Gli incontri (5 in totale, compresa la rappresentanza studentesca) sono documentati dai relativi verbali.

Documentazione: completa

I.4

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.5

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La relazione del Nucleo di Valutazione è presente e ha analizzato compiutamente i requisiti di docenza richiesti. Per il CdS in CIVH non è necessario alcun Piano di Raggiungimento in quanto i requisiti sono soddisfatti già in fase di avvio.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- L'istituzione del nuovo CdS risponde agli obiettivi indicati nel Progetto di Eccellenza del Dipartimento di afferenza e va quindi a inserirsi in una più ampia prospettiva scientifico-formativa;
- Il CdS è l'unico in Italia con le finalità dichiarate.

Aree di miglioramento:

- Risorse strutturali (la verifica ha dato esito positivo, ma con punti di attenzione);
- Incrementare il dialogo con Parti Interessate al di fuori del contesto universitario.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'istituzione del CdS risponde a esigenze culturali, formative e di domanda di figure professionali con competenze nel campo della storia, dei beni culturali, degli strumenti di disseminazione delle conoscenze e con abilità avanzate in termini di relazione con l'ambito internazionale.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS è istituito nell'ottica di conseguire un traguardo di innovazione in termini di impostazione del percorso formativo e di immettere sul mercato del lavoro personale qualificato con competenze teoriche e pratiche. La coerenza del progetto con i profili culturali e professionali in uscita sembra avere basi solide, il gruppo di lavoro del CdS tuttavia dovrà porre attenzione ad eventuali aggiustamenti che si rendano necessari per rispondere alle domande sia delle Parti Interessate e sia del mondo occupazionale. In sede di attivazione e dell'ingresso della prima coorte studentesca è difficile proporre previsioni e valutazioni precise, tenendo anche presente che il Corso di Studio si inserisce nel più ampio scenario di un progetto di Dipartimento di Eccellenza. Eventuali altri SSD che rafforzino ulteriormente il dialogo fra sbocchi professionali e progetto formativo potranno essere inseriti nelle altre attività formative o integrative.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La definizione dei risultati di apprendimento attesi richiesta dal format ordinamentale non sempre consente di esplicitare in maniera capillare le aspettative correlate con i singoli insegnamenti e/o gruppi opzionali. Si suggerisce tuttavia di cercare di definire con un maggior livello di dettaglio le risposte ai descrittori di Dublino, ponendo soprattutto attenzione a non sovrapporre conoscenza e competenze. Si consiglia altresì di diffondersi un po' più di dovizia di particolari sulle attività formative affini o integrative, fornendo una descrizione più puntuale del dialogo formativo e di approfondimento con le attività caratterizzanti.

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, ma per meno della metà degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La documentazione disponibile evidenzia disomogeneità tra gli insegnamenti relative alla descrizione delle prove di verifica degli apprendimenti.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda:

1. Di porre attenzione alla completezza delle informazioni;
2. Di non limitarsi a seguire i Descrittori di Dublino.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- Didattica innovativa;
- Coinvolgimento attivo degli studenti nello sviluppo del percorso formativo.

Aree di miglioramento:

- Integrare le schede insegnamenti e inserire le mancanti;
- Descrizione prova finale.

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono chiaramente descritte le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il requisito risulta soddisfatto.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il requisito è soddisfatto.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il Quadro B5 della SUA è piuttosto generico.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda:

1. Di precisare meglio quali azioni intenda adottare il CdS - in conformità alle prassi di Ateneo - per sostenere i percorsi formativi degli studenti con esigenze specifiche;

2. Di precisare se si intenda attivare eventuali azioni premiali a favore di studenti particolarmente meritevoli e motivati (ad esempio un percorso di eccellenza).

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (*si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile*):

Il requisito è soddisfatto per quanto concerne l'esperienza di apprendimento internazionale e il sostegno alla mobilità studentesca incoming e outgoing. Il CdS non risulta rilasciare titoli doppi o multipli. L'offerta didattica erogata non enumera docenti stranieri che erogino insegnamenti per il primo anno di corso.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- Il CdS è progettato con attenzione e offre attività a supporto degli studenti sia in ingresso che *in itinere*;
- Le modalità di orientamento e tutorato sono espresse con chiarezza.

Aree di miglioramento:

- L'elaborazione del syllabus per ogni insegnamento, dato che è indicato nel Quadro B5 della SUA - CdS come strumento primario dell'orientamento *in itinere*;
- Le azioni specifiche del CdS di accompagnamento in uscita e/o di inserimento nel mondo del lavoro.

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

I requisiti di docenza sono stati ritenuti coerenti a norma di legge dal Nucleo di Valutazione di Ateneo. Il CdS non deve presentare il Piano di raggiungimento dei requisiti poiché ne è in possesso in fase di avvio.

IV.2

Solo per Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

Il requisito risulta soddisfatto.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il requisito risulta soddisfatto.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Punti di forza:

- Il CdS non deve presentare il Piano per il raggiungimento dei requisiti di docenza.

Aree di miglioramento:

- Come suggerito dalla relazione del NVA, qualche punto di attenzione in relazione alle risorse strutturali.

Valutazione Finale

Valutazione:

OBIETTIVO I.

Punti di forza:

- L'istituzione del nuovo CdS risponde agli obiettivi indicati nel Progetto di Eccellenza del Dipartimento di afferenza e va quindi a inserirsi in una più ampia prospettiva scientifico-formativa;
- Il CdS è l'unico in Italia con le finalità dichiarate.

OBIETTIVO II.

Punti di forza:

- Didattica innovativa;
- Coinvolgimento attivo degli studenti nello sviluppo del percorso formativo.

OBIETTIVO III.

Punti di forza:

- Il CdS è progettato con attenzione e offre attività a supporto degli studenti sia in ingresso che in itinere;
- Le modalità di orientamento e tutorato sono espresse con chiarezza.

OBIETTIVO IV.

Punti di forza:

- Il CdS non deve presentare il Piano per il raggiungimento dei requisiti di docenza.

Accreditamento: Si